Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

(МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»)

**Календарно – тематический план образовательной деятельности**

**на сентябрь 2023 года**

**средняя «Б» группа " Светлячки "**

                                                                                                                             Воспитатели:Тунгусова М.Г.

 Осипова Н.С.

Нефтеюганск-2023 г

**Планирование образовательной деятельности в средней «Б» группе на сентябрь 2023 года**

Период с 18 по 29 сентября 2023

Планирование составила: Тунгусова М.Г.,Осипова Н.С.

| Тема месяца /недели | **Тема месяца «Мы и наш детский сад»** |
| --- | --- |
| 3-я неделя | 4-я неделя |
| **«**Мои друзья»с 18.09.2023 по 22.09.2023 | **«**Осень»с 25.09.2023 по 29.09.2023 |
|  |  |
| **Физическое развитие.** Обеспечивать формирование здоровьесберегающего и здоровьеукрепляющего двигательного поведения, предупреждающего возникновение плоскостопия и нарушения осанки. Формировать умение выполнять ходьбу, бег, прыжки мягко, не топая; перемещаться ползанием, не стукая коленями. Развивать функцию равновесия для предупреждения травматизма и формирования координации движений. Вызывать стремление приспосабливать движения к встречающимся препятствиям (перешагнуть, регулируя ширину шага; подлезать, не задев и т. д.). Формировать понимание словесной инструкции к выполнению знакомых физических упражнений. Содействовать расширению пассивного и активного словаря детей за счет терминологии, связанной с выполнением движений (в пары, в круг, руки в стороны и т. д.). Различать движения по названию или словесным обозначениям двигательных действий (подошли, подлезли, перешагнули и т. д.).Развивать пространственную ориентировку на знакомые зрительные предметы, неподвижные и движущиеся объекты. |
| Гимнастика пробуждения | Взбадривающая гимнастикапосле снаПродолжительность комплексов 5 -7 минут |
| «Мы проснулись»Объявляется подъем! Сон закончился – встаем!Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись.Выпрямляются ножки, поплясали немножко.На живот перевернемся, прогнемся.А потом на спину снова, вот уж мостики готовы.Немножко поедем на велосипеде.1. «Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать   руки в стороны и опускать вниз. (4 раза)2. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)3. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)4. «Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза)Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках. | «Веселая зарядка»Глазки открываются, реснички поднимаются.*(Легкий массаж лица.)*Дети просыпаются, друг другу улыбаются.*(Поворачивают голову вправо - влево.)*Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.*(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)*Что за чудная зарядка - как она нам помогает,Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги.3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. |
| Пальчиковая гимнастика | Систематически, ежедневно, в любой удобный отрезок времени в течение дня. Продолжительность комплекса: 5-7 минут. |
| "Овощи"*Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками. На каждый ударный слог — разминание фаланги одного пальца, направление массажных движений — от подушечки к основанию пальца.*Левая рука:Вырос у нас чесночок,*(дети разминают указательный)*Перец, томат, кабачок,*(дети разминают средний)*Тыква, капуста, картошка,*(дети разминают безымянный)*Лук и немного горошка.*(дети разминают мизинец)*Правая рука:Овощи мы собирали.*(дети разминают мизинец)*Ими друзей угощали,*(дети разминают безымянный)*Квасили, ели, солили,*(дети разминают средний)*С дачи домой увозили.*(дети разминают указательный)*Прощай же на год,Наш друг-огород. | "Компот"Будем мы варить компот,Фруктов нужно много, вот:*(левую ладошку держат «ковшиком», а пальцем правой руки помешивают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого)*Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить.Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок.Варим-варим мы компот.Угостим честной народ.*Соединение пальчиков, между которыми находится мячик, начиная с мизинцев; дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не должны касаться друг друга*На базар ходили мы,*(дети соединяют мизинцы)*Много груш там и хурмы,*(дети соединяют безымянные)*Есть лимоны, апельсины,*(дети соединяют средние)*Дыни, сливы, мандарины,*(дети соединяют указательные)*Но купили мы арбуз —*(дети соединяют большие)*Это самый вкусный груз.*(пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх)* |
| Дыхательная гимнастика | Используются ежедневно: на занятиях по физической культуре, после сна, на утренней гимнастике Продолжительность комплексов 3-5минутДыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой |
| «Воздушный шар»(Дышим животом, нижнее дыхание)Цель: учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части лёгких, концентрировать внимание на нижнем дыхании.Исходное положение: лежа на спине, ноги свободно вытянуты, туловище расслаблено, глаза закрыты. Обе ладони положить на пупок.Выдохнуть спокойно воздух, втягивая живот к позвоночному столбу, пупок как бы опускается.Медленный плавный вдох, без каких-либо усилий – живот медленно поднимается вверх и раздувается, как круглый шар.Медленный, плавный выдох – живот медленно втягивается к спине.Повторить 4-10 раз. | «Дышим тихо, спокойно и плавно»Цель: научить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания и концентрировать на нем внимание.Исходное положение: стоя, сидя, лежа – любая удобная позиция. Если сидя, спина ровная, глаза лучше закрыть.Ребенок делает медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться, вдох нужно прекратить, сделать небольшую паузу и плавно выдохнуть через нос. Повторить 5-10 раз.Упражнение выполняется бесшумно, плавно, так, чтобы даже подставленная к носу ладонь не ощущала струю воздуха при выдыхании. |
