МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА

«ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЗОЛУШКА»

**Календарно – тематический план**

**непрерывной образовательной деятельности**

**на ноябрь 2023 года**

**средняя «Б» группа "Золотая рыбка"**

Воспитатели: Тунгусова М.Г.

 Осипова Н.С.

   Нефтеюганск-2023г

**Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе «Б» на ноябрь 2023 года**

Период с 01 по 30 ноября

Планирование составила: Тунгусова М.Г., Осипова Н.С.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема месяца / недели | **Проект месяца: "** **Мой город, моя семья "** |
| 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |  |
| Мой город с 01.11.23 по 10.11.23 | Городской транспортс 13.11.23 по 17.11.23 | День Матери с 20.11.23 по 24.11.23 | Моя семья27.11.23 по 30.11.23 |
|  |  |
| **Физическое развитие.** Закреплять навык: ходьбы и бега по кругу. Упражнять: бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на животе; в выполнении заданий с мячом. Повторить: упражнения в прыжках и на равновесие; на правой и левой ноге; игровые упражнения с мячом и прыжками; ведение мяча с продвижением вперед; игровые упражнения с мячом и с бегом. Развивать координацию движений и ловкость, выносливость. Воспитывать коллективистские чувства.Формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. Содействовать профилактике плоскостопия.Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. Упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Профилактика простудных заболеваний и травматизма. Сохранять и укреплять здоровье детей, костно-мышечную, дыхательную системы. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту. |
| Гимнастика пробуждения(См картотеку) | Комплекс № 10«Дождик» | Комплекс № 11 | Комплекс № 12 | Комплекс № 14*(по методике Э. С. Аветисова)* | Комплекс № 15«Ералаш» |
| Дыхательная гимнастика(См картотеку) | "Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит"И. п.: о. с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и. п. ; 4 — то же влево | "Ежик"И. п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги (*«ф-ф-ф»*) | "Аист"На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося *«ш-ш-ш»* | "Воздушные шары"Выполнять в ходьбе 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши (*«шар лопнул»*); 2 — руки в стороны, вниз, произнося *«с-с-с»* или *«ш-ш-ш»* (*«шарик спустился»*) | "Ворона"И. п.: о. с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося *«кар-кар-кар»* |  |  |  |
| Утренняягимнастика | Комплекс утренней гимнастики № 1(1-2 неделя)1. Ходьба и бег в колонне по одному; задания чередуются.2. И. п. – стоя, пятки вместе, носки врозь, руки вдоль туловища. 1 – руки в стороны. 2 – сгибая руки к плечам, подняться на носки и потянуться. 3 – опуститься на всю ступню, руки в стороны. 4 – вернуться в И. п. Повторить 5 раз.3. И. п. – сидя, ноги врозь, руки на поясе. 1 – руки в стороны. 2 – наклон вперёд, коснуться пола между пяток ног. 3 – выпрямиться, руки в стороны. 4- вернуться в И. п. Повторить 6 раз.4. И. п. – стойка на коленях, руки за головой. 1 – поворот вправо (влево, отвести правую руку в сторону. 2 – вернуться в И. п. Повторить 6 раз.5. И. п. – стойка, ноги слегка расставлены, руки за спиной. 1-2 – глубоко присесть, руки за голову, сводя ноги вперёд и наклоняя голову. 3-4 – вернуться в И. п. Повторить 5-6 раз6. И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – мах правой ногой вправо (влево). 