Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

(МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»)

**Перспективно-календарное планирование на Декабрь 2023 г.**

группа «Одуванчик»

                                                                                                                                                        **Воспитатели:**

**Шипунова Л.С.**

**Абдукаюмова Г.А.**

Нефтеюганск-2023г.

 **Планирование образовательной деятельности 1 младшей «А» группе на декабрь 2023 года**

Период с 01 по 29 декабря

Планирование составила: Шипунова Л.С. Абдукаюмова Г.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема месяца /недели | Тема месяца«Зима. Звери. Новый год» |
| 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Зимас 01.12.23 по 8.12.23 |  Краски зимыс 11.12.23 по 15.12.23  | Новый год к нам мчится!с 18.12.23 по 22.12.23 | Новогодняя сказка25.12.23 по 29.12.23 |
| **Физическое развитие** Формировать навыки и умения выполнения техники основных видов движений через игровые формы. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным инвентарём. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. |
| Гимнастика пробуждения | Комплекс №7«Снежинки» | КОМПЛЕКС 8 «Ладошки»  |
| Пальчиковая гимнастика | Картотека пальчиковых игр “О зиме” |
| Карточка №1 | Карточка №2 |
| Дыхательная гимнастика | **«Снежинки»** Цели: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица.Оборудование: бумажные снежинки. На полянку, на лужок Тихо падает снежок. И летят снежиночки, Белые пушиночки. Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: вдохнули носом, губы сложили трубочкой и дуем на снежинки. Повторить 4-6 раз. | **«Снегопад»****Цель:** развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони. |
| Утренняягимнастика | «Зимние забавы»I. Подготовительная частьДети под музыку входят в зал.Бим – бом, бим – бом, в детский садик мы идем.Будем весело шуметь, бегать, прыгать, песни петь.(Бегут по кругу, затем идут шагом, восстанавливая движение)Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки.II.Основная частьОРУ:Выпал беленький снежок, собираемся в кружок.Как холодно, мы замерзли. Давайте сделаем зарядку, чтобы согреться.1.Что-то мои рученьки и ноженьки замерзли. А ваши? Есть у меня волшебныеснежки, которые помогут согреть наши ручки и ножки. ( БерутДобро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: vk.com/yavospИнтернет-магазин для педагогов и родителей: https://yavosp.ruкоррекционные мячи и выполняют коррекционные упражнения: катаниемяча между ладонями вверх и вниз и по кругу; сидя на скамеечке катают мячпо полу стопами от носка к пятке и обратно).2.Наклоны вправо – влевоВправо – влево наклоняйся, согревайся, согревайся.3. Ко мне скорее подходите и снежки с собой возьмите.Будем бегать и играть, снежками друг в друга попадать.4. Прыжки вокруг «снежка», положенного на пол.(произвольно)III. Заключительная частьСогрелись, малыши, молодцы!Здоровье в порядке, спасибо зарядке!(Ходьба по кругу).Оборудование: Снежки из ваты. | “В гости к Ёлочке”«В гости к елочке» Чтобы нам не потеряться Нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, Ждет нас много в нем чудес. Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. По сугробам мы шагаем выше ножки поднимаем! По сугробам мы идем и не чуть не устаем. Ходьба с высоким подниманием колена 10сек. Холодно в лесу зимой побежали все за мной Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек.  ОРУ «В гости к елочке»  1.«Высокая елка» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки верх посмотреть на них – И.п.. – 4 раза.  2.«Украшаем елку» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «берем игрушки»); выпрямиться, вывести руки вперед-вверх – движение кистями «вешаем игрушки» - 4 раза.  3.«Радуемся елке» И.п. – о.с. прыжки на месте на двух ногах. – 4 раза  |
| Физкультурноеразвлечение | «Снеговики» спортивное развлечение |
| **Познавательное развитие**: Сенсорика, окружающий мир, ФЭМП. Развивать положительное эмоциональное отношение к предметам и действиям с ними. Развивать операционально-технические умения (захватывать, удерживать, перемещать, совмещать части предмета). Стимулировать и поощрять желание действовать с предметами, сотрудничая со взрослыми. Накопление сенсорно двигательного опыта.Окр.мир.Закреплять знания детей о городе. Рассказать ребятам о машинах (легковой, грузовой и автобусе). Ознакомить их с основными правилами и нормами поведения в окружающей обстановке. Развивать слуховое и зрительное внимание, активизировать словарь, мелкую моторику и координацию движений рук. Ознакомить детей с характерными признаками зимы; формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму. Рассказать детям о предстоящем празднике, о главных гостях этого праздника – Снегурочке и Дедушке Морозе, о новогодних играх, забавах, подарках. Вызывать у детей приятные эмоции, связанные с новогодним праздником. Закреплять представление о лесных жителях.Закреплять представление детей о синем и белом цвете. ФЭМП формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствованиепредметных действий. развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование предметных действий.ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада); расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина);учить двигаться за воспитателем в определенном направлении.  |