| Утренняягимнастика | Комплекс утренней гимнастики 1. Ходьба в колонне по одному; бег между кеглями змейкой.*Упражнения с флажками*2. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 - флажки в стороны; 2 - флажки вверх, палочки скрестить; 3 - флажки в стороны (рис. 12); 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз).3. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу, 1-2 - присесть, флажки вынести вперед; 3-4 - вернуться в исходное положение (5-6 раз).4. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, 1 - поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 - выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).5. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - наклон вперед, флажки в стороны; 2 - флажки скрестить перед собой; 3 - флажки в стороны; 4 - выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).6. И. п. - стойка ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.7. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке подняты над головой. | Комплекс утренней гимнастики 1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.*Упражнения с кубиками*2. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 - кубики в стороны; 2 - кубики вверх; 3 - кубики в стороны; 4 - исходное положение (5-6 раз).3. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 - присесть, положить кубики на пол; 2 - встать, руки на пояс; 3 - присесть, взять кубики; 4 - вернуться в исходное положение (4-6 раз).4. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч. 1-2 - поворот вправо (влево), отвести [правую руку](https://tues.ru/liniya-zhizni-na-ruke-i-ee-znachenie-v-hiromantii-chto-oznachayut-linii-na/) в сторону; 3-4 - вернуться в исходное положение (6 раз).5. И. п. - сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 - наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 - выпрямиться, руки на пояс; 3 - наклониться, взять кубики; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз),6. И. п. - стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны. |
| Физкультурноеразвлечение | Развлечение «Золотая осень»Цель: Упражнять детей в беге, меткости, развивать ловкость, быстроту выносливость, доставить детям радость. Воспитывать бережное отношение к природе, развитие творческого воображения |
| **Познавательное развитие.** Расширить представление детей об овощах, о фруктах и садовых ягодах. Учить различать их по внешнему виду. Учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода. Развивать творческое воображения, умения анализировать, сравнивать, обобщать, закреплять. Повторить материал, упражнять в счёте и отсчете. Формировать временные представления: раньше, позже. Закреплять умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. Развивать умение выявлять признаки сходства и различия предметов и фигур. |
| **Речевое развитие.** Актуализация представлений и обогащение речевых умений по теме "*Игрушки"*. Обогащение и активизация, расширение и систематизация словаря, знакомство с органами артикуляции. Развитие творческого воображения, речевого внимания, фонематических представлений. Работа над связной речью, грамматическим строем речи.Подготовка к обучению грамоте. Развитие диалогической речи, расширение словаря; развитие грамматического строя речи. Развитие фонематического слуха, умение звукового анализа. Ознакомление с артикуляцией звука [а]. Формирование умения узнавать звук [а] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [а] в словах. Знакомство с буквой А. Конструирование и печатание буквы А. Формирование умения узнавать букву А в словах обучение использованию простых предлогов в речи, расширение глагольной лексики, развитие умений звукового анализа, навыков образования и изменения словосочетаний. Ознакомление с артикуляцией звука [у]. Формирование умения узнавать звук [у] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [у] в словах. Знакомство с буквой У. Конструирование и печатание буквы У. Формирование умения узнавать букву У в словах. Составление и чтение слияний АУ, УА |
| Заучивание*(по четвергам)* | **Про дружбу** Юрий ЭнтинДружит с солнцем ветерок,А роса – с травою.Дружит с бабочкой цветок,Дружим мы с тобою.Всё с друзьями пополамПоделить мы рады!Только ссориться друзьямНикогда не надо! | **Осень в парке**Ходит осень в нашем парке,Дарит осень всем подарки:Фартук розовый — осинке,Бусы красные — рябинке,Зонтик жёлтый — тополям,Фрукты осень дарит нам.Автор: И. Винокуров  |
| **Художественно- эстетическое развитие.** Продолжать учить детей рисовать гуашью осенние листочки приёмом - примакивание**.** Закрепить основные цвета.Закрепить умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Учить детей вырезать по контуру, закругляя края; аккуратно наклеивать. Развивать умение слушать произведения русских композиторов, повторять муз/ритмические движения. Разучить текст песни об осени. Учить при пении пропевать правильно окончания слов. |
