Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

(МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»)

**Перспективно-календарное планирование на Декабрь 2023 г.**

группа «Звёздочка»

**Воспитатели:**

**Колодко С.С.**

**Иванова Э.Ф**

Нефтеюганск-2023г.

**Планирование образовательной деятельности 1 младшей «Б» группе на ноябрь 2023 года**

Период с 01 по 31 декабря

Планирование составила: Колодко С.С.

| Тема месяца /недели | Тема месяца«Зима. Звери. Новый год» | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-я неделя | 2-я неделя | | | | | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Зима  с 01.12.23 по 8.12.23 | Краски зимы  с 11.12.23 по 15.12.23 | | | | | Новый год к нам мчится!  с 18.12.23 по 22.12.23 | Новогодняя сказка  25.12.23 по 29.12.23 |
| **Физическое развитие**  Формировать навыки и умения выполнения техники основных видов движений через игровые формы. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным инвентарём. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. | | | | | | | | |
| Гимнастика пробуждения | Комплекс №7  «Снежинки» | | | | | КОМПЛЕКС 8  «Ладошки» | | |
| Пальчиковая гимнастика | Картотека пальчиковых игр “О зиме” | | | | | | | |
| Карточка №1 | | | | | Карточка №2 | | |
| Дыхательная гимнастика | **«Снежинки»**  *Цели*: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица.  *Оборудование*: бумажные снежинки.  *На полянку, на лужок*  *Тихо падает снежок.*  *И летят снежиночки,*  *Белые пушиночки.*    Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: вдохнули носом, губы сложили трубочкой и дуем на снежинки.    Повторить 4-6 раз. | | | | | **«Снегопад»**  **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.  Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони. | | |
| Утренняя  гимнастика | «Зимние забавы»  I. Подготовительная часть  Дети под музыку входят в зал.  Бим – бом, бим – бом, в детский садик мы идем.  Будем весело шуметь, бегать, прыгать, песни петь.  (Бегут по кругу, затем идут шагом, восстанавливая движение)  Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки.  II.Основная часть  ОРУ:  Выпал беленький снежок, собираемся в кружок.  Как холодно, мы замерзли. Давайте сделаем зарядку, чтобы согреться.  1.Что-то мои рученьки и ноженьки замерзли. А ваши? Есть у меня волшебные  снежки, которые помогут согреть наши ручки и ножки. ( Берут  коррекционные мячи и выполняют коррекционные упражнения: катание  мяча между ладонями вверх и вниз и по кругу; сидя на скамеечке катают мяч  по полу стопами от носка к пятке и обратно).  2.Наклоны вправо – влево  Вправо – влево наклоняйся, согревайся, согревайся.  3. Ко мне скорее подходите и снежки с собой возьмите.  Будем бегать и играть, снежками друг в друга попадать.  4. Прыжки вокруг «снежка», положенного на пол.  (произвольно)  III. Заключительная часть  Согрелись, малыши, молодцы!  Здоровье в порядке, спасибо зарядке!  (Ходьба по кругу).  Оборудование: Снежки из ваты. | | | | | “В гости к Ёлочке”  «В гости к елочке»  Чтобы нам не потеряться  Нужно за руки держаться.  Отправляемся мы в лес,  Ждет нас много в нем чудес.  Ходьба в колонне друг за другом 10 сек.  По сугробам мы шагаем выше ножки поднимаем!  По сугробам мы идем и не чуть не устаем.  Ходьба с высоким подниманием колена 10сек.  Холодно в лесу зимой побежали все за мной  Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек.   ОРУ «В гости к елочке»                     1.«Высокая елка»  И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу.   Поднять руки верх посмотреть на них – И.п.. – 4 раза.                    2.«Украшаем елку»  И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон  (внизу у пола выполнить движение кистями рук   «берем игрушки»); выпрямиться, вывести руки  вперед-вверх – движение кистями «вешаем   игрушки» - 4 раза.                   3.«Радуемся елке»  И.п. – о.с. прыжки на месте на двух ногах. – 4 раза | | |
| Физкультурное  развлечение | «Снеговики» спортивное развлечение | | | | | | | |
