Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

(МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»)

**Перспективно-календарное планирование на октябрь 2023 г.**

2 мл. «Б» группа «Капелька»

                                                                                                                                                        **Воспитатели: Шибко Н А**

Нефтеюганск-2023г.

 **Планирование образовательной деятельности во 2 младшей «Б» группе на октябрь 2023 года**

Период с 01 по 31 октября

Планирование составила: Шибко Н.А

|  |  |
| --- | --- |
| Тема месяца /недели | Тема месяца **««Осенний урожай»** |
| 1-я неделя | 2-я неделя | 31-я неделя | 4-я неделя |
| **«Овощи»** |  **«Ягоды»** | **«Фрукты»** | **«Дары осени»**  |
| **Физическое развитие** Выявить умения детей ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем, подпрыгивать на двух ногах на месте.Продолжать укреплять здоровье воспитанников путем формирования интереса к занятиям физической культурой, стимулированием двигательной активности; расширение функциональных возможностей развивающегося организма. Отрабатывать умение координировать свои действия, соотносить их со словесными инструкциями. |
| Гимнастика пробуждения | **Комплекс № 1**I.1.«Потягивание»И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;И.п. – выдох (4-6 раз)2.«Поймай комарика»И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собойвернуться в и.п.(4-6 раз)3.«Велосипед»И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)Ехали медведи на велосипеде,А за ними кот, задом наперед.II. «Музыканты»Мы играем на гармошке,Громко хлопаем в ладошки.Наши ножки: топ, топ.Наши ручки: хлоп, хлоп!Вниз ладошки опускаем,Отдыхаем, отдыхаем. | **Комплекс № 2**I.1.Разминка в постели, самомассажДети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия.1.Поворот головы вправо, влево.2.Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.3.Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.II. «Веселые ножки»Выше ножки! Топ, топ!Веселее! Гоп, гоп!Колокольчик, дон, дон!Громче, громче, звон, звон!Гоп, лошадка, гоп, гоп!Тпру – ру – у, лошадка:Стоп, стоп! |
| Пальчиковая гимнастика | **«Осенние листочки»**Раз, два, три, четыре, пять (начинаем загибать пальчики под счет).Пойдем листья собирать (сжимать и разжимать кулачки).Листья березы, листья осины (загибать поочередно пальчики,Листья тополя и рябины,Листики дуба мы соберем,И букет домой принесем (вытянуть руки вперед, сжав пальчики в кулачки). | **«Овощи – фрукты»**В огороде много гряд (сжимаем и разжимаем пальцы,Тут и репа, и салат (загибаем мизинец и безымянный палец,Тут и свёкла, и горох (загибаем средний и указательный палец,А картофель разве плох? (загибаем большой палец)Наш зелёный огород (хлопаем в ладоши). |
| Дыхательная гимнастика | **«Дерево на ветру»**Цель: формирование дыхательного аппарата.ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.  | **«Сердитый ежик»**Цель: развитие плавного, длительного выдоха.Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.  | **«Надуй шарик»**Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.ИП: ребёнок сидит или стоит.  «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух. | **«Гуси летят»**Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». **«Пушок»**Цель: формирование дыхательного аппарата.Привяжите на верёвочку лёгкое пёрышко. Предложите ребёнку дуть на него. Необходимо следить за тем, чтобы вдох делался только носом, а выдох - через сложенные трубочкой губы.  |
| Утренняягимнастика | **Комплекс № 1** (без предметов)              «Веселый огород»В огород мы пойдем, урожай соберем!Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек.Эй, лошадка, го-гоп,Отвези нас в огород.Бег стайкой за воспитателем 8 сек.ОРУ «Веселый огород»1.«Капуста»И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, соединитьпальцы, образовав кольцо, - И.п. – 3 раза.2.«Морковка»  И.п. – сидя, опора на кисти рук, поставленныхс боков. Согнуть ноги, обхватить руками колени,голову опустить – и.п. – 4раза3.«Веселье»И.п. – ос. Прыжки на двух ногах на месте. – 4 разаВот и кончилась игра!А теперь на завтрак дружно зашагала детвора.Ходьба стайкой за воспитателем. | **Комплекс № 2** (с платочками)Форма проведении: ОРУ с платочками«Не ленись, веселись»I. Вводная часть: (1 мин.)- ходьба друг за другом;- ходьба на носках, руки в стороны;- ходьба на пятках, руки на поясе;- легкий бег;- ходьба, берут платочки, построение в круг.II. Основная часть: (3 мин.)1. «Дотянись» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, платочек в руках.1- наклон вперед, коснуться платочком пола;2- И. п. (4-5раз)2. «Положи платочек» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, платочек в руках. 1- поднять платочек вверх;2- положить платочек на колени. (3-4раза)3. «Поскачи» И. п.: стоя, ноги вместе, платочек в правой руке, левая на поясе.1- 8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)III. Заключительная часть: (1 мин.)- Ходьба в колонне по одному, кладут платочки.-Упражнение на дыхание: «Трубочка» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки сложить трубочкой. 1- вдох;2- выдох в трубочку.-Спокойная ходьба.Усложнение:«Достань ногой платочек» И. п.: лежа на спине, ноги прямые вместе, платочек в руках.1- поднять ноги вверх, коснуться платочком ноги;2- и. п.Общая продолжительность: 5 мин. |
| Физкультурноеразвлечение |  «У медведя во бору»Цель: развивать у детей скорость реакции на словесный сигнал, внимание; упражнять детей в беге.Интенсивность: игра средней подвижности.Оборудование: длинный шнур, атрибут «Медведь»Описание игры: Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:У медведя во боруГрибы, ягоды беру.А медведь не спит,И на нас рычит.После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».Усложнение: Роль «медведя» вначале выполняет воспитатель, а затем более активные дети. Для берлоги медведя можно использовать обруч на стойке для отработки навыка подлезания.  |
| **Познавательное развитие**: Закреплять представление о красном ,желтом и зеленом цвете, формировать мышление, тактильное восприятие, умение группировать предметы по общему признакуЗакрепить представления о разных оттенках цвета по светлоте, умение выражать в речи светлые и темные оттенки разных цветов; закрепить умение различать и называть 6 цветов, сравнивать предметы по цвету; тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать память, речь, вариативность мышления, воображение.Учить различать овощи по вкусу, на ощупь. Обогащать словарь за счёт обозначений качеств и совершенствовать представление детей об овощах; развивать связную речь. |
| **Речевое развитие**: Совершенствование связной речи, обучение самостоятельного массажа рук, представления о различных эмоциях и умения их проявлятьвоспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения |
| Заучивание*(по четвергам)* | Г. Станиславская «Непослушные сапожки»До чего же у СерёжкиНепослушные сапожки:От весны до самой стужиПостоянно лезут в лужи! | Песня «Золотые листики» | К. Чуковский «Ёжики смеются» У канавкиДве козявкиПродают ежам булавки.А ежи-то хохотать!Всё не могут перестать:«Эх вы, глупые козявки!Нам не надобны булавки:Мы булавками сами утыканы». | А. Плещеев «**Осень**».**Осень наступила** , Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. |