| **Социально- коммуникативное развитие.** Учить детей видеть многообразие и красоту осенней природы. Знакомить с осенними явлениями, природными объектами участка, базовыми правилами безопасного взаимодействия с ними. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Формирование у детей и родителей отношение к семье, как одной из главных социокультурных ценностей. Формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению. |
| Плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками по безопасности | Инструктаж по правилам безопасности при спуске и подъёме по лестничным пролётам(плановый)Инструктаж по безопасности на дорожного движения. Поведение на улицах и дорогах (внеплановый в рамках участия в акции) | Инструкция по правилам безопасности в игровой комнате, в спальне, в умывальной и туалетной комнате.Инструкция по правилам безопасности при приеме пищи. |
| Тематический образовательный проект,  связанный с одним из видов деятельности | Проект месяца "Здравствуй, детский сад!"*(формировать представления о профессиях в детском саду)*Цель проекта: вызвать у детей желание поделиться своими впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельностиПродолжать знакомство с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения и безопасности в детском саду, взаимоотношения со сверстниками и взрослымиЗадачи проекта:1.Создать в группе развивающую предметно-пространственную среду для организации разнообразных культурных практик.2. Формировать доброжелательные отношения между детьми, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.3. Развивать у детей познавательную мотивацию и интерес к разным вида совместной деятельности.4.Развивать творческие и коммуникативные способности.5.Привлекать родителей к особому взаимодействию с педагогами и детьми в период адаптации детей после летнего отдыха. |
| Мероприятие, связанное с ведущей темой месяца | Фотовыставка «Наши летние впечатления»Выставка рисунков «Люди, заботящиеся о нас**»**Составление рассказа «Мой любимый воспитатель» |
| Взаимодействие с родителями |  Информирование родителей о содержании образовательной деятельности на сентябрьОформление стендов в Уголке для родителейУчастие родителей во Всероссийской неделе безопасности (18.09-22.09.)Участие в событии "Здравствуй, детский сад!"Консультация «Правильное питание - залог здоровья»Оформление творческих выставок: «Осенние листочки»; «Люди, заботящиеся о нас**»**Оформление фотоальбома *«*Наши летние впечатления" (подобрать и принести фотографии о летнем семейном отдыхе)Поделки родителей и детей «Что нам осень принесла»Рекомендовать родителям:- рассказать детям , во что играли они, когда были маленькими;- поиграть вместе с детьми в подвижные игры своего детства |

| **Тема 3-ей недели** | **«Мои друзья»**с 18.09. по 22. 09. 2023 |
| --- | --- |
| Дата/режимные моменты | понедельник18.09.2023 | вторник19.09.2023 | среда20.09.2023 | четверг21.09.2023 | пятница22.09.2023 |
| Приём, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»07.00-08.00 | Утренний приём, осмотр детей (заполнение карантинного журнала), приветствие каждого ребёнка Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей на детской площадке (в дождливую погоду- в группе игры по интересам ребёнка) |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе»08.00-08.25 | Утренний круг Организация круга Звучит колокольчик. Речевка: Один, два, три –В круг скорее ты бегиПриветствие: Собрались все дети в круг(встают в круг)Я твой друг (руки к груди)И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)Крепко за руки возьме9мся (берутся за руки)И друг другу улыбне9мся (улыбаются).Обмен новостями. Интервью: "Наша группа"Планирование совместной деятельностиРабота с календарём |
|  | ФМ«Осеннее дерево»Д/и «Близкие слова»Цель: формировать умение подбирать синонимы к словамРазвивать точность выражения мыслей при составлении предложений | Игра «Подбери предметы к признакам».Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.Игровое упражнение «Ветер и листья» | Физкультминутка «За малиной».Д/и «Посчитай».Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. | Д/и «Закончи предложение».Цель: формировать умение подбирать родственные слова, в соответствии со смыслом стихотворения. | Упражнение «Кто твой друг?».Д/и «Узнай по описанию».Цель:учить составлять описательные рассказы о грибах. |
| Утренняя гимнастика8.25- 8.35 | Комплекс утренней гимнастики (стр. 3 плана) |
| Подготовка к завтраку**,** завтрак. Гигиенические процедуры08.35-08.50 | КГН Цель:Напомнить детям о пользе утренних гигиенических процедур.Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать пену водой, насухо вытирать салфеткой  |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие 08.50-09.10 | Музыка (по плану музыкального руководителя) | Физкультура(по плану инструктора по физической культуре) | Музыка(по плану музыкального руководителя) | Физкультура(по плану инструктора по физической культуре) | Основы безопасности09.00-09.20«Игровая площадка»См.пер.пл.Тимофеева Л.Л. |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры09.10-09.20 | «Лес»Мы заходим с вами в лес  (Дети маршируют на месте.)Сколько здесь вокруг чудес!  (Удивились, развели руками.)Сколько ёлочек зелёных,Столько выполним наклонов.  (Раз, два, три.)Сколько здесь у нас игрушек,Столько сделаем прыжков.  (Раз, два, три ...)Впереди из-за кустаСмотрит хитрая лиса.Мы лесу обхитрим,На носочках убежим.  (Бег на носочках.)Всё вокруг мы рассмотрелиИ тихонечко все сели.  | "Деревья"Всем в лесу на удивленье*(трут ладони друг о друга)*Разные растут деревья:*(открывают ладони и растопыривают пальцы)*Вот уперлась в небесаВся смолистая сосна.*(соединяют локти — «ствол», раскрывают ладони — «крона»)*Распустила ветви-косыБелоствольная береза.*(«фонарики» с движением сверху вниз)*Как во полюшке былинка,Тонкая растет осинка.*(показывают указательный палец, остальные — сжаты в кулак)*Дуб раскинул свои ветви,И не страшен ему ветер.*(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)*Липа цветом зацвела,*(собирают пальцы в щепотку — «бутон»)*Пчелок в гости позвала.*(делают круговые вращения указательным пальцем — пчелы летят)*Ель иголки распушила*(опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)*И грибочки все закрыла (*показывают гриб: указательный палец — ножка, ладонь сверху — шляпка)*Шелестят листвой деревья,*(трут ладони друг о друга — «шуршат»)*Словно разговор ведут,*(стряхивают ладони)*Руки-ветви распустили,Птичек в гости к себе ждут.(*сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны — показывают птиц)*  |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие 9.20 - 9.40 | Окружающий мирТема: "Какие мы?" | Развитие речиТема: "Игрушки. Чьи это тени?" | Математик Тема: "Повторение.Раньше, позже" | Обучение грамотеТема: " Звук [а]и буква А" |  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»9.40-10.10 | Коммуникативная деятельность Игры: "Моё имя""Моё настроение"Цель: вызвать интерес к играм, помочь включиться в игровое действие | Познавательно-исследовательская деятельность:Игра-забава "Кладоискатели"Цель: развивать пространственные представления, учить пользоваться схемами | Проектная деятельностьРисование "Вам, малыши, краски и карандаши"Цель: создать условия для творчества детей, предоставив разные изосредства | Трудовое воспитаниеОрганизовать мытье игрушекЦель: привлечь детей к посильной деятельности, воспитывать бережное отношение к игрушкам* Заучивание стихотворения

Про дружбуЮрия Энтина | Развлечение в рамках участия во Всероссийской недели безопасностиЦель: закрепить правила дорожного движения в игровой развлекательной форме |
| Совместная игровая деятельность со взрослым : П/и, игры -экспериментирования, строительно-конструктивные игры10.10-10.40 |  Лего- конструирование на тему: "Детский сад" Цель: закрепить навыки, полученные в младшей группе. Развивать творческую инициативу и самостоятельность | Игра-ситуация "Детский сад встречает малышей"Цель: организовать экскурсию по детскому саду, познакомить с сотрудниками д/с |  Творческая мастерскаяЛепка: "Конфеты для кукол"Цель: создать игровую мотивацию.Закрепить приёмы лепки из пластилина конфет круглой и овальной форм |  Драматизация р.н.с. "Репка"Цель: развивать творческие способности, умение передавать сказочные образы | Д/и "Профессии"Цель: познакомить с профессиями, рабочими принадлежностями и профессиональными действиямиС/р игра"Детский сад"Цель: учить ролевому взаимодействию ; закрепить профессии работников д/с |
| Гигиенические процедуры, 2-ой завтрак10.40-10.50 |  Ситуативный разговор: "Витамины на столе" Цель: формировать представления о полезной и здоровой пище, необходимости употреблять в пищу фрукты и соки |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. Прогулка, возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.10.50-12.05 | Наблюдение за погодойЦель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;развивать наблюдательность.Трудовая деятельность -уборка осенних листьев Цель: воспитывать желание трудиться. П\и «Мы весёлые ребята», «Раздувайся пузырь»Цели: совершенствовать умения детей быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношенияРисование мелками на асфальтеСамостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за осенними работами на огородеЦель: закреплять знания о сезонных работах на огородеД/и "Вершки и корешки"Цель: закрепить названия овощейП/и "Ловишки", "Змея"Цель: развивать быстроту и ловкостьТрудовая деятельность - сбор опавших веток и мусораЦель: воспитывать потребность в чистоте и порядкеРисование по мокрому пескуЦель: закрепить свойства пескаСамостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за птицамиЦель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения Трудовая деятельность- подмести верандуЦель: развивать желание трудиться П/и «Цветные автомобили""Солнышко и дождик"Цель*:*совершенствовать координацию движений;развивать ловкость, пространственную ориентировкувыкладывание картин из камешков и др.подручных материаловЦель: показать разные средства выразительности Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за сорокойЦели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о пернатыхТрудовая деятельность- сбор осенних листьевЦель: учить выполнять трудовые поручения с желаниемП/и  «Самолеты», «Гуси-лебеди»Цели: закрепить правила игр и речёвкиРисование мелками на асфальтеСамостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за рябинойЦель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Трудовая деятельность- сбор мусора на участкеЦель: формировать умение наводить чистоту и порядок на участке Физкультура (на воздухе, по плану инструктора по физической культуре)11.35 -11.55 Самостоятельная игровая деятельностьСбор красивых осенних листьев для поделокЦель: предоставить детям возможность полюбоваться красотой и необычностью окраски листьев |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми «Мы вместе»12.05-12.15 | "Яблоко"  Сутеев В.Г. | "Осенний клад" И. Пивоварова | "В березах"  Коваль Ю.И. | "Осенняя сказка" Козлов С.Г. | "Осень" Ушинский К.Д. |