| **Познавательное развитие**:  Сенсорика, окружающий мир, ФЭМП. Развивать положительное эмоциональное отношение к предметам и действиям с ними. Развивать операционально-технические умения (захватывать,  удерживать,  перемещать, совмещать части предмета). Стимулировать и поощрять желание действовать с предметами, сотрудничая со взрослыми. Накопление сенсорно двигательного опыта.  Окр.мир.Закреплять знания детей о городе. Рассказать ребятам о машинах (легковой, грузовой и автобусе). Ознакомить их с основными правилами и нормами поведения в окружающей обстановке. Развивать слуховое и зрительное внимание, активизировать словарь, мелкую моторику и координацию движений рук. Ознакомить детей с характерными признаками зимы; формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму. Рассказать детям о предстоящем празднике, о главных гостях этого праздника – Снегурочке и Дедушке Морозе, о новогодних играх, забавах, подарках. Вызывать у детей приятные эмоции, связанные с новогодним праздником. Закреплять представление о лесных жителях.Закреплять представление детей о синем и белом цвете.  ФЭМП  формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствование  предметных действий. развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование предметных действий.  ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада); расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина);  учить двигаться за воспитателем в определенном направлении. | | | | | | | | |
| **Речевое развитие**: знакомить детей с игрушками (Игрушки петух, курочка, цыпленок, уточка, зайчик, козочка, лошадка) и их частями тела, учить их называть и учить звукоподражанию. Учить речевому сопровождению действий игрушки. Научить чем их можно угостить. Знакомить с детским фольклором. Развивать речь. | | | | | | | | |
| Заучивание  *(по вторникам)* | 05.12.2023  «Снег»  Снег, снег кружится,  Белая вся улица!  Собралися мы в кружок,  Завертелись, как снежок.  А. Барто  12.12.2023  «Какой бывает снег»  Какой бывает снег?  Пушистый, белый, ватный.  Какой бывает снег?  Холодный, но приятный.  Какой бывает снег?  Колючий и скрипящий.  Какой бывает снег?  Бывает...  Настоящий!  Г. Щербаков | | | | 19.12.2023  «Маленькой елочке холодно зимой»  Маленькой елочке холодно зимой.  Из лесу елочку взяли мы домой.  Беленький заинька Елочку просил:  «Мятного пряничка Зайке приносил!»  26.12.2023  «В лесу осиновом»  В лесу осиновом  Дрожат осинки.  Срывает ветер  С осин косынки.  Он на тропинки  Косынки сбросит -  В лесу осиновом  Наступит осень.  В. Степанов | | | |
| **Художественно- эстетическое развитие**.  ИЗО, Музыка, Продуктивная деятельность  Продолжение знакомства с красками. Освоение техники пальчиковой живописи: обмакивание кончиков пальцев в краску и нанесение отпечатков на бумагу. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности. Учить рисовать красками: правильно держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приёмом «примакивание». Создать условия для экспериментирования с новым для детей художественным инструментом (кисточкой). Развивать чувство цвета и ритма. Показать детям возможность создания Выразительного образа «танцующего ветра». Учить проводить свободные хаотичные линии кисточкой. Учить рисовать «по мокрому» : раскрепостить руку, свободно вести кисть, следуя по направлению ворса. Создать условия для экспериментирования с линией как средством художественной выразительности. Знакомить с синим цветом. Развивать глазомер – ориентироваться на листе бумаги, не выходить за его пределы. Учить изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками (по выбору педагога и детей). Знакомить с синим цветом. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.  Формировать первичные представления о природе; развивать мелкую моторику обеих рук; формировать умение сравнивать предметы по размеру (большой, поменьше, маленький); формировать пространственные представления (выше, ниже, вверху, внизу); развивать грамматический строй детской речи. Формировать умение создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения и ассоциировать их с предметами окружающего мира; принимать замысел, предложенный взрослым; создавать изображение по принятому замыслу; способствовать проявлению самостоятельности, инициативы и активности в общении, освоении пространства листа. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги; формировать представления о цвете (красный, жёлтый, зелёный); формировать первичные представления о домашних птицах (петух, курица, цыплёнок); развивать мелкую моторику обеих рук; формировать умение сравнивать предметы по цвету; ориентироваться в пространстве листа; обогащать словарь детей. | | | | | | | | |
| **Социально - коммуникативное  развитие**.  Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к взрослым и сверстникам. Формировать понятие «мальчик-девочка»  Способствовать развитию речи, как средства общения со сверстниками и взрослыми. Пополнять словарь детей и активизировать его в речи. Формировать представление об окружающем пространстве, умение ориентироваться в нем. Знакомить с некоторыми видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина, грузовик, автобус). Формировать представление о том, что полезно и что вредно для здоровья людей. Формировать у детей умения самостоятельного обслуживания себя. Формировать первичные представления о труде взрослых. Учить выполнять словесные поручения взрослых | | | | | | | | |
| Плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками по безопасности | 04.12.23г  ИОТ –16 - 2018  Чего нельзя брать в рот | | 11.12.23г  ИОТ – 17 - 2018  Как вести себя, если ты потерялся на улице | | | | 18.12.23г  ИОТ – 19 – 2018  Охрана жизни и здоровья при чистке зубов | 25.12.23г  ИОТ – 20 - 2018  Правила безопасного поведения детей в игровой комнате во время игр |
| Тематический образовательный проект,  связанный с одним из видов деятельности | Проект «Зимушка – зима!» Цель: расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности; приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.  Задачи:  • Расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.  • Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.  • Формировать представление о безопасном поведении зимой.  • Расширять и активизировать словарный запас детей.  • Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.  • Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы | | | | | | | |
| Мероприятие, связанное с ведущей темой месяца | Новогодний праздник  Выставка новогодних поделок «Ёлочка зелёная иголочка»  Фотовыставка «Ура, Зима!» | | | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | Чтение детям произведений, загадок по теме проекта.  Консультации для родителей «Безопасность зимних прогулок» | | | | | | | |
| Тема 1-ой недели | Зима  с 01.12.23 по 08.12.23 | | | | | | | |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | | **Четверг** | **Пятница** |
| Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.15** | 04.12.23  Встречаем детей под музыку, создаём хорошее настроение на весь день. Беседа как я провёл выходные | 05.12.23  Беседа «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» Цель: учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Развивать разговорную речь детей, умение употреблять антонимы, понимать смысл пословиц. | | 06.12.23  Игра – беседа о личной гигиене Цель: формировать у детей понимание здорового образа жизни. | | | 07.12.23  Беседа:  "Грязнулино горе" Цель: познакомить детей на примере литературных произведений  к чему может привести не соблюдение правил личной гигиены, формирование привычки следить за своим внешним видом, умение пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши, пользоваться расчёской, носовым платком. | 01.12.23  Беседа:  «Зимушка - зима»  Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы.  08.12.23  Беседа:  «Кто главный в лесу»  Цель: Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных. |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)  **08.15-08.25** | «Зимние забавы» см. выше | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры  **08.25-08.45** | Продолжать обучение привычки: самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом, находить свое полотенце, вытирать руки и лицо насухо. | | | | | | | |
| Совместные игры, Подготовка к совместной образовательной деятельности  **08.45-09.00** | «Сугробы»  Задачи: приучать ходить, высоко поднимая ноги;  развивать равновесие; воспитывать у детей радостное  эмоциональное отношение к выполнению упражнений. | Заучивание  «Какой бывает снег»  Какой бывает снег?  Пушистый, белый, ватный.  Какой бывает снег?  Холодный, но приятный.  Какой бывает снег?  Колючий и скрипящий.  Какой бывает снег?  Бывает...  Настоящий!  Г. Щербакова | | Д/и «Мое лицо». Цель: учить употреблять в речи названия частей лица. | | | Д/и «Две дороги».  Цель: учить выбирать дорогу для маленьких машинок и больших машин (для больших – широкая, для маленьких – узкая). | 1.  Д/и: «Посмотрим  в зеркало, как аккуратно мы одеты» Цель: Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей  2. Малоподвижная игра.  «Зернышки»  Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1 занятие  **09.00-09.10** | **Окружающий мир**  04.12.23г  Тема: «Поедем кататься!» | **Развитие речи**  05.12.23  Тема: Знакомимся с игрушками (коровка) | | **ФЭМП**  06.12.23Тема: «Большой  шарик, маленький  шарик» | | | **Рисование**  07.12.23  «Снежок порхает, кружится» (коллективная композиция) | **Продуктивная деятельность**  01.12.23.  Тема: «Играем в прятки».  08.12.23  Тема: Машина. |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры  **09.10-09.20** | Динамическая пауза  А мороз-то, ой-ой-ой, (обхватить плечи руками и поёжиться).  