2 – вернуться в И. п. Повторить 5-6 раз. | Комплекс утренней гимнастики № 2 с кубиками (3-4 неделя)1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.2. И. п. – стоя, ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 – кубики в стороны, 2 – кубики вверх, 3 – кубики в стороны, 4 - вернуться в И. п. Повторить 5-6 раз.3. И. п. – стоя, ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 – присесть, положить кубики на пол, 2 – встать, руки на пояс; 3 – присесть, взять кубики; 4 - вернуться в И. п. Повторить 4 – 6 раз.4. И. п. – стоя, ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч. 1 – 2 – поворот вправо (влево, отвести правую руку в сторону; 3-4 - вернуться в И. п. Повторить 6 раз.5. И. п. – сидя, ноги врозь, кубики у плеч. 1 – наклон вперёд, выложить кубики у носков ног; 2 – выпрямиться, руки на пояс; 3 – наклониться, взять кубики; 4 -вернуться в И. п. Повторить 4 – 5 раз.6. И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны.7. Ходьба в колонне по одному. |
| Физкультурноеразвлечение |  По пятницам по плану инструктора по физической культуре |
| **Познавательное развитие.** **Окружающий мир.** Расширить представление детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно находить их. Уточнить представление детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода; продолжать учить различать некоторые лиственные деревья. Воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира. Расширить представления воспитанников о своей семье. Закрепить у воспитанников представления о членах семьи. Закрепить представление о трудовых обязанностях членов семьи. Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение спокойно общаться. Воспитывать у детей желание радовать своих родных результатами своего труда. Учить детей видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи; объединять различные изображения единым сюжетом, развивать речь. Уточнить знания детей о частях лица и их названиях.**Математика.** Формировать представление о кубе и некоторых его свойствах, умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки и среди других фигур. Формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода). Закреплять представление об изученных фигурах, умение считать до 4, до 5, соотносить с цифрами 1-5. умение определять и называть свойства предметов, сравнивать по высоте, ширине. Уточнить пространственные отношения «вверху», «внизу», «верхний», «нижний», «шире», «уже» тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова, выражающие эти отношения.  |
| **Речевое развитие.** **Обучение грамоте.** Развивать умение подбирать слова, начинающиеся с заданного звука; анализировать слоги, составлять слоги из заданных звуков, читать слоги и слова из пройденных букв. Познакомить с артикуляцией звуков *п,н,м.* формировать умение выделять конечный и начальный звук *п,н,м.* Формировать навык подбора слов, начинающихся со звуков *п,н,м.* Учить делить двухсложные слова на слоги; конструировать и печатать буквы П,Н,М. Упражнять в чтении обратных и прямых слогов с буквами П,Н,М, узнавании букв в словах.**Развитие речи.** Актуализация представлений и обогащение речевых умений по темам: «*Семья», «Части тела», «Одежда», «Посуда».*  Обогащение словаря, развитие творческого воображения; работа над связной речью |
| ЗаучиваниеСтихотворение недели | "Необъятная страна"Если долго-долго-долгоВ самолёте нам лететь,Если долго-долго-долгоНа Россию нам смотреть.То увидим мы тогдаИ леса, и города,Океанские просторы,Ленты рек, озёра, горы…Мы увидим даль без края,Тундру, где звенит весна.И поймём тогда, какаяНаша Родина большая,Необъятная страна. | Надо помнить об одном:Кто нам убирает дом?Кто готовит вкусный ужин?Чей совет всегда нам нужен?Кто «Спокойной ночи» скажет?Шарфик и носки нам свяжет?Это мамочка родная,Что усталости не зная,Держит на себе весь дом,Чтоб жилось уютно в нем.Пожелаем мы с любовьюМамочке родной здоровья! | В день осенний, в ноябреПраздник замечательный!Поздравляет вся странаМамочек с Днём Матери.Словно теплой шалью руки,Обогреют и прижмут.Не отнять на белом свете,У мамы деток никому.В этот день России дети,Дарят мамочкам цветы,Говорят: «Мам, на планете,Нет красивее, чем ты». |