|  Цель: познакомить детей с творчеством детских писателей. Раскрыть образ осени через художественное слово. Провести словарную работу  |
| Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Обед12.15-12.40 |  Гимнастика для пищеварения по Руденко. Цель: объяснить детям для чего необходимо настроиться на прием пищи Этикет за столомЦель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом, очередностью подачи блюд. Продолжать учить детей пользоваться вилкой. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. |
| Подготовка к сну. Дневной сон. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры12.40-15.30 |  Цель: приучить детей ровно ставить стулья; аккуратно раскладывать одежду на спинке стула, выворачивать вещи на правую сторону. Продолжать учить детей пользоваться туалетной бумагой. Самостоятельно совершать гигиенические процедуры Комплекс гимнастики пробуждения (см 2 стр. плана)БосохождениеХодьба по коррегирующим дорожкамОбширное умывание |
| Подготовка к полднику, полдник Гигиенические процедуры 15.30-15.40 |  КГН Цель: воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены. Ситуативный разговор о вкусной и полезной пище Цель: вызвать желание обязательно употреблять в пищу молочные и кисло-молочные продукты, выпечку т бакалейные изделия для сбалансированного питания  |
| Организация и реализация программ дополнительного образования15.40-16.00 | Коммуникативная деятельность Беседа "Что больше всего нравится в детском саду"Цель: вызвать желание поделиться своими мыслями со сверстниками; развивать связную речь | ШахматыТема: «Знакомство с шахматными фигурами» | Рисование на тему"Осенние листочки"Цель: учить рисовать листья гуашевыми красками, примакиванием | ЭкологияТема: "Такие разные цветы"Цель: познакомить детей с разнообразием мира растений. | АппликацияТема: «Как мы все вместе набрали полную корзину ягод»Цель: учить детей пользоваться ножницами, срезать уголки, закругляя форму, наклеивать, создавая общую композицию |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками16.00-16.20 |  Инструктажи   Инструкция по правилам безопасности в игровой комнате, в спальне, в умывальной и туалетной комнате.Инструкция по правилам безопасности при приеме пищи.  | Познавательно -исследовательская деятельность: Осень в лесу. В гости к лесовичку"Цель: познакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов |  Игра – пантомима «Был у зайца огород»Цель: развивать интерес детей к сценическому искусству. Воспитывать доброжелательность, коммуникабельность в отношениях со сверстниками, учить находить выразительные средства в мимике, жестах. | С/р игра "Семья"Сюжетная линия "Готовимся к новоселью"Цель: учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.развивать ролевые диалоги | Реализация регионального компонентаД/и «С какого дерева листок?»Цель: формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях, строении, форме листьев |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»16.20-16.40 |  Цель: создать условия для разнообразной игровой деятельности воспитанников; предоставить возможность для развертывания с/р игр, настольно-печатных и т.д. Содействовать переносу в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных на занятиях и в совместной деятельности |
| Подготовка к уплотнённому полднику. Гигиенические процедуры. Уплотнённый полдник16.40-17.00 |  Цель: формирование  культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом. Ситуативный разговор о вкусной и здоровой пище, пользе для растущего детского организмаИспользовать потещки , стихи  |
| Подготовка к прогулке. Гигиенические процедуры. Прогулка, возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Уход домой. «Я и моя семья». Взаимодействие с родителями17.00-19.00 | Наблюдение за листопадомЦель: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.Подвижные игры«Ловишки», «Найди свой домик».Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.Трудовая деятельность- уборка на участке от мусораЦель: воспитывать потребность в чистотеСамостоятельная игровая деятельностьЦель: развивать инициативность и самостоятельность | Наблюдение за рябинойЦель: познакомить с рябиной, показать её строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть её яркий осенний наряд.П/и «Солнышко и дождик», "День-ночь"Цель: упражнять в бегеТрудовая деятельность- предложить детям вскопать песок в песочницеЦель: прививать любовь к труду в коллективеПесочная фантазия - возведение пирамидЦель: познакомить со свойствами пескаСамостоятельная игровая деятельностьЦель: поощрять умение детей организовывать совместную деятельность | Наблюдение за осенними листьямиЦель: показать многообразие красок золотой осени. П/и «Прятки»Цель: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.Трудовая деятельность - сбор опавших листьев. Цель: учить работать сообщаРисование на асфальте мелкамиЦель: развивать творческие способностиСамостоятельная игровая деятельностьЦель: развивать инициативность и самостоятельность | Наблюдение за машинамиЦель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). П/и "Воробушки и машины"Цели: учить по сигналу прыгать на двух ногах;развивать ловкость, внимательность, координацию движений.Трудовая деятельность- подмести дорожку, ведущую к участкуЦель: вызвать желание помочь дворникуСамостоятельная игровая деятельностьЦель: поощрять умение детей организовывать совместную деятельность | Наблюдение за берёзойЦель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы,Учить отличать т других деревьев. Воспитывать бережное отношение П/и пожеланию детейЦель: закрепить правила ранее разученных игр, повторить речевкиТрудовая деятельность- вскопать землю в клумбе, удалить остатки растенийЦель: объяснить для чего необходимы такая работа Самостоятельная игровая деятельностьЦель: развивать умение занять себя полезной деятельностью |
