Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

(МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»)

**Календарно – тематический план образовательной деятельности**

**на сентябрь 2023 года**

**средняя «Б» группа " Светлячки "**

                                                                                                                             Воспитатели:Тунгусова М.Г.

Осипова Н.С.

Нефтеюганск-2023 г

**Планирование образовательной деятельности в средней «Б» группе на сентябрь 2023 года**

Период с 18 по 29 сентября 2023

Планирование составила: Тунгусова М.Г.,Осипова Н.С.

| Тема месяца /недели | **Тема месяца «Мы и наш детский сад»** | |
| --- | --- | --- |
| 3-я неделя | 4-я неделя |
| **«**Мои друзья»  с 18.09.2023 по 22.09.2023 | **«**Осень»  с 25.09.2023 по 29.09.2023 |
|  |  | |
| **Физическое развитие.** Обеспечивать формирование здоровьесберегающего и здоровьеукрепляющего двигательного поведения, предупреждающего возникновение плоскостопия и нарушения осанки. Формировать умение выполнять ходьбу, бег, прыжки мягко, не топая; перемещаться ползанием, не стукая коленями. Развивать функцию равновесия для предупреждения травматизма и формирования координации движений. Вызывать стремление приспосабливать движения к встречающимся препятствиям (перешагнуть, регулируя ширину шага; подлезать, не задев и т. д.). Формировать понимание словесной инструкции к выполнению знакомых физических упражнений. Содействовать расширению пассивного и активного словаря детей за счет терминологии, связанной с выполнением движений (в пары, в круг, руки в стороны и т. д.). Различать движения по названию или словесным обозначениям двигательных действий (подошли, подлезли, перешагнули и т. д.).Развивать пространственную ориентировку на знакомые зрительные предметы, неподвижные и движущиеся объекты. | | |
| Гимнастика пробуждения | Взбадривающая гимнастикапосле сна Продолжительность комплексов 5 -7 минут | |
| «Мы проснулись»  Объявляется подъем! Сон закончился – встаем!  Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись.  Выпрямляются ножки, поплясали немножко.  На живот перевернемся, прогнемся.  А потом на спину снова, вот уж мостики готовы.  Немножко поедем на велосипеде.  1. «Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать   руки в стороны и опускать вниз. (4 раза)  2. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)  3. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)  4. «Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза)  Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках. | «Веселая зарядка»  Глазки открываются, реснички поднимаются. *(Легкий массаж лица.)* Дети просыпаются, друг другу улыбаются. *(Поворачивают голову вправо - влево.)* Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. *(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)* Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.  1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"  2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги.  3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.  4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. |
| Пальчиковая гимнастика | Систематически, ежедневно, в любой удобный отрезок времени в течение дня. Продолжительность комплекса: 5-7 минут. | |
| "Овощи" *Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками. На каждый ударный слог — разминание фаланги одного пальца, направление массажных движений — от подушечки к основанию пальца.* Левая рука: Вырос у нас чесночок, *(дети разминают указательный)* Перец, томат, кабачок, *(дети разминают средний)* Тыква, капуста, картошка, *(дети разминают безымянный)* Лук и немного горошка. *(дети разминают мизинец)*  Правая рука: Овощи мы собирали. *(дети разминают мизинец)* Ими друзей угощали, *(дети разминают безымянный)* Квасили, ели, солили, *(дети разминают средний)* С дачи домой увозили. *(дети разминают указательный)* Прощай же на год, Наш друг-огород. | "Компот" Будем мы варить компот, Фруктов нужно много, вот: *(левую ладошку держат «ковшиком», а пальцем правой руки помешивают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого)* Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим-варим мы компот. Угостим честной народ.  *Соединение пальчиков, между которыми находится мячик, начиная с мизинцев; дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не должны касаться друг друга* На базар ходили мы, *(дети соединяют мизинцы)* Много груш там и хурмы, *(дети соединяют безымянные)* Есть лимоны, апельсины, *(дети соединяют средние)* Дыни, сливы, мандарины, *(дети соединяют указательные)* Но купили мы арбуз — *(дети соединяют большие)* Это самый вкусный груз. *(пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх)* |
| Дыхательная гимнастика | Используются ежедневно: на занятиях по физической культуре, после сна, на утренней гимнастике  Продолжительность комплексов 3-5минут  Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой | |
| «Воздушный шар»(Дышим животом, нижнее дыхание)  Цель: учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части лёгких, концентрировать внимание на нижнем дыхании.  Исходное положение: лежа на спине, ноги свободно вытянуты, туловище расслаблено, глаза закрыты. Обе ладони положить на пупок.  Выдохнуть спокойно воздух, втягивая живот к позвоночному столбу, пупок как бы опускается.  Медленный плавный вдох, без каких-либо усилий – живот медленно поднимается вверх и раздувается, как круглый шар.  Медленный, плавный выдох – живот медленно втягивается к спине.  Повторить 4-10 раз. | «Дышим тихо, спокойно и плавно»  Цель: научить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания и концентрировать на нем внимание.  Исходное положение: стоя, сидя, лежа – любая удобная позиция. Если сидя, спина ровная, глаза лучше закрыть.  Ребенок делает медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться, вдох нужно прекратить, сделать небольшую паузу и плавно выдохнуть через нос. Повторить 5-10 раз.  Упражнение выполняется бесшумно, плавно, так, чтобы даже подставленная к носу ладонь не ощущала струю воздуха при выдыхании. |