| **Речевое развитие**: знакомить детей с игрушками (Игрушки петух, курочка, цыпленок, уточка, зайчик, козочка, лошадка) и их частями тела, учить их называть и учить звукоподражанию. Учить речевому сопровождению действий игрушки. Научить чем их можно угостить. Знакомить с детским фольклором. Развивать речь. |
| Заучивание(по вторникам) | 05.12.2023«Снег»Снег, снег кружится,Белая вся улица!Собралися мы в кружок,Завертелись, как снежок.А. Барто12.12.2023«Какой бывает снег»Какой бывает снег?Пушистый, белый, ватный.Какой бывает снег?Холодный, но приятный.Какой бывает снег?Колючий и скрипящий.Какой бывает снег?Бывает...Настоящий! Г. Щербаков | 19.12.2023«Маленькой елочке холодно зимой»Маленькой елочке холодно зимой.Из лесу елочку взяли мы домой.Беленький заинька Елочку просил:«Мятного пряничка Зайке приносил!»26.12.2023«В лесу осиновом»В лесу осиновомДрожат осинки.Срывает ветерС осин косынки.Он на тропинкиКосынки сбросит -В лесу осиновомНаступит осень. В. Степанов |
| **Художественно- эстетическое развитие**. ИЗО, Музыка, Продуктивная деятельностьПродолжение знакомства с красками. Освоение техники пальчиковой живописи: обмакивание кончиков пальцев в краску и нанесение отпечатков на бумагу. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности. Учить рисовать красками: правильно держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приёмом «примакивание». Создать условия для экспериментирования с новым для детей художественным инструментом (кисточкой). Развивать чувство цвета и ритма. Показать детям возможность создания Выразительного образа «танцующего ветра». Учить проводить свободные хаотичные линии кисточкой. Учить рисовать «по мокрому» : раскрепостить руку, свободно вести кисть, следуя по направлению ворса. Создать условия для экспериментирования с линией как средством художественной выразительности. Знакомить с синим цветом. Развивать глазомер – ориентироваться на листе бумаги, не выходить за его пределы. Учить изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками (по выбору педагога и детей). Знакомить с синим цветом. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности. Формировать первичные представления о природе; развивать мелкую моторику обеих рук; формировать умение сравнивать предметы по размеру (большой, поменьше, маленький); формировать пространственные представления (выше, ниже, вверху, внизу); развивать грамматический строй детской речи. Формировать умение создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения и ассоциировать их с предметами окружающего мира; принимать замысел, предложенный взрослым; создавать изображение по принятому замыслу; способствовать проявлению самостоятельности, инициативы и активности в общении, освоении пространства листа. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги; формировать представления о цвете (красный, жёлтый, зелёный); формировать первичные представления о домашних птицах (петух, курица, цыплёнок); развивать мелкую моторику обеих рук; формировать умение сравнивать предметы по цвету; ориентироваться в пространстве листа; обогащать словарь детей.  |
| **Социально - коммуникативное развитие**. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к взрослым и сверстникам. Формировать понятие «мальчик-девочка»Способствовать развитию речи, как средства общения со сверстниками и взрослыми. Пополнять словарь детей и активизировать его в речи. Формировать представление об окружающем пространстве, умение ориентироваться в нем. Знакомить с некоторыми видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина, грузовик, автобус). Формировать представление о том, что полезно и что вредно для здоровья людей. Формировать у детей умения самостоятельного обслуживания себя. Формировать первичные представления о труде взрослых. Учить выполнять словесные поручения взрослых |
| Плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками по безопасности | 04.12.23гИОТ –12 - 2018Если встретил незнакомый предмет | 11.12.23гИОТ – 13 - 2018Если тебя оставили одного дома | 18.12.23гИОТ – 14 – 2018 Охрана жизни при общении с животными  | 25.12.23гИОТ – 15 - 2018Правила безопасного поведения на воде, у водоема |