Но не хочется домой. (покачать головой).  Руки трите, трите, трите, (далее выполняются движения по тексту).  Ручками похлопайте  И на ручки подышите.  Ножками потопайте.  Попрыгайте на месте,  А после сядьте вместе. | | | | | | | |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным)  **09:20-09:30** | «Кто пройдёт тише?»  Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, | Заучивание.  05.12.2023  «Снег»  Снег, снег кружится,  Белая вся улица!  Собралися мы в кружок,  Завертелись, как снежок.  А. Барто | | «На ёлку»  Цель: научить имитировать характерные движения зверей. | | | Сенсорика  Тема: Величина.  Цель:Развивать умение  различать  контрастные по  величине шарики и  кубики. Формировать  умение группировать  предметы по величине. | Физкультура  Занятие №1-9  01.12.23, 08.12.23  См. перспективный план |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»  **09.30 – 09.55** | Крупные пазлы,  Сбор картинок по величине,  Напольные пазлы,  модули Монтессори,«Боулинг» | | | | | | | |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:55-10:25** | **Коммуникативная деятельность** Игра «Ау!»  Цель: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия. | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Опыт №4 «Вода – растворитель».  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества). | | **Проектная / двигательная деятельность**  Проект «Зимушка – зима!» Подготовительный этап  Работа с родителями: сообщение плана проекта и его целей. Подготовка к выставке новогодних поделок «Ёлочка зелёная иголочка» | | | **Театрализованная деятельность**  Игра – ситуация «Для деда, для бабы Курочка-Ряба яичко снесла золотое».   Цель:  Стимулировать эмоциональное восприятие детьмитеатрализованной игры и активное участие в ней;  Развивать двигательную активность детей. Пересказ сказки с движениями.  Закреплять умения имитировать движения | **Развлечение**  «В гости к мишке».  Цель: создать у детей атмосферу праздника.  Задачи:  - закреплять двигательные умения детей – передвигаться с осторожностью, не наталкиваясь друг на друга;  - совершенствовать умения детей выполнять знакомые движения под музыкальное сопровождение, согласовывая движения с текстом, ориентируясь на показ педагога.  **Развлечение**  Театрализованное развлечение по сказке "Теремок"  Цель: Формирование положительных эмоций в процессе совместной театрализованной деятельности. |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак**  **10:25-10:35** | Совершенствовать умение правильно сидеть за столом (ножки в “домике”). | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.  **10:35-11:45** | Наблюдение за объектами:  Наблюдение за ветром  Цели:  продолжать наблюдение за ветром;  учить определять направление ветра.  П/игра/игровые упражнения/  П/И: «Живой лабиринт».  Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  Трудовое поручение:  Сгребание снега с дорожек.  Цели:  приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;  побуждать оказывать взрослым помощь.  Много снега, негде бегать,   На дорожке тоже снег.  Вот, ребята, вам лопаты. Поработаем для всех.  Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за объектами: Наблюдение за кустиками  Цели:  формировать представление об основных частях кустарника;  воспитывать бережное отношение к растительному миру.  игровые упражнения/  Подвижная игра  «По трудной дорожке».  Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.  Труд:  Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.  Самостоятельная игровая деятельность | | Наблюдение за объектами: Наблюдение за птицами  Цели:  продолжать наблюдение за птицами, их повадками;  сравнить воробья и голубя.  Подвижная игра «Волк и козлята».   Цели:  учить игровой деятельности со строгим  соблюдением правил;  развивать ловкость, уверенность в себе;  воспитывать смелость.  Трудовое поручение:  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;  Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей. | | | Наблюдение за объектами:  Наблюдение за свежевыпавшим снегом  Цели:  формировать представление о зиме;  вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.  упражнения/  Подвижная игра «Устроим снегопад».  Цель: развивать двигательную активность.  Трудовое поручение:  Сооружение снежной клумбы.  Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место  Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за объектами: Наблюдение за снегом  Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.  Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели:  учить быстро действовать по сигналу;  бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Труд. Постройка горки для куклы.  Цели:  учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;  доводить начатое дело до конца.  Самостоятельная игровая деятельность детей |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»**  **11:45—11:50** | «Заюшкина избушка» (обработка О. Капицы) | «Как коза избушку построила»  (обработка М.А. Булатова) | | Фольклор народов мира. «Снегирек», пер. с нем. В.  Викторова | | | Произведения поэтов и писателей России. Поэзия.  Аким Я.Л. «Мама»; | «По тропинке, по дорожке»;  Сутеев В.Г. «Кто сказал «мяу?» |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед**  **11:50-12:20** | Заходить в умывальную комнату постепенно, небольшими группами;  - в первую очередь моют руки медлительные и младшие дети, старшие  помогают им и учат;  - не задерживаться у раковины: остальные дети ждут;  - мыть руки, засучив рукава, не наливать воду на пол. | | | | | | | |
| Подготовка ко сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры  **12:20-15.30**  **(180-10-подьём детей 15:20)** | Гимнастика пробуждения. Комплекс №7  «Снежинки». Дорожка здоровья. | | | | | | | |
| Подготовка к полднику, полдник Гигиенические процедуры  15.30-15.40 | Утром, вечером и днем,  Перед каждою едою,  После сна и перед сном.  Руки мой перед едой,  Грязные руки грозят бедой.  Все болезни у ребят,  От микробов, говорят.  Чтоб всегда здоровым быть.  Надо руки с мылом мыть! | | | | | | | |
| Организация и реализация программ дополнительного образования  **15:40-15:50** | **Физкультура** (*в группе*)  04.12.23.  **См. перспективный план**  Занятие №1-9 | **Музыка**  **По плану муз.руководителя:**  **05.12.23.** | | **Физкультура** (*в группе*)  **См. перспективный план**  Занятие №1-8  **06.12.23** | | | **Музыка**  **По плану муз.руководителя:**  **07.12.23.** | **Легоконструирование**  **01.12.23**  Тема: Тема:  «Построим синюю башенку»  08.12.23 |
| Совместная игровая деятельность:  строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками  **15:50-16:20** | **04.12.23г**  **ИОТ – 12 - 2018**  Если встретил незнакомый предмет | **Реализация регионального компонента**  Беседа-игра  «Профессии взрослых Югры».  Игровое упражнение  «Продолжи» | | **Восприятие художественной литературы**  Е.Чарушин " Кошка", "Как Томка научился плавать". | | | **Сюжетно-ролевая игра** Игра «Шоферы»  Цель.Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. | **Игровая деятельность** «Летает не летает»  Задачи: развивать память , мышление.  Эта игра проходит за столом. Играющие кладут на стол пальцы, ведущий называет птиц зверей насекомых цветы и т.д. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»**  **16.20-16:30** | Игровая деятельность по выбору детей (вынести дидактические игры, раскраски, дать книжки для рассматривания) | | | | | | | |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  Уплотнённый полдник  **16:30-16:50** | Формирование культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения в туалете и за столом | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями  **16:50-19.00** | **Наблюдение за объектами:**  Наблюдение за морозными узорами  Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Обогащать представления детей об окружающем мире.  **Трудовая деятельность:**  Сгребание снега в определенное место.  Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.  Подвижные игры «Кролики».  Цель:  - учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед;  развивать ловкость, уверенность в себе.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  **Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за объектами:** «Наблюдение за первым снегом  Цели:  познакомить с природным явлением — снегом;  показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.  “Мыши в кладовой”.  Цели:  учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;  двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  **Трудовая деятельность**: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.   Цели:  - учить аккуратно поливать из лейки;  воспитывать желание помогать взрослым в работе.  **Подвижные игры**  «Совушка».  Цель:  - учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.  **Самостоятельная игровая деятельность** играем в домике | | **Наблюдение за объектами:**  Наблюдение за сезонным явлением - инеем, заморозками  Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.  **Трудовая деятельность:**  Сгребание снега для снежных построек.