Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

(МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»)

**Календарно – тематический план**

**непрерывной образовательной деятельности**

**на октябрь 2023 года**

**подготовительная «А» группа "Жемчужинка"**

Нефтеюганск-2023г

**Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе «А»**

Период с 02 по 31 октября

Планирование составила: Скворцова Л.С

| Тема месяца / недели | **Тема месяца: Родная страна** |
| --- | --- |
| 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **Земля – наш общий дом**с 02.10.23 по 06.10.23 | **Мой родной город**с 09.10.23 по 13.10.23. | **Россия – моя Родина**16.10.23 по 20.10.23. | **Путешествие в прошлое** 23.10.23 по 31.10.23 |
| Физическое развитие. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия ходьбе по уменьшенной площади опоры. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. |
| Гимнастика пробуждения(См картотеку) | Комплекс № 6 «Делай так» | Комплекс № 7 «Прогулка в лес» | Комплекс № 8 «Делай так» | Комплекс № 9 «Утята» | Комплекс № 9 «Утята» |
| Дыхательная гимнастика | Базовый комплекс дыхательной гимнастики Стрельниковой1 этап "Двигаем руками" | Базовый комплекс дыхательной гимнастики Стрельниковой2 этап "Подключаем к движениям голову" | Базовый комплекс дыхательной гимнастики Стрельниковой3 этап "Усложняем движения" | Базовый комплекс дыхательной гимнастики Стрельниковой4 этап "Делаем приседания" | Базовый комплекс дыхательной гимнастики Стрельниковой4 этап "Делаем приседания" |  |  |  |
| Утренняягимнастика | I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя.Построение в колонну по 3,4.II. Упражнения с флажками.1. «Флажки вверх» И. П.: основная стойка, флажки внизу.1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п.2. «Повороты» И.П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз.  1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П. И т.д.3. «Наклоны вперёд». И.П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п.4. «Приседания» И.П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п.5.  «Достань флажки». И.П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой.1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п.6. «Посмотри на флажки!». И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках.1-2 – флажки вверх, посмотреть на них;3-4 –  и. п. 7.  «Прыжки». И.П.: основная стойка, флажки внизу. 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.8. Дыхательное упражнение «Дровосек».Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч.На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните,позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах".Повторите с ребёнком шесть-восемь раз.III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой.Речёвка.  Всем ребятам наш привет и такое слово:  "Спорт любите с малых лет, будете здоровы! " |  I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения без предметов 1. «Руки вверх»И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны,4- и. п. То же влево. 2. «Поворот в сторону»И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2- вернуться в и.п.3. «Наклон вперёд»И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу.1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги.4. «Хлопок в ладоши под коленом».И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5.  «Ноги вверх» И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 - и.п. Плечи не проваливать. 6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях. 1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз) 7.  «Прыжки» И.П.: ноги вместе, руки на поясе. 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»Ноги на ширине плеч.Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок.Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола,обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик.Повторить 3-5 раз.III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.Речёвка.    Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим.Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ур |
| Физкультурноеразвлечение |  По пятницам по плану инструктора по физической культуре |
| **Познавательное развитие.** Развивать способности наблюдать, описывать, строить предложения о том, к чему приведёт несоблюдение правил безопасного поведения на природе, предлагать способы их проверки. Формировать представление о человеке как о части живой природы. Учить находить взаимосвязи живой и неживой природы с деятельностью человека. Учить создавать символы и их правильно понимать. Формировать умение анализировать своё поведение и поведение окружающих. Воспитывать произвольность поведения для обеспечения своей безопасности. Закрепление понятий: «следующее», «предыдущее», «целое – часть»; правила получения следующего и предыдущего числа; знакомить с цифрой 1, 2, 3. Учить производить классификацию на основе уже известных признаков (цвет, форма, размер, материал, назначение); записывать названные числа в виде числовых карточек; находить и называть заданные закономерности. Вспомнить временные понятия: вчера, сегодня, завтра; производить разбиение множества на классы. Учить детей делать вывод: какое число больше? Какое меньше? Развивать коммуникативные умения: помогать друг другу, выражать свои действия в речи. Воспитывать умение оценивать результат своей работы и исправлять ошибки. |
| **Речевое развитие.** Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм;формирование словаря, обогащение лексического запаса, практическое овладение воспитанниками нормами.  Развивать связную речь. формирование умения составлять связный рассказ по серии картинок. Продолжить работу над формированием умения устанавливать логическую последовательность событий; развивать связную (монологическую) речь; формировать умение грамматически правильно строить предложения; развивать активный словарь.Подготовка к обучению грамоте. Познакомить с классификацией звукаОпределять положение звука в слове, «читать» и составлять слоги. Познакомить со способами определения звонких – глухих согласных, «читать» и составлять слоги, слова с помощью условных обозначений. Развивать мелкую моторику рук, навыки правильного дыхания. Воспитывать активность, любознательность. Профилактика нарушения зрения. |
| Заучивание | Давайте будем беречь планету,Другой такой на свете нету.Развеем над нею и тучи, и дым,В обиду её никому не дадим.Беречь будем птиц, насекомых, зверей.От этого станем мы только добрей.Украсим всю землю садами, цветами…Такая планета нужна нам с вами! | Наш дом родной, наш общий дом –Земля, где мы с тобой живем!Ты только посмотри вокруг:Тут речка, там – зелёный луг,А где-то снег лежит горой,А где-то жарко и зимой…Одно у них названье есть:Леса, и горы, и моря –Всё называется ЗЕМЛЯ!**Стихотворение недели**Я узнал, что у меняЕсть огромная семья.И тропинка, и лесок,В поле каждый колосок,Речка, небо голубое –Это всё моё, родное,Это родина моя,Всех люблю на свете я! | Моя Планета—дом родной,Мой дом, что всех милей.В нем я живу, моя семьяИ тысячи людей!И чтобы дом наш процветал,Светило солнце в нем,Давайте вместе мы о нем Заботиться начнем:Будем беречь луга, поля,Животных защищать,Деревья в городах своихНачнем мы все сажать!И никогда мы воздух наш Не будем загрязнять!Отходы в реки и моряНе станем мы сливать!И свалки мусора, друзья,Давайте уберем!И вот тогда все вместе мыОтлично заживем!И солнце будет ярко намС небес в окно светить!Планета вечно будет житьИ нам добром платить! | Нам каждый день Природа дарит —Небесную встречать зарю.За Жизнь — космический подарок —Тебя, Земля, благодарю.За то, что есть улыбки — детиИ радость — женское тепло,И люди добрые на свете,За то, что с этим повезло.Круговращение Планеты,Прикосновение стихий,Всё — север, юг, зима и лето,Дорога, труд, любовь, стихи,Сплетение души и мысли,Провалы, взлёты, вверх и вниз…Какой же смысл в исканьи смысла?Процесс познанья — это смысл.У нас пути иного нету,Одна волнующая нить —Неповторимую ПланетуИ наши жизни сохранить.Сверкает Мир многообразный,Зовущий, тёплый, голубой.И каждый день на свете — праздник,Покуда этот Мир — с тобой!..неповторимая Земля…Галкин И. |
| **Художественно – эстетическое развитие.** Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок. Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений. Совершенствовать технику вырезания ножницами. Учить вырезать элементы будущей работы из бумаги, сложенной вдвое или гармошкой, изображения или повторяющиеся элементы. Поощрять интерес к познанию природы и отражению этих представлений в аппликации. Учить детей готовить цилиндрические формы из бумаги. Закреплять умение сгибать прямоугольные листы бумаги пополам, аккуратно вклеивать их друг в друга; самостоятельно придумывать узор-украшение для обложки. Развивать художественный вкус, самостоятельность; закреплять умения и навыки, полученные на предыдущих занятиях. Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. |
| **Социально-коммуникативное развитие** Первоначальное знакомство с социокультурной категорией, «Традиции слова». Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления детей. Приобщение к традициям напутственного слова.Учить детей анализировать действия участников дорожного движения, формировать представления об опасных ситуациях на дороге; навыки безопасного поведения на улице. Учить высказывать и аргументировать своё мнение. Анализировать в речи и уточнить названия частей улицы. Развивать логическое мышление, связную речь. Актуализировать и дополнить представления детей о том, как необходимо вести себя дома, обсудить как нужно вести себя в различных ситуациях, учить детей отвечать на вопросы, поддерживать беседу, высказывать и аргументировать своё мнение. Учить детей видеть потенциальную опасность, которую могут представлять собой определённые места квартиры (дома). Учить соблюдать правила личной безопасности, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях. |
| Плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками по безопасности | 02.10.23 | 09.10.23 | 16.10.23 | 23.10.23 | 30.10.23 |
| Тематический образовательный проект, связанный с одним из видов деятельности |  **«Мы – граждане России!»**Цель проекта: организация культурных практик для формирования универсальных духовно-нравственных качеств ребёнка, способного к самооценке, совершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.Задачи: формирование у детей представлений о том, что такое гражданин и патриот своей Родины; укрепление и расширение знаний об истории быта, культуре, традициях нашей страны; эмоциональное развитие через формирование чувства гордости и сопричастности к культурно-историческим и общественным событиям жизни народа, чувств достоинства и самоуважения через осознание своих прав и обязанностей |
| Мероприятия, связанные с ведущей темой месяца | Выставка рисунков «Моя Родина» Создание книги **«**Наша Родина - Россия**»**Виртуальная экскурсия «Как жили наши предки» |
| Взаимодействие с родителями | Информирование родителей о планировании и ходе образовательного процесса на октябрь в Сферуме.Выставка рисунков на темы: "Моя Россия", "День отца" (15 октября), "Мой любимый город Нефтеюганск празднует 56-лет.»Фотовыставка «Достопримечательности Нефтеюганска"Создание презентации: "Мы - граждане России! "Еженедельное размещение информации о жизнедеятельности детей в группе и д/с в сообществе "Жемчужинка" в VKВедение "Журнала взаимодействия с родителями (законными представителями)Оформление тематических стендов в Уголке для родителейУчастие в акции "Подари тепло Защитнику Отечества". Цель акции: собрать теплые вещи для мобилизованных югорчан |
| **Тема 1 недели** | **Земля – наш общий дом** |