| Индивидуальная работа | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Взаимодействие с родителями | Беседы с родителями «О необходимости проведении вакцинации против гриппа и ОРВИ»Информирование родителей о содержании образовательной деятельности на сентябрьОформление стендов в Уголке для родителейУчастие родителей во Всероссийской неделе безопасности (18.09-22.09.)Участие в событии "Здравствуй, детский сад!"Консультация «Правильное питание - залог здоровья», «Наши добрые дела!»Оформление творческих выставок: «Осенние листочки»; «Люди, заботящиеся о нас**»**Оформление фотоальбома *«*Наши летние впечатления" (подобрать и принести фотографии о летнем семейном отдыхе)Поделки родителей и детей «Что нам осень принесла»Рекомендовать родителям:- рассказать детям , во что играли они, когда были маленькими;- поиграть вместе с детьми в подвижные игры своего детства Индивидуальные беседы по запросу родителей Фотоотчёты о деятельности детей в течение дня, недели |

| **Тема 4-ой недели** | **"Осень**"с 25.09. по 29.09.2023 |
| --- | --- |
| Дата/режимные моменты | понедельник25.09.2023 | вторник26.09.2023 | среда27.09.2023 | четверг28.09.2023 | пятница29.09.2023 |
| Приём, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»07.00-08.00 | Утренний приём, осмотр, приветствие каждого ребёнкаИндивидуальная беседа с родителямиСамостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детейЦель: создать условия в группе для разнообразной детской деятельности по интересам |
| Утренний круг Совместная образовательная деятельность «Мы вместе»08.00-08.25 | Организация круга. Звучит колокольчик. Речѐвка: Один, два, три – В круг скорее ты бегиПриветствие «Передай улыбку по кругу»-У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящемуребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).Обмен новостямиРассматривание иллюстраций по теме: «Овощи. фрукты» Беседа по данной теме ( Рассказать детям о пользе витаминов,и в каких фруктах и овощах, какие витамины содержаться) Игра "Будем мы варить компот"Планирование совместной деятельности Работа с "Экраном выбора" |
|  |  |
| Утренняя гимнастика 08.25-08.35 | Комплекс утренней № 2 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. Гигиенические процедуры08.35-08.50 | Цель:продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие 08.50-09.10 | Музыка (по плану музыкального руководителя) | Физкультура(по плану инструктора по физической культуре) | Музыка(по плану музыкального руководителя) | Физкультура(по плану инструктора по физической культуре) | Основы безопасности09.00-09.20См.пер.пл.Тимофеева Л.Л. |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры09.10-09.20 | «Огород».В огород мы пойдем, урожай соберем. (ходьба по кругу)Мы моркови натаскаем, натаскаем, натаскаем, (наклоняются и имитируют «таскание» морковки).И картошки накопаем, накопаем, накопаем, («копают»).Срежем мы кочан капусты (присаживаются на корточки и «срезают»).Круглый, сочный, очень вкусный, (показывают круг руками три раза)Щавеля нарвем немножко («рвут»)И вернемся по дорожке. (шаги на месте) | *«Репка»*В огороде дедка репку посадил *(присели)*И водой из лейки репку он полил *(тихонько поднимаемся)*Расти, расти, репка, и сладка, и крепка *(тянемся вверх на носочках)*Выросла репка всем на удивленье *(подняли плечики)*Большая – пребольшая, всем хватит угощенья *(руки в стороны)*Выросла репка и сладка, и крепка *(тянемся вверх на носочках)*Выросла репка и сладка, и крепка *(тянемся вверх на носочках)* |
| СОД «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам2 занятие 09.20 – 09.40 | Окружающий мирТема: " Осень, золото роняет…" | Развитие речиТема: "Детский сад». Играем в прятки " | Математик Тема: "Сравнение по высоте" | Обучение грамотеТема: "Буква У и звук [у] " |  |
|  Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»09.40 - 10.00 |  Цель: создать условия для разнообразной детской деятельности по выбору детей. Обеспечить необходимым материалом и средствами Поощрять желание и умение детей организовывать свою деятельность и сверстников. Воспитывать коллективистские чувства |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры10.00-10.40 | Д/и «Узнай, чей лист»Цель: учить узнавать растения по листу.Ход игры. На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников, показать детям, предложить узнать, с какого дерева, и найти доказательство (сходство) с не опавшими листьями, имеющими разнообразную форму. | Д/и «Найдите, что опишу»Цель: развивать умение искать растение по описанию.