| Утренняя  гимнастика | Комплекс утренней гимнастики  1. Ходьба в колонне по одному; бег между кеглями змейкой.  *Упражнения с флажками*  2. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 - флажки в стороны; 2 - флажки вверх, палочки скрестить; 3 - флажки в стороны (рис. 12); 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз).  3. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу, 1-2 - присесть, флажки вынести вперед; 3-4 - вернуться в исходное положение (5-6 раз).  4. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, 1 - поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 - выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).  5. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - наклон вперед, флажки в стороны; 2 - флажки скрестить перед собой; 3 - флажки в стороны; 4 - выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).  6. И. п. - стойка ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.  7. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке подняты над головой. | Комплекс утренней гимнастики  1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.  *Упражнения с кубиками*  2. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 - кубики в стороны; 2 - кубики вверх; 3 - кубики в стороны; 4 - исходное положение (5-6 раз).  3. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 - присесть, положить кубики на пол; 2 - встать, руки на пояс; 3 - присесть, взять кубики; 4 - вернуться в исходное положение (4-6 раз).  4. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч. 1-2 - поворот вправо (влево), отвести [правую руку](https://tues.ru/liniya-zhizni-na-ruke-i-ee-znachenie-v-hiromantii-chto-oznachayut-linii-na/) в сторону; 3-4 - вернуться в исходное положение (6 раз).  5. И. п. - сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 - наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 - выпрямиться, руки на пояс; 3 - наклониться, взять кубики; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз),  6. И. п. - стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны. |
| Физкультурное  развлечение | Развлечение «Золотая осень»  Цель: Упражнять детей в беге, меткости, развивать ловкость, быстроту выносливость, доставить детям радость. Воспитывать бережное отношение к природе, развитие творческого воображения | |
| **Познавательное развитие.** Расширить представление детей об овощах, о фруктах и садовых ягодах. Учить различать их по внешнему виду. Учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода. Развивать творческое воображения, умения анализировать, сравнивать, обобщать, закреплять.  Повторить материал, упражнять в счёте и отсчете. Формировать временные представления: раньше, позже. Закреплять умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. Развивать умение выявлять признаки сходства и различия предметов и фигур. | | |
| **Речевое развитие.** Актуализация представлений и обогащение речевых умений по теме "*Игрушки"*. Обогащение и активизация, расширение и систематизация словаря, знакомство с органами артикуляции. Развитие творческого воображения, речевого внимания, фонематических представлений. Работа над связной речью, грамматическим строем речи.  Подготовка к обучению грамоте. Развитие диалогической речи, расширение словаря; развитие грамматического строя речи. Развитие фонематического слуха, умение звукового анализа. Ознакомление с артикуляцией звука [а]. Формирование умения узнавать звук [а] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [а] в словах. Знакомство с буквой А. Конструирование и печатание буквы А. Формирование умения узнавать букву А в словах  обучение использованию простых предлогов в речи, расширение глагольной лексики, развитие умений звукового анализа, навыков образования и изменения словосочетаний. Ознакомление с артикуляцией звука [у]. Формирование умения узнавать звук [у] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [у] в словах. Знакомство с буквой У. Конструирование и печатание буквы У. Формирование умения узнавать букву У в словах. Составление и чтение слияний АУ, УА | | |
| Заучивание  *(по четвергам)* | **Про дружбу** Юрий Энтин Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травою. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! | **Осень в парке** Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Фартук розовый — осинке, Бусы красные — рябинке, Зонтик жёлтый — тополям, Фрукты осень дарит нам. Автор: И. Винокуров |
| **Художественно- эстетическое развитие.** Продолжать учить детей рисовать гуашью осенние листочки приёмом - примакивание**.** Закрепить основные цвета.Закрепить умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Учить детей вырезать по контуру, закругляя края; аккуратно наклеивать.  Развивать умение слушать произведения русских композиторов, повторять муз/ритмические движения. Разучить текст песни об осени. Учить при пении пропевать правильно окончания слов. | | |
| **Социально- коммуникативное развитие.** Учить детей видеть многообразие и красоту осенней природы. Знакомить с осенними явлениями, природными объектами участка, базовыми правилами безопасного взаимодействия с ними. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Формирование у детей и родителей отношение к семье, как одной из главных социокультурных ценностей. Формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению. | | |
| Плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками по безопасности | Инструктаж по правилам безопасности при спуске и подъёме по лестничным пролётам(плановый)  Инструктаж по безопасности на дорожного движения. Поведение на улицах и дорогах (внеплановый в рамках участия в акции) | Инструкция по правилам безопасности в игровой комнате, в спальне, в умывальной и туалетной комнате.  Инструкция по правилам безопасности при приеме пищи. |
| Тематический образовательный проект,  связанный с одним из видов деятельности | Проект месяца "Здравствуй, детский сад!"*(формировать представления о профессиях в детском саду)*  Цель проекта: вызвать у детей желание поделиться своими впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности  Продолжать знакомство с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения и безопасности в детском саду, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми  Задачи проекта:  1.Создать в группе развивающую предметно-пространственную среду для организации разнообразных культурных практик.  2. Формировать доброжелательные отношения между детьми, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.  3. Развивать у детей познавательную мотивацию и интерес к разным вида совместной деятельности.  4.Развивать творческие и коммуникативные способности.  5.Привлекать родителей к особому взаимодействию с педагогами и детьми в период адаптации детей после летнего отдыха. | |
| Мероприятие, связанное с ведущей темой месяца | Фотовыставка «Наши летние впечатления»  Выставка рисунков «Люди, заботящиеся о нас**»**  Составление рассказа «Мой любимый воспитатель» | |
| Взаимодействие с родителями | Информирование родителей о содержании образовательной деятельности на сентябрь  Оформление стендов в Уголке для родителей  Участие родителей во Всероссийской неделе безопасности (18.09-22.09.)  Участие в событии "Здравствуй, детский сад!"  Консультация «Правильное питание - залог здоровья»  Оформление творческих выставок: «Осенние листочки»; «Люди, заботящиеся о нас**»**  Оформление фотоальбома *«*Наши летние впечатления" (подобрать и принести фотографии о летнем семейном отдыхе)  Поделки родителей и детей «Что нам осень принесла»  Рекомендовать родителям:  - рассказать детям , во что играли они, когда были маленькими;  - поиграть вместе с детьми в подвижные игры своего детства | |

| **Тема 3-ей недели** | **«Мои друзья»**  с 18.09. по 22. 09. 2023 | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/режимные моменты | понедельник  18.09.2023 | | вторник  19.09.2023 | | среда  20.09.2023 | | четверг  21.09.2023 | | пятница  22.09.2023 | |
| Приём, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»  07.00-08.00 | Утренний приём, осмотр детей (заполнение карантинного журнала), приветствие каждого ребёнка  Индивидуальная беседа с родителями  Игровая деятельность детей на детской площадке (в дождливую погоду- в группе игры по интересам ребёнка) | | | | | | | | | |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе»  08.00-08.25 | Утренний круг Организация круга Звучит колокольчик.  Речевка: Один, два, три –  В круг скорее ты беги  Приветствие: Собрались все дети в круг(встают в круг)  Я твой друг (руки к груди)  И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)  Крепко за руки возьме9мся (берутся за руки)  И друг другу улыбне9мся (улыбаются).  Обмен новостями. Интервью: "Наша группа"  Планирование совместной деятельности  Работа с календарём | | | | | | | | | |
|  | ФМ«Осеннее дерево»  Д/и «Близкие слова»  Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам  Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений | Игра «Подбери предметы к признакам».  Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.  Игровое упражнение «Ветер и листья» | | | Физкультминутка «За малиной».  Д/и «Посчитай».  Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. | | | Д/и «Закончи предложение».  Цель: формировать умение подбирать родственные слова, в соответствии со смыслом стихотворения. | | Упражнение «Кто твой друг?».  Д/и «Узнай по описанию».  Цель:учить составлять описательные рассказы о грибах. |
| Утренняя гимнастика  8.25- 8.35 | Комплекс утренней гимнастики (стр. 3 плана) | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку**,** завтрак. Гигиенические процедуры  08.35-08.50 | КГН Цель:Напомнить детям о пользе утренних гигиенических процедур.  Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать пену водой, насухо вытирать салфеткой | | | | | | | | | |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие  08.50-09.10 | Музыка  (по плану музыкального руководителя) | | Физкультура  (по плану инструктора по физической культуре) | | Музыка  (по плану музыкального руководителя) | | Физкультура  (по плану инструктора по физической культуре) | | Основы безопасности  09.00-09.20  «Игровая площадка»  См.пер.пл.  Тимофеева Л.Л. | |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры  09.10-09.20 | «Лес»  Мы заходим с вами в лес  (Дети маршируют на месте.) Сколько здесь вокруг чудес!  (Удивились, развели руками.) Сколько ёлочек зелёных, Столько выполним наклонов.  (Раз, два, три.) Сколько здесь у нас игрушек, Столько сделаем прыжков.  (Раз, два, три ...) Впереди из-за куста Смотрит хитрая лиса. Мы лесу обхитрим, На носочках убежим.  (Бег на носочках.) Всё вокруг мы рассмотрели И тихонечко все сели. | | | | | "Деревья" Всем в лесу на удивленье*(трут ладони друг о друга)* Разные растут деревья:*(открывают ладони и растопыривают пальцы)* Вот уперлась в небеса Вся смолистая сосна.