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.  **Подвижные игры**  «У оленя дом большой».  Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом.  **Самостоятельная игровая деятельность** | | | **Наблюдение объектами:**  Наблюдение за ветром  Цели:  продолжать наблюдение за ветром;  учить определять направление ветра.  **Трудовая деятельность**  Кормление птиц в кормушке.  *Цели:*  -побуждать к самостоятельному выполнению  элементарных поручений (кормление птиц);  - воспитывать желание ухаживать за животными, прививать любовь к птицам.  **Подвижные игры**  «Воробушки и кот».  *Цели:*  - продолжать учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;  - бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;  - быстро убегать, находить свое место;  - быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  **Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение объектами:**  Наблюдение за птицами  Цели:  - продолжать наблюдение за птицами, их повадками;  - сравнить воробья и голубя.  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.  Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех.  Цель:  - учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.  **Подвижные игры:** «Волк и козлята».   Цели:  учить игровой деятельности со строгим  соблюдением правил;  развивать ловкость, уверенность в себе;  воспитывать смелость.  **Самостоятельная игровая деятельность** |
| **Индивидуальная работа** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Взаимодействие с родителями** | Чтение детям произведений, загадок по теме проекта.  Консультации для родителей «Безопасность зимних прогулок», индивидуальные беседы с родителями | | | | | | | |

| Тема 2-ой недели | **Краски зимы**  **с 11.12.23 по 15.12.23** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник**  **11.12.23** | | | **Вторник**  **12.12.23** | | | | **Среда**  **13.12.23** | | **Четверг**  **14.12.23** | **Пятница**  **15.12.23** | |
| Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.15** | Заполнение карантинного журнала, приветствие каждого ребёнка  Индивидуальная беседа с родителями  Игровая и другая самостоятельная деятельность детей  Утренний круг  Беседа: **«Зимушка - зима»** | | | Заполнение карантинного журнала, приветствие каждого ребёнка  Индивидуальная беседа с родителями  Игровая и другая самостоятельная деятельность детей  Утренний круг  Беседа: «Приметы зимы» | | | Заполнение карантинного журнала, приветствие каждого ребёнка  Индивидуальная беседа с родителями  Игровая и другая самостоятельная деятельность детей  Утренний круг  Беседа: «Зимние забавы» | | | Заполнение карантинного журнала, приветствие каждого ребёнка  Индивидуальная беседа с родителями  Игровая и другая самостоятельная деятельность детей  Утренний круг  Беседа: **«Путешествие в канун нового года»** | Заполнение карантинного журнала, приветствие каждого ребёнка  Индивидуальная беседа с родителями  Игровая и другая самостоятельная деятельность детей  Утренний круг  Беседа: **«Мы – друзья природы»** | |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)  **08.15-08.25** | **Комплекс № 1**  «Зимние забавы»  **(1-2 неделя)** | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры  **08.25-08.45** | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки аккуратного приема пищи (умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка), салфеткой, задвигать стул, благодарить после еды), следить за осанкой, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. | | | | | | | | | | | |
| Совместные игры, Подготовка к совместной образовательной деятельности  **08.45-09.00** | М.П.И  «Кто пройдёт тише?»  Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя,  развивать внимание. | | | М.П.И  «Сугробы»  Задачи: приучать ходить, высоко поднимая ноги;  развивать равновесие; воспитывать у детей радостное  эмоциональное отношение к выполнению упражнений. | | | | М.П.И  «Шарик»  Задачи: учить детей действовать  по команде воспитателя,  развивать внимание. | | М.П.И  «Комарик»  Цель: учить детей прыгать, отталкиваясь двумя ногами, приземляясь на носочки. | М.П.И  « По дорожке»  Цель: учить детей ходить по ограниченной площади. | |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие  09.00-09.10 | Окружающий мир  Тема: «Зима».  Цель: Ознакомить детей с характерными признаками зимы; развивать мелкую моторику и координацию движений рук; | | | Развитие речи  Тема: Рассматриваем игрушки и предметные картинки (коровка, козочка, лошадка, зайчик).  