| Дни недели, дата/режимные моменты | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 02.10.23 | 03.10.23 | 04.10.23 | 05.10.23 | 06.10.23 |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры(включая адаптационные игры) и другая самостоятельная деятельность детей (на участке)«Мы сами»07.00-08.00  |  Приветствие каждого ребёнка, вовлечение в совместную деятельностьЦель: помочь "вхождению" в группу после выходных дней | Приветствие каждого ребёнка, упражнение: "Приветствия"Цель: показать виды приветствия: словесные, жестами, мимикой... Помочь детям в организации п/и с выбором водящего считалкой | Приветствие каждого ребёнка Организовать сбор красивых листьев для гербария и будущих поделокРисование по влажному песку.Цель: развивать фантазию | Приветствие каждого ребёнка Игры детей с игровым оборудованиемЦель: закрепить правила безопасного использования МАФовРисование мелками Цель: учить создавать сюжетные рисунки на асфальте |  Приветствие каждого ребёнка Игры с элементами футболаЦель: закрепить ведение мяча, передачу - пас, правила игрыОрганизовать сбор красивых камешков, выкладывание их в картинкиЦель: показать детям разные материалы для создания картин |
| Утр гимнастика 08.00-08.10 | Музыкально-ритмическая гимнастика (по плану инструктора по физической культуре) |
| Дежурство, индивидуальная и групповая работа с воспитанниками8.10-8.35 | Утренний круг Беседа: "Нашлюбимый город празднует 56 лет**"** Цель: закрепить знания о Нефтеюганске, его достопримечательностях. Формировать новые знания об истории города | Утренний круг Беседа "Когда это бывает?"Цель: закрепить приметы осени, познакомить с народными приметамиоктября  | Утренний круг Общее приветствие, планирование дняЦель: развивать умение планировать свою деятельность и организовывать еёДежурство в уголке природы – уход за растениями. Цель: учить регулировать полив растений. | Утренний круг Общее приветствие, планирование дня Беседа-рассуждение «День отца"(15 октября)Цель: познакомить детей с историй праздника, о роли отца в жизни каждого ребёнка | Утренний круг Общее приветствие, планирование дня Беседа: "С чего начинается Родина?"Цель: воспитание патриотических чувств, любви к родному дому, месту, где родился и растет ребёнок |
| Подготовка к завтраку**,** завтрак Гигиенические процедуры08.35-08.50 | А у нас есть ложка, волшебная немножко!На тарелочке еда, не оставит и следа!Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! | Кашка-малашка,В тарелке сидела,На тебя глядела,В ротик захотела. | Каша вкусная дымится,Маша кашу есть садится,Очень каша хороша!Ели кашу не спеша,Ложку за ложкойЕли понемножку... | Кушай, Маша, кашку.За котёнка, за Тимошкуэту маленькую ложку.А большую - за кота...Вот тарелка и пуста. | Супчик, ты не проливайся! Прямо в рот мне выливайся!Ну- ка, ложка, не вертись! Черпай супчик, не ленись! |
|  Подготовка к занятию08.50-09.00 | Привлечь детей к подготовке к образовательной деятельности. Продолжать знакомить детей с обязанностями дежурных по занятиям: раздача рабочих тетрадей, раздаточного материала, изобразительных средств, оказание помощи воспитателю в подготовке демонстрационного материала и оборудования |
| 1 занятие9-00-9-30 | Окружающий мирТема: «Наш общий дом» | Обучение грамотеТема Повторение и закрепление пройденногоКоррекционно-развивающее занятие (учитель-логопед) |  Математика Тема: Работа в тетради- "Один и два. Первый и второй. Вчера, сегодня, завтра". (повторение и обобщение) | Развитие речиТема: Рассказ по опорным картинкам/ Коррекционно-развивающее занятие (учитель-логопед) |  Коррекционно-развивающее занятие (учитель-логопед)Региональный компонентТема: ДостопримечательностиПросмотр презентаций «Достопримечательности Югры», «Достопримечательности моей малой родины». |
| Динамическая паузаГигиенические процедуры09.30-09.40 |  П/и "Вершки-корешки" Цель: закрепить знания о произрастании овощей и движением показать |  Пальчиковая гимнастика из серии "Краски осени" (см приложения к плану)Цель: развитие мелкой моторики | Упражнение: "Листья"(см приложения к плану)Цель: координация речи с движением |  Упражнение: "Осенние листочки"Цель: развитие длительного плавного выдоха |  Упражнение: "Осенние листочки"Цель: развитие длительного плавного выдоха |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми09.40-09.55 | Просмотр развивающих мультфильмов «Котенок Дасти и осень». Обсуждение просмотренного. Создать детям радостное настроение |  Презентация **«Как звери готовят свои жилища к зиме»** - познакомить детей со способами утепления жилищ, хранения запасов, которые звери делают на зиму. Учить называть «дома» зверей (нора, берлога, хатка), их действия по подготовке к зиме. Поддерживать познавательный интерес, обогащать словарный запас | Самообслуживание и эл быт труд: Дежурство в природы. Цель: Формировать умение ухаживать за растениями, протирать губкой листья крупных растений, рассказать о назначении данной операции, о том, как дети помогают мамам ухаживать за растениями. Воспитывать ответственность, трудолюбие. | Д/И «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. | Беседа о правилах общения со сверстниками. Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации общения, обсудить преимущества тех или иных моделей поведения. Помочь сформулировать правила общения. |
| 2 занятие09.55-10.25 | Музыка(по плану музыкального руководителя) 10.35-11.05Коррекционно-развивающее занятие (педагог-психолог) | Физкультура(по плану инструктора по физической культуре) | Музыка(по плану музыкального руководителя) | Физкультура(по плану инструктора по физической культуре) | АппликацияТема: «Осенний ковер»/Коррекционно-развивающее занятие (педагог-психолог) |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми10.25-10.50 | Повторить последовательность времен года «Какой сейчас идет месяц? «Как называется?» Игра «Что за чем?» | Рассматривание картины «Осенний лес» - расширять представления детей о типичных признаках осени.                 Д/и, настольные игры. | Организация игр по интересам детей в игровых уголкахКонструктивная деятельность «Машины для работы на полях»Атрибуты для с/р игры. | Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Словесная игра «Продолжи пословицу» Цель: закрепить знания пословиц. Д/И «Подбери пару « Цель: учить подбирать картинки  П/И «Отгадай, чей голосок» |
| Гигиенические процедуры, 2-ой завтрак10.50- 11.00 |  Совершенствовать умение пользоваться салфеткой. Соблюдение правил личной гигиены. | Закрепление правил поведения в умывальной комнате. | Кто не моет руки с мылом,От среды и до среды.На лохматом полотенцеОтпечатаны следы.А нашли ругать не будемТо, что было позабудемПозабудем то, что былоА научим мыться с мылом. | Ситуативный разговоро фруктах и соках, их значении в рационе | Информирование воспитанников о полезной и здоровой пище для растущего детского организма под рубрикой: "Витамины на столе" |
| Подготовка к прогулкеПрогулка11.00-12.15 | Наблюдение за ветромЦель: расширять представления о явлениях неживой природы.П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» (татарская нар.и)Цель: закреплять умение у детей точно бросать мяч и ловить его. Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость.П/и "Урожай"Цель: способствовать развитиюбыстроты реакции, вниманию, ловкости, умение менять направление во время бега. Закреплять названия овощей. Труд на участке: сбор опавших листьевЦель: развивать умение пользоваться уборочным инвентарем | Наблюдение за воробьемЦели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей П/и: "Юрта"(татарская)Цельразвивать внимание, быстроту реакции, ловкость. Закрепить знания, что жилищем многих кочевых народов была юрта, воспитывать интерес к народной истории.П/и «Кто дальше». Цель: упражнять в прыжках в длину Игры с выносным материалом.Трудовые поручения: уборка веранд, вскапывание песка в песочницеЦель: продолжать учить детей пользоваться уборочным инвентаремВещи надо убиратьНе придется их искать | Наблюдение за березойЦели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева П/и «Попади в окошко»Цель: закреплять умение у детей точно бросать мяч в цель и ловить его. Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, меткость, координацию. П/и: "У медведя во бору"Цель: упражнять в быстром бегеИгры с выносными играми и игровым оборудованием на участкеТрудовые поручения: подмести дорожку Цель: воспитывать желание оказать помощь дворникуСитуативный разговор «Почему птицы улетают?» | Наблюдение за листьями в сухую погоду.Цели: закрепить умение различать листья по форме и величине; воспитывать желание любоваться красотой дерева.П/и: «Репка» Цель: способствовать развитию быстроты, ловкости Игра с элементами спорта «Футбол» Цель: закрепить правила игры, передачу мяча труд на участке: подсыпать песок к скату горки, смести песок с бордюраЦель: воспитывать желание трудиться на благо другихРисование палочками по влажному пескуЦель: показать разные способы рисования | Наблюдение за небом.Цели:расширить знания детей о внешних особенностях осеннего неба.Физкультурное занятие «Соревнования на осеннем лугу»Цель: закреплять умение быстро, реагировать на команду и выполнять движение в соответствии с образом животного; развивать быстроту, координацию движений в часто меняющихся игровых ситуациях; совершенствовать сформированные у детей двигательные навыки и воспитывать у детей настойчивость в достижении цели.Уборка участка от листвы и мусораЦель: воспитывать потребность к порядку и чистоте |
| Ритуал ежедневного чтения. СД «Мы вместе»12.15-12.25 | В. Степанова«Что мы родиной зовем». Цель: познакомить детей с художественным произведением; помочь понять, почему это рассказ; формировать представления о стране. | А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | Д. Хармс «Храбрый ёж» | Н. Носов "Ступеньки" | К. Бальмонт "Золотая рыбка" |
| Подготовка к обеду. Обед (во время еды выполняется комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко)12.25-12.50 | КГН знаем, знаем да, да, где тут прячется вода!Выходи, водица,Мы пришли умыться. Обратить внимание дежурных на правильную сервировку столов к обеду | КГН: продолжать учить детей готовиться к приёму пищи: привести в порядок причёску и одежду Учить дежурных правильно раскладывать столовые приборы | Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом» Цель: разработать совместно с детьми правила поведения за столом | КГН: Ситуативный разговор на тему "Твои помощники" (мыло, расческа, носовой платок...) Контроль за соблюдением правильной осанки за столом | КГН воспитывать потребность в чистоте и порядке Соблюдение этикета за столом во время еды Я обед съедаю сам.Открываю рот и - ам!Чтобы силы были, супчик нам сварили |
| Подготовка к сну Дневной сонВзбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры12.25-15.30 | Если целый день играть,Можем даже мы устать.И тогда, спасая насК нам приходит«Тихий час».С ним и сон идёт сюда...Но бывает иногда –Не дают нам спать игрушки:Залезают под подушки,Под одежду, под кровать Их никак не удержать!Нам приходится вставатьШалунишкам объяснять,Что им надо постаратьсяНе кричать, не кувыркаться,По кроватям не скакать,А спокойно лечь и спать. | Ситуативный разговор о пользе дневного снаКомплекс взбадривающей гимнастики после дневного сна № 6 «Делай так» (на неделю)Чтоб скорей проснуться,Надо потянуться.Тянем ручки, тянем ушки.Ручкой облачка достали,И немного выше стали! Контрастные воздушные ванныХождение по корригирующим коврикам |
| Подготовка к полднику, полдник Гигиенические процедуры15.30-15.40 |  Ситуативный разговор О пользе молока. Что за белая водица |  Обширное умывание рук до локтя, лица, шеи |  Обширное умывание рук до локтя, лица, шеи Беседа о хлебе "Откуда хлеб пришёл?" |  Ситуативный разговор о полезных и вредных продуктах питания |  Ситуативный разговор на тему: "Мои помощники» |