| **Художественно – эстетическое развитие Музыка** Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей). Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям. Развивать коммуникативные способности. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме. Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.**Ручной труд** Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей. Поощрять детей выполнять свою работу красиво и аккуратно. Воспитывать интерес к традициям и культуре своего народа, самостоятельность. Развивать усидчивость, память, творчество. |
| **Социально-коммуникативное развитие Основы безопасности** Обогащать коммуникативный и социальный опыт, учить избегать конфликтных ситуаций. Учить детей ориентироваться на действия взрослого, знакомить с правилами и моделями безопасного поведения в общественных местах. Воспитывать осознанное отношение к собственной безопасности. |
| Плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками по безопасности |  | «Проведение прогулки в гололёд»**13.11.23** | «Если на участок пришёл незнакомый человек»**20.11.23** | "Если встретил незнакомый предмет»**27.11.23** |  |
| Тематический образовательный проект, связанный с одним из видов деятельности | **«Мой город - моя малая родина!»**Цель: Формирование у дошкольников начал нравственно-патриотических чувств, любви к родному городу, к своей малой родине.Задачи: обогащать знания детей о родном городе, празднике День рождения городаВызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой родного города, его достопримечательностямиРазвивать чувство привязанности к своему дому, родственникам, родному городу, его жителямРазвивать стремление к познанию окружающего мираВоспитывать чувство патриотизма, уважение к культурному прошлому родного города, гордость за своих земляковРазвивать потребность во взаимодействии со сверстниками и взрослымиРазвивать память, связную речь, обогащать и активизировать словарь детей, поощрять фантазированиеВоспитывать доброжелательные отношения в коллективе детей и родителейСоздавать хорошее настроение в коллективе детей и родителей, поощрять эмоциональную отзывчивость, высокую активность, желание демонстрировать свои знания и уменияразвивать способы самооценки, самоконтроля, дисциплиныВид проекта: творческийТип проекта: групповой |
| Мероприятия, связанные с ведущей темой  | Фотовыставка «Город глазами детей» *(Я гуляю по городу)*День матери (развлечение) |
| Взаимодействие с родителями | Информирование родителей о событиях недели, месяца Информирование родителей о планировании и ходе образовательного процесса на ноябрьРазмещение детских работ на городских конкурсах, организованных Домом детского творчества: плакаты ко Дню народного единства, коллажа и рисунков "Внимание, дети!"; организовать онлайн- голосованиеВыставка рисунков и поделок , оформление стенда "Наше творчество"Сбор информативного и фотоматериалов для создания презентации: "Путешествие по любимому городу"Еженедельное размещение информации о жизнедеятельности детей в группе и д/с в сообществе в VKВедение "Журнала взаимодействия с родителями (законными представителями), проведение плановых и внеплановых инструктажей Оформление тематических стендов в Уголке для родителей со сменой информации 2 раза в месяц |
| **Тема 1 недели** |  |
| Дни недели, дата/режимные моменты | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  |  | 01.11.2023 | 02.11.2023 | 03.11.2023 |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»07.00-08.00 **07.50 Звучание гимна России** |   |  | Приветствие каждого ребёнка, упражнение: "Приветствия"Цель: закрепить виды приветствия: словесные, жестами, мимикой...  | Приветствие каждого ребёнкаПриветствие «Ладошки» Предложить детям Игры мемо «Знаменитые места России»Д/и «Пазлы. Символика России»Цель: формировать представления о России, расположенной на континенте Евразия |  Приветствие каждого ребёнка Приветствие «Дружим мы»Предложить детямД/и «Народы России»Цель: формировать представление о России как многонациональной стране |