*(соединяют локти — «ствол», раскрывают ладони — «крона»)* Распустила ветви-косы Белоствольная береза.*(«фонарики» с движением сверху вниз)* Как во полюшке былинка, Тонкая растет осинка.*(показывают указательный палец, остальные — сжаты в кулак)* Дуб раскинул свои ветви, И не страшен ему ветер.*(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)* Липа цветом зацвела,*(собирают пальцы в щепотку — «бутон»)* Пчелок в гости позвала.*(делают круговые вращения указательным пальцем — пчелы летят)* Ель иголки распушила*(опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)* И грибочки все закрыла (*показывают гриб: указательный палец — ножка, ладонь сверху — шляпка)* Шелестят листвой деревья,*(трут ладони друг о друга — «шуршат»)* Словно разговор ведут,*(стряхивают ладони)* Руки-ветви распустили, Птичек в гости к себе ждут.(*сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны — показывают птиц)* | | | | |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие  9.20 - 9.40 | Окружающий мир  Тема: "Какие мы?" | | Развитие речи  Тема: "Игрушки.  Чьи это тени?" | | Математик  Тема: "Повторение.  Раньше, позже" | | Обучение грамоте  Тема: " Звук [а]  и буква А" | |  | |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»  9.40-10.10 | Коммуникативная деятельность  Игры:  "Моё имя"  "Моё настроение"  Цель: вызвать интерес к играм, помочь включиться в игровое действие | | Познавательно-исследовательская деятельность:  Игра-забава "Кладоискатели"  Цель: развивать пространственные представления, учить пользоваться схемами | | Проектная деятельность  Рисование "Вам, малыши, краски и карандаши"  Цель: создать условия для творчества детей, предоставив разные изосредства | | Трудовое воспитание  Организовать мытье игрушек  Цель: привлечь детей к посильной деятельности, воспитывать бережное отношение к игрушкам   * Заучивание стихотворения   Про дружбуЮрия Энтина | | Развлечение в рамках участия во Всероссийской недели безопасности  Цель: закрепить правила дорожного движения в игровой развлекательной форме | |
| Совместная игровая деятельность со взрослым : П/и, игры -экспериментирования, строительно-конструктивные игры  10.10-10.40 | Лего- конструирование на тему: "Детский сад"  Цель: закрепить навыки, полученные в младшей группе. Развивать творческую инициативу и самостоятельность | | Игра-ситуация "Детский сад встречает малышей"  Цель: организовать экскурсию по детскому саду, познакомить с сотрудниками д/с | | Творческая мастерская  Лепка: "Конфеты для кукол"  Цель: создать игровую мотивацию.  Закрепить приёмы лепки из пластилина конфет круглой и овальной форм | | Драматизация р.н.с. "Репка"  Цель: развивать творческие способности, умение передавать сказочные образы | | Д/и "Профессии"  Цель: познакомить с профессиями, рабочими принадлежностями и профессиональными действиями  С/р игра"Детский сад"  Цель: учить ролевому взаимодействию ; закрепить профессии работников д/с | |
| Гигиенические процедуры, 2-ой завтрак  10.40-10.50 | Ситуативный разговор: "Витамины на столе"  Цель: формировать представления о полезной и здоровой пище, необходимости употреблять в пищу фрукты и соки | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. Прогулка, возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.  10.50-12.05 | Наблюдение за погодой  Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;  развивать наблюдательность.  Трудовая деятельность -уборка осенних листьев   Цель: воспитывать желание трудиться.  П\и «Мы весёлые ребята», «Раздувайся пузырь»  Цели: совершенствовать умения детей быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения  Рисование мелками на асфальте  Самостоятельная игровая деятельность | | Наблюдение за осенними работами на огороде  Цель: закреплять знания о сезонных работах на огороде  Д/и "Вершки и корешки"  Цель: закрепить названия овощей  П/и "Ловишки", "Змея"  Цель: развивать быстроту и ловкость  Трудовая деятельность  - сбор опавших веток и мусора  Цель: воспитывать потребность в чистоте и порядке  Рисование по мокрому песку  Цель: закрепить свойства песка  Самостоятельная игровая деятельность | | Наблюдение за птицами  Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения  Трудовая деятельность- подмести веранду  Цель: развивать желание трудиться  П/и «Цветные автомобили"  "Солнышко и дождик"  Цель*:*совершенствовать координацию движений;  развивать ловкость, пространственную ориентировку  выкладывание картин из камешков и др.подручных материалов  Цель: показать разные средства выразительности   Самостоятельная игровая деятельность | | Наблюдение за сорокой  Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о пернатых  Трудовая деятельность- сбор осенних листьев  Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием  П/и  «Самолеты», «Гуси-лебеди»  Цели: закрепить правила игр и речёвки  Рисование мелками на асфальте  Самостоятельная игровая деятельность | | Наблюдение за рябиной  Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.   Трудовая деятельность- сбор мусора на участке  Цель: формировать умение наводить чистоту и порядок на участке  Физкультура   (на воздухе, по плану инструктора по физической культуре)  11.35 -11.55   Самостоятельная игровая деятельность  Сбор красивых осенних листьев для поделок  Цель: предоставить детям возможность полюбоваться красотой и необычностью окраски листьев | |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми «Мы вместе»  12.05-12.15 | "Яблоко"  Сутеев В.Г. | | | "Осенний клад"  И. Пивоварова | "В березах"  Коваль Ю.И. | | "Осенняя сказка"  Козлов С.Г. | | "Осень"  Ушинский К.Д. | |