| Организация и реализация программ дополнительного образования15.40-16.10 | До-ми-соль-ка(по плану музыкального руководителя) Рисование(по плану педагога доп образования) | Звезды спорта(по плану инструктора по физической культуре)/ ЛРОС Тема: "Многообразие эмоций"Занятие "Я состою из эмоций" | До-ми-соль-ка(по плану музыкального руководителя)Финансовая грамот-тьТема: Качества труда, брак в производствеЮНАРМИЯ17.00-17.30 | Звезды спорта(по плану инструктора по физической культуре)/ ЭкологияТема: «Простые и драгоценные камни» | Основы безопасностиРаздел "Безопасность на улице"Тема "Правила дорожного движения.  |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, 16.10-16.40 | Настольно-печатная игра "Люби и знай свой город"Нравственно/патр воспитание. **Беседа «Пожилые люди».** Цель: воспитывать уважение к пожилым людям, желание помочь. | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»: проблемная ситуация "Что нужно сделать, чтобы в городе было чисто?" Цель: учить применять и творчески интерпретировать знания, полученные при восприятии окружающего мираНастольно-печатные игры из серии "Финансовая грамотность"Цель: закрепить правила игр  |  Шахматы. «Знакомство с шахматными фигурами». Познакомить с шахматными фигурами, расстановкой фигур перед шахматной партией. Деятельность, направленная на реализацию проекта«Мы – граждане России!»Просмотр слайдов "Лики России"Цель: формировать представления о России, как стране многонациональной, с богатой историей, разнообразной природойПросмотр мультфильма «Осенние кораблики», беседа по содержанию мультфильма.  | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Югре»: сюжеты: «Экскурсии по заповедным местам»; "Фоторепортажи с мест событий"Цель: организация культурных практик, стимулирующих интерес к истории родного края, его достопримечательностей, формирование элементов гражданственности и патриотизма у детей |  Оформление материалов по итогам тематической недели: "Земля – наш общий дом"Цель: развитие кругозора, формирование нравственно-патриотических качествРаспределение стихов на развлечение "Осенины"Разучивание песен  |
| Индивидуальная работа с детьми16.30-16.40 | С подгруппой детей (по Журналу взаимодействия с учителем-логопедом)Д/И «Продолжи ряд» Цель: закрепить количественный счет, знание цифр, развивать внимание | С подгруппой детей (по Журналу взаимодействия с учителем-логопедом)Д/И «Один – много» Цель: упражнять в образовании мн. Числа сущ. в Р.П. | С подгруппой детей (по Журналу взаимодействия с учителем-логопедом)Проверить знание стихов к празднику «Осенний бал», упражнять в выразительном чтении. | С подгруппой детей (по Журналу взаимодействия с учителем-логопедом)Упражнять Зафара, Софью, Диму в умении передавать в рисунке форму листьев  | С подгруппой детей (по Журналу взаимодействия с учителем-логопедом)Упражнять детей в работе в тетрадях. Цель: упражнять в ориентации в тетради. |
| Подготовка к уплотнённому полднику. Гигиенические процедуры. Уплотнённый полдник16.40-17.00 | Д/игра «Что из чего?»Цель: учить определять из каких продуктов приготовлены блюда  | Беседа о вкусной и здоровой пищеЦель: формирование полезных привычек | Проблемная ситуация: что произойдет, если не есть рыбу?. Цель: формировать представления об Омеге -3, Омеге - 9, которые есть только в морской рыбе | Мясо, рыбу, птицу,И горох, и чечевицуБудем кушать день за днем, Чтобы вырасти скорее, Русским стать богатырем. | Овощей нам нужно много:Свекла, редька, кабачок,Огурцы, и помидоры,И капуста, и лучок! |
|  Во время приёма пищи следить за соблюдением правильной осанки, обратить внимание на плакат |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Уход домой. **«**Я и моя семья». Взаимодействие с родителями17.00-19.00 | **Наблюдение за опавшими листьями.** Вспомнить, какими они были летом, сравнить, отметить изменения. Объяснить детям, что все ценные питательные вещества, которые были в листьях, иссякли.КГН: научить детей быстро одеваться, закрепить алгоритмНаблюдение за ветромЦель: продолжать расширять представления о явлениях неживой природы.Игры с выносными игрушками и спортивным инвентаремТруд по сбору опавших листьев и укрытию папоротника на клумбеЦель: расширить представления детей о многолетних растениях | Наблюдение за воробьемЦели: продолжать углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений, поведением пернатых в сумерках; активизировать внимание и память детей П/и по желанию детейЦель: поддержать инициативу детей, воспитывать самостоятельностьТруд - засыпать ямки на игровой площадкеЦель: воспитывать трудолюбие, закрепить умение пользоваться уборочным инвентаремИгры с выносными игрушками и спортивным инвентаремЦель: продолжать учить прыгать через скакалкуЗнакомство родителей с Картами развития детей, рекомендации по образовательным областям | Наблюдение за березойЦели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева Д/и "С какого дерева листок?"Цель: учить детей различать листья по внешнему виду: форме листьев, длине черенка, строению листа прожилкам, окраскеТруд - сбор опавших листьев и ветвейЦель: поддерживать желание детей наводить порядок и поддерживать чистоту на участкеСоздание картин из опавших листьевЦель: развитие творческих способностейИгры с элементами футболаЦель: отработать ведение мяча, передачу, пас, ловля мяча в воротах | Наблюдение за листьями в сухую погоду.Цели: продолжать закреплять умение различать листья по форме и величине; воспитывать желание любоваться красотой дерева"Классики"Цель: упражнять в прыжках по клеточкамРисование мелками на асфальтеЦель: развитие художественно-творческих способностейСвободные игры детей. Познакомить с мирилкамиЦель: учить детей избегать конфликтные ситуации, при возникновении улаживать с помощью мирилок Д/и "Тени"Цель: формировать представления о том, что всё и все оставляют тень | Наблюдение за небом (продолжение)Цели:расширить знания детей о внешних особенностях осеннего неба в вечернее время П/и, разученные в течении неделиЦель: закрепить названия и правила игрБеседа с детьми о любимых уголках в городеЦель: воспитание нравственно-патриотических чувствТруд - смести песок с МАФов, програблить участок, собрать листья и мусор в мешок, вывести с участка на тележкахРассматривание листьевЦель: дать представление о том, что в природе не найти абсолютно одинаковых листьев, каждый индивидуаленИнформирование родителей о проводимых городских акциях, вызвать желание участвовать в них |
| Индивидуальная работа (на прогулке) | упражнять в бросании мяча вверх, о землю, ловя его обеими руками | Перебрасывание мяча друг другу одной рукой от плеча и двумя руками от груди. |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Информирование родителей о планах и ходе образовательного процесса в октябре в WhatsAppВыставка рисунков на темы: "Осенние деревья"Размещение информацию о кружке "Звёзды спорта" в сообществе в КонтактеУчастие в родительском собрании 6 октября 1. Цели и задачи на новый 2023-24 учебный год2. Возрастные особенности детей 6-7 лет3. Результаты мониторинга освоение образовательной программы по образовательным областям и развития личностных качеств. Ознакомление с Картами развития детей. (индивидуально)4. Предложения и идеи по организации и подготовке к выпуску детей из д/сИнструктажи под роспись, ведение Журнала взаимодействия с семьями воспитанниковПодготовить протокол родительского собрания Провести инструктажи на тему: "Правила безопасного поведения на водоёмах перед ледоставом и далее а период всего зимнего периода" ; "Меры пожарной безопасности, безопасное местонахождение детей в ходе проведения эвакуационных мероприятий" |
| **Тема 2 недели** | **Мой родной город** |
|  | 09.10.2023 | 10.10.2023 | 11.10.2023 | 12.10.2023 | 13.10.2023 |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»07.00-08.00  | Приветствие «Доброе утро»Физкультминутка «Семья»Ситуативный разговор «Чистый город» Цель: познакомить детей с профессиями людей, которые делают наш город чистым, красивым; воспитывать любовь к родному городу | Приветствие«Выполни задание» Игра «Встаньте те, кто»  | Приветствие «Здравствуй»Психогимнастика «Зеваки» | Приветствие«Речевые настройки»Физкультминутка «Семейная зарядка» | Приветствие«Поделись добротой с друзьями»Психогимнастика «Встреча с другом».Обмен новостями |
| Обсуждение плана дня. Работа с календарем природы |
| **Игра – тренинг** «Улыбка».  Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. |
| **Пальчиковая гимнастика** *«Мой дом»*В нашем доме все друзья (Дети ритмично стучат кулачками по столу.)Самый младший- это я. (Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)Это мама Маша, Это папа Саша,Это брат Юра, Это сестра Даша.«Наша дружная ***семья***»Папа, мама, брат и я (Дети разжимают кулачки, начиная с большого ***пальца***.)Наша дружная **семья**(Энергично сжать руку в кулак несколько раз)Вместе в доме проживаем, вместе маме помогаем (Энергично сжать руку в кулак несколько раз) |
| Утренняя гимнастика8.00-8.10 | Комплекс упражнений (см. 1 неделю) |
| Дежурство, индивидуальная и групповая работа с воспитанниками8.10-8.35 |  Назначение дежурных по столовой, занятиям, по группе, по раздевалкеЦель: закрепить обязанности дежурных, правила сервировки столов к завтраку | ***Разгадывание ребусов:***(Родина, Отчизна, город, площадь, театр).***Дидактическая игра*** «Найди пару» (здания внешний вид в старину и в настоящее время). | Беседы: «Почему наш город называли Нефтеюганск?» «Как мы бережем свой город»Д/и «Собери герб города» (групповая форма)Цель: закрепить знание символики родного города, совершенствовать умение складывать из частей целое. | Подготовка к утренней гимнастикеЦель: закрепить алгоритм одевания, продолжать учить детей аккуратно складывать одежду в шкафчикеБеседа «Как сделать город чище?»Цель: воспитание экологической культуры, ответственного отношения к своему поведению в общественных местах.2.Д/и «Прогулка по городу»Цель: способствовать развитию ориентации в пространстве. | Беседа:«Традиции моего города»Цель: Познакомить детей с историей  малой родины ,достопримечательностями города.Д/и словесная «Подбери слова к слову «городской».Цель: пополнение и активизация словаря, совершенствование умения образовывать слова, словосочетания, развитие всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. |
| Подготовка к завтраку**,** завтрак Гигиенические процедуры08.35-08.50 | Создать хорошее настроение, внести юмористические нотки в общение перед завтраком | Дежурство по столовой. Цель:  совершенствовать умение сервировать столы быстро и аккуратно. |  |  |  |
|  Подготовка к занятию08.50-09.00 | Привлечь детей к подготовке к образовательной деятельности. Продолжать знакомить детей с обязанностями дежурных по занятиям: раздача рабочих тетрадей, раздаточного материала, изобразительных средств, оказание помощи воспитателю в подготовке демонстрационного материала и оборудования |
| 1 занятие09-00-9-30 | Окружающий мирТема: Я гражданин России | Обучение грамотеТема: Звуки [г], [г’]и буква **Г**Коррекционно-развивающее занятие(учитель-логопед) | МатематикаТема: Число и цифра 2 | Развитие речиТема: Тема: **Тема:** Пересказ сказки «Развитие речи» (ч. 3–7). Цель**:** Развивать св речь Коррекционно-развивающее занятие (учитель-логопед) | Коррекционно-развивающее занятие (учитель-логопед)Региональный компонентТема: Кочевой образ жизни. Стойбище.Рассказ воспитателя о кочевом образе жизни коренных народов Югры.Моделирование «Стойбище». |
| Динамическая паузаГигиенические процедуры09.30-09.40 |  ИМП «Земля, вода, огонь, воздух - татарская народная игра»Цель:закреплять умение у детей точно бросать мяч и ловить его. Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. | ИСП «Юрта» (татарская народная игра)Цель игры: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. Закрепить знания, что жилищем многих кочевых народов была юрта, воспитывать интерес к народной истории | ИСП «Назови ласково фрукты (овощи)»Цель игры: способствовать формированию правильной осанки, умению быстро действовать по сигналу; акт-вать речь, развивая словообразование (сущ-ные +суффиксы) |  ИМП «Земля, вода, огонь, воздух - татарская народная игра»Цель:закреплять умение у детей точно бросать мяч и ловить его. Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. | ИСП «Юрта» (татарская народная игра)Цель игры: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. Закрепить знания, что жилищем многих кочевых народов была юрта, воспитывать интерес к народной истории |