| **Художественно- эстетическое развитие**. Продолжать формировать интерес к музыке, живописи. Учить создавать индивидуальные и коллективные рисунки, рассматривать свои работы (рисунки, лепку, аппликации); радоваться достигнутому результату. Формировать свое рабочее место и сохранять его в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.формировать эмоциональную отзывчивость на произведение, умение различать веселую и грустную музыку.  |
| **Социально- коммуникативное развитие.** Продолжать развивать умение договариваться (в играх, совместной деятельности); предлагать сюжет игры, комбинировать в игре разные сюжеты, договариваться с партнерами по игре и распределять роли среди сверстников, обыгрывать проблемные ситуации в игре. Организовывать совместную деятельность со сверстниками в форме детских игровых объединений; уважать игровое пространство играющих. Совершенствовать способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывая интересы и чувства других и соблюдая коммуникативно-нравственные и речевые нормы; использовать коммуникативные умения и социальные навыки. |
| Плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками по безопасности | Понедельник 02.10.23 | Понедельник 09.10.23 | Понедельник 16.10.23 | Понедельник 23.10.23 30.10.23 |
| Тематический образовательный проект,  связанный с одним из видов деятельности | **«Дары осени»** Цель: расширить и обогатить знания по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», обогащать представление о дарах осени в лесу; Задачи: расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов. Выставка поделок из овощей и фруктов «Чудесное превращение» (совместно с родителями)Выставка рисунков, поделок;  |
| Мероприятие, связанное с ведущей темой месяца | Развлечение  «Осень,осень в гости просим» |
| Взаимодействие с родителями | Оформление информационного стенда для родителей.Консультация по ПДД «Каждый из нас -участник дорожного движения», «Сделайте детей заметными на дорогах»Познакомить родителей с темой месяца и задачами по теме. Памятки для родителей по формированию здорового образа жизни у своих детей;Информация на тему: «Витамины осенью»Консультация «Роль сказки в жизни детей дошкольного возраста»Памятки для родителей “профилактика детского дорожного травматизма” “ Правила безопасного поведения на водных обьектах в осенний период”  |
| Тема 1-ой недели |  **«Овощи»**  |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник 02.10.23** | **Вторник 03.10.23** | **Среда 04.10.23** | **Четверг 05.10.23** | **Пятница 06.10.23** |
| Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.20** | Беседа «Как ты провёл выходные?»  | Интервью«Моя любимая игрушка».  | Предоставить выбор деятельности | Беседа:Фрукты и овощи | Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке». |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** |  **Комплекс №1****(1-2 неделя)** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08:30-08.45** | **Подготовка к завтраку.** Напомнить детям о пользе утренних гигиенических процедур.Продолжить учить детей пользоваться мылом и полотенцем. Формировать у детей знание о полезном злаке – пшенице, из которой делают и варят каши (например, манную, пшеничную). Расширить представления детей о пользе продуктов.**Завтрак**. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, бумажной салфеткой, держать приборы над тарелкой. |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **09:00-09:15** |  **Окружающий мир****Тема: « Овощи»** | **Развитие речи** **Тема:****«История о том, как Ёжик и Лисёнок попали в лес»** | **МатематикаТема:** **«Оттенки цветов»** | **Экология** **Тема:**«**Чудесный сундучок».** | **Основы безопасности** **09:00-09:15****Тема:****«Порошки - не кашки,****таблетки – не****конфетки»**  |
| Динамическая пауза.  | «Осенний листочек кружится» см.картотеку |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»**09:10 – 09:35** | Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Магазин». Цель: учить детей брать на себя различные роли, выполнять несколько взаимосвязанных игровых действий, объединяться в подгруппы, играть вместе. | Игры в центре природы, игровой зоне, в центре «Лего» | Игры в центре природы, игровой зоне, в центре «Лего» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Игры в центре природы, игровой зоне, в центре «Лего» |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **09:35-09:50** | Лего-конструированиеКонструирование из строительного материала на тему: «Забор для огорода» Цель: Развивать конструктивные навыки у детей. Закреплять названия деталей. | **Музыка**  **09:25-09:40** | Аппликация на тему: «Консервируем овощи». Цель: Закреплять умение наклеивать готовые формы на поверхность, закреплять названия овощей.  | **Музыка**  **09:25-09:40** | **Физкультура (в группе)****09:25-09:40****См. перспективный план** |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:50-10:30** | **Коммуникативная деятельность** Игра беседа : “ Я люблю свою маму и папу” | **Познавательно-исследовательская деятельность** Игра-забава с мыльными пузырями.Цели: наблюдение за ветром, профилактика нервно-психического напряжения в период адаптации детей. | **Проектная деятельность** Дидактическая игра «Назови овощи в корзинке». Цель: формировать умение узнавать и называть фрукты: яблоко, груша, лимон, апельсин. Уточнить цвет, форму и вкусовые качества фруктов, используя в речи прилагательные: круглый, большой, маленький, красный, жѐлтый, сладкий, вкусный, кислый, сочный | **Заучивание**Г. Станиславская «Непослушные сапожки»До чего же у СерёжкиНепослушные сапожки:От весны до самой стужиПостоянно лезут в лужи! | **Развлечение** Инсценирование сказки «Репка»Цель: Расширять и обобщать знания детей об овощах через приобщение к театральной деятельности |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10:30-10:40** | КГН Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно;тщательно намыливать, хорошо смывать мыло водой;вытирать салфеткой насухо.Обсуждение блюд из овощей, которые дети ели в саду.Цель: формировать представления о пользе овощей для здоровья. |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10:40-11:50** | **Наблюдение** Наблюдение за состоянием погоды.Цель: формировать представление о времени года осеньСовместные игры: "Магазин" Цель:Учить детей использовать в игре предметы замещения. Создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек и предметов, а так же широкое включение природного материала)**Трудовое поручение**-*«Соберём игрушки по окончании прогулки»* - Цель:учить выполнять простейшие поручения**.****Самостоятельная игровая деятельность** | Наблюдение за дождиком. Обратить внимание детей на небо (тёмное, низкое); отсутствие солнышка, усиливается ветер. П/и «Солнышко и дождик»Цель: способствовать развитию образного мышления, обобщения и умения выделять детали.**Трудовое поручение**-*«Соберём игрушки по окончании прогулки»* - Цель:учить выполнять простейшие поручения**.**Самостоятельные игры детей с выносным материалом | Наблюдение за голубем.Задачи : учить детей узнавать голубя на улице; формировать интерес и любознательность к птицам; воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период; дать знания о том, чем питается голубь зимой, где живет;  П/и «МышеловкаСамостоятельные игры детей с выносным материалом | Наблюдение за природой осенью. называем приметы осени.Ср/и «Я — шофер» -распределение ролей.Самостоятельные игры детей с выносным материалом-правильно пользоваться совочком и формочкойТрудовые поручения: сбор веток на участке.  | Наблюдение за теньюЦель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. П/и «Быстрее ветра»Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Развивать реакцию и смекалку.П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.Труд. Строим дорогу из песка – учить трудиться рядом друг с другом.Самостоятельная игровая деятельностьТрудовые поручения: сбор веток на участке. |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****11:50-12:00** | А.Блок «Зайчик»  | А.Блок «Зайчик»(продолжение)  | Г. Станиславская «Непослушные сапожки»  | А.Плещеев «Осень наступила...» | Б. Заходер «Ванька-встанька» |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12:00-12:25** | Предварительная работа: ситуативные беседы о чистоте рук, правилах поведения за столом.Цели: Сформировать культурно-гигиенические навыкиЗадачи: Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, насухо вытираться Продолжать формировать умение детей держать ложку в правой руке; Формировать эмоционально положительный настрой при выполнении гигиенических процедур и приеме пищи. Воспитывать у детей привычку правильного поведения за столом, аккуратность, культуру приема пищи, вежливое отношение - благодарить за еду. |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12:25-15.30****(180-5-подьём детей 15:25)** | Закреплять алгоритм действий при подготовке ко сну: Цель: отработка культурно– гигиенических процедур, учить аккуратно и красиво развешивать вещи на спинку стула.Гимнастика пробуждения: комплекс № 1Задача: работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Оздоровительная гимнастика после сна(комплекс № 1); Закаливающие процедуры. Воспитание культуры КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание культуры поведения во время полдника. |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15:40-15:55** | **Физкультура****См. перспективный план** | Реализация регионального компонента |  **Физкультура****См. перспективный план** | Рисование  | Отгадывание загадок об овощах и фруктах, закреплять основные признаки: цвет, форма, величина. |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**15:55-16:15** | **Инструктаж №** Правила безопасного поведения в музыкальном зале.восприятие художественной литературы«Наши книжки» Сказка «Теремок» Развивать внимание и память.Учить последовательность героев сказки.  | **Строительно-конструктивные игры**Тема: «Здравствуй лес!»Цель: Познакомить с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу, научить различать деревья. | **Театрализованная деятельность** Инсценирование сказки «Колобок»Цель: Расширять и обобщать знания детей об овощах через приобщение к театральной деятельности | **Сюжетно-ролевая игра**Сюжетно-ролевая игра «Веселый повар» Цель: формировать представление о работе повора, закреплять названия овощей и фруктов, а также блюд, которые можно приготовить из них | **Игровая деятельность** Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: закрепление знаний о фруктах и овощах.  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.15-16:40** | Д/и «Чем похожи», «Собери картинку» | МП/и «Кто ушёл?»Цель: развивать внимательность, сообразительность; умение быстро найти недостающего. | Игровая ситуация «Ищем добрые слова»Цель: закреплять знание правил вежливого общения | **Двигательная деятельность****П/и «Хоровод». Цель: вспомнить слова, упражнять в приседании. Упражнение «Прокати шарик». Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу** | Игровая ситуация «Собрать урожай в корзину»; **«**Дорисовать дождь из тучи, лучики солнышку» |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16:40-17:00** | Формирование  культурно-гигиенических навыков, продолжение обучение этикету- навыки культуры поведения за столом, умение благодарить, вежливо обращаться с просьбой |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**17:00-19.00** | **Наблюдение за кошкой****Цели***:  -*расширять представление о домашнем животном**Подвижная игра.**  **«Найди свой домик»****Цель:** воспитывать умение ориентироватьсяв пространстве, бегать по одному всей группой.**Самостоятельная игровая деятельность детей** | **Рассматривание осеннего дерева****Цель***:*формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.**Подвижные игры**«Птицы в гнездышках». *Цель: учить ходить и бегать нге наталкиваясь друг на друга* |  **Наблюдения за явлениями неживой природы.**Облачный день. Предложить детям посмотреть на небо.Цель:формировать представления о сезонныхизменениях, неживой природе; развивать умениянаблюдать за облаками, описывать их.**Подвижные игры**«Перебежки — догонялки». *Цели:**—*согласовывать свои действия с действиями товарищей.«Догони меня»Цель: учить действовать по сигналу | **Наблюдение за транспортом****Цель***:*учить различать транспорт по внешнему виду.**Подвижные игры**«Автомобили», «Самолеты». *Цели:*приучать соблюдать правила дорожного движения;закреплять знания о грузовых машинах. | **Наблюдение за птицами****Цели***:*расширять представление о птицах;**Подвижные игры:**«Бездомный заяц». *Цели:*упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга. |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Оформление информационного стенда для родителей.Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Информация на тему: «Витамины осенью»   |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 2-ой недели |  **«Ягоды»**  |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник 09.10.23** | **Вторник 10.10.23** | **Среда 11.10.23** | **Четверг 12.10.23** | **Пятница 13.10.23** |
| Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.20** |  Встречаем детей под музыку, создаем хорошее настроение на весь день.Предложить   детям зайти в группу необычно: «полететь как листочек к другим детям-листочкам» С группой ранее пришедших детей поиграть в настольные игры «Лото», «Мозаика» и т.д., приготовить строительный материал, побуждая детей к действию с ним.Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, активную разговорную речь. |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** |  **Комплекс №1****(1-2 неделя)** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08:30-08.45** |  Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки?» Цель: Закреплять навыки намыливать руки до образования пены,тщательно смывать, насухо вытирать.Практическое упражнение «Мы завтракаем»Цель: развивать умение кушать аккуратно, не пачкая себя и столПрактическое упражнение «Ножки дружат». Цель: учить детей правильно сидеть за столом, держать спину ровно |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **09:00-09:15** |  **Окружающий мир****Тема: «Путешествие в красную страну (ягоды)»** | **Развитие речи** **Тема:****«Ёжик и лисёнок осваиваются в лесу»** | **МатематикаТема:** **«Оттенки цветов»** | **Экология** **Тема:**« **Идем в лес за грибами».** | **Основы безопасности** **09:00-09:15****Тема:****«Светоносный****светофор»**  |