| Утренний круг8.00-8.20 |  |  | Развивающий диалог:открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Беседа с детьми на тему: «Что интересного увидел я по дороге в детский сад?» (Развивать у детей внимание, память, связную речь, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.)Артикуляционная гимнастика: «Заборчик" Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы. Чтение художественной литературы: «Песенка друзей» С. Михалков. Цель: научить слушать; приобщать детей к словесному искусству |
| Утренняя гимнастика 08.25-08.35 | Комплекс утренней гимнастики (см. стр.3 плана) |
| Подготовка к завтраку**,** завтрак Гигиенические процедуры08.35-08.50 |  |  | Вот он хлебушек душистый, Вот он теплый, золотистый.В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел.В нем здоровье, наша сила, в нем чудесное тепло.Сколько рук его растило, охраняло, берегло.В нем — земли родимой соки, солнца свет веселый в нем.Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем! | Пальчиковая гимнастика «Каша»  Каша в поле росла, к  нам в тарелку пришла.  Всех друзей угостим, по тарелке дадим.  Птичке – невеличке, зайцу и лисичке,  Кошке и матрешке, всем дадим по ложке |
| СОД "Мы вместе"- 1 занятие8.50-9.10 |  |  | Музыкальное занятие (по плану музыкального руководителя) | Физкультурное занятие (по плану инструктора по физической культуре) |  Основы безопасностиТема: «Общение со сверстниками» |
| Динамическая паузаГигиенические процедуры09.30-09.40 |   |   | ДП "Осень"Мы, листики осенние,На веточках сидели.Дунул ветер – полетели.Мы летели, мы летелиИ на землю сели.Ветер снова набежалИ листочки все поднял,Повертел их, покрутилИ на землю опустил | ДП "Считалочка"Я прошу поднятьсяВас – это «раз»,Повернулась голова-Это «два».Руки вниз, вперед,Смотри – это «три».С силой их к плечамПрижать – это «пять».Всем ребятам тихоСесть – это «шесть»  | ДП "Мы растем"Мы становимся все выше,Достаем руками крыши.На два счета поднялисьТри, четыре – руки вниз.  |
| СОД "Мы вместе"- 2 занятие09.20-09.40 |  |  | МатематикаТема: "Куб" | Обучение грамоте Тема: "Закрепление и повторение пройденного материала" | ШахматыТема: «Знакомство с Ладьями» |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»09.40-10.10 |  Самостоятельная игровая деятельность в центрах активностиЦель: создать условия для развёртывания разнообразной детской деятельности в Центрах активности по выбору воспитанников. Поощрять умение и желание детей организовывать свою деятельность и вовлекать сверстников   |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры. 10.10-10.40 |  |  | Проектная деятельность«Мой город - моя малая родина!»Цель: обогащать знания детей о родном городе, Вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой родного города, его досто-примечательностямив ходе просмотра фотоальбома о городе | Заучивание"Необъятная страна"Если долго-долго-долгоВ самолёте нам лететь,Если долго-долго-долгоНа Россию нам смотреть.То увидим мы тогдаИ леса, и города,Океанские просторы,Ленты рек, озёра, горы…Мы увидим даль без края,Тундру, где звенит весна.И поймём тогда, какаяНаша Родина большая,Необъятная страна. | Развлечение Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира» |
| Гигиенические процедуры, 2-ой завтрак10.40- 10.50 |   |  | КГН Кто не моет руки с мылом,От среды и до среды.На лохматом полотенцеОтпечатаны следы.А нашли ругать не будемТо, что было позабудемПозабудем то, что былоА научим мыться с мылом. | Что такое этикет? Знать должны мы с детских лет.Это – нормы поведения:Как ходить на День рождения?Как знакомиться? Как есть?Как звонить? Как встать? Как сесть?Как здороваться со взрослым?Много разных есть вопросов.И на них даёт ответ Этот самый этикет. |