| Цель: познакомить детей с творчеством детских писателей. Раскрыть образ осени через художественное слово. Провести словарную работу | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Обед  12.15-12.40 | Гимнастика для пищеварения по Руденко. Цель: объяснить детям для чего необходимо настроиться на прием пищи  Этикет за столом  Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом, очередностью подачи блюд. Продолжать учить детей пользоваться вилкой. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. | | | | | | | | | |
| Подготовка к сну. Дневной сон. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры  12.40-15.30 | Цель: приучить детей ровно ставить стулья; аккуратно раскладывать одежду на спинке стула, выворачивать вещи на правую сторону. Продолжать учить детей пользоваться туалетной бумагой. Самостоятельно совершать гигиенические процедуры  Комплекс гимнастики пробуждения (см 2 стр. плана)  Босохождение  Ходьба по коррегирующим дорожкам  Обширное умывание | | | | | | | | | |
| Подготовка к полднику, полдник Гигиенические процедуры  15.30-15.40 | КГН  Цель: воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.  Ситуативный разговор о вкусной и полезной пище  Цель: вызвать желание обязательно употреблять в пищу молочные и кисло-молочные продукты, выпечку т бакалейные изделия для сбалансированного питания | | | | | | | | | |
| Организация и реализация программ дополнительного образования  15.40-16.00 | Коммуникативная деятельность  Беседа "Что больше всего нравится в детском саду"  Цель: вызвать желание поделиться своими мыслями со сверстниками; развивать связную речь | | Шахматы  Тема: «Знакомство с шахматными фигурами» | | Рисование на тему  "Осенние листочки"  Цель: учить рисовать листья гуашевыми красками, примакиванием | | Экология  Тема: "Такие разные цветы"  Цель: познакомить детей с разнообразием мира растений  . | | Аппликация  Тема: «Как мы все вместе набрали полную корзину ягод»  Цель: учить детей пользоваться ножницами, срезать уголки, закругляя форму, наклеивать, создавая общую композицию | |
| Совместная игровая деятельность:  строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками  16.00-16.20 | Инструктажи   Инструкция по правилам безопасности в игровой комнате, в спальне, в умывальной и туалетной комнате.  Инструкция по правилам безопасности при приеме пищи. | | Познавательно -исследовательская деятельность:   Осень в лесу. В гости к лесовичку"  Цель: познакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов | | Игра – пантомима «Был у зайца огород»  Цель: развивать интерес детей к сценическому искусству. Воспитывать доброжелательность, коммуникабельность в отношениях со сверстниками, учить находить выразительные средства в мимике, жестах. | | С/р игра "Семья"  Сюжетная линия "Готовимся к новоселью"  Цель: учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. развивать ролевые диалоги | | Реализация регионального компонента  Д/и «С какого дерева листок?» Цель: формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях, строении, форме листьев | |
| Игры и другая  самостоятельная деятельность детей «Мы сами»  16.20-16.40 | Цель: создать условия для разнообразной игровой деятельности воспитанников; предоставить возможность для развертывания с/р игр, настольно-печатных и т.д. Содействовать переносу в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных на занятиях и в совместной деятельности | | | | | | | | | |
| Подготовка к уплотнённому полднику. Гигиенические процедуры. Уплотнённый полдник  16.40-17.00 | Цель: формирование  культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом.  Ситуативный разговор о вкусной и здоровой пище, пользе для растущего детского организма  Использовать потещки , стихи | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке. Гигиенические процедуры. Прогулка, возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Уход домой. «Я и моя семья». Взаимодействие с родителями  17.00-19.00 | Наблюдение за листопадом  Цель: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.  Подвижные игры  «Ловишки», «Найди свой домик».  Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.  Трудовая деятельность  - уборка на участке от мусора  Цель: воспитывать потребность в чистоте  Самостоятельная игровая деятельность  Цель: развивать инициативность и самостоятельность | | Наблюдение за рябиной  Цель: познакомить с рябиной, показать её строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть её яркий осенний наряд.  П/и «Солнышко и дождик», "День-ночь"  Цель: упражнять в беге  Трудовая деятельность  - предложить детям вскопать песок в песочнице  Цель: прививать любовь к труду в коллективе  Песочная фантазия - возведение пирамид  Цель: познакомить со свойствами песка  Самостоятельная игровая деятельность  Цель: поощрять умение детей организовывать совместную деятельность | | Наблюдение за осенними листьями  Цель: показать многообразие красок золотой осени.  П/и «Прятки»  Цель: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.  Трудовая деятельность  - сбор опавших листьев. Цель: учить работать сообща  Рисование на асфальте мелками  Цель: развивать творческие способности  Самостоятельная игровая деятельность  Цель: развивать инициативность и самостоятельность | | Наблюдение за машинами  Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).  П/и "Воробушки и машины"  Цели: учить по сигналу прыгать на двух ногах;  развивать ловкость, внимательность, координацию движений.  Трудовая деятельность  - подмести дорожку, ведущую к участку  Цель: вызвать желание помочь дворнику  Самостоятельная игровая деятельность  Цель: поощрять умение детей организовывать совместную деятельность | | Наблюдение за берёзой  Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы,  Учить отличать т других деревьев. Воспитывать бережное отношение  П/и пожеланию детей  Цель: закрепить правила ранее разученных игр, повторить речевки  Трудовая деятельность  - вскопать землю в клумбе, удалить остатки растений  Цель: объяснить для чего необходимы такая работа  Самостоятельная игровая деятельность  Цель: развивать умение занять себя полезной деятельностью | |