| Динамическая пауза.  | «Капли дождя»См.картотеку |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»**09:10 – 09:35** | Ознакомление с окружающим миромИгра «Во саду ли, в огороде». Цель: ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, мелкой моторики рук и кистей. | «Печем пирожки»Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели. | Игры в центре природы, игровой зоне, в центре «Лего» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | «День рождения куклы»Цели: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом. |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **09:35-09:50** | Лего-конструирование**Конструирование** из строительного материала на тему: «Забор для огорода»; «Ящики для овощей». Цель: Развивать конструктивные навыки у детей. Закреплять названия деталей. | **Музыка**  **09:25-09:40** | **Лепка «Полезные овощи и фрукты».**Цель: Формировать интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Формировать умение приемам вдавливания, оттягивания для получения необходимой формы. | **Музыка**  **09:25-09:40** | **Физкультура (в группе)****09:25-09:40****См. перспективный план** |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:50-10:30** | **Коммуникативная деятельность** **Этюд “ Утренее фото”** | **Познавательно-исследовательская деятельность** Игра с песком «Необыкновенные следы». Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, развитие мелкой моторики рук и кистей.  | **Проектная деятельность** Беседа познавательного характера: «Осень - пора сбора урожая».Цель: Закрепить название времени года, его признаки, развивать интерес к природным явлениям.Рассматривание иллюстраций об осени, сборе урожая овощей и фруктов. | **Заучивание**Песня «Золотые листики» | **Развлечение** «День рождения куклы»Цели: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом. |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10:30-10:40** | «Любим умываться»Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем, формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.Расширять знания о пользе фруктов, ягод; формировать основы правильного питания. |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10:40-11:50** | Наблюдение за состоянием погоды.Цель:Учить определять время года по характерным признакам.П/и «Мой весёлый звонкий мяч»игры с выносными игрушками;**Самостоятельная игровая деятельность детей** | Беседа об осени рассматривание деревьев листья  Цель: Расширять представления об осени, как о времени года.  П/и «К дереву беги» рябина, береза Трудовые поручения:-уборка веточек и листьев  на участке. | Наблюдение за облаками.П/и «Пузырь»Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже;игры с выносными игрушками;Трудовые поручения:-уборка веточек и листьев  на участке. | Наблюдение за птицами.Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; П/и «Воробушки и кот»Трудовые поручения:-уборка веточек и листьев  на участке. | Наблюдение за трудом дворникаП/и «Догони меня»Трудовые поручения: подметания дорожек.-игры с выносным материалом;-по выбору детей |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****11:50-12:00** | Стихотворение Ю. Тувим «Овощи».  | С. Семенова Мы трудимся» - познакомить детей со стихотворением. | Чтение рассказа В. Осеевой «Синие листья»  | Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» | Г. Станиславская «Непослушные сапожки»  |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12:00-12:25** | Предварительная работа: ситуативные беседы о чистоте рук, правилах поведения за столом.Цели: Сформировать культурно-гигиенические навыкиЗадачи: Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, насухо вытираться Продолжать формировать умение детей держать ложку в правой руке; Формировать эмоционально положительный настрой при выполнении гигиенических процедур и приеме пищи. Воспитывать у детей привычку правильного поведения за столом, аккуратность, культуру приема пищи, вежливое отношение - благодарить за еду. |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12:25-15.30****(180-5-подьём детей 15:25)** | Закреплять алгоритм действий при подготовке ко сну: Цель: отработка культурно– гигиенических процедур, учить аккуратно и красиво развешивать вещи на спинку стула.Гимнастика пробуждения: комплекс № 1Задача: работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Оздоровительная гимнастика после сна(комплекс № 1); Закаливающие процедуры. Воспитание культуры КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание культуры поведения во время полдника. |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15:40-15:55** | **Физкультура****См. перспективный план** | Реализация региональнЭтюд “ Утренее фото” | **Физкультура****См. перспективный план** | **Упражнение «Сравни ягоды»** Цель: формировать умение сравнивать ягоды по цвету, форме, величине, расширять представления детей об фруктах | Отгадывание загадок об овощах и фруктах, закреплять основные признаки: цвет, форма, величина. |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**15:55-16:15** | **Инструктаж №** Правила безопасного поведения при трудовой деятельности.восприятие художественной литературыСтихотворение Ю. Тувим «Овощи».Г. Станиславская «Непослушные сапожки»   | **Строительно-конструктивные игры**Тема: «Мы в лесу построим дом»Цель: Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей (медведя, лисы, зайца). Учить строить дом из лего-конструктора.  | **Театрализованная деятельность** Инсценирование сказки «курочка ряба»Цель: Расширять и обобщать знания детей об овощах через приобщение к театральной деятельности | **Сюжетно-ролевая игра**Сюжетно-ролевая игра «Семья» : игровая ситуация «Укладываем игрушки спать».Задачи: Упражнять детей с помощью воспитателя переносить знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации, формировать умение выполнять действия в соответствии с ролью. | **Игровая деятельность** Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: закрепление знаний о фруктах и овощах.  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.15-16:40** | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры. |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16:40-17:00** | Формирование  культурно-гигиенических навыков, продолжение обучение этикету- навыки культуры поведения за столом, умение благодарить, вежливо обращаться с просьбой |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**17:00-19.00** | Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.П/и «Солнышко и дождик». Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение за листопадом Цель: учить определять признаки осени, развивать наблюдательность. Учить любоваться красотой родной природы.П/и «Птички в гнездышках»Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.**Самостоятельные игры с выносным материалом.**  | Наблюдение. Ежедневно обращать внимание детей на солнце. Какая погода сегодня? (Пасмурная или ясная.) Какие участки освещены во время вечерней прогулки? Назвать предметы, которые освещает солнце во время вечерней прогулки: «Сейчас солнце освещает наши цветы, песок и т. д.». Как греет солнышко? (Тепло.) Как солнышко выглядит? (Круглое, яркое, желтое, теплое.)  | Наблюдение за осенним ветром Цель:Воспитывать интерес к неживой природеП/и «Лошадка»Цель: побуждать детей подпрыгивать на двух ногах под потешку «Чики-чики-чика-чикалочка…Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение за трудом дворникаП/и «Догони меня» П/и «Мышеловка»Самостоятельные игры в песочнице с выносным материалом. Самостоятельные игры с выносным материалом.  |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Вовлечение семей в образовательную деятельностьПредложить дома родителям совместно с детьми изготовить любой дорожный знак | Консультирование родителей по вопросам. Объявление конкурса совместных работ детей и родителей «Дары осени» | Вовлечение семей в образовательную деятельностьПредложить родителям для чтения с детьми стихА Барто «Кораблик» | Вовлечение семей в образовательную деятельностьПредложить родителям на улице показать детям, как нужно правильно переходить дорогу. | Вовлечение семей в образовательную деятельностьПредложить родителям выучить с детьми пальчиковую гимнастику“Ладонь-кулак” |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 3 -ей недели |  **«Фрукты»**  |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник 16.10.23** | **Вторник 17.10.23** | **Среда 18.10.23** | **Четверг 19.10.23** | **Пятница 20.10.23** |
| Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.20** |  Встречаем детей под музыку, создаем хорошее настроение на весь день.Предложить   детям зайти в группу необычно: «полететь как листочек к другим детям-листочкам» С группой ранее пришедших детей поиграть в настольные игры «Лото», «Мозаика» и т.д., приготовить строительный материал, побуждая детей к действию с ним.Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, активную разговорную речь. |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** |  **Комплекс №1****(3-4 неделя)** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08:30-08.45** |  Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки?» Цель: Закреплять навыки намыливать руки до образования пены,тщательно смывать, насухо вытирать.Практическое упражнение «Мы завтракаем»Цель: развивать умение кушать аккуратно, не пачкая себя и столПрактическое упражнение «Ножки дружат». Цель: учить детей правильно сидеть за столом, держать спину ровно |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **09:00-09:15** |  **Окружающий мир****Тема: «Путешествие в жёлтую страну ( фрукты)»** | **Развитие речи** **Тема:****«Знакомство с лесными жителям**и» | **МатематикаТема:** **«Оттенки цветов»** | **Экология** **Тема:**« «Овощи и огород»**».** | **Основы безопасности** **09:00-09:15****Тема:** «Один возле дома, смотри в оба» |
| Динамическая пауза.  | «Ветерок»См.картотеку |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»**09:10 – 09:35** | Ознакомление с окружающим миромДидактическая игра  «Поможем маме сварить компот». Цель: закрепить знания о фруктах | Д/и «Фрукты и овощи». формировать умение различать и правильно называть фрукты и овощи в натуральном виде и на картинках;определять предмет по форме (на ощупь, соединять вершки и корешки); | Игры в центре природы, игровой зоне, в центре «Лего» | Предложить построить дорожки из кирпичиков. Обыграть постройки, используя матрешек, машинки. Развивать желание общаться. | [Формирование положительного отношения детей к труду «Моя группа — мой дом. Наведу порядок в нем»](https://www.maam.ru/detskijsad/-formirovanie-polozhitelnogo-otnoshenija-detei-k-trudu-moja-grupa-moi-dom-navedu-porjadok-v-nem.html) |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **09:35-09:50** | Лего-конструированиеКонструирование из строительного материалаТема :фруктовый магазин | **Музыка**  **09:25-09:40** | **Аппликация** **Тема :Сварим компот**Расширять знания детей о фруктах и их пользе для здоровья | **Музыка**  **09:25-09:40** | **Физкультура (в группе)****09:25-09:40****См. перспективный план** |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:50-10:30** | **Коммуникативная деятельность** **Коммуникативная игра*****Чудесный мешочек»***Цель: закрепить словарь по теме, развивать тактильные ощущения.Оборудование: натуральные фрукты или муляжи в непрозрачном мешке.Творческая игра “ Знакомство с трудом работников Д/С” | **Познавательно-исследовательская деятельность** Опыт «Определи конфету по вкусу» Атрибуты и материалы: ассорти конфет с фруктовым вкусом (мармелад, леденцы, карамель) Необходимо попробовать конфету и определить вкус какого фрукта у конфеты.   | **Проектная деятельность** Отгадывание загадок об овощах и фруктах, закреплять основные признаки: цвет, форма, величина. | **Заучивание**К. Чуковский «Ёжики смеются» У канавкиДве козявкиПродают ежам булавки.А ежи-то хохотать!Всё не могут перестать:«Эх вы, глупые козявки!Нам не надобны булавки:Мы булавками сами утыканы». | **Развлечение** **Чтоб здоровым быть – надо фрукты, овощи любить».****Цель:** Расширились и обогатились знания детей о фруктах, овощах, грибах.2. Пополнился словарный запас детей.3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей. |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10:30-10:40** | «Любим умываться»Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем, формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.Расширять знания о пользе фруктов, ягод; формировать основы правильного питания. |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10:40-11:50** | **Наблюдение за облаками****Цели***:*познакомить с различными природными явлениями**Подвижные игра**«Солнышко и дождь».*Цели:*—учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;**Трудовая деятельность**Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.*Цель:*приучать соблюдать порядок на участке детского сада.Самостоятельная игровая деятельность детей | **Наблюдение за птицами****Цели:**продолжить наблюдение за птицами на участке.**Подвижные игра:**«Воробушки и кот».*Цели: -*учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место;**Трудовая деятельность**Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. | **Наблюдение за листопадом****Цели***:*учить определять признаки осени;развивать наблюдательность;**Подвижные игра**«Воробушки и автомобиль».*Цель:*закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве**Трудовая деятельность:**Сбор камней на участке.*Цель:*продолжать воспитывать желание участвовать в труде.. | **Рассматривание осеннего дерева****Цель***:*формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.**Подвижные игра**«Птицы в гнездышках». *Цели:*учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;**Трудовая деятельность**Подметание веничками дорожек на участке.*Цель:*учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. | **Наблюдение за облаками****Цель***:*формировать понятия об облаках и тучах**Подвижная игра**«Идите ко мне». *Цели:*учить выполнять задание воспитателя;ходить прямо, сохраняя заданное направление.**Трудовая деятельность:**Сбор камней на участке.*Цель:*продолжать воспитывать желание участвовать в труде. |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****11:50-12:00** | Чтение и обсуждение художественной литературы А. Барто «Девочка чумазая»  | С. Маршак. “Сказка о глупом мышонке | О.Кригер «На прогулку»  | Б.Заходер «Ванька-встанька» | В. Орлов «Федя одевается» |