| Тематический образовательный проект,  связанный с одним из видов деятельности | Проект «Зимушка – зима!» Цель: расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности; приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.Задачи:• Расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.• Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.• Формировать представление о безопасном поведении зимой.• Расширять и активизировать словарный запас детей.• Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.• Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы |
| Мероприятие, связанное с ведущей темой месяца | Новогодний праздникВыставка новогодних поделок «Ёлочка зелёная иголочка»Фотовыставка «Ура, Зима!» |
| Взаимодействие с родителями | Чтение детям произведений, загадок по теме проекта.Консультации для родителей «Безопасность зимних прогулок» |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1-ой недели | **Зима****с 01.12.23 по 08.12.23** |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник****4.12.23** | **Вторник****5.12.23** | **Среда****6.12.23** | **Четверг****7.12.23** | **Пятница****8.12.23** |
| Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.15** | Встречаем детей под музыку, создаём хорошее настроение на весь день. Беседа как я провёл выходные | Беседа «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» Цель: учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Развивать разговорную речь детей, умение употреблять антонимы, понимать смысл пословиц. | Игра – беседа о личной гигиене Цель: формировать у детей понимание здорового образа жизни.  | Беседа: "Грязнулино горе" Цель: познакомить детей на примере литературных произведений к чему может привести не соблюдение правил личной гигиены, формирование привычки следить за своим внешним видом, умение пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши, пользоваться расчёской, носовым платком. | Беседа:«Зимушка - зима»Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы.  |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08.15-08.25** | «Зимние забавы» см. выше 1-2 нед |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08.25-08.45** | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки аккуратного приема пищи (умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка), салфеткой, задвигать стул, благодарить после еды), следить за осанкой, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. |
| Совместные игры, Подготовка к совместной образовательной деятельности**08.45-09.00** | М.П.И «Принеси флажок» Задачи: закрепить умение действовать по команде воспитателя; развивать внимание. | М.П.И«Сугробы»Задачи: приучать ходить, высоко поднимая ноги;развивать равновесие; воспитывать у детей радостноеэмоциональное отношение к выполнению упражнений. | М.П.И«Идем на носочках»Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя,развивать внимание, умение сохранять равновесие. | М.П.И«Комарик»Цель: учить детей прыгать, отталкиваясь двумя ногами, приземляясь на носочки. | М.П.И« По дорожке»Цель: учить детей ходить по ограниченной площади. |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие**09.00-09.10** | **Окружающий мир**Тема: «Поедем кататься!»  | **Музыка**По плану муз. Руководителя: | **ФЭМП**Тема: «Большой шарик, маленький шарик» | **Музыка**По плану муз. Руководителя: | **Продуктивная деятельность**01.12.23.Тема: «Играем в прятки».08.12.23 Тема: Машина. |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09.10-09.20** | Динамическая пауза А мороз-то, ой-ой-ой, (обхватить плечи руками и поёжиться).Но не хочется домой. (покачать головой).Руки трите, трите, трите, (далее выполняются движения по тексту).Ручками похлопайтеИ на ручки подышите.Ножками потопайте.Попрыгайте на месте,А после сядьте вместе. |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие**09:20-09:30** | **Д.И. «Знакомимся с куклами и игрушками»****Цель:** учить запоминать и называть имена собственные, выполнять поручения в соответствии с речью взрослого, побуждать к речевой активности. | **Развитие речи**Тема: Знакомимся с игрушками (коровка) | **Д.И. «Для чего нужны глаза, уши...»** - формирование представления о назначении каждого органа: глаза - смотреть, уши - слушать, нос - нюхать и т. д. | **Рисование**Снежок порхает, кружится» (коллективная композиция) | **Физкультура****См. перспективный план**Занятие №1-9 01.12.23, 08.12.23 |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»**09.30 – 09.55** | Игры по выбору детей под присмотром воспитателяКрупные пазлы,Сбор картинок по величине,Напольные пазлы,модули Монтессори, «Боулинг» |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:55-10:25** | **Коммуникативная деятельность (**слушание и повторение песеноки потешек, словесные игры, игры с текстом, хороводы**)****Словесная игра****«Ладушки»****Цель игры:** Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.