| Игры и самостоятельная деятельность детей09.40-09.55 | Атрибуты для с/р игры, видеоаппаратура, карандаши, тетради, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Самостоятельная игровая деятельность в центрах  занятости. | Д/и "Когда это бывает?"Цель: закрепить временные представления |  Игровая деятельность по интересам. Цель: развивать самостоятельность | ИМП "Я знаю 5 имен девочек (мальчиков)"Цель: учить точно выполнять словесную инструкцию |
| 2 занятие 09.55-10.25 | Музыка(по плану музыкального руководителя)10.35-11.05Коррекционно-развивающее занятие(педагог-психолог) | Физкультура(по плану инструктора по физической культуре) | Музыка (по плану музыкального руководителя) | Физкультура(по плану инструктора по физической культуре) | Коррекционно-развивающее занятие (педагог-психолог) |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми10.25-10.50 | Беседа «Значимость дежурства в уголке природы». Труд – полить растения. Цель: воспитывать ответственное выполнение поручения.Ситуативный разговор «Что будет, если исчезнут растения  на Земле?» | Д/И «Скажи со словом «осенний» Цель: упражнять в согласование сущ. и прилагательногоБеседа с детьми **«Что происходит в городе в разное время суток?»** (знать о том, что разные службы города обеспечивают жизнь горожан круглосуточно) | **Рассматривание** иллюстраций *"Мой город"***Беседа** *«Мой родной город».* Цель: Дать элементарные представления о родном городе,  воспитывать любовь к городу, в котором живешь.**Дать понятие детям** *«нефтеюганец»*Цель: сформулировать ощущение принадлежности к городу, в котором они живут. | **«Безопасный город»** Цель игры: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и пдд. | Лепка Тема: «Корзина с грибами»Цель: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата |
| Гигиенические процедуры, 2-ой завтрак10.50- 11.00 |  Правила этикета«Витаминчики» - закрепить знания о витаминах, которые находятся в овощах и фруктах, их значение для роста организма | Правила этикета за столомНе клади локти на стол.Не разговаривай во время еды.  |  | Ситуативный разговоро фруктах и соках, их значении в детском питании | Информирование воспитанников о полезной и здоровой пище для растущего детского организма под рубрикой: "Витамины на столе" |
| Подготовка к прогулкеПрогулка11.00-12.15 | Кто бросает вещиВ беспорядкеС тем они потом играют в пряткиНаблюдение за погодойЦели:обращать внимание на то, как изменилась природа; закрепить умение сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.Нахмурится, насупится, в слезы ударитсяНичего не останется. (Туча.)Блестит под солнцем после стужиНа асфальте сером... (лужа).      В октябре, в октябреЧастый дождик во дворе.На лугах мертва трава,Замолчал кузнечик.Заготовлены дроваНа зиму для печек.С. Маршак П/и «Собираем урожай»Цель : способствовать развитию выносливости, быстроты, ловкости, мелкой моторики рук; функции равновесия; тренировать счёт.Трудовые поручения: подмести дорожку Цель: воспитывать желание оказать помощь дворнику | Вещи надо убиратьНе придется их искатьПродолжать наблюдение за признаками осени. Обсудить народные приметы: Октябрь – грязник.Осенью птицы летят низко – к холодной, высоко – к теплой зиме.В осеннее ненастье сеет погоду на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет.П/и «Картошка»Цель: способствовать развитию глазомера, ловкости, быстроты реакции; мелкой и крупной моторики рук; внимания. Игры с выносными игрушками и спортивным инвентарём Возведение замков из песка; чей замок самый высокийЦель: развитие творческих способностейТруд- вскопать песок в песочнице, удалить опавшие листья и веткиЦель: поддерживать желание детей содержать в порядке и чистоте объекты на игровой площадкеС/р игра "Пожарные на учениях"Цель: дать представления о том, для чего проводятся учения, тренировки | Наблюдение за ветром (влияние ветра на одежду людей)Цели: закрепить умение детей определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер); развивать наблюдательность.Ветрено, ветрено, ветрено!Вся земля проветрена!Ветер листья с ветокРазогнал по свету.П/и «Репка» Цель: способствовать развитию быстроты, ловкости.Игры с выносными играми и игровым оборудованием на участкеТрудовые поручения: помочь малышам собрать игрушки Цель: воспитывать желание оказывать помощь соседям по участку С/р игра "Путешествие по городу на автобусе"Цель: формировать представления о достопримечательностях  | Наблюдение за солнцем (значение солнца в жизни растений)Цель: формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце; помочь установить связь между летним световым днем и осенним световым днем, развивать наблюдательность.Труд на участке: подсыпать песок к скату горки, смести песок с бордюраЦель: воспитывать желание трудиться на благо другихРисование палочками по влажному пескуЦель: показать разные способы рисованияП/и «Пугало»Цель игры: продолжать учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, уворачиваться; способствовать развитию быстроты, ловкости. Игры с выносными играми и игровым оборудованием на участкеС/р игра "Кондитерская"Цель: формирование финансовой грамотности, Упражнять в умении вести ролевые диалоги | Наблюдение за почвойЦели*: формировать* знания о неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.Опыт: Сравнить почву на участке и огороде.Физкультурное занятие «Соревнования на осеннем лугу»Цель: закреплять умение быстро, реагировать на команду и выполнять движение в соответствии с образом животного; развивать быстроту, координацию движений в часто меняющихся игровых ситуациях; совершенствовать сформированные у детей двигательные навыки и воспитывать у детей настойчивость в достижении цели.Труд - уборка участка от листвы и мусораЦель: воспитывать потребность к порядку и чистотеИгры с выносными играми и игровым оборудованием на участкеС/р игра "Поход в лес"Цель: закрепить правила безопасного поведения в природе |
| Ритуал ежедневного чтения. СД «Мы вместе»12.15-12.25 | Чтение стихов о городе Нефтеюганске. Цвети и расти! Роднее тебя мне нигде не найти! Я славлю тебя, Нефтеюганск мой! И где бы я ни был ты рядом со мной!Чтение О. Высотская «Смотрите весь город украшен…» | Т. Корченкова "Сказка о солнечной поляне" Загадки на тему "Мой город". Родная земля *(П. Синявский).*Есть своя родная земляУ ручья и у журавля.И у нас с тобой есть она –И земля родная одна. | ***Беседа:*** «Наши земляки».Цель: Познакомить с поэтами и писателями, живущими в нашем городе. Прочитать стихи поэтов Нефтеюганска о нашем городе. | ***Чтение рассказа В. Степанова***«Что мы родиной зовем». Цель: познакомить детей с художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, формировать представления о стране. | Беседа «Моя улица» Цель: воспитывать любовь к родному краю. Рассказать детям о красивых местах родного посёлка. Учить детей называть свой посёлок, адрес. Вызвать у детей гордость за свой посёлок, желание соблюдать чистоту на его улицах). |
| Подготовка к обеду. Обед (во время еды выполняется комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко)12.25-12.50 | Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Подвести детей к пониманию того, что для хорошего здоровья необходимо правильное питание.. |  Продолжать учить детей есть  с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно. | Беседа «Культура еды – серьёзное дело». Продолжать учить есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая их из руки в руку, есть с закрытым ртом. | КГН Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться салфеткой | Рассказать детям об особенностях дежурства по столовой, новых задачах дежурных. Показать рац - ные способы и приемы работы, требования к качеству выполненных действий. |
| Продолжать обучать детей, выполняющих обязанности дежурных, сервировке стола к обеду. Обратить внимание на то, как правильно раскладывать столовые приборы |
| Подготовка к сну Дневной сонВзбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры12.25-15.30 | Считалка-засыпанка неделиРАЗ – пора ложиться спать,И игрушки убирать.ДВА – не надо нам лениться,Перед сном водой умыться.ТРИ – не ныть, а раздеваться.На ЧЕТЫРЕ – постаратьсяАккуратно, не спешить!Вещи рядышком сложить.Ну, конечно же, на ПЯТЬНужно быстро лечь в кровать.И приятно будет оченьВсем сказать: «Спокойной ночи!»ШЕСТЬ – на правый лечь бочок,Не крутиться, как волчок!СЕМЬ – закрыть покрепче глазки.ВОСЕМЬ – ДЕВЯТЬ – слушать сказки,Но глазами не моргать.А на ДЕСЯТЬ – крепко спать! | Ситуативный разговор о пользе дневного снаКомплекс № 7 *«Прогулка в лес»*1. *«Потягушки»*. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.2. *«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной»* *(орех)*. И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и. п.3. *«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки»*. И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох,и. п., выдох, наклон.4. *«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит»*. И. п.: о. с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.5. *«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли»* *(желуди)*. И. п.: о. с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.6. *«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан»* *(береза)*. И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и. п. Контрастные воздушные ванныХождение по корригирующим коврикам |
| Подготовка к полднику, полдник Гигиенические процедуры15.30-15.40 |  Обширное умывание рук до локтя, лица, шеиСитуативный разговор о пользе молока.  |  Обширное умывание рук до локтя, лица, шеиСитуативный разговорО пользе кисломолочных продуктов |  Обширное умывание рук до локтя, лица, шеи Беседа о хлебобулочных изделиях Золотые есть слова- Хлеб-всему голова!Почему так говорят? |  Обширное умывание рук до локтя, лица, шеиСитуативный разговор на тему: "Мои помощники  |
| Организация и реализация программ дополнительного образования15.40-16.10 | До-ми-соль-ка(по плану музыкального руководителя)Рисование 15.40-16.10 17.00-17.20 | Звезды спорта(по плану инструктора по физической культуре)/ Тема 3 "Многообразие эмоций"Занятие "Чувства разные нужны" | До-ми-соль-ка(по плану музыкального руководителя)Финансовая грамот-тьТема: Профессии: оплата труда. | Звезды спорта(по плану инструктора по физической культуре)ЭкологияТема: Тема: «Обитатели уголка природы» | Основы безопасностиРаздел "Безопасность в общении"Тема "Один дома" |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, 16.10-16.40 | Инструктаж Нравстенно/патр воспитание. Беседа «Дети и родители». Цель: воспитывать желание помогать друг другу, раскрыть суть поговорки «Когда вся семья вместе и душа на месте».В уголке творчества рисование на тему «Строительство города».Цель: формированиезнаний о родном городе.Д/и «Раскрась герб города»Цель: познакомить детей с цветами герба родного города, воспитывать уважение к символу Нефтеюганска.Ситуативный разговор«Где я живу» (домашний адрес). | Просмотр слайдов о родном городе, НефтеюганскеБеседа о том, как в городе готовились к юбилею, какие новые социокультурные объекты появились: детские площадки, топиарии...Где нравится бывать с семьёй?Цель: воспитание любви к родному городуД/и «Передай сердечко и скажи словечко»Я люблю свой город, потому что он – ….***Настольно -печатные игры.***«Символы города»,Цель: способствоватьпроявлению желанию играть настольными играми, прививать интерес к родному городу.Изготовление атрибутов к с/р игре "Путешествие по городу": рекламные проспекты, буклеты, бинокли, билеты... | Шахматы. «Знакомство с пешками». Цель: познакомить с пешкой, ее местом в начальном положении, как ходит, как бьет. Совместная деятельность по реализации проекта: «Мы – граждане России!» оформление материалов.***Викторина:*** «Кто лучше знает наш город?»**Конструирование.**Тема: Микрорайон города.Цель:Воспитывать интерес к коллективному труду, испытывать радость от совместной работы. Учить строить дома, школу, детский сад из различных деталей конструктора, украшая архитектурными деталями. Развивать умение планировать процесс возведения постройки. |  Заучивание стих-я АлександровойЧто такое Родина**?** Цель: воспитание любви к своей стране, гордости за неёС/Р игра «Поездка на автобусе по родному городу». Цель: совершенствовать умение создавать игровую обстановку, распределять роли, вести ролевые диалоги.Рисование  (по замыслу) «**Мое любимое место в городе».***Цель:* способствовать развитию самостоятельности, воплощения собственных замыслов на листе бумаги). |  **С/Р игра «Путешествие по городу».** Цель: используя метод косвенного руководства игрой, предложить детям игровые ситуации, требующие согласованных коллективных действий, ориентировать детей на реализацию игрового замысла. Развивающие игры ВоскобовичаЦель: закрепить правила игр, развитие познавательных способностейБеседа: "Что значит быть гражданином?"Цель: расширить представления детей о праве каждого гражданина на собственное имя и фамилию, право жить в своей семье, на бесплатное образование, медицинское обслуживание... |