|  |  |  |   |  |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12:00-12:25** | Предварительная работа: ситуативные беседы о чистоте рук, правилах поведения за столом.Цели: Сформировать культурно-гигиенические навыкиЗадачи: Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, насухо вытираться Продолжать формировать умение детей держать ложку в правой руке; Формировать эмоционально положительный настрой при выполнении гигиенических процедур и приеме пищи. Воспитывать у детей привычку правильного поведения за столом, аккуратность, культуру приема пищи, вежливое отношение - благодарить за еду. |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12:25-15.30****(180-5-подьём детей 15:25)** | Закреплять алгоритм действий при подготовке ко сну: Цель: отработка культурно– гигиенических процедур, учить аккуратно и красиво развешивать вещи на спинку стула.Гимнастика пробуждения: комплекс № 2Задача: работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Оздоровительная гимнастика после сна(комплекс № 1); Закаливающие процедуры. Воспитание культуры КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание культуры поведения во время полдника. |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15:40-15:55** | **Физкультура****См. перспективный план** | Региональный компонентПатриотическое воспитание  | **Физкультура****См. перспективный план** | Рисование | Рассматривание иллюстраций  овощей и фруктов.-отгадывание загадок про овощи и фрукты; |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**15:55-16:15** | **Инструктаж №** Правила безопасного поведения в медицинском кабинете.восприятие художественной литературы«Наши книжки»С. Маршак. “Сказка о глупом мышонке | **Строительно-конструктивные игры**Тема: «Разные домики»Цель: Закреплять умение строить домики.  | **Театрализованная деятельность** Игровая ситуация детям предлагаются сюжеты для обыгрывания (кукла за столом; грузовик, кирпичики и образцы построек; кукла, сидящая около зеркала). | **Сюжетно-ролевая игра**Ср/и «Магазин овощей и фруктов»Цель: закреплять умение отличать овощи и фрукты | **Игровая деятельность** Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: закрепление знаний о фруктах и овощах.  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.15-16:40** | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры. |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16:40-17:00** | Формирование  культурно-гигиенических навыков, продолжение обучение этикету- навыки культуры поведения за столом, умение благодарить, вежливо обращаться с просьбой |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**17:00-19.00** | Наблюдение за состоянием погоды.  Цель. Учить определять время года по характерным признакам.  игра «Что бывает осенью». Цель. Учить называть признаки осениСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за осенним ветромЦель: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха.Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.Самостоятельная деятельность по выбору детей- Учить играть сообща | Наблюдение за собакой.Цель: дать представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животнымИгры с выносным материалом.  | Наблюдение за осенними изменениями в природе.Цель:Формировать элементарные представления об осени.самостоятельная деятельность по выбору детейЦель: Развивать у детей желание играть самостоятельно. | Наблюдаем за одеждой людей осенью.Цель: Закреплять знание детей о предназначении этой одежды.Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.Цель:Бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Совместное планирование маршрутов выходного дня.Индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».  |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 4-ой недели |  **«Дары осени»** (с 23.10.23 по 31.10.23) |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.20** | Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам. | Беседа: Знакомство со светофором. Цель: познакомить детей с правилами перехода улицы. | Беседа «Чем можно рисовать». Цель: расширить представления детей об изобразительных средствах. | Рассматривание картины «Сбор урожая». Цель: донести до детей, что осень – время сбора урожая. | Просмотр обучающей презентации «Дары осени». Цель: закрепить представление детей об овощах. |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** |  **Комплекс №2** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08:30-08.45** | Формировать у дошкольников культурно – гигиенические навыки, учить самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. Приучать с аппетитом съедать все полагающееся количество пищи. |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **08:45-09:00** |  **Окружающий мир 23.10.23**Тема: «**Тема: Фрукты»** | **Развитие речи 09:00-09:15****Тема: «История про аистёнка»****Музыка 09.25-09.40** | **МатематикаТема: «Большой маленький»** | **Экология 09:00-09:15****Тема:**  «Лес, грибы, ягоды»**Музыка 09.25-09.40** | **Основы безопасности** **09:00-09:15****Тема:** «Мой дружок – веселый мяч» |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09:00-09:10** | Пальчиковая гимнастика«У Лариски две редиски» | Дыхательное упражнение «Ветерок» Повторить 3-4 раза. |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **09:10-09:25** | Конструирование башенки из 5-8 кубиков разной величины. | Ситуативный разговор «Дары осени»Упражнять детей в различении овощей и фруктов по цвету, | Сюжетная игра «Игрушки идут в детский сад». Описание: дети берут на себя роль родителей и «приводят» игрушки в построенный из строительного материала детский сад, а воспитатель встречает их. | Упражнение «Скачут зайки на лужайке». Цель: учить интенсивно отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперёд. | **Физкультура (в группе)** **09:25-09:40****См. перспективный план** |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»**09:25 – 09:50** | Цель: создать условия для разнообразной детской деятельности по выбору детей.Обеспечить необходимым материалом и средствамиПоощрять желание и умение детей организовывать свою деятельность и сверстников.  Настольные игры, «Пазлы», деревянные модули… |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:50-10:30** | **Коммуникативная деятельность** Патриотическое воспитаниеЭкскурсия в медицинский кабинетИгра-эксперимент «Пройди с развязанными шнурками». Цель: учить быть внимательным при ходьбе. | **Познавательно-исследовательская деятельность** Ознакомление с миром природы«Животный мир осенью»                   Цель:Расширять представление о разнообразии животного мира.  | **Проектная деятельность** Проект «Дары осени»Подготовительный этап- Беседа: «Время года – осень».-разучивание стихотворений об осени.- Дидактическая игра:«Найди такой же листик» | **Заучивание**Под зелёненьким листом Огурец нашёл свой дом. Он от солнышка укрылся, Пупырышками покрылся, На прогулки не ходил. Может это крокодил? Стал как огурец зелёным? Он боится стать солёным. (Г. Рукосуева) | **Развлечение** Развлечение: спектакль «Капризка». Задачи: Пробуждать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать умение следить за развитием событий в кукольном спектакле. |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10:30-10:40** | КГН  Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно; тщательно намыливать, хорошо смывать мыло водой; вытирать салфеткой насухо.Обсуждение блюд из овощей, которые дети ели в саду. Цель: формировать представления о пользе овощей для здоровья. |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10:40-11:50** | Наблюдение «Осень на участке» (учить детей находить сезонные изменения природы)П/и «Дерево, кустик, травка»(учить детей соблюдать правила игры, действовать на сигнал, развивать координацию движений)Ситуативный разговор о приметах осени, вспомнить пословицу «Без труда –не будет и плода»(учить понимать образный смысл пословицы )Трудовое поручение учить детей очищать игрушки     от песка и убирать на место после прогулки.Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение «Осенние листья» (обратить внимание детей на многообразие красок золотой осени,  закрепить с детьми понятие«листопад», активизировать в речи  знакомые названия деревьев)П/и «Ловишки» (учить детей следовать правилам игры,  упражнять в беге,  развивать ловкость, координацию движенийТрудовая деятельность на участке: (учить подметать дорожку от листьев, очищать игрушки от песка и убирать на место после прогулки;воспитывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок на участке,  желание трудиться)Игры с выносным материалом | Наблюдение  «Пасмурный день»(обратить внимание детей на то,  что осенью много пасмурных дней и часто идут дожди, воздух влажный, лужи  долго не высыхают и т.д..)Д/и «К дереву беги»  (найти самый толстый ствол дерева,  самый тонкий ствол, найти дерево у которого меньше всех листьев и т.дТрудовая деятельность на участке: наведение порядка на веранде(обсудить с детьми, что нужно сделать, чтобы навести порядок , какой понадобиться инвентарь, распределение фронта работ, формировать ответственность за порученное дело, желание трудиться) | Наблюдение за погодой (учить детей характеризовать состояние погоды: солнечно, пасмурно, дождливо, ветрено;выделить характерные для осени особенности погоды, активизировать в речи понятия ,связанные с осенними явлениями природы, характеристиками погоды)П/и «Воробушки и кот» (учить детей соблюдать правила игры,  развивать ловкость, быстроту реакции, следить за осанкой во время движения)Ситуативная беседа :« Если ты обидел товарища»( учить детей доброжелательно относиться друг к другу, формировать умение выражать сочувствие друг к другу)Трудовая деятельность на участке: очищать игрушки от песка и убирать на место после прогулки;учить подметать дорожки от опавших листьев, собирать мусор и др.)Формировать ответственность за порученное дело, доводить начатое до конца.Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение за солнцем  (закрепить представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло и радостно, обратить внимание детей на то, что осенью солнечных дней становиться все меньше и меньше)П/и «Птицы в гнездышках»  (учить детей ходить и бегать врассыпную, быстро действовать по сигналу воспитателя)Трудовая деятельность на участке: очищать игрушки от песка и убирать на место после прогулки;учить распределять обязанности, помогать друг другу.)Самостоятельные игры с выносным материалом |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****11:50-12:00** | Чтение Я. Бжехва «Помидор». Цель: воспитывать умение слушать новые стихи. | Заучивание русской народной потешки «Огуречик». Цель: развивать память у детей. | Чтение И. Токмаковой «Купите лук...». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к литературе. | Рассматривание альбома о временах года по теме «Золотая осень». Чтение: Е. Головинн «Осень». | Пальчиковая игра «У Лариски две редиски». Цель: развивать мелкую моторику руки. |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12:00-12:25** | Гимнастика для пищеварения, пальчиковая гимнастика «Капуста», «Компот»  |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12:25-15.30****(180-5-подьём детей 15:25)** | Продолжаем закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь    Гигиенические процедурыКомплекс гимнастики пробуждения №3- «Прогулка в лес» |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.Ситуативный разговор о пользе фруктов и соков для растущего детского организма |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15:40-16:00** | **Физкультура****См. перспективный план** | **Реализация регионального компонента**Патриотическое воспитание | **Физкультура****См. перспективный план** | **Сюжетно-ролевая игра**Упражнение «Мама купила много...» (овощи). Цель: упражнять детей в употреблении существительных множественного числа. |  |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**15:50-16:20** |  **Инструктаж №****«Охрана жизни и здоровья на прогулке»** | Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: игровая ситуация «Продавец взвешивает фрукты».Задачи: Знакомить детей с приемами предметно-игрового взаимодействия, побуждать брать на себя роль, использовать различные атрибуты, предметы-заместители. | **Театрализованная деятельность** Театрализованная игра «Репка».Задачи: Упражнять детей передавать характерные действия персонажей сказки, следуя ее сюжету, передавать эмоциональное состояние персонажей. | Игровая ситуация «Вежливый медвежонок». Задачи: Упражнять детей употреблять в речи вежливые слова в соответствии с ситуацией, здороваться, прощаться, благодарить за помощь. | **Игровая деятельность** Игровое упражнение «Волшебный мешочек». Цель: выяснить уровень знаний детей по теме «Овощи».Физкультминутка «Урожай» Н. Нищева. Цель: познакомить с новой игрой. |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие  **16:00-16:15** |  восприятие художественной литературыРассматривание репродукций на осеннюю тематику. Цель: приобщать детей к миру искусства. | Работа в центре «Строитель» построим лесенку и горку. Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку. |  **Продуктивная деятельность**Лепка с подгруппой «Грибочек». Цель: познакомить с приёмом раскатывания, формировать интерес к лепке. | Сюжетно-ролевые игры «Больница»: игровая ситуация «у дочки болит горло»Задачи: Способствовать становлению сюжетно-ролевой игры на основе впечатлений, полученных во время рассматривания картин, чтения художественной литературы. Показать детям способы ролевого поведен | Рассматривание картинок из серии «Так – не так». Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16:40** | Пальчиковая гимнастика«Компот»Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно, плавно» | Упражнение «Прокати шарик». Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу. | Упражнение «Найди подружку». Цель: формировать умение классифицировать фрукты и овощи по цвету. | **Двигательная деятельность****П**/и «Хоровод». Цель: вспомнить слова, упражнять в приседании. Упражнение «Прокати шарик». Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу | Пальчиковая гимнастика«Моя семья»«капуста»Дыхательная гимнастика «Дует ветерок» |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16:40-17:00** |  Формирование культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**16:50-19.00** | Наблюдения за погодой (сравнить утреннюю погоду и вечернюю, описать состояние погоды, какие изменения произошли, рассмотреть взаимосвязь различных явлений природы)П/и «Птички и кошка..» (учить детей выполнять прыжки вверх на двух ногах, сопоставлять свои действия с правилами игры, обогащать свой двигательный опыт Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом | Наблюдения : рассматривание  одежды людей (предложить детям рассказать какие изменения произошли в одежде людей по сравнению с ранней осенью, подумать, с чем связаны эти изменения; подвести к выводу о том, что выбор одежды  зависит от состояния погоды) П/и «У медведя во бору»     Игры-эксперименты с песком   Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом | **Наблюдение:** за ветромЦель: Развивать наблюдательность и интерес к природе, закрепить понятия «живая – неживая» природа. При помощи исследовательской деятельности объяснить значение ветра, учить определять его силу, направление.**Словарная работа:** активизация: листопад, листья. опадают, осень, сентябрь, природа, север, юг; обогащение: сильный, задувает, пронизывающий, ветреная.Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом | **Наблюдение:**  за небомЦель: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках.**Художественное слово:** (загадка)Шатер огромный над землейТак часто цвет меняет свой.Бывает синий, голубой,Бывает серый и седой.Бывает черный, звездный,Бывает очень грозный.Он посылает дождь и снег,К нему стремится человекОн радугой порой играет.И нет ему конца и края.Цель: Беседа по содержанию стихотворенияСамостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом | **Наблюдение:**за дождем, мокрым снегомЦель: Отметить, что дожди сменяются снегопадами. Становится холодно. Снег часто не тает за день, лужи замерзают. Отметить различия: осенние дожди долгие и холодные, часто меняются снегопадом.**Художественное слово:** Уходит осень по дорожкеПромочила в лужах ножки.Льют дождиИ нет просветаЗатерялось лето где-то.Ходит осень,Бродит осеньСамостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом**Индивидуальная работа:** дидактическая игра «Подбери признаки»: дождь сильный, мелкий, моросящий, холодный, белый.Цель: активизация глагольного словаря |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Оформление информационного стенда для родителей.Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Информация на тему: «Витамины осенью» |