| Подготовка к прогулкеПрогулка10.50-12.05 |  |  | КГН Если вещи убирать Не придется их искать Наблюдение за сезонными изменениямиЦели: уточнить представления детей о сезонных явлениях. Познакомить с народными приметами: "Ноябрь- ворота зимы. Полузимок. Синица к избе - зима на дворе"П/и «Ходят капельки по кругу»Цель: дать представление о круговороте воды в природе, превращении в снежинки, его значении для флоры и фауныП/и: "У медведя во бору"Цель: упражнять в быстром бегеИгры с выносными играми и игровым оборудованием на участкеТрудовые поручения: подмести дорожку Цель: воспитывать желание оказать помощь дворнику | Наблюдение за ветромЦели: продолжать знакомить с явлением природы - ветер, причины его возникновения.Опыт с ветром - это движение воздуха Игра с игрушками, приводимыми ветром в движениеД/и: «Какой ветер?» Цель: дать представление о том, как поёт ветерП/и "День, ночь"Цель: развивать внимание, быстроту, ловкостьТруд на участке: подсыпать песок к скату горкиЦель: воспитывать желание трудиться на благо другихВыкладывание картин из подручных средств: палочки, ветви, камешкиИгры с выносными игрушкамиЦель: воспитывать самостоятельность | Организовать кормление голубей Наблюдение за голубямиЦели: углублять знания об особенностях внешнего вида голубя, жизненных проявлений; воспитывать заботливое отношение к пернатымФизкультурное занятие Цель: закреплять умение быстро, реагировать на команду; развивать быстроту, координацию движений в часто меняющихся игровых ситуациях; совершенствовать сформированные у детей двигательные навыки и воспитывать у детей настойчивость в достижении цели.Игры с выносным материалом.Трудовые поручения: уборка веранд Цель: продолжать учить детей пользоваться уборочным инвентарём |
| Ритуал ежедневного чтения. СД «Мы вместе»12.05-12.15 |  |  | "Заяц-хваста" (обраб. А.Н. Толстого)  | "Зимовье" (обраб. И. Соколова-Микитова) | "Коза-дереза" (обраб. М.А. Булатова) |
| Закрепить знания детей о русских народных сказках.Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; закрепить навыки детей пересказа сказок.Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы. Развивать мышление, воображение, зрительную память.Воспитывать интерес к русским народным сказкам. |
| Подготовка к обеду. Обед (во время еды выполняется комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко)12.15-12.40 |  |  | Ситуативный разговор о полезной и здоровой пище, её значении в жизни растущих детейКГН отрабатывать навык пользования бумажных салфеток | КГН воспитывать потребность в чистоте и порядке в причёске и одеждеЯ обед съедаю сам.Открываю рот и - ам!Чтобы силы были, супчик нам сварили | Жили-были сыр, котлеты,Мармелад, зефир, конфеты,Соки, овощи и фрукты,Называем их — продукты,Называем их — еда,Очень любим их всегда! |
| Цель: Соблюдение этикета за столом во время еды |
| Подготовка к сну Дневной сонВзбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры12.25-15.30 |  |  | Ситуативный разговор о пользе дневного снаКомплекс взбадривающей гимнастики после дневного сна № 10 (на неделю)«Дождик»1. И. п. Сидя, ноги скрестить по *«турецки»*. Сверху пальнем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами.Капля первая упала - кап!То же проделать другой рукой.И вторая прибежала — кап!2. И. п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.Мы на небо посмотрели,Капельки *«кап-кап»* запели,Намочились лица.3. И. п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги.Мы их вытирали.4. И. п.: о. с. Показать руками, посмотреть вниз.Туфли, посмотрите, мокрыми стали.5. И. п.: о. с. Поднять и опустить плечи.Плечами дружно поведемИ все капельки стряхнем.6. И. п.: о. с. Бег на месте. Повторить 3-4 разаОт дождя убежим.7. И. п.: о. с. Приседания. Под кусточком посидимКонтрастные воздушные ванныХождение по корригирующим коврикам |