| Индивидуальная работа с детьми16.30-16.40 | С подгруппой детей (по Журналу взаимодействия с учителем-логопедом)Индивидуально «Я рисую осень» Цель: с Аминой, Амелией закрепить понятие «пейзаж», учить составлять композицию рисунка. | С подгруппой детей (по Журналу взаимодействия с учителем-логопедом)Индивидуально Упражнять детей в выразительном чтении стихов к празднику «Золотая осень» | С подгруппой детей (по Журналу взаимодействия с учителем-логопедом)Инд. работа по развитию речи «Что я видел (а) на улицах нашего города»Цель: учить составлять описательный рассказ, развивать активную речь, расширять кругозор о родном городе | С подгруппой детей (по Журналу взаимодействия с учителем-логопедом)Индивидуально Упражнять Карима, Ефима в заучивании стихотворения, используя мнемотаблицу. | С подгруппой детей (по Журналу взаимодействия с учителем-логопедом)Индивидуально Упражнять в количественном счете до 10, умении увеличивать и уменьшать число на 1 |
| Подготовка к упл полднику. Упл полдник16.40-17.00 |  Во время приёма пищи следить за соблюдением правильной осанки, обратить внимание на плакат |
| 17.00-17.10 | Вечерний круг **«Хорошие новости».** Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Уход домой. **«**Я и моя семья». Взаимодействие с родителями17.00-19.00 | КГН: учить детей быстро одеваться, закрепить алгоритмНаблюдение за ветром Цель: продолжать расширять представления о явлениях неживой природы.Игры с выносными игрушками и спортивным инвентаремИгры с элементами футболаЦель: отработать ведение мяча, передачу, пас, ловля мяча в воротахП/и "Жмурки"Цель: закрепить правила игрыТруд по сбору опавших листьев Цель : воспитание трудолюбияУпражнение –эмпатия «Если бы я был деревом»Игра с листочками «Образы из листьев»Исследовательская деятельность «Изучаем листья, кору, ствол, семена» | Наблюдение за городскими птицамиЦели: продолжать углублять знания о городских птицах, жизненных проявлений, поведении пернатых в сумерках; активизировать внимание и память детей П/и "Встречныеперебежки"П/и "Затейники"Цель: развивать ловкостьТруд на огороде - очистить грядки от растительных остатков цветовЦель: расширить представление о сельхозработах осенью, подготовка почвы к "отдыху" зимойИгры с выносными игрушками и спортивным инвентаремЦель: продолжать учить прыгать через скакалку | Наблюдение за вечерним небомЦели: продолжать расширять знания о неживой природе, небесных светилах. Формировать у детей умение видеть красоту окружающей природы.Д/и "Бегите ко мне?"Цель: учить детей различать деревья по внешнему виду: строению и цвету ствола, расположение ветвейП/и "Разведчики"Цель: развивать наблюдательностьП/и "Холодно-горячо"Цель: развиватьвнимательностьТруд - сбор опавших листьев и ветвейЦель: поддержать желание детей наводить порядок и поддерживать чистоту на участкеСоздание картин из опавших листьевЦель: развитие творческих способностей | Наблюдение за прохожимиЦели: предположить куда люди могут спешить, обратить внимание во что одеты, связать с погодой П/и "Классики"Цель: упражнять в прыжках по клеточкамП/и "Шоферы"Цель: закрепить ПДДСоставление рассказов из личного опыта «Моя прогулка по городу».Цель: закреплять умение составлять рассказ, опираясь на личный опыт; способствовать формированию развёрнутого связного высказывания.Цель: развитие художественно-творческих способностейСвободные игры детей Цель: учить детей избегать конфликтные ситуации, при возникновении улаживать с помощью мирилок  | Наблюдение за транспортомЦели:закрепить названия автомобилей и их назначение: легковой, пассажирский, спецтехника Эстафета "Российский флаг"Цель: развивать быстроту и ловкостьБеседа с детьми о домах, в которых живутЦель: воспитание нравственно-патриотических чувствТруд - смести песок с МАФов, проборонить участок граблями, собрать листья и мусор в мешок, вывести с участка на тележкахРассматривание листьевЦель: сформировать представление о том, что в природе не найти абсолютно одинаковых листьев, каждый индивидуален.  |
| Индивидуальная работа (на прогулке) | П/И «Попади в обруч» Цель: Формировать умение метать мяч в горизонтальную цель, совершенствовать координацию движений. | Упражнять в отбивании мяча о стенку и ловле его двумя руками  П/И «Мяч о стенку» | Упражнять детей в метании малого мяча на дальность «Кто дальше?» | Развитие движений.Цели: совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную.развивать глазомер, координацию движений, ловкость; | Закрепить с девочками движения танца с зонтиками.  Цель: учить согласовывать движения друг с другом |
| Взаимодействие с родителями | Информирование родителей о планах и ходе образовательного процесса в октябре в СферумеВыставка рисунков на темы: "Осенние деревья"Размещение информации по итогам тематической недели в сообществе в КонтактеИнструктажи под роспись, ведение Журнала взаимодействия с семьями воспитанниковУчастие семей воспитанников в городской акции: "Подари тепло Защитнику Отечества".Оформление Договоров на дополнительные платные образовательные услугиПодготовка к утреннику "Осенины"Консультация "Как знакомить детей с Конвенцией о правах ребёнка"Индивидуальное консультирование родителей с целью обратить их внимание на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье Советы родителям по разрешению конфликтных ситуаций между детьми |
| **Тема 3 недели** | **Россия – моя Родина** |
| Дни недели, дата/режимные моменты | Понедельник16.10.2023 | Вторник 17.10.2023 | Среда 18.10.2023 | Четверг 19.10.2023 | Пятница20.10.2023  |

| Прием, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»07.00-08.00  |  Приветствие каждого ребёнка, вовлечение в совместную деятельность Беседа: «Как я провел выходные, День отца»Цель: помочь "вхождению" в группу после выходных дней Приветствие в утреннем круге «Я рада видеть вас» | Приветствие каждого ребёнкаПриветствие в утреннем круге «Наша группа».Д/и «Пазлы. Символика России» | Приветствие каждого ребёнка Приветствие в утреннем круге «Здравствуй, солнце золотое».Игра мемо «Знаменитые места России» | Приветствие каждого ребёнкаПриветствие в утреннем круге «Дружим мы».Д/и «Народы России» | Приветствие каждого ребёнкаПриветствие в утреннем круге «Ладошки» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Игра – тренинг:Приложите руку к груди (показываю). Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Когда вы спокойны, сердце бьётся ровно, когда сердитесь – учащённо. Это сердце вас предупреждает: «Остановись, успокойся, не злись». «Прости», - просит оно. Дайте поможем нашему сердцу, будем дружить, не обижать друг друга. Наше сердечко буде биться ровно и спокойно. Улыбнитесь своим друзьям. |
|  | Пальчиковая гимнастика «Моя страна»Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони )Вот российская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук)Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря.Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают в «замок» )Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди) |
|  | Обсуждение плана дня. Работа с календарем природы |
| Утренняя гимнастика 08.00-08.10 | Комплекс упражнений (см. 2 неделю) |
| Дежурство, индивидуальная и групповая работа с воспитанниками8.10-8.35 | Назначение дежурных на день: по столовой, по занятиям, по группеЦель: закрепить обязанности дежурных, обратить внимание на правильную сервировку столов к завтраку; подготовку рабочих мест к занятиям. воспитывать ответ-сть за порученное дело.  | Свободная игровая деятельность детей в Центрах (по выбору) | Д/И «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. | Беседа о правилах общения со сверстниками. Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации общения, обсудить преимущества тех или иных моделей поведения. Помочь сформулировать правила общения. |  Самообслуживание и эл быт труд: Дежурство в природы. Цель: Формировать умение ухаживать за растениями, протирать губкой листья крупных растений, рассказать о назначении данной операции, о том, как дети помогают мамам ухаживать за растениями. Воспитывать трудолюбие. |
| Подготовка к завтраку**,** завтрак Гигиенические процедуры08.35-08.50 | День нужно с каши начинать!Пшено и рис, овсянка, гречка И каша манная, конечно, —Вот что нам может сил придать! | Хлеб белый,В печи запеченный,Кашу масленую в ротВот и вкусный бутербродПостепенно подрастаем,Здоровья, силы набираем. | Мы на хлеб его намажемИ добавим к разным кашам.Кашу не испортят точноБело-желтые кусочки.(Масло)  | Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно;  правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом). |  Закреплять кгн во время приема пищи; обогащать представление детей о чистоте, аккуратности; вызвать положительный настрой к еде. |
|  Использование художественного слова позволяет создать легкую, непринужденную, благоприятную обстановку, способствует развитию речевых центров мозга ребенка, эмоциональному развитию детей |
|  Подготовка к занятию08.50-09.00 | Продолжать учить дежурных по занятиям осуществлять подготовку: раздача и сбор рабочих тетрадей, карандашей. Подготовка демонстрационного и раздаточного материала. Цель: Воспитывать ответственность, желание приносить пользу другим сверстникам  |
| 1 занятие9-00-9-30 | Окружающий мирТема: Мы живем в России | Обучение грамотеТема: Повторение и закрепление пройденногоКоррекционно-развивающее занятие(учитель-логопед) | МатематикаТема: Число и цифра 3 | Развитие речи/ Коррекционно-развивающее занятие(учитель-логопед)**Тема: Описательный рассказ по схеме** «Развитие речи» (ч. 2) Цель:Развивать связную речь | Коррекционно-развивающее занятие(учитель-логопед)Региональный компонент. Тема: Кочевой образ жизни. СтойбищеЧтение х/л-стихотворение «Кочевье»С/Р игра «Каслание» |
| Динамическая паузаГигиенические процедуры09.30-09.40 | ФМ "Хватит спать"Вот и утро! Хватит спатьПеред тем как вылетатьНадо крылышки размятьВверх крыло, вниз крылоА теперь наоборотКрылья в стороны разводимА лопатки вместе сводим Вправо-влево наклонилисьИ вперед-назад прогнулисьПо команде приседаем1-2-3-4-5Упр выполнятьЧур, друзья не отставать! | ФМ "Хватит спать"Вот и утро! Хватит спатьПеред тем как вылетатьНадо крылышки размятьВверх крыло, вниз крылоА теперь наоборотКрылья в стороны разводимА лопатки вместе сводимВправо-влево наклонилисьИ вперед-назад прогнулисьПо команде приседаем1-2-3-4-5Упражнение выполнятьЧур, друзья не отставать! | ФМ "Цапля ходит по воде"Цапля ходит по водеИ мечтает о едеНоги выше поднимайТы как цапля не зевайЧтоб поймать еду в водицеНадо цапле наклонитьсяНу-ка тоже наклонись,До носочка дотянись | ФМ "Цапля ходит по воде"Цапля ходит по водеИ мечтает о едеНоги выше поднимайТы как цапля не зевайЧтоб поймать еду в водицеНадо цапле наклонитьсяНу-ка тоже наклонись,До носочка дотянись | ФМ "Цапля ходит по воде"Цапля ходит по водеИ мечтает о едеНоги выше поднимайТы как цапля не зевайЧтоб поймать еду в водицеНадо цапле наклонитьсяНу-ка тоже наклонись,До носочка дотянись |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей 09.40-09.55 | Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города.Настольно-печатные игры Домино, лото.  | Создать условия для рисования ***«Машины нашего города»*** Цель: учить детей изображать разные автомобили нашего города. Развивать творчество. | **Игры со стр. материалом** *«Улицы города перед праздником»*Цель: упражнять детей в конструировании, учить собирать свои постройки в жилые кварталы. Учить рассказывать о результатах своей деятельности. | Создать условия для самостоятельного конструирования: формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них. | Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы - заместители |