| Тема 4-ой недели |  **«Дары осени»** (с 23.10.23 по 31.10.23) |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник** **30.10.23** | **Вторник** **31.10.23** |  |  |  |
| Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.20** | Игровое упражнение «я твой друг и ты мой друг»Цель: создание доброжелательной обстановки, хорошего настроения.Игровое упражнение «Ветер и листья». | .Приветствие «Солнце рано встает…»Физкультминутка «Апельсин».Игровое упражнение «Грибы». |  |  |  |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** |  **Комплекс №2** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08:30-08.45** | Формировать у дошкольников культурно – гигиенические навыки, учить самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. Приучать с аппетитом съедать все полагающееся количество пищи. |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **08:45-09:00** |  **Окружающий мир****09:00-09:15****30.10.23 «Путешествие в оранжевую страну»** | **Развитие речи 09:00-09:15****31.10.23****Тема: «История про ёжика»****Музыка 09.25-09.40** |  |  |  |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09:00-09:10** | **«Лес»**Мы заходим с вами в лес  (Дети маршируют на месте.)Сколько здесь вокруг чудес!  (Удивились, развели руками.)Сколько ёлочек зелёных,Столько выполним наклонов.  (Раз, два, три.)Сколько здесь у нас игрушек,Столько сделаем прыжков.  (Раз, два, три ...)Впереди из-за кустаСмотрит хитрая лиса.Мы лесу обхитрим,На носочках убежим.  (Бег на носочках.)Всё вокруг мы рассмотрелиИ тихонечко все сели. |  |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **09:10-09:25** | **конструирование;**«Ферма»- развитие навыков конструктивной деятельности, навыка совместной дятельности. | Работа по проекту месяца.С\_Р. игра Магазин. Сюжет: Закупка овощей и фруктов для заготовок на зиму.Цель: закреплять понятия Овощи, Фрукты, развивать коммуникативные способности детей, чувство коллективной игры. |  |  |  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»**09:25 – 09:50** | Цель: создать условия для разнообразной детской деятельности по выбору детей.Обеспечить необходимым материалом и средствамиПоощрять желание и умение детей организовывать свою деятельность и сверстников.  Настольные игры, «Пазлы», деревянные модули… |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:50-10:30** | **Коммуникативная деятельность** Беседа «Ссора и примирение».Побуждать детей мириться друг с другом, говорить вежливые слова;-развивать активное речевое общение; | **Познавательно-исследовательская деятельность** Осень в лесу. В гости к лесовичку. Цель: Знакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов. |  |  |  |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10:30-10:40** | КГН  Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно; тщательно намыливать, хорошо смывать мыло водой; вытирать салфеткой насухо.Обсуждение блюд из овощей, которые дети ели в саду. Цель: формировать представления о пользе овощей для здоровья. |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10:40-11:50** | **Наблюдение за погодой**Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;развивать наблюдательность.**Трудовая деятельность**Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры«у медведя во бору».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя;Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за птицами**Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.**Трудовая деятельность:** Сгребание в кучи сухих опавших листьев.Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.**Подвижные игры**«воробьи и автомобиль».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.Самостоятельная игровая деятельность |  |  |  |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****11:50-12:00** | Чтение Я. Бжехва «Помидор». Цель: воспитывать умение слушать новые стихи. | Заучивание русской народной потешки «Огуречик». Цель: развивать память у детей. |  |  |  |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12:00-12:25** | Гимнастика для пищеварения, пальчиковая гимнастика «Капуста», «Компот»  |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12:25-15.30****(180-5-подьём детей 15:25)** | Продолжаем закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь    Гигиенические процедурыКомплекс гимнастики пробуждения №3- «Прогулка в лес» |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.Ситуативный разговор о пользе фруктов и соков для растущего детского организма |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15:40-16:00** | **Физкультура****См. перспективный план** | **Реализация регионального компонента**Патриотическое воспитаниеБеседа : «Наша Родина-Россия» |  |  |  |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**15:50-16:20** |  **Инструктаж №****«Охрана жизни и здоровья на прогулке»** | Работа по проекту месяца:Игра малой подвижности: «осенние листочки»,Работа на мольберте: чьи это листочки?. |  |  |  |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие  **16:00-16:15** |  восприятие художественной литературыРассматривание репродукций на осеннюю тематику. Цель: приобщать детей к миру искусства. | д\и *«*Запомни свое место»Цель: развивать у детей моторно-слуховую память |  |  |  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16:40** | Пальчиковая гимнастика«Компот»Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно, плавно» | Упражнение «Прокати шарик». Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу. |  |  |  |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16:40-17:00** |  Формирование культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**16:50-19.00** | **Наблюдение за машинами**Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). **П. и.:** «Птичка в гнёздышке».Цели: учить по сигналу прыгать на двух ногах;развивать ловкость, внимательность, координацию движений.**Трудовая деятельность**Сбор мусора на территории.Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за берёзой**Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы,выделяя признаки живого;воспитывать бережное отношение к дереву.**Трудовая деятельность**Сбор выносного материалаСамостоятельная игровая деятельность |  |  |  |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Оформление информационного стенда для родителей.Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Информация на тему: «Витамины осенью» |