Ход игры. Педагог описывает растение, называя его самые характерные признаки. Кто первым определит растение, получает фишку. | Д/и«Птицы (звери, рыбы)»Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.Ход игры. Дети становятся в круг, ведущий называет птицу (рыбу, животное, дерево, цветы) и передает маленький мячик соседу, тот называет следующую птицу и т. д. Кто не сможет ответить, выходит из круга. | Д/и «Какое время года?»Цели: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.Ход игры. Воспитатель, обращаясь к детям, говорит, что писатель и поэты в стихотворениях воспевают красоту природы в разное время года, затем читает стихотворение, а дети должны выделить признаки времени года. | Д/и «Ищи»Цель: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.Ход игры. Дети должны в течение 10–15 секунд увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного цвета, или одинаковой формы, или из одного материала. По сигналу воспитателя один начинает перечислять, другие его дополняют.  |
| Гигиенические процедуры, 2-ой завтрак10.40-10.50 |  КГН Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло водой; вытирать салфеткой насухо. Формировать положительные привычки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.. Ситуативный разговор о пользе фруктов и соков для растущего детского организма |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. Прогулка, возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.10.50-12.05 | Наблюдение за городскими птицамиЦель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Трудовая деятельность -сбор сухих опавших листьевЦель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым П/и «Листопад» «Беги к тому, что назову»Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, слышать сигнал воспитателяРисование мелками на асфальтеЦель: учить создавать совместный рисунокСамостоятельная игровая деятельностьЦель: развивать инициативность и самостоятельность | Наблюдение за голубямиЦели: формировать представления о внешнем виде, его характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицахТрудовая деятельность - сбор осенних листьевЦель: учить выполнять трудовые поручения с желаниемП/и «Листопад», «Беги к тому, что назову»Цели: закрепить правила игр; учить быстро бегать по сигналу воспитателяРисование по влажному слою песка подручными средствамиЦель: показать разные способы нанесения рисунков, следов Самостоятельная игровая деятельностьЦель: поощрять желание детей занять себя интересной деятельностью | Наблюдение за саженцем кедраЦели: познакомить с особенностями кедра, по которым ее легко выделить среди других деревьев; отметить рост дерева по новым, отросшим веточкамТрудовая деятельность- сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведеркиЦель: формировать умение работать сообща. П/и "Мы весёлые ребята""Раздувайся пузырь"Цель: закрепить правила разученных ранее игрПесочная фантазияЦель: закрепить свойства песка, показать его строительные свойства при возведении пирамид, лабиринтов...Игры детей со спортивным инвентарёмЦель: отработать упражнения с мячами, разученные на физкультурном занятии   | Наблюдение за погодойЦели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения с состояние погоды,развивать наблюдательность.Трудовая деятельность - прополка отдельных участков от травы, корнейЦель: воспитывать желание трудиться во благо себе и другим П/и "Ловишки""Змея"Цель: упражнять в быстром беге с увёртыванием, развивать быстроту и ловкостьСамостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками и спортивным инвентарёмЦель: поощрять умение детей занять себя и сверстников интересной деятельностью | Наблюдение за небомЦель: развиватьнаблюдательность и внимание; учить определять наличие облаков, туч и описывать Трудовая деятельность - вскопать песок в песочницеЦель: формировать умение пользоваться уборочным инвентарём Физкультура (на воздухе)11.35 -11.55 Самостоятельная игровая деятельностьЦель: развивать инициативность и самостоятельностьСоздание картин из бросового и природного материаловЦель: показать возможности использования разнообразного материала |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми «Мы вместе»12.05-12.15 | Чтение стихотворения В. Приходько «Вот и осень».Задачи: способствовать формированию эмоционального отклика на образ осени, созданного поэтом; содействовать развитию интереса к лексическим и интонационным средствам выразительности | Чтение художественной литературы «Осень»Г. СкребицкогоЦель: способствовать формированию активного слухового контроля над содержанием произведения. Активизация и обогащение словарного запаса по теме "Осень" | Чтение худ. лит.Русская народная сказка «Вершки и корешки» Цель: создание условий для формирования интереса и потребности в чтении. | Чтение потешки«Дождик, дождик, пуще!»Цель: создание условий для формирования интереса к русскому фольклору, способствовать запоминанию и воспроизведению текста | Стихотворение С.В.Михалкова "Облака"Цель: закрепить результаты наблюдения поэтическими строками |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. Обед12.15-12.40 | Гимнастика для пищеварения по Руденко, приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду.приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе. |
| Подготовка к сну. Дневной сон. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры12.40-15.30 |  Продолжать формировать у детей умение самостоятельно раздеваться, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя перед сном. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.Гигиенические процедурыКомплекс гимнастики пробужденияБосохождение Ходьба по корригирующим коврикамЦель: способствовать пробуждению |