| 2 занятие 09.55-10.25 | Музыка(по плану музыкального руководителя)/ Коррекционно-развивающее (педагог-психолог)10.35-11.05 | Физкультура(по плану инструктора по физической культуре) | Музыка(по плану музыкального руководителя) | Физкультура(по плану инструктора по физической культуре) | АппликацияТема: "Щедрая осень: заготовки на зиму" (компоты в банках)/Коррекционно-развивающее (педагог-психолог) |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми10.25-10.50 | Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин?»Цель: расширять представление о своей гражданской принадлежности.Ситуативный разговор «Кто управляет страной?»Цель: уточнить и расширить представления детей о президенте, правительстве России. Д/И «Объясните, Почему…» Цель: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления. | «Полив комнатных растений». Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки.  | Беседа на тему «Права, гарантированные государством»Цель: рассказать детям о том, все граждане нашей страны имеют равные права: на медицинский уход, на работу, на отдых, говорить на родном языке и т. д. Рассматривание иллюстраций **«Достопримечательности моей страны».**Цель: уточнить, расширить знания о достопримечательностях нашей страны, познакомить с новыми достопримечательностями; учить правильно называть города страны. путешествия. | **«СОЕДИНИ ПО ТОЧКАМ»** Задачи: закреплять представления об источниках опасности в быту; развивать мелкую моторику, закреплять навыки пользования карандашом, умение вести линию по точкам; воспитывать умение доводить начатое дело до конца *Д/И «Найди флаг».*Цель: предложить найти среди множества флагов флаг своей страны; закрепить значение цветов флага России. | ***Беседа на тему «Государственные символы».***Цель: обогащать первоначальные представления о символике России; стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своей страны.Ситуативный разговор«Где я живу» (домашний адрес). |
| Гигиенические процедуры, 2-ой завтрак10.50- 11.00 | Фрукты витаминами богаты!Мандарины и лимоны,Персик, слива и хурма,Много фруктов для здоровьяНам природа создала! | Ситуативная беседа о пользе фруктовых соков (витаминно-минеральный комплекс) | Проблемная ситуация: Что произойдёт с организмом, если не есть фрукты и овощи? | Ситуативная беседа"Витамины на столе" | Что нужно есть, чтобы укрепить иммунитет?Яблоки, морковь, свёкла, зелень петрушки, молоко, кефир и йогурт, мёд, лук и чеснок, морская рыба, мясо индейки |
| Подготовка к прогулкеПрогулка 11.00-12.15 | Наблюдение за скорой помощьюЦель: закрепить умения детей различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, развивать наблюдательностьМашина быстро мчитсяВезу больного я в больницу,И всех, кто вызовет меня,К врачам доставлю быстро я!"П/и «Вышивание»Цель: вызвать интерес к народным играм П/и «Горелки»Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и быстро приспосабливаться к новым условиямТруд по сбору опавших листьевЦель: воспитывать трудолюбие | Наблюдение за пешеходамиЦель:расширять знания о правилах безопасного поведения пешеходов; формировать представление о ПДД; развивать наблюдательностьП/и «Ручеёк»Цель игры: закреплять умение ходить парами, развивать внимание, играть в коллективе.П/и "Машины и воробьи"Цель: закрепить ПДД, развивать внимательность, быстроту и ловкостьТруд - смести песок с МАФЦель: воспитывать потребность в чистоте и порядкуС/и "Кондитерская"Цель: объединить единым сюжетом с играми "Семья", "Пекарня"; продолжать знакомить детей с профессиями взрослых | Целевая прогулка по территории д/с и беседа на тему "О берёзе- символе России"Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.П/и - эстафета: "Кто быстрее установит флаг"Цель: продолжать учить детей игровому взаимодействию в командахНародная игра: "Казаки-разбойники"Цель: познакомить с играми народов РоссииТруд - подмести дорожкуЦель: помочь дворникуС/р игра: "Путешествие на автобусе"Цель: учить игровому взаимодействию со сверстниками | Наблюдение за небомЦель:расширить знания детей о внешних особенностях осеннего небаЭто что за потолок?То он низок, то высок,То сер, то белоТо чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый Кружевной и синий-синийП/и "Шофёры"Цель: закрепить ПДДП/и народов Севера: "Перетяни"Цель: познакомить с играми народов РоссииТруд -помочь малышам 2 младшей группы собрать игрушки, завести их с прогулки в группуЦель: воспитывать заботливое отношение к малышамС/р игра: "Метеостанция"Цель: продолжать знакомить детей с профессиями взрослых | Физкультурное занятие на воздухеОВД: Ведение мяча по прямойПолзание поГимнастической скамейкеП/и"Жмурки"П/и "Холодно-горячо"Цель: познакомить с играми народов РоссииНаблюдение за птицамиЦель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.Организовать кормление птицЦель: воспитывать заботливое отношение к пернатымПтичка, птичка, вот тебе водичка,Вот тебе крошки на моей ладошкеИгры-забавы: "Подумай и отгадай"Цель: развивать познавательные процессыТруд- вскопать песок в песочнице, удалить опавшие листьяЦель: воспитывать потребность в чистоте и порядке |
| Ритуал ежедневного чтения. СД «Мы вместе»12.15-12.25 |  Чтение русской народной сказки "Василиса ПрекраснаяЦель: наблюдение за жанровыми и художественными особенностями русской народной сказки | М.Зощенко "Леля и Минька"Цель: знакомство с жанром назидательного рассказа; подвести к рассуждению на тему "Как бороться с обидчивостью, завистью, невоспитанными поступками  | В.Гаршин "Лягушка-путешественница"Цель: предложить расширить сюжет, домыслить  | Чтение нанайской народной сказки "Айога"Цель: подвести детей к рассуждению: "Что в человеке главное - внешняя красота или внутренние качества: доброта, отзывчивость" | В.Лунин "Ничто никогда не выходит само"М. Пляцковский "Какие бывают слова"Цель: формировать умение понимать эмоциональную окраску текста |
| Подготовка к обеду. Обед (во время еды выполняется комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко)12.25-12.50 | Будет хлеб - будет и обед | Гречневая каша - матушка наша,А хлебец ржаной - отец родной. | Щи да каша - пища наша | Ешь больше, богатырем будешь | Аппетит приходит во время еды |
|  Использовать пословицы и поговорки, народную мудрость с целью вызвать у детей желание сьесть все, что предлагаю на обед Следить за соблюдение правильной осанки вовремя еды, обратить внимание на плакат.Продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами, убирать за собой посуду |
| Подготовка к сну | Засыпалка недели |
| Дневной сонВзбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры12.25-15.30 |  Нам ножки сегодня сказали: «Мы так сегодня устали, Мы столько сегодня прыгали, Что больше совсем не хотим, Чтобы нами опять дрыгали. Мы хотим полежать, отдохнуть, Чтоб завтра снова пуститься в путь!»И ручки сказали: «Мы тоже очень устали,Мы одевали, кормили и мыли,И еще рисовали,Вы знаете, как мы устали?»И каждый пальчик сказал:«Я тоже устал!Я тоже трудился и помогал!И ложку держать и глаза умывать!Дайте теперь нам поспать!» | И ушки вдруг зашептали:«И мы тоже устали,Мы целый деньВсех внимательно слушали,Мы столько узнали…Мы были бы рады,Если б поспали!»И глазки сказали:«Ох, а мы как устали!Мы так устали, что аж защипали.Мы столько сегодня видели,А теперь хотим мы поспать,Давайте нас закрывать!»И ротик сказал и зазевал:«Я тоже устал,Я жевал, я кусал и кричал.Давайте скорей отдыхать,Чтобы завтра опять»Доброе утро" сказать! | И язычок пролепетал:«А сколько я рассказал,Почмокал, почавкал и прорычал,Я тоже очень устал!»И только носик промолвил:«А я не устал!Вы все тихонько лежите,Отдыхайте и спите,А я буду вас охранять,Спокойно дышать и дышать...» |
| Комплекс № 8 Гимнастика после сна*«Делай так»* 1. *«Построим мостик»*И. п. то же. Пальчиками ноги коснуться пола, при этом средний отдел стопы касаться пола не должен. Вернуться в и. п.2. *«Лягушка»*И. п. сидя. Перекаты с пятки на носок, с подтягиванием пяток вверх. Выполняется одновременно двумя стопами, в медленном темпе. 3. *«Братья-близнецы»*И. п. то же. Пятки на полу, носки приподняты. Максимально широко расставить пальчики, затем расслабить их. На правой стопе пальчики работают. На левой расслаблены и наоборот.4. *«Дорожка здоровья»* Воздушные ванны. Ходьба по корригирующим дорожкам |
| Подготовка к полднику | Обширное умывание водой комнатной температуры: рук по локоть, лица и шеи  |
| Полдник Гигиенические процедуры15.30-15.40 | Не конфеты, не зефирПрибавляют нам здоровья!Мы полезный пьём кефир-Удовольствий сколько! | Пироги, блины, ватрушки Твои милые подружки!С молоком их съешь скорей.Будешь только здоровей! |  Этикет за столомЧтение стихотворения об Антошке с целью соблюдения этикета | Этикет за столомЧтение стихотворения о Медвежонке с целью соблюдения этикета | Ситуативная беседа о пользе молока и кисло-молочных продуктов для растущего детского организма |
| Организация и реализация программ дополнительного образования15.40-16.10 | До-ми-соль-ка(по плану музыкального руководителя)/Рисование 16.40-16.1017.00-17.30 | Звезды спорта(по плану инструктора по физической культуре)/ЛРОС Тема 3 "Многообразие эмоций"Занятие "Пишу свой первое письмо" | До-ми-соль-ка(по плану музыкального руководителя)Финансовая грамотностьТема: Биржа труда | Звезды спорта(по плану инструктора по физической культуре)/ЭкологияТема: «Почему белые медведи не живут в лесу?» | Основы безопасностиРаздел "Безопасность в помещении"Тема: "Безопасный дом" |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, 16.10-16.40 | Нравственно-патриотическое воспитание.Беседа «Детский сад –моя 2 семья». Интеграция культурных практик: коммуникативная, познание мира и самопознаниеС/р игра "Художественная мастерская". Знакомство с негосударственными символами РоссииЦель: знакомить с профессиями: художник, скульптор | Настольно-печатные игры "Волшебный квадрат", "Змейка" (на моделирование плоскостных форм)Цель: закрепить название геометрических форм, умение создавать сюжетные картинки, развитие познавательных процессов   |  **Шахматы.** Тема: «Пешка». Цель: закрепить навыки игры с пешкой. Работа над реализацией проекта "Мы - граждане России". Составление рассказа "Наша родина -Россия"Цель: организация культурных практик для формирования универсальных духовно-нравственных качеств ребёнка | Сказки по экономическому воспитанию "Как сорока Мишин товар хвалила"Цель: познакомить детей для чего нужна реклама и как ее организовать | Работа по акции "Пешеходу - зелёный свет"Цель: закрепить знания ПДД, правил всех участников дорожного движения, используя детский тренажёр "Светофор" Оформление материалов по итогам тематической недели "Россия – моя Родина" |
| Индивидуальная работа с детьми16.30-16.40 | Упражнять детей в выразительном чтении стихотворений к празднику «Золотая осень» | Д/И «Нарисуй по точкам» Цель: развивать мелкую моторику рук | Д/И «Назови – какие?» Цель: учить детей образовывать относительные прилагательные (сапоги из резины – резиновые сапоги…) | закрепить умение ориентироваться на листе бумаги | закреплять приемы вырезания круглых и овальных форм из квадратов и прямоугольников путем срезания углов; разрезать прямоугольник на два треугольника. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем.  |
| Подготовка к уплотнённому полднику. Гигиенические процедуры. Уплотнённый полдник16.40-17.00 | Здоровое питаниеУ нас в детском саду.Вот вырасту окрепну яИ в лётчики пойду. | Милый друг, запомни это Руки после туалетаВымой теплою водой. Чтобы не попали в рот,Чтоб не заболел живот,Чтоб с тобой, мой друг, бедаНе случилась никогда! | Есть такие вирусы,Вирусы-вредилусы.Попадут ребёнку в рот –Заболит от них живот.Вот какие вирусы,Вирусы-вредилусы! | Что за белая водицаС фермы к нам в бидонах мчится?Мы ответ нашли легко —Это просто... (молоко) | Чтобы кости сильными были,О молоке мы не забыли.Чтоб зубки, как жемчуг, блестели,Мы творог свежий с ребятами ели. |