Цель: Указание по инструкции взрослого на игрушки и их части | | | | ФЭМП Тема:«Кубики, шарики»  Цель:Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. | | Рисование.  «Праздничная елка» | Продуктивная деятельность  Аппликация «Украсим рукавичку» | |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры  **09.10-09.20** | Динамическая пауза "У жирафа пятна пятна"  - У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  На лбу, ушах, на шее, на локтях,  Есть на носу, на животах, коленях и носках.  - У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  На лбу, ушах, на шее, на локтях,  Есть на носу, на животах, коленях и носках. | | | | | | | | | | | |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие  **09:20-09:30** | **К.и.. «Позови  ласково»**  Цель:воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. | | | **Заучивание**  **«Какой бывает снег»**  Какой бывает снег?  Пушистый, белый, ватный.  Какой бывает снег?  Холодный, но приятный.  Какой бывает снег?  Колючий и скрипящий.  Какой бывает снег?  Бывает...  Настоящий!  Г. Щербаков | | | | к.и.  **«Прилетела птичка»**  Цель: развивать внимание к сверстнику. | | **Рисование**  **Тема: «Праздничная елка»**  **Цель:** Вызвать интерес к рисованию праздничной елки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. | **Физкультура**  **См. перспективный план**  Занятие №1-9  11.12.23, 15.12.23, | |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»  **09.30 – 09.55** | Игры по выбору детей под присмотром воспитателя  Крупные пазлы,  Сбор картинок по величине,  Напольные пазлы,  модули Монтессори, «Боулинг» | | | | | | | | | | | |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:55-10:25** | **Коммуникативная деятельность (**слушание и повторение песенок  и потешек, словесные игры, игры с текстом, хороводы**)**  **Словесная игра**  **«Про сороку»**  **Цель игры:** Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.  .  **Хороводная игра**  **Большие и маленькие ножки**  **Цель**: создание хорошего настроения, проявление двигательной активности, формирование умения детей браться за руки, выполнять слаженные движения, снижение импульсивность. | | | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **«Бумага мнется»**  **Цель:** научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, горит). | | | | **Проектная деятельность**  Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» Дидактическая игра:«Укрась ёлочку» | | **Театрализованная деятельность**  Сказка «Колобок» | **Развлечение**  «Как снеговик друзей искал».  Цель: Вызвать у детей положительные эмоции, желание помочь герою. Развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук. | |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак**  **10:25-10:35** | Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.  **10:35-11:45** | **Наблюдение за птицами зимой**  **Цели***:*  углублять знания о жизни птиц в зимний период;  **Подвижные игры**  «Ловлю птиц на лету» (русская народная). *Цели:*  учить быстро действовать по сигналу;  бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Трудовое поручение**-  Сгребание снега для снежных построек.- учить выполнять простейшие поручения.  **Самостоятельная игровая деятельность** | | **Наблюдение за льдом**  **Цели***:*— знакомить с природным явлением  — льдом;  —  формировать представление о состоянии воды в окружающей  среде.  **Подвижные игры**  «Послушные снежинки».  *Цели:  -*учить внимательно слушать команды воспитателя;  развивать внимание, следить за правильностью выполнения  задания.  **Трудовое поручение**-  Сгребание снега для снежных построек.- учить выполнять простейшие поручения.  **Самостоятельная игровая деятельность**  **Самостоятельная игровая деятельность** | | **Наблюдение за облаками.**  **Цель:**  формировать понятия об облаках и тучах.  **Подвижные игры** **«Воробушки и кот».**  **Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;  приучать к осторожности.  **Трудовое поручение**-  Сгребание снега для снежных построек.- учить выполнять простейшие поручения.  **Самостоятельная игровая деятельность** | | | | **Наблюдение за ветром.**  ***Цели:*** — продолжать наблюдение за ветром;  **Подвижные игры**  «Идите ко мне». *Цели:*  учить выполнять задание воспитателя;  **Трудовое поручение**-  Сгребание снега для снежных построек.- учить выполнять простейшие поручения.  **Самостоятельная игровая деятельность** | | | **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.**  **Цель:** формировать представление об инее как об одном из состояний воды.  **Подвижные игры: «Самолеты».