| Подготовка к полднику, полдник Гигиенические процедуры 15.30-15.40 | КГН цель: воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.Этикет за столомЦель: продолжать учить детей соблюдать правильную осанку за столом, не класть локти на стол, пить из чашки, держа ее одной рукой за ручку |
| Организация и реализация программ дополнительного образования15.40-16.00 | Коммуникативная деятельностьБеседа "Приметы осени"Цель: закрепить осенние приметы, изменения в природе, познакомить с народными приметами |  Познавательно -исследовательская деятельность:ознакомление с предметным окружением в ходе экскурсии по детскому садуЦель: предоставить детям возможность познакомить с игровым оборудованием  | Рисование( по плану педагога дополнительного образования) | ЭкологияТема: "К ребятам приходит Айболит" | Развлечение Игра – путешествие «Загадки осени» |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками16.00-16.20 |  Инструкция по правилам безопасности в музыкальном зале     | Шахматы«Знакомство с пешками» Цель: познакомить детей с игровым оборудованием дл игр в шахматы: игровое поле, фигуры | Драматизация русской народной сказки Игра – драматизация по мотивам русской народной сказки «Репка»Цель: создание условий для развития творческой активности детей в театральной деятельности. | С/р игра"Супермаркет"Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» |  Региональный компонентНОД «Мой город» рассматривание альбома «Город в котором я живу»Д\и «Мой домашний адрес» |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»16.20-16.40 | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиИгровая деятельность по выбору детей *(п/и, д/и,* *развивающие, настольно-печатные игры)*Цель: создать условия для разнообразной детской деятельности; содействовать переносу в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных на занятиях и в совместной деятельности |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  Уплотнённый полдник16.40-17.00 |  КГН Цель: продолжать учить детей правильно мыть руки, пользоваться салфетками, приводить в порядок одежду и причёску. Совершенствовать навыки культурного поведения за столом, учить пользоваться вилками, бумажными салфетками. Учить детей убирать посуду после еды. Воспитывать самостоятельность |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. Прогулка, возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. «Я и моя семья». Взаимодействие с родителями17.00-19.00 | Продолжать наблюдение за птицамиЦель: обратить внимание детей на то, что с наступлением сумерек птицы не летают Трудовая деятельность- сбор сухих опавших листьевЦель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым П/и«Листопад», «Беги к тому, что назову»Цель: закрепить правила игр, соблюдать осторожность при бегеСамостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками и спортивным инвентарёмЦель: воспитывать самостоятельность и инициативность | Наблюдение за сумеркамиЦель: объяснить детям новое понятие, когда наступают сумеркиТрудовая деятельность - смести песок с игрового оборудования, верандЦель: учить выполнять трудовые поручения с желаниемП/и "День-ночь""Солнышко и дождик"Цели: учить быстро бегать по сигналу воспитателя Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками и игрушками, приводимыми ветром в движение | Наблюдение за небомЦель: обратить внимание каким становится небо вечеромТрудовая деятельность-сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведеркиЦель: формировать умение пользоваться уборочным инвентарём П/и с элементами соревнований между двумя командамиЦель: развивать быстроту и ловкостьИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарём Цель: поощрять умение детей организовывать свою деятельность | Наблюдение за погодойЦели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;развивать наблюдательность.Трудовая деятельность -сборка осенних листьев на дорожке, ведущей к участку Цель: воспитывать желание трудиться П/и "Ловишка""Совушка-Сова"Цель: учить играть по правилам, упражнять в быстром бегеСамостоятельная игровая деятельностьЦель: развивать инициативность и самостоятельность | Наблюдение за деревьями на участкеЦель: закреплять название, знания о том, какую пользу приносят деревья  Трудовая деятельность- вскопать песок в песочницеЦель: продолжать учить пользоваться инвентарёмП/и по желанию детейЦель: закрепить правила игр, разученных ранее; развивать физические качества: выносливость,быстротуСамостоятельная игровая деятельностьЦель: развивать инициативность и самостоятельность |
| Индивидуальная работа |  ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |  -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Взаимодействие с родителями | Информирование родителей о событиях неделиБеседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»Индивидуальные беседы по запросу родителей Организация выставок рисунков и поделокКонсультация: «Хозяйственно-бытовой труд детей 4-5 лет»Привлечь родителей к подготовке к развлечению "Осенины"Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»Информирование родителей о значимых событиях через мессенджерыФотоотчёты о деятельности детейОформить визитную карточку группы |