**Хороводная игра****Большие и маленькие ножки****Цель**: создание хорошего настроения, проявление двигательной активности, формирование умения детей браться за руки, выполнять слаженные движения, снижение импульсивность. | **Познавательно-исследовательская деятельность****«Вода прозрачная».****Цель:** выявить свойства воды (прозрачная). | **Проектная деятельность**Проект «Зимушка – зима!» Подготовительный этапРабота с родителями: сообщение плана проекта и его целей. Подготовка к выставке новогодних поделок «Ёлочка зелёная иголочка» | **Театрализованная деятельность**«Выросла репка большая-пребольшая»Русская народная сказкаЗадачи:Прочитать детям сказку.Приучать слушать рассказ, используя наглядное изображение Инсценированные сказки на ручном театре | **Развлечение** «В гости к мишке».Цель: создать у детей атмосферу праздника.Задачи:- закреплять двигательные умения детей – передвигаться с осторожностью, не наталкиваясь друг на друга;- совершенствовать умения детей выполнять знакомые движения под музыкальное сопровождение, согласовывая движения с текстом, ориентируясь на показ педагога |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10:25-10:35** | Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10:35-11:45** |  **Наблюдение за птицами** Цели:продолжать наблюдение за птицами, их повадками;сравнить воробья и голубя.**Подвижная игра** «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил;развивать ловкость, уверенность в себе;воспитывать смелость.**Трудовое поручение:**Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;**Самостоятельная игровая**  | **Наблюдение за льдом****Цели**:— знакомить с природным явлением— льдом;—  формировать представление о состоянии воды в окружающей  среде.**Подвижные игры**«Послушные снежинки».Цели:  - учить внимательно слушать команды воспитателя;развивать внимание, следить за правильностью выполнения  задания.**Трудовое поручение**-Сгребание снега для снежных построек.- учить выполнять простейшие поручения.**Самостоятельная игровая деятельность****Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за облаками.****Цель:**формировать понятия об облаках и тучах.**Подвижные игры** **«Воробушки и кот».****Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;  приучать к осторожности.**Трудовое поручение**-Сгребание снега для снежных построек.- учить выполнять простейшие поручения.**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за ветром.****Цели:** — продолжать наблюдение за ветром;**Подвижные игры**«Идите ко мне». Цели:учить выполнять задание воспитателя;**Трудовое поручение**-Сгребание снега для снежных построек.- учить выполнять простейшие поручения.**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.****Цель:** формировать представление об инее как об одном из состояний воды.**Подвижные игры: «Самолеты».****Цели:** учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.**Трудовое поручение**-Сгребание снега для снежных построек.- учить выполнять простейшие поручения.**Самостоятельная игровая деятельность** |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****11:45—11:50** | «Заюшкина избушка» (обработка О. Капицы) | «Как коза избушку построила»(обработка М.А. Булатова) | Фольклор народов мира. «Снегирек», пер. с нем. В.Викторова | Произведения поэтов и писателей России. Поэзия.Аким Я.Л. «Мама»; | «По тропинке, по дорожке»;Сутеев В.Г. «Кто сказал «мяу?» |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****11:50-12:20** | Водичка холодная или теплая?Не боятся наши ручки водички?Ой лады, лады, лады,Не боимся мы воды!Чисто умываемся,Друг другу улыбаемся!Ты всегда перед едойРуки чисто с мылом мой. |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12:20-15.30****(180-10-подьём детей 15:20)** | Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.Прослушивание аудиосказок, успакаиваюшие мелодии.Гимнастика пробуждения №2«Пробуждение солнышко» вторая часть. |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры**15.30-15.40** | Волшебная водичкаУмой наше личико,Будет чистым носик, глазки,Чисто личико, как в сказке |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15:40-15:50** | **Физкультура** (в группе)**См. перспективный план** |  **Заучивание**«Какой бывает снег»Какой бывает снег?Пушистый, белый, ватный.Какой бывает снег?Холодный, но приятный.Какой бывает снег?Колючий и скрипящий.Какой бывает снег?Бывает...