| Вечерний круг17.00-17.35 | Психогимнастика «Передача чувств»  | Физкультминутка «Родина»Обмен информацией | Психогимнастика «Позови ласково» | И/у «Поделись своим теплом» | Беседа «Государственная символика» |
| Подведение итогов дня. Пожелания |
| Подготовка к прогулкеПрогулка 17.35-19.00 | Наблюдение за сумеркамиЦель: обратить внимание детей на изменения с наступлением вечераП/и "Мы разведчики"Цель: развивать внимательность и наблюдательностьП/и " Вратарь"Цель: учить забирать мяч в воротаТруд - сбор опавших листьев и ветокЦель: воспитывать желание трудитьсяИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарём | Наблюдение за вечерним небомЦель: развивать внимание и наблюдательность, умение устанавливать наличие облаков, небесных светилП/и "Затейники"П/и "Жмурки"Цель: продолжать знакомить детей с играми народов РоссииТруд- вскопать песок в песочнице, удалить мусорЦель: продолжать учить пользоваться уборочным инвентаремВозведение замков из песка, организовать выставку "Песочная фантазия"Цель: учить детей презентовать свои композиции | Наблюдение за тенямиЦель: формировать знания о том, что все объекты создают тень, в зависимости от освещения тень может двигатьсяП/и "Холодно-горячо"Цель: развивать вниманиеП/и "Казаки-разбойники"Цель: продолжать знакомить детей с играми народов РоссииТруд - обойти игровую площадку, собрать мусорЦель: воспитывать потребность к чистоте и порядкуРисование палочками по мокрому пескуЦель: закрепить свойства песка; развивать творческие способности | Наблюдение за играми детей старшей "Б"группы Цель: развивать любознательностьП/и "Два радиста"Цель: закрепить правила игрыП/и "Большой мяч"Цель: упражнять в броске и ловле мяча; развивать меткостьТруд- укрыть листвой клумбу с ПапоротникомЦель: объяснить детей почему нужно укрывать многолетние растения"Художественная мастерская" - создание Арт-объектов из бросового и природного материаловИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарём | Наблюдение за ветромЦель: учить определять наличие ветра, его силу и направлениеП/и по выбору детейЦель: поощрять умение выбирать игры, самостоятельно организовывать ихТруд - подмести асфальтовую дорожкуЦель: воспитывать желание трудиться на благо других людейРисование мокрым пескомЦель: показать свойство песка, способ создания картин, путём набрасывания песка навертикальную и горизонтальную поверхностисвободные игрыцель: воспитывать самостоятельность |
| Индивидуальная работа (на прогулке) | Упражнять Алису, Диму, Алешу в умении бросать и ловить мяч в п/и «Коснись мяча» | Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между предметами. | Упражнять мальчиков в ведении мяча, бросании и ловле мяча – п/и «Коснись мяча» | Упражнять в подскоках с ноги на ногу. | упражнять в ведении футбольного мяча |  |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | Информирование родителей о проекте: «Мы – граждане России!» Ознакомление родителей с планом и содержанием образовательного процессаРазмещение в Контакте в сообществе группы "Жемчужинка" заметок: об участии в акции "Пешеходу - зелёный свет", видеоролика "Засветись - стань заметнее на дороге", об участии в городской акции: "Подари тепло Защитникам Отечества"Участие родителей в подготовке к развлечению "Лесная ярмарка" (25 октября) Консультации и рекомендации: "Как знакомить детей с Конвенцией о правах ребёнка"Индивидуальные консультации для родителей с целью обратить их внимание на возможности интеллектуального развития ребёнка в семьеОзнакомление родителей с художественным творчеством детей, оформление выставки рисунков: "Символы России"Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми домаСоветы родителям по разрешению конфликтных ситуаций между детьми, размещение в Контакте: "Мирилки для детей"Размещение в Контакте, в сообществе группы: "Сказки по экономическому воспитанию детей"; "Лечебная сказка про волшебные конфеты"Проведение инструктажей по Правилам дорожного движения; ознакомление с Памятками: "Водителям - родителям!"Ведение Журнала взаимодействия с семьями воспитанников |
| **Тема 4 и 5 недель** | **Путешествие в прошлое** |
| Дни недели, дата/режимные моменты | Понедельник23.10.202330.10.2023 | Вторник 24.10.202331.10.20023 | Среда 25.10.2023 | Четверг 26.10.2023 | Пятница27.10.2023  |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»07.00-08.00  |  Приветствие каждого ребёнка, вовлечение в совместную деятельностьЦель: помочь "вхождению" в группу после выходных дней**30.10. 23.** Игра – тренинг «Общий круг» Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я. Ситуативный разговор  **«За что я люблю осень»** -  формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями. | Приветствие каждого ребёнкаИгра – тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.**31.10.23**. Д/и «Времена года». Цель: учить составлять описательный рассказ о временах года Настольная игра **«Найди лишний предмет».** Развивать умение классифицировать предметы по разным признакам, выделять лишний предмет. **Игра «Веселый счет».** Цель: соотносить предметы с количеством.Обратить внимание на взаимоотношения детей, на | Приветствие каждого ребёнка Пальчиковая гимнастика«Мой дом»В нашем доме все друзья Самый младший — это я.  Это мама Маша,Это папа Саша,Это брат Юра,Это сестра Даша | Приветствие каждого ребёнка Пальчиковая гимнастика«Наша дружная семья»Папа, мама, брат и я (Дети разжимают кулачки, начиная с большого пальца**.)**Наша дружная семья(Энергично сжать руку в кулак несколько раз)Вместе в доме проживаем, вместе маме помогаем (Энергично сжать руку в кулак несколько раз) |  Приветствие каждого ребёнка «Поделись добротой с друзьями»Психогимнастика «Встреча с другом» |
|  | Обсуждение плана дня. Работа с календарем природы | Обсуждение плана дня. Работа с календарем природы | Обсуждение плана дня. Работа с календарем природы | Обсуждение плана дня. Работа с календарем природы | Обсуждение плана дня. Работа с календарем природы |
| Утр гимнастика 08.00-08.10 | Комплекс №2 | Комплекс№2 | Комплекс№2 | Комплекс№2 | Комплекс№2 |
| Дежурство, индивидуальная и групповая работа с воспитанниками8.10-8.35 | Приветствие «Я рада видеть вас».Беседа: «Как я провел выходные»30.10 Рассматривание сюжетной картины «Осень». Цель: учить составляь предложения  по сюжетной картине, определять и называть местоположение предмета (слева, справа. Около , между), время суток, характеризовать состояние и настроение людей. | Приветствие «Наша группа».Д/и «Пазлы. Символика России»31. 10. Создать условия для развития мат-их способностей игра **«Когда это бывает», «Пронумеруй предметы».** Цель: Совершенствовать умение использовать знания о частях суток; закрепить навыки порядкового счета. | Приветствие «Здравствуй, солнце золотое».Игра мемо «Знаменитые места России» | Приветствие «Дружим мы».Д/и «Народы России» | Приветствие «Ладошки». |
| Подготовка к завтраку**,** завтрак Гигиенические процедуры08.35-08.50 | Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.Совершенствовать умение выполнять обязанности дежурных по столовой, сам-но и последовательно сервировать свой стол: | Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно;  правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом). |  Закреплять кгн во время приема пищи; обогащать представление детей о чистоте, аккуратности; вызвать положительный настрой к еде. | Продолжать обучать детей сервировке стола; приобщать детей к посильным для них действиям (убирать за собой тарелку, ложку, чашку, салфетку); воспитывать трудолюбие желание помочь взрослым | Формирование у детей мотивации  употреблять по  утрам кашу.  |
|  Подготовка к занятию08.50-09.00 | Проветривание группового помещения, влажная уборкаПродолжать учить дежурных осуществлять подготовку к занятиям: подготовить рабочие места для детей, оказывать помощь воспитателю в подготовке демонстрационного материалаСвободная деятельность детей в Центрах развития (по выбору) |
| 1 занятие9-00-9-30 | Здравствуй мирТема: "Путешествие в прошлое"23.10.Тема: "Путешествие по улицам города"30.10. | Обучение грамоте/ Коррекционно-развивающее занятие (учитель-логопед)24.10 Тема: Звук [о]и буква **О**31.10 Тема: Звук [и]и буква **И** | Развлечение для детей «Лесная ярмарка». Цель: доставить детям радость |  Развитие речи **Тема:** Рассказ по серии Картинок «Развитие речи» (ч. 1) / Коррекционно-развивающее занятие (учитель-логопед) | Коррекционно-развивающее занятие (учитель-логопед)Региональный компонентТема: Чум просмотр презентации «Установка чума». Худ/творчество-рисование «Чум» |
| Динамическая паузаГигиенические процедуры09.30-09.40 | Ф/М*«У меня спина прямая»*  |  | Ф/М*«Мы проверили осанку»* |  | Ф/М «Чум» В. Берестов. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей 09.40-09.55 | Внести раскраски по номерам на тему Россия-Родина мояСам-ная деятельность детей в центрах. Предложить карандаши для свободного рисования.30.10.Рассматривание картины «Осенний лес» - расширять представления детей о типичных признаках осени.                 Д/и, настольные игры. | Самостоятельная деятельность со строительным материалом**Игра «Незаконченные изображения»**Детям предъявляются незаконченные изображения – машина без колес, самолет без крыла, вертолет без винта. Дети дорисовывают недостающие элементы.31.10. Д/И «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.Беседа о правилах общения со сверстниками. Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации общения, обсудить преимущества тех или иных моделей поведения. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Просмотр мультфильмов по окончании работы по желанию детей.Предложить детям раскраски с изображением транспортаТрафареты и книжки - раскраски, с изображением транспорта | Самостоятельная деятельность детей. Развернуть с/р игры по желанию.«Выложи транспорт из геометрических фигур»Д/и «Проложи маршрут» | Настольные игры по желанию. Создать условия для продуктивной деятельности ( лепка)Складывание узоров из шишек, листьев и другого материала.Использование трафаретов в своей работе. |
| 2 занятие 09.55-10.25 | Музыка(по плану музыкального руководителя) | Физкультура(по плану инструктора по физической культуре) | Музыка(по плану музыкального руководителя) | Физкультура(по плану инструктора по физической культуре) | Коррекционно-развивающее занятие (педагог-психолог) |
| Самостоятельная деятельность детей со взрослым10.25-10.50 | Беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается!» | Составление рассказа по сюжетной картине «Поездка в городском транспорте» | Мультимедийная презентация «Осень"Цель: закрепить приметы осени | Д/И «Посчитай-ка»Д/И «Я знаю 5 названий»Д/ игра « Дни недели» Цель: закрепить название дней и их последовательность. | Ручной трудТема: Семья. «Альбом для рисования» (бумага) |
| Гигиенические процедуры, 2-ой завтрак10.50- 11.00 | Фрукты витаминами богаты!Мандарины и лимоны,Персик, слива и хурма,Много фруктов для здоровьяНам природа создала! | Ситуативный разговор о пользе витаминов при профилактике сезонных простудных заболеваний.Витамины укрепляют иммунитет. Получать их полезнее из натуральных овощей и фруктов. Так они лучше усваиваются | Ситуативный разговор о пользе фруктовых и овощных соковБогаты витаминами и микроэлементами | Фрукты очень любим мы!Фрукты полезны и нужны!Чтоб о них нам много знать,Нужно заданья выполнять. | Ситуативный разговор о пользе яблок. Регулируют бактериальную флору кишечника и улучшают пищеварение. Полезные свойства яблоки сохраняют практически всю зиму. Необходимо есть при простуде, гриппе, усталости, анемии... |