| Подготовка к полднику, полдник Гигиенические процедуры15.30-15.40 |   |   |  Обширное умывание рук до локтя, лица, шеи Беседа о хлебе "Откуда хлеб пришёл?" |  Обширное умывание рук до локтя, лица, шеиСитуативный разговор на тему: "Мои помощники Я люблю своих друзей,Утро с ними веселей,Дружба наша мне за честь,А у тебя такие есть? | Обширное умывание рук до локтя, лица, шеиСитуативный разговор О пользе молока. Что за белая водицаС фермы к нам в бидонах мчится?Мы ответ нашли легко Это просто... (молоко) |
| Организация и реализация программ дополнительного образования15.40-16.00 |  |  | Рисование (по плану педагога дополнительного образования) | ЭкологияТема: "Кто живёт в лесу?" | Региональный компонентТема: "Как дикие животные готовятся к зиме?" |
| Совместная игровая деятельность16.00-16.20 |   |  | Театрализованная деятельностьТеатр пяти пальцевПостановка по мотивам русских народных потешек: "Пошел Котик на торжок"; "Зайчишка-трусишка...", "Идет лисичка по мосту..."Цель: развивать мелкую моторику пальцев; учить движения пальцев сопровождать речевками | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городам ХМАО-Югры»Цель: продолжать знакомить детей с родным краем и городами, расположен-ными на его территорииВоспитывать патриотические чувства, гордость за свой родной край."Творческая мастерская" по изготовлению недостающих атрибутов (билеты, бинокли), рекламных буклетов и портеровЦель: развитие творческих способностей  |  Игровая деятельностьОтгадывание загадок движениями; использование  имитационных движений спортсменов, отдельных трудовых действий, двигательное задание.Цель: создание хорошего настроения, развитие творческих способностейИгра "Прикосновения": (в общем круге)."Посмотрите на себя. Цель: ознакомление с окружающими предметами |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»**16.20-16.40 |  |  | Цель: создать условия, предложить разнообразный материал для организации самостоятельной детской деятельности в Центрах активности по выбору детей. Поощрять умение детей организовывать совместную деятельность |
| Подготовка к уплотнённому полднику. Гигиенические процедуры. Уплотнённый полдник16.40-17.00 |  |  | Проблемная ситуация: что произойдёт с организмом если не есть печень?Цель: формировать представления о полезных свойствах печени | Д/игра «Что из чего?»Цель: учить определять из каких продуктов приготовлены блюда  | Беседа о вкусной и здоровой пищеЦель: формирование полезных привычек |
|  |  Во время приёма пищи следить за соблюдением правильной осанки,  |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Уход домой. **«**Я и моя семья». Взаимодействие с родителями17.00-19.00 | Группа вышла одеваться,На прогулку собираться,Дожидаться пап и мам.А потом – и по домам.Я кряхтел, сопел, старался,Чтоб успеть быстрее всех,Самым первым оказался...Но раздался дружный смех!Только тут и я заметил,Что надел совсем не то:Ведь на мне ботинки ПетиИ Наташино пальто!Долго б папа удивлялсяИ растерянно гадал:Ну куда ж я подевался?..Он меня бы – не узнал | Наблюдение за сумеркамиЦели: продолжать знакомить с таким явлением как сумерки, возникновение теней.Обратить внимание на то, что всё оставляет свою тень, все живые и неживые объектыП/и "Кот и мыши"Цель: развивать внимание, быстротуП/и "Идите ко мне» Цель*:* учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направлениеТруд- соберём игрушки по окончании прогулкиЦель: учить выполнять посильные поручения, формировать элементарные трудовые умения | Наблюдение за небом Цели:расширить знания детей о внешних особенностях осеннего неба в вечернее времяБеседа с детьми о любимых уголках в городеЦель: воспитание нравственно-патриотических чувств П/и «Мыши водят хоровод»Цель: научить детей двигаться в соответствии с текстом, менять направление движения, ориентироваться в пространствеТруд - уборка участкаЦель: воспитывать трудолюбие и самостоятельность | Наблюдение за тенямиЦель: дать представление о том, что всё оставляет тени, если объект одушевлённый, он может двигатьсяП/и, разученные в течение неделиЦель: закрепить названия и правила игр; учить самостоятельности при их организацииТруд- подмести веранду, расчистить домик от пескаЦель: учить пользоваться уборочным инвентарем |