Настоящий! Г. Щербакова | **Восприятие художественной литературы**Е.Чарушин " Кошка", "Как Томка научился плавать". | **Сенсорика****«Волшебное поле»****Цель игры:**Развитие умения узнавать и называть цвета. | **-лего-конструирование****«Пирамидка»****Цель:** Учить строить простейшие постройки, формировать бережное отношение к конструктору. |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**15:50-16:20** | **Инструктаж №**  | **Реализация регионального компонента;**«Звери и птицы».Беседа- рассказ«Новый год у ворот».Д/и «Укрась ёлочку хантыйским орнаментом». | **Игровое упражнение****«Угадай, кто кричит»****Цель:**Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность. | **Сюжетно-ролевая игра**Игра «Шоферы»Цель.Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. | **Игровая деятельность****(п/и, д/и, развивающие, настольно-печатные игры)**«Летает не летает»Задачи: развивать память , мышление.Эта игра проходит за столом. Играющие кладут на стол пальцы, ведущий называет птиц зверей насекомых цветы и т.д. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16:30** | Игры по выбору детей под присмотром воспитателяКрупные пазлы,Сбор картинок по величине,Напольные пазлы,модули Монтессори, «Боулинг» |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16:30-16:50** | Формирование культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**16:50-19.00** |  **Наблюдение за птицами** Цели:продолжать наблюдение за птицами, их повадками;сравнить воробья и голубя.**Подвижная игра** «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил;развивать ловкость, уверенность в себе;воспитывать смелость.**Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей.** | **Наблюдение за льдом****Цели**:— знакомить с природным явлением— льдом;—  формировать представление о состоянии воды в окружающей  среде.**Подвижные игры**«Послушные снежинки».Цели:  - учить внимательно слушать команды воспитателя;развивать внимание, следить за правильностью выполнения  задания.**Самостоятельная игровая деятельность****Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за облаками.****Цель:**формировать понятия об облаках и тучах.**Подвижные игры** **«Воробушки и кот».****Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;  приучать к осторожности.**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за ветром.****Цели:** — продолжать наблюдение за ветром;**Подвижные игры**«Идите ко мне». Цели:учить выполнять задание воспитателя;**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.****Цель:** формировать представление об инее как об одном из состояний воды.**Подвижные игры: «Самолеты».****Цели:** учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.**Самостоятельная игровая деятельность** |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Чтение детям произведений, загадок по теме проекта.Консультации для родителей «Безопасность зимних прогулок», индивидуальные беседы с родителями Индивидуальные беседы с родителями |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 2-ой недели |  **Краски зимы****с 11.12.23 по 15.12.23**  |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник****11.12.23** | **Вторник****12.12.23** | **Среда****13.12.23** | **Четверг****14.12.23** | **Пятница****15.12.23** |
| Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.15** | Заполнение карантинного журнала, приветствие каждого ребёнкаИндивидуальная беседа с родителямиИгровая и другая самостоятельная деятельность детейУтренний кругБеседа: **«Зимушка - зима»** | Заполнение карантинного журнала, приветствие каждого ребёнкаИндивидуальная беседа с родителямиИгровая и другая самостоятельная деятельность детейУтренний кругБеседа**: «Приметы зимы»** | Заполнение карантинного журнала, приветствие каждого ребёнкаИндивидуальная беседа с родителямиИгровая и другая самостоятельная деятельность детейУтренний кругБеседа: **«Зимние забавы»** | Заполнение карантинного журнала, приветствие каждого ребёнкаИндивидуальная беседа с родителямиИгровая и другая самостоятельная деятельность детейУтренний кругБеседа: **«Путешествие в канун нового года»** | Заполнение карантинного журнала, приветствие каждого ребёнкаИндивидуальная беседа с родителямиИгровая и другая самостоятельная деятельность детейУтренний кругБеседа: **«Мы – друзья природы»** |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08.15-08.25** | **Комплекс № 1**«Зимние забавы»**(1-2 неделя)** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08.25-08.45** | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки аккуратного приема пищи (умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка), салфеткой, задвигать стул, благодарить после еды), следить за осанкой, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. |