| Индивидуальная работа | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| Взаимодействие с родителями | Беседы с родителями «О необходимости проведении вакцинации против гриппа и ОРВИ»  Информирование родителей о содержании образовательной деятельности на сентябрь  Оформление стендов в Уголке для родителей  Участие родителей во Всероссийской неделе безопасности (18.09-22.09.)  Участие в событии "Здравствуй, детский сад!"  Консультация «Правильное питание - залог здоровья», «Наши добрые дела!»  Оформление творческих выставок: «Осенние листочки»; «Люди, заботящиеся о нас**»**  Оформление фотоальбома *«*Наши летние впечатления" (подобрать и принести фотографии о летнем семейном отдыхе)  Поделки родителей и детей «Что нам осень принесла»  Рекомендовать родителям:  - рассказать детям , во что играли они, когда были маленькими;  - поиграть вместе с детьми в подвижные игры своего детства  Индивидуальные беседы по запросу родителей  Фотоотчёты о деятельности детей в течение дня, недели | | | | | | | | | |

| **Тема 4-ой недели** | **"Осень**"  с 25.09. по 29.09.2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/режимные моменты | понедельник  25.09.2023 | | | | вторник  26.09.2023 | среда  27.09.2023 | | | | | | четверг  28.09.2023 | | пятница  29.09.2023 | |
| Приём, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»  07.00-08.00 | Утренний приём, осмотр, приветствие каждого ребёнка  Индивидуальная беседа с родителями  Самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей  Цель: создать условия в группе для разнообразной детской деятельности по интересам | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренний круг Совместная образовательная деятельность «Мы вместе»  08.00-08.25 | Организация круга. Звучит колокольчик.  Речѐвка: Один, два, три –  В круг скорее ты беги  Приветствие «Передай улыбку по кругу»  -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему  ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).  Обмен новостями  Рассматривание иллюстраций по теме: «Овощи. фрукты» Беседа по данной теме ( Рассказать детям о пользе витаминов,  и в каких фруктах и овощах, какие витамины содержаться)  Игра "Будем мы варить компот"  Планирование совместной деятельности  Работа с "Экраном выбора" | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика  08.25-08.35 | Комплекс утренней № 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак. Гигиенические процедуры  08.35-08.50 | Цель:продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. | | | | | | | | | | | | | | |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие  08.50-09.10 | Музыка  (по плану музыкального руководителя) | | | | Физкультура  (по плану инструктора по физической культуре) | | Музыка  (по плану музыкального руководителя) | | | | | Физкультура  (по плану инструктора по физической культуре) | | Основы безопасности  09.00-09.20  См.пер.пл.  Тимофеева Л.Л. | |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры  09.10-09.20 | «Огород».  В огород мы пойдем, урожай соберем. (ходьба по кругу)  Мы моркови натаскаем, натаскаем, натаскаем, (наклоняются и имитируют «таскание» морковки).  И картошки накопаем, накопаем, накопаем, («копают»).  Срежем мы кочан капусты (присаживаются на корточки и «срезают»).  Круглый, сочный, очень вкусный, (показывают круг руками три раза)  Щавеля нарвем немножко («рвут»)  И вернемся по дорожке. (шаги на месте) | | | | | | | | | | | *«Репка»*  В огороде дедка репку посадил *(присели)*  И водой из лейки репку он полил *(тихонько поднимаемся)*  Расти, расти, репка, и сладка, и крепка *(тянемся вверх на носочках)*  Выросла репка всем на удивленье *(подняли плечики)*  Большая – пребольшая, всем хватит угощенья *(руки в стороны)*  Выросла репка и сладка, и крепка *(тянемся вверх на носочках)*  Выросла репка и сладка, и крепка *(тянемся вверх на носочках)* | | | |
| СОД «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам  2 занятие  09.20 – 09.40 | Окружающий мир  Тема: " Осень, золото роняет…" | | | Развитие речи  Тема: "Детский сад». Играем в прятки " | | | | | Математик  Тема: "Сравнение по высоте" | | | Обучение грамоте  Тема: "Буква У и звук [у] " | | |  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»  09.40 - 10.00 | Цель: создать условия для разнообразной детской деятельности по выбору детей.  Обеспечить необходимым материалом и средствами  Поощрять желание и умение детей организовывать свою деятельность и сверстников.  Воспитывать коллективистские чувства | | | | | | | | | | | | | | |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры  10.00-10.40 | Д/и «Узнай, чей лист»  Цель: учить узнавать растения по листу.  Ход игры. На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников, показать детям, предложить узнать, с какого дерева, и найти доказательство (сходство) с не опавшими листьями, имеющими разнообразную форму. | Д/и «Найдите, что опишу»  Цель: развивать умение искать растение по описанию.  Ход игры. Педагог описывает растение, называя его самые характерные признаки. Кто первым определит растение, получает фишку. | | | | | | | | Д/и«Птицы (звери, рыбы)»  Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.  