**  **Цели:** учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.  **Трудовое поручение**-  Сгребание снега для снежных построек.- учить выполнять простейшие поручения.  **Самостоятельная игровая деятельность** |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»**  **11:45—11:50** | **Потешки**: «Пала выпала…» | | **Сказки:** «Петухи лиса» | | **Сказки:** «Зимовье» | | | | **Стих:**  Е. Благининой «Прилетайте» | | | **Потешки:** «Тень- тень, потетень» |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед**  **11:50-12:20** | Водичка холодная или теплая?  Не боятся наши ручки водички?  Ой лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чисто умываемся,  Друг другу улыбаемся!  Ты всегда перед едой  Руки чисто с мылом мой. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры  **12:20-15.30**  **(180-10-подьём детей 15:20)** | Аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.  Прослушивание аудиосказок, успакаиваюшие мелодии.  Гимнастика пробуждения №7  «Снежинки» | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры  **15.30-15.40** | Волшебная водичка Умой наше личико, Будет чистым носик, глазки, Чисто личико, как в сказке | | | | | | | | | | | |
| Организация и реализация программ дополнительного образования  **15:40-15:50** | **Физкультура** (*в группе*)  **См. перспективный план** | | Музыка  По плану муз. Руководителя | | **Восприятие художественной** литературы  Сказки:  укр. н. «Рукавичка» | | | | Музыка  По плану муз. Руководителя | | | **-лего-конструирование**  «Горка»»  **Цель:** Учить строить простейшие постройки, формировать бережное отношение к конструктору. |
| Совместная игровая деятельность:  строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками  **15:50-16:20** | **Инструктаж №** | | **Реализация регионального компонента;**  «Звери и птицы».  НОД  «Животный мир родного края». Рассматривание иллюстративного материала. Д/и  «Узнай по описанию»,  «Чей малыш». | | **Игровое упражнение**  **«Мой веселый, звонкий мяч»**  **Цель:** Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. | | | | **Сюжетно-ролевая игра**  **Игры в больницу.**  **Цель:**  учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас | | | **Игровая деятельность**  ***(п/и, д/и, развивающие, настольно-печатные игры)***  **П.И.** **«Пузырь»**  Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его; учить согласовывать движения; развивать внимание.  **Д.И.**  **«Собери пирамидку»**  **Цель.**Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки, соотносить размер прорези и вкладки. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»**  **16.20-16:30** | Игры по выбору детей под присмотром воспитателя  Крупные пазлы,  Сбор картинок по величине,  Напольные пазлы,  модули Монтессори, «Боулинг» | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник**  **16:30-16:50** | Формирование культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями  **16:50-19.00** | **Наблюдение за птицами зимой**  **Цель**:  углублять знания о жизни птиц в зимний период;  **Подвижные игры**  «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели:  учить быстро действовать по сигналу;  бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Самостоятельная игровая деятельность** | | **Наблюдение за льдом**  **Цель**:  знакомить с природным явлением  — льдом;  —  формировать представление о состоянии воды в окружающей  среде.  **Подвижные игры**  «Послушные снежинки».  Цели:  - учить внимательно слушать команды воспитателя;  развивать внимание, следить за правильностью выполнения  задания.  **Самостоятельная игровая деятельность** | | **Наблюдение за облаками.**  **Цель:**  формировать понятия об облаках и тучах.  **Подвижные игры** **«Воробушки и кот».**  **Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;  приучать к осторожности.  **Самостоятельная игровая деятельность** | | | | **Наблюдение за ветром.**  **Цель:**  продолжать наблюдение за ветром;  **Подвижные игры**  «Идите ко мне». Цели:  учить выполнять задание воспитателя;  **Самостоятельная игровая деятельность** | | | **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.**  **Цель:**  формировать представление об инее как об одном из состояний воды.  **Подвижные игры: «Самолеты».**  **Цели:** учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.  **Самостоятельная игровая деятельность** |
| **Индивидуальная работа** |  |  | | | |  | | |  | | |  |
| **Взаимодействие с родителями** | 1.Консультация «Новый год для малыша».  2. Участие в выставке поделок «Зимушка-Зима».  Индивидуальные беседы с родителями | | | | | | | | | | | |