|  |  |  | Вечерний круг Подведение итогов дня. Вспомнить события дня, проанализировать что произошло интересного, что нового узнали, что удалось, над чем ещё нужно поработать. Пожелания на вечер, на новый день |
| Индивидуальная работа (на прогулке) |  |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Взаимодействие с родителями | Участие родителей в проектной деятельности группы Обновление информационных стендов для родителейОформление выставок рисунков Размещение информации по итогам тематической недели в групповом сообществе VKСбор фотографий и информационных материалов по теме: "Мой любимый город, Нефтеюганск"Сбор фотоматериалов для выпуска стенгазеты ко Дню материПодготовка и организация развлечений ко Дню рождения Деда Мороза (18ноября), Дню матери (25 ноября) |
| **Тема 1 неделя** | **Мой город** |
| Дни недели, дата/режимные моменты | Понедельник06.11.2023 | Вторник07.11.2023 | Среда08.11.2023 | Четверг09.11.2023 | Пятница10.11.2023 |
|  | **Стихотворение недели** «Доброе утро" (Н.Красильников)Придумано кем-тоПросто и мудроПри встрече здороваться:— Доброе утро!— Доброе утро! —Солнцу и птицам.— Доброе утро! —Улыбчивым лицам.И каждый становитсяДобрым, доверчивым...Пусть доброе утроДлится до вечера. |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»07.00-08.00  |  | Приветствие «Здравствуй, дружок».Обмен новостями: «Как прошёл выходной день» | Приветствие «Мы скажем небу:  «Здравствуй» | Приветствие «Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука». | Приветствие «Хлопушка» |
| Утренний круг8.00-8.20 |   | **Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Свободное общение «Что означает – народное единство?». Рассматривание иллюстраций и фотографий.Игра – тренинг:«Паровозик с именем».Сейчас каждый будет превращаться в паровоз. Когда паровоз будет ехать по кругу, он будет хлопать в ладоши и называть своё имя. Я начну: «Ма-ри-на». Я проехала целый круг, а теперь выберу паровозика вместо меня. Я выбираю… Теперь она станет паровозиком и т.д.Игры с палочками. (Учить детей строить изображения разных предметов по образцу, развивать мелкую моторику рук.)Обсуждение плана дня. Работа с календарем природы |
| Утренняя гимнастика 08.20-08.30 | Комплекс упражнений (см. 1 неделю, стр.3 плана) |
| Подготовка к завтраку**,** завтрак Гигиенические процедуры08.30-08.50 |  | Стихотворение недели А у нас есть ложка, волшебная немножко!На тарелочке еда, не оставит и следа!Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу! Цель: Создать хорошее настроение, внести юмористические нотки в общение перед завтраком |
| СОД "Мы вместе"- 1 занятие8-50-9-10 |  | Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) | Музыкальное занятие (по плану музыкального руководителя) | Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) | Основы безопасности |
| Динамическая паузаГигиенические процедуры09.20-09.30 |  | Пальчиковая игра«Мы считаем» | Физкультминутка «Семейная зарядка» | Д/и «Назови ласково части тела» | П/и «Это я»Обмен новостями |