| Подготовка к прогулкеПрогулка 11.00-12.15 | Наблюдение за ветром ( влияние ветра на одежду людей)Цели: закрепить умение детей определять ветряную погоду по внешним проявлениям П/и "Будь внимателен на дорогах города"Цель: закрепить ПДДП/и "Карусель"Цель: упражнять в беге по кругу, взявшись за рукиТруд - собрать мусор, опавшие листья, вынести с участкаЦель: воспитывать потребность в чистоте и порядкеУпражнения на спортивных снарядахЦель: развивать ловкость, выносливость | Наблюдение за птицамиЦель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.П/и "Гуси-лебеди"Цель: упражнять в быстром беге, не наталкиваясьП/и "Светофор"Цель: закрепить ПДДП/и "Гори, гори ясно"Цель: приобщать к народным играмТруд - подмести веранду, площадку на горкеЦель: учить содержать в чистоте оборудование на игровой площадкеСоставление картин из камешковЦель: развивать художественно-творческие способностиИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарём | Наблюдение за травянистыми растениямиЦель:уточнить знания о приспособлении растений к зиме: отмирают стебли и корни, но сохраняются семена.П/и "Не замочи ног"Цель: упражнять в перепрыгивании с места на местоП/и "Кошки-мышки"Цель: упражнять в беге с увёртываниемРисование на асфальтеЦель развивать художественно-творческие способностиС/р игры по желанию детейЦель: поощрять умение детей самостоятельно организовывать свой досуг | Наблюдение Круговорот листьевЦель**:**расширить  представления о круговороте листьев в природе. В природе: все начинается зеленым листом, им же и заканчивается. (Листья, в конце концов, превращаются в почву и дают жизнь новым растениям, новым листьям.)П/и "Автобус"Цель: закрепить правила поведения в общественном транспортеП/и "Метко в цель"Цель: развивать меткостьТруд - подмести дорожку, ведущую к участкуСвободные игры | Физкультурное занятие на прогулкеИгры-эстафеты с кеглямиЦель: учить действовать слаженно в командеНаблюдение за погодойЦель: продолжать учить детей устанавливать состояние погоды, определять и называть приметы осениС/р игра "Путешествие на автобусе по городу"Цель: закрепить названия улиц города, достопримечательностиРисование узоров по мокрому слою пескаЦель: учить соблюдать ритмичность в нанесении узоровИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарём |
| Ритуал ежедневного чтения. СД «Мы вместе»12.15-12.25 | Чтение И.С.Никитин "Русь"30.10. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» - продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать выразительность речи | А.А.Прокофьев "Люблю березку русскую"31.10. Чтение познавательной литературы В.Бианки «Кленовый листочек». Цель: обсуждение прочитанного | А.В.Гудимов "Россия.." | А.В.Жигунов "О Родина, в неярком блеске..." | Чтение былин |
| Подготовка к обеду |  Продолжать учить детей дежурить: правильно сервировать стол к обеду |
| Обед (во время еды выполняется комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко)12.25-12.50 | Мясо, рыбу, птицу,И горох, и чечевицуБудем кушать день за днем,Чтобы вырасти скорее,Русским стать богатырем | Для заправки на планетуВозвращаются ракеты!Будут топливо «глотать»,Чтобы в космосе летать!Наш Серёжа корчит рожи,Не желает есть **обед**,Потому что у СерёжиНастроенья кушать нет!Он решил, что на диете!Тяжело его ракете,Ей грозит немало бед –Не заправилась в обед! | За столом щенок АнтошкаРыбу ел столовой ложкой,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя вовсю старался,Так голодным и остался. Ну куда это годится!Всем пора бы научитьсяКушать вилкой, кушать ложкой,А не делать, как Антошка. |
| Подготовка к сну | Засыпалка недели: Тихий час (Н.Лоткин)В детском садике у нас тихий час. В этот час нам нужна тишина. Мы сказали: – Чок! Чок!Чок! Язычок, закрывает тебя в сундучок. Запираем сундучок на крючок. Все ребятки на кроватки, все молчок! Потому что у нас Тихий час. Потому что нужна Ти-ши-на. |
| Дневной сонВзбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры12.50-15.30 | Комплекс № 9 *«Утята»*1. "Утята шагают к реке" И. п. - сидя согнув ноги, руки в упоре сзади. Ходьба на месте, не отрывая носков от пола.Повторить 8-12 раз.2. "Утка ходит вразвалочку-спотыкалочку" И. п. - то же 1-2 - поднимая внутренние своды, опереться на наружные края стоп. 3-4 - и. п.Повторить 8-12 раз.3. "Утята встретили на тропинке гусеницу" И. п. - то же. Ползающие движения стоп вперед и назад с помощью пальцев.Повторить 8-12 раз.4. "Утка крякает"И. п. - то же 2 - отрывая пятки от пола, развести их в стороны ("клюв открылся", произнести "кря-кря"3-4 - и. п. То же, но носками ног.Повторить 8-12 раз пятками, затем носками.5. *«Дорожка здоровья»*. Воздушные ванны Ходьба по корригирующим дорожкам |
| Подготовка к полднику | Обширное умывание водой комнатной температуры: рук по локоть, лица и шеи |
| Полдник Гигиенические процедуры15.30-15.40 | Не конфеты, не зефирПрибавят нам здоровья!Мы полезный пьём кефир-Удовольствий сколько! | Пироги, блины, ватрушки Твои милые подружки!С молоком их съешь скорей.Будешь только здоровей! |  Этикет за столомЧтение стихотворения об Антошке с целью соблюдения этикета | Этикет за столомЧтение стихотворения о Медвежонке с целью соблюдения этикета | Ситуативная беседа о пользе молока и кисло-молочных продуктов для растущего детского организма |
| Организация и реализация программ дополнительного образования15.40-16.10 | До-ми-соль-ка(по плану музыкального руководителя)/Рисование 15.40-16.1017.00-17.30 | Звезды спорта(по плану инструктора по физической культуре)/ Тема 4 "Органы чувств и эмоции"Занятие "Я доверяю своим ощущениям"(24.10)Тема 4 "Органы чувств и эмоции"Занятие "Я доверяю своим ощущениям"(31.10) | До-ми-соль-ка(по плану музыкального руководителя)Финансовая грамот-тьТема: Профессия «Экономист», наука «Экономика» | Звезды спорта(по плану инструктора по физической культуре)/ЭкологияТема: «Какие наши рыбки»? | Оформление материалов по итогам тематической недели "Лента прошлого" |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, 16.10-16.40 |  **23.10** Нравс/ патр воспитание. Развлечение «Осенины».**30.10. Беседа «Что такое «Детский сад».** Эл-бытовой труд - мытьё кукол, стирка кукольного бельяЦель: воспитание трудолюбияКоммуникативно-речевая игра "Приветствия"Цель: закрепить вежливые словаИгра «Колечко Цель: Закрепление умения выделять звук из состава слова и придумывать слова с заданным звуком через игру. | Опытно-экспер-ная деятельность в центре природыТема: "Комнатные растения"Цель: учить устанавливать опытным путём потребность растений в свете, поливе, подкормке31.10.23. Поз/иссл деятельность **«Температура»**Горячо или холодно?Знакомство с понятием «температура» «градус». Методы измерения температуры, температуры тела человека, измерение температуры в различных частях лаборатории. Учимся делать выводы.Д/И «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». |  Шахматы. Тема: «**Соревнование пешками».** Цель: Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть тренировочные позиции. Работа над реализацией текущего проектаОформление материалов, создание презентации |  Настольно-печатные игры по финансовой грамоте"Супермаркет", "Сходим в магазин", "Детский банк"Цель: формирование основ финансовой грамотности |  Развлечение "Детская дискотекаЦель: подарить детям радость |
| Индивидуальная работа с детьми16.30-16.40 | упражнять в умении рассказывать небольшие стихотворения наизусть. | Рисование красками, фломастерами. Цель: способствовать умению выбирать материал для работы, задумывать сюжет свободного рисования. | Игра «Сколько будет».Цель.Закреплять умение в прямом и обратном счёте в пределах 10 | Д/и «Близкие слова». Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Р-ть точность выражения мыслей при составлении предложений. | Д/И «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. |
| Подготовка к уплотнённому полднику. Гигиенические процедуры. Уплотнённый полдник16.40-17.00 | Здоровое питаниеУ нас в детском саду.Вот вырасту окрепну яИ в лётчики пойду. | Милый друг, запомни это Руки после туалетаВымой теплою водой. Чтобы не попали в рот,Чтоб не заболел живот,Чтоб с тобой, мой друг, бедаНе случилась никогда! | Есть такие вирусы,Вирусы-вредилусы.Попадут ребёнку в рот –Заболит от них живот.Вот какие вирусы,Вирусы-вредилусы! | Что за белая водицаС фермы к нам в бидонах мчится?Мы ответ нашли легко —Это просто... (молоко) | Чтобы кости сильными были,О молоке мы не забыли.Чтоб зубки, как жемчуг, блестели,Мы творог свежий с ребятами ели. |
| Вечерний круг17.00-17.15 | Психогимнастика «Передача чувств»  |  Физкульминутка «Родина»Обмен информацией |  Психогимнастика «Позови ласково» |  И/у «Поделись своим теплом» | Беседа «Государственная символика» |
|  |  Подведение итогов дня. Пожелания |
| Подготовка к прогулкеПрогулка 17.15-19.00 | Наблюдение за сумеркамиЦель: обратить внимание детей на изменения с наступлением вечераП/и "Мы разведчики"Цель: развивать внимательность и наблюдательностьП/и " Вратарь"Цель: учить забирать мяч в воротаТруд - сбор опавших листьев и ветокЦель: воспитывать желание трудитьсяИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарём | Наблюдение за вечерним небомЦель: развивать внимание и наблюдательность, умение устанавливать наличие облаков, небесных светилП/и "Затейники"П/и"Жмурки"Цель: продолжать знакомить детей с играми народов РоссииТруд- вскопать песок в песочнице, удалить мусорЦель: продолжать учить пользоваться уборочным инвентаремВозведение замков из песка, организовать выставку "Песочная фантазия"Цель: учить детей презентовать свои композиции | Наблюдение за тенямиЦель: формировать знания о том, что все объекты создают тень, в зависимости от освещения тень может двигатьсяП/и "Холодно-горячо"Цель: развивать вниманиеП/и "Казаки-разбойники"Цель: продолжать знакомить детей с играми народов РоссииТруд - обойти игровую площадку, собрать мусорЦель: воспитывать потребность к чистоте и порядкуРисование палочками по мокрому пескуЦель: закрепить свойства песка; развивать творческие способности | Наблюдение за играми детей старшей "Б" гр Цель: р-ть любоз-стьП/и "Два радиста"Цель: закрепить правила игрыП/и "Большой мяч"Цель: упражнять в броске и ловле мяча; развивать меткостьТруд- укрыть листвой клумбу с ПапоротникомЦель: объяснить детей почему нужно укрывать многолетние растения"Художественная мастерская" - создание Арт-обьектов из бросового и природного материаловИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарём | Наблюдение за ветромЦель: учить определять наличие ветра, его силу и направлениеП/и по выбору детейЦель: поощрять умение выбирать игры, самостоятельно организовывать ихТруд - подмести асфальтовую дорожкуЦель: воспитывать желание трудиться на благо других людейРисование мокрым пескомЦель: показать свойство песка, способ создания картин, путём набрасывания песка навертикальную и гор-ную поверхностисвободные игрыцель: воспитывать самостоятельность |
| Индивидуальная работа (на прогулке) | Выполнение упражнений на сохранение равновесия.Цель: воспитывать выносливость | «Не сбей флажок».Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их;развивать внимание и наблюдательность. | Прыжки в длину с места с Лизой, Ариной, Кристиной.Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами;совершенствовать координацию движений. | Упражнять мальчиков в передаче мяча друг другу ногами (элементы игры «футбол») | Д/и "С какого дерева листок?". Цель: учить рассматривать опавшие листья и определять дерево. Упражнять в употреблении прил-ных лист берёзовый, рябиновый, осиновый и т.д |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | Информирование родителей о проекте: «Мы – граждане России!» Ознакомление родителей с планом и содержанием образовательного процессаРазмещение в Контакте в сообществе группы "Жемчужинка" заметок: Консультации и рекомендации: "Как знакомить детей с Конвенцией о правах ребёнка"Индивидуальные консультации для родителей по запросамОзнакомление родителей с художественным творчеством детей, оформление выставки рисунковПредоставление методических рекомендаций для занятий с детьми домаСоветы родителям по разрешению конфликтных ситуаций между детьми, размещение в Контакте: "Мирилки для детей"Размещение в Контакте, в сообществе группы рекомендаций по организации досугаПроведение инструктажей Ведение Журнала взаимодействия с семьями воспитанников |