Ход игры. Дети становятся в круг, ведущий называет птицу (рыбу, животное, дерево, цветы) и передает маленький мячик соседу, тот называет следующую птицу и т. д. Кто не сможет ответить, выходит из круга. | | Д/и «Какое время года?»  Цели: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.  Ход игры. Воспитатель, обращаясь к детям, говорит, что писатель и поэты в стихотворениях воспевают красоту природы в разное время года, затем читает стихотворение, а дети должны выделить признаки времени года. | Д/и «Ищи»  Цель: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.  Ход игры. Дети должны в течение 10–15 секунд увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного цвета, или одинаковой формы, или из одного материала. По сигналу воспитателя один начинает перечислять, другие его дополняют. | | |
| Гигиенические процедуры, 2-ой завтрак  10.40-10.50 | КГН Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло водой; вытирать салфеткой насухо. Формировать положительные привычки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой..   Ситуативный разговор о пользе фруктов и соков для растущего детского организма | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. Прогулка, возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.  10.50-12.05 | Наблюдение за городскими птицами  Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.  Трудовая деятельность -сбор сухих опавших листьев  Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым  П/и «Листопад»  «Беги к тому, что назову»  Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, слышать сигнал воспитателя  Рисование мелками на асфальте  Цель: учить создавать совместный рисунок  Самостоятельная игровая деятельность  Цель: развивать инициативность и самостоятельность | Наблюдение за голубями  Цели: формировать представления о внешнем виде, его характерных признаках, повадках;   воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах  Трудовая деятельность - сбор осенних листьев  Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием  П/и «Листопад»,  «Беги к тому, что назову»  Цели: закрепить правила игр; учить быстро бегать по сигналу воспитателя  Рисование по влажному слою песка подручными средствами  Цель: показать разные способы нанесения рисунков, следов  Самостоятельная игровая деятельность  Цель: поощрять желание детей занять себя интересной деятельностью | | | | | Наблюдение за саженцем кедра  Цели: познакомить с особенностями кедра, по которым ее легко выделить среди других деревьев; отметить рост дерева по новым, отросшим веточкам  Трудовая деятельность- сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки  Цель: формировать умение работать сообща.   П/и "Мы весёлые ребята"  "Раздувайся пузырь"  Цель: закрепить правила разученных ранее игр  Песочная фантазия  Цель: закрепить свойства песка, показать его строительные свойства при возведении пирамид, лабиринтов...  Игры детей со спортивным инвентарём  Цель: отработать упражнения с мячами, разученные на физкультурном занятии | | | | Наблюдение за погодой  Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения с состояние погоды,  развивать наблюдательность.  Трудовая деятельность - прополка отдельных участков от травы, корней  Цель: воспитывать желание трудиться во благо себе и другим  П/и "Ловишки"  "Змея"  Цель: упражнять в быстром беге с увёртыванием, развивать быстроту и ловкость  Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками и спортивным инвентарём  Цель: поощрять умение детей занять себя и сверстников интересной деятельностью | | Наблюдение за небом  Цель: развивать  наблюдательность и внимание; учить определять наличие облаков, туч и описывать  Трудовая деятельность - вскопать песок в песочнице  Цель: формировать умение пользоваться уборочным инвентарём    Физкультура   (на воздухе)  11.35 -11.55    Самостоятельная игровая деятельность  Цель: развивать инициативность и самостоятельность  Создание картин из бросового и природного материалов  Цель: показать возможности использования разнообразного материала | | |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми «Мы вместе»  12.05-12.15 | Чтение стихотворения В. Приходько «Вот и осень».  Задачи: способствовать формированию эмоционального отклика на образ осени, созданного поэтом; содействовать развитию интереса к лексическим и интонационным средствам выразительности | Чтение художественной литературы «Осень»  Г. Скребицкого  Цель: способствовать формированию активного слухового контроля над содержанием произведения. Активизация и обогащение словарного запаса по теме "Осень" | | | | | Чтение худ. лит.  Русская народная сказка   «Вершки и корешки» Цель: создание условий для формирования интереса и потребности в чтении. | | | | Чтение потешки  «Дождик, дождик, пуще!»  Цель: создание условий для формирования интереса к русскому фольклору, способствовать запоминанию и воспроизведению текста | | Стихотворение С.В.Михалкова "Облака"  Цель: закрепить результаты наблюдения поэтическими строками | | |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. Обед  12.15-12.40 | Гимнастика для пищеварения по Руденко,  приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду.  приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе. | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сну. Дневной сон. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры  12.40-15.30 | Продолжать формировать у детей умение самостоятельно раздеваться, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя перед сном. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.  