| Совместные игры, Подготовка к совместной образовательной деятельности**08.45-09.00** | М.П.И «Кто пройдёт тише?»Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя,развивать внимание. | М.П.И«Сугробы»Задачи: приучать ходить, высоко поднимая ноги;развивать равновесие; воспитывать у детей радостноеэмоциональное отношение к выполнению упражнений. | М.П.И«Шарик»Задачи: учить детей действоватьпо команде воспитателя,развивать внимание. | М.П.И«Комарик»Цель: учить детей прыгать, отталкиваясь двумя ногами, приземляясь на носочки. | М.П.И« По дорожке»Цель: учить детей ходить по ограниченной площади. |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие**09.00-09.10** | **Окружающий мир**Тема: **«Зима».** Цель: Ознакомить детей с характерными признаками зимы; развивать мелкую моторику и координацию движений рук; | **Музыка**По плану муз. Руководителя: | **ФЭМПТема:«Кубики, шарики»**Цель:Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. | **Музыка**По плану муз. Руководителя: | **Продуктивная деятельность**Аппликация «Украсим рукавичку» |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09.10-09.20** | Динамическая пауза "У жирафа пятна пятна"- У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.На лбу, ушах, на шее, на локтях,Есть на носу, на животах, коленях и носках.- У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.На лбу, ушах, на шее, на локтях,Есть на носу, на животах, коленях и носках. |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие**09:20-09:30** | **К.и.. «Позови  ласково»** Цель:воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. | **Развитие речи****Тема:** Рассматриваем игрушки и предметные картинки (коровка, козочка, лошадка, зайчик).Цель: Указание по инструкции взрослого на игрушки и их части | к.и. **«Прилетела птичка»**Цель: развивать внимание к сверстнику.  | **Рисование****Тема: «Праздничная елка»****Цель:** Вызвать интерес к рисованию праздничной елки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. | **Физкультура****См. перспективный план**Занятие №1-911.12.23, 15.12.23, |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»**09.30 – 09.55** | Игры по выбору детей под присмотром воспитателяКрупные пазлы,Сбор картинок по величине,Напольные пазлы,модули Монтессори, «Боулинг» |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:55-10:25** | **Коммуникативная деятельность (**слушание и повторение песеноки потешек, словесные игры, игры с текстом, хороводы**)****Словесная игра****«Про сороку»****Цель игры:** Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится..**Хороводная игра****Большие и маленькие ножки****Цель**: создание хорошего настроения, проявление двигательной активности, формирование умения детей браться за руки, выполнять слаженные движения, снижение импульсивность. | **Познавательно-исследовательская деятельность****«Бумага мнется»****Цель:** научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, горит). | **Проектная деятельность**Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» **Дидактическая игра:**«Укрась ёлочку» | **Театрализованная деятельность**Сказка «Колобок» | **Развлечение**«Как снеговик друзей искал». Цель: Вызвать у детей положительные эмоции, желание помочь герою. Развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук. |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10:25-10:35** | Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10:35-11:45** | **Наблюдение за птицами зимой****Цели***:*углублять знания о жизни птиц в зимний период;**Подвижные игры**«Ловлю птиц на лету» (русская народная). *Цели:*учить быстро действовать по сигналу;бегать, не наталкиваясь друг на друга.**Трудовое поручение**-Сгребание снега для снежных построек.- учить выполнять простейшие поручения.**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за льдом****Цели***:*— знакомить с природным явлением— льдом;—  формировать представление о состоянии воды в окружающей  среде.**Подвижные игры**«Послушные снежинки».*Цели:  -*учить внимательно слушать команды воспитателя;развивать внимание, следить за правильностью выполнения  задания.**Трудовое поручение**-Сгребание снега для снежных построек.- учить выполнять простейшие поручения.**Самостоятельная игровая деятельность****Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за облаками.****Цель:**формировать понятия об облаках и тучах.**Подвижные игры** **«Воробушки и кот».****Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;  приучать к осторожности.**Трудовое поручение**-Сгребание снега для снежных построек.- учить выполнять простейшие поручения.**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за ветром.