| СОД "Мы вместе"- 2 занятие09.30-09.50 |  | Развитие речи Тема : «Семья. Всей семьей на прогулку» | МатематикаТема: "Вверху, внизу" | Обучение грамотеТема: "Звук и буква П" |  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»09.40-10.10 |  | Цель: Создать условия, предложив детям разнообразный материал для детской деятельности. Организовать "Творческую мастерскую" по изготовлению необходимых атрибутов для развертывания игровой деятельности по выбору детей.  |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры.10.10 – 10.40 |  | Познавательно-исследовательская деятельностьОпыт «Как работает воздух»Цель: увидеть, как воздух может поддерживать предметы | Проектная деятельность"Мой город-моя малая родина"Цель: развивать стремление к познанию окружающего мираВоспитывать чувство патриотизма, уважение к культурному прошлому родного города, гордость за своих земляковРассматривание фотоальбома о трудовых буднях нефтеюганцев | Заучивание:Надо помнить об одном:Кто нам убирает дом?Кто готовит вкусный ужин?Чей совет всегда нам нужен?Кто «Спокойной ночи» скажет?Шарфик и носки нам свяжет?Это мамочка родная,Что усталости не зная,Держит на себе весь дом,Чтоб жилось уютно в нем.Пожелаем мы с любовьюМамочке родной здоровья! | Развлечение Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира»Цель: продолжать знакомить детей с подвижными играми разных народов |
| Гигиенические процедуры, 2-ой завтрак10.40- 10.50 |  | Правила этикета Не клади локти на стол.Не разговаривай во время еды | Д/и "Мои помощники"Цель: закрепить назначение предметов личной гигиены | Ситуативный разговоро фруктах их значении в детском питании | Информирование под рубрикой: "Витамины на столе" |
| Подготовка к прогулкеПрогулка10.50-12.05 |  | КГН Вещи надо убиратьНе придется их искатьПродолжать наблюдение за признаками осени. Обсудить народные приметы: "Ноябрь- ворота зимы. Полузимок. Синица к избе - зима на дворе"В осеннее ненастье сеет погоду на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет.П/ и «Воробушки и кот» Цель*:* учить мягко спрыгивать, сгибая ногив коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к   осторожности.П/и «Бегите ко мне» Цель*:*учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Игры с выносными игрушками и спортивным инвентарёмТрудовые поручения- подмести дорожку Цель: воспитывать желание оказать помощь дворнику | Наблюдение за ветром (влияние ветра на одежду людей)Цели: закрепить умение детей определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер); развивать наблюдательность.Ветрено, ветреноВся земля проветрена!П/и «Перелёт птиц» Цель: способствовать развитию быстроты, ловкости.Игры с выносными играми и игровым оборудованием на участкеТрудовые поручения: собрать игрушки после прогулкиЦель: воспитывать желание содержать игрушки в порядке Игры с выносными игрушками и спортивным инвентарём | КГН Кто бросает вещиВ беспорядкеС тем они потом играют в пряткиНаблюдение за облаками. Цель*:*формировать понятия об облаках и тучахТруд на участке: осмотр участка, сбор мусора и ветокЦель: воспитывать желание трудиться на благо другихП/и «Кошка и мышки». Цель: научить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать легко, как мышкиП/и "Воробышки и машины"Цель: учить действовать по сигналу, развивать вниманиеИгры с выносными играми и игровым оборудованием на участкеЦель: воспитывать самостоятельность | Наблюдение за городскими птицамиЦели*:*закрепить название, умение различать их по внешнему виду, воспитывать любовь и бережное отношение пернатымФизкультурное занятие Цель: закреплять умение быстро, реагировать на команду; развивать быстроту, координацию движений в часто меняющихся игровых ситуациях; совершенствовать сформированные у детей двигательные навыки и воспитывать у детей настойчивость в достижении цели.Труд - уборка участка от мусораЦель: воспитывать потребность к порядку и чистотеИгры с выносными играми и игровым оборудованием на участке |
| Ритуал ежедневного чтения. СД «Мы вместе»12.05-12.15 |  | Аким Я.Л. "Первый снег" | Цыферов Г.М. "В медвежачий час" | Драгунский В.Ю. "Он живой и светится..." | Благинина Е.А. "Посидим в тишине"  |
|  | Цель: продолжать знакомить детей с произведениями разных жанров; учить отвечать на вопросы по содержанию прочитанного |
| Подготовка к обеду. Обед (во время еды