Гигиенические процедуры  Комплекс гимнастики пробуждения  Босохождение  Ходьба по корригирующим коврикам  Цель: способствовать пробуждению | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к полднику, полдник Гигиенические процедуры  15.30-15.40 | КГН цель: воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.  Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.  Этикет за столом  Цель: продолжать учить детей соблюдать правильную осанку за столом, не класть локти на стол, пить из чашки, держа ее одной рукой за ручку | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация и реализация программ дополнительного образования  15.40-16.00 | Коммуникативная деятельность  Беседа "Приметы осени"  Цель: закрепить осенние приметы, изменения в природе, познакомить с народными приметами | | Познавательно -исследовательская деятельность:  ознакомление с предметным окружением в ходе экскурсии по детскому саду  Цель: предоставить детям возможность познакомить с игровым оборудованием | | | | | Рисование  ( по плану педагога дополнительного образования) | | | Экология  Тема: "К ребятам приходит Айболит" | | Развлечение  Игра – путешествие «Загадки осени» | | |
| Совместная игровая деятельность:  строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками  16.00-16.20 | Инструкция по правилам безопасности в музыкальном зале | | Шахматы  «Знакомство с пешками»  Цель: познакомить детей с игровым оборудованием дл игр в шахматы: игровое поле, фигуры | | | | | Драматизация русской народной сказки  Игра – драматизация по мотивам русской народной сказки «Репка»  Цель: создание условий для развития творческой активности детей в театральной деятельности. | | | С/р игра  "Супермаркет"  Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» | | Региональный компонент  НОД «Мой город» рассматривание альбома «Город в котором я живу»  Д\и «Мой домашний адрес» | | |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»  16.20-16.40 | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности  Игровая деятельность по выбору детей *(п/и, д/и,* *развивающие, настольно-печатные игры)*  Цель: создать условия для разнообразной детской деятельности; содействовать переносу в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных на занятиях и в совместной деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  Уплотнённый полдник  16.40-17.00 | КГН Цель: продолжать учить детей правильно мыть руки, пользоваться салфетками, приводить в порядок одежду и причёску. Совершенствовать навыки культурного поведения за столом, учить пользоваться вилками, бумажными салфетками. Учить детей убирать посуду после еды. Воспитывать самостоятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. Прогулка, возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. «Я и моя семья». Взаимодействие с родителями  17.00-19.00 | Продолжать наблюдение за птицами  Цель: обратить внимание детей на то, что с наступлением сумерек птицы не летают  Трудовая деятельность- сбор сухих опавших листьев  Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым  П/и«Листопад», «Беги к тому, что назову»  Цель: закрепить правила игр, соблюдать осторожность при беге  Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками и спортивным инвентарём  Цель: воспитывать самостоятельность и инициативность | | Наблюдение за сумерками  Цель: объяснить детям новое понятие, когда наступают сумерки  Трудовая деятельность - смести песок с игрового оборудования, веранд  Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием  П/и "День-ночь"  "Солнышко и дождик"  Цели: учить быстро бегать по сигналу воспитателя Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками и игрушками, приводимыми ветром в движение | | | | | Наблюдение за небом  Цель: обратить внимание каким становится небо вечером  Трудовая деятельность-  сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки  Цель: формировать умение пользоваться уборочным инвентарём   П/и с элементами соревнований между двумя командами  Цель: развивать быстроту и ловкость  Игры с выносными игрушками и спортивным инвентарём   Цель: поощрять умение детей организовывать свою деятельность | | | | Наблюдение за погодой  Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;  развивать наблюдательность.  Трудовая деятельность -сборка осенних листьев на дорожке, ведущей к участку   Цель: воспитывать желание трудиться  П/и "Ловишка"  "Совушка-Сова"  Цель: учить играть по правилам, упражнять в быстром беге  Самостоятельная игровая деятельность  Цель: развивать инициативность и самостоятельность | Наблюдение за деревьями на участке  Цель: закреплять название, знания о том, какую пользу приносят деревья   Трудовая деятельность- вскопать песок в песочнице  Цель: продолжать учить пользоваться инвентарём  П/и по желанию детей  Цель: закрепить правила игр, разученных ранее; развивать физические качества: выносливость,  быстроту  Самостоятельная игровая деятельность  Цель: развивать инициативность и самостоятельность | | |
| Индивидуальная работа | ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | | -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Взаимодействие с родителями | Информирование родителей о событиях недели  Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»  Индивидуальные беседы по запросу родителей  Организация выставок рисунков и поделок  Консультация: «Хозяйственно-бытовой труд детей 4-5 лет»  Привлечь родителей к подготовке к развлечению "Осенины"  Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»  Информирование родителей о значимых событиях через мессенджеры  Фотоотчёты о деятельности детей  Оформить визитную карточку группы | | | | | | | | | | | | | | |