*****Цели:*** — продолжать наблюдение за ветром;**Подвижные игры**«Идите ко мне». *Цели:*учить выполнять задание воспитателя;**Трудовое поручение**-Сгребание снега для снежных построек.- учить выполнять простейшие поручения.**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.****Цель:** формировать представление об инее как об одном из состояний воды.**Подвижные игры: «Самолеты».****Цели:** учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.**Трудовое поручение**-Сгребание снега для снежных построек.- учить выполнять простейшие поручения.**Самостоятельная игровая деятельность** |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****11:45—11:50** | **Потешки**: «Пала выпала…» | **Сказки:** «и лиса» | **Сказки:** «Зимовье» | **Стих:**Е. Благининой «Прилетайте» | **Потешки:** «Тень- тень, потетень» |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****11:50-12:20** | Водичка холодная или теплая?Не боятся наши ручки водички?Ой лады, лады, лады,Не боимся мы воды!Чисто умываемся,Друг другу улыбаемся!Ты всегда перед едойРуки чисто с мылом мой. |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12:20-15.30****(180-10-подьём детей 15:20)** | Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.Прослушивание аудиосказок, успакаиваюшие мелодии.Гимнастика пробуждения №7 «Снежинки» |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры**15.30-15.40** | Волшебная водичкаУмой наше личико,Будет чистым носик, глазки,Чисто личико, как в сказке |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15:40-15:50** | **Физкультура** (*в группе*)**См. перспективный план** | **Заучивание****«Какой бывает снег»**Какой бывает снег?Пушистый, белый, ватный.Какой бывает снег?Холодный, но приятный.Какой бывает снег?Колючий и скрипящий.Какой бывает снег?Бывает...Настоящий! Г. Щербаков  | **Восприятие художественной литературы**Сказки:укр. н. «Рукавичка» | **Сенсорика**Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество (много, один). | **-лего-конструирование**«Горка»**»****Цель:** Учить строить простейшие постройки, формировать бережное отношение к конструктору. |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**15:50-16:20** | **Инструктаж №**  | **Реализация регионального компонента;**«Звери и птицы».НОД«Животный мир родного края». Рассматривание иллюстративного материала. Д/и«Узнай по описанию»,«Чей малыш». | **Игровое упражнение****«Мой веселый, звонкий мяч»** **Цель:** Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. | **Сюжетно-ролевая игра****Игры в больницу.****Цель:**  учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас | **Игровая деятельность*****(п/и, д/и, развивающие, настольно-печатные игры)*****П.И.** **«Пузырь»**Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его; учить согласовывать движения; развивать внимание.**Д.И.****«Собери пирамидку»****Цель.**Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки, соотносить размер прорези и вкладки. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16:30** | Игры по выбору детей под присмотром воспитателяКрупные пазлы,Сбор картинок по величине,Напольные пазлы,модули Монтессори, «Боулинг» |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16:30-16:50** | Формирование культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**16:50-19.00** | **Наблюдение за птицами зимой****Цель**:углублять знания о жизни птиц в зимний период;**Подвижные игры**«Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели:учить быстро действовать по сигналу;бегать, не наталкиваясь друг на друга.**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за льдом****Цель**:знакомить с природным явлением— льдом;—  формировать представление о состоянии воды в окружающей  среде.**Подвижные игры**«Послушные снежинки».Цели:  - учить внимательно слушать команды воспитателя;развивать внимание, следить за правильностью выполнения  задания.**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за облаками.****Цель:**формировать понятия об облаках и тучах.**Подвижные игры** **«Воробушки и кот».****Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;  приучать к осторожности.**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за ветром.****Цель:** продолжать наблюдение за ветром;**Подвижные игры**«Идите ко мне». Цели:учить выполнять задание воспитателя;**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.****Цель:** формировать представление об инее как об одном из состояний воды.**Подвижные игры: «Самолеты».****Цели:** учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.**Самостоятельная игровая деятельность** |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | 1.Консультация «Новый год для малыша».2. Участие в выставке поделок «Зимушка-Зима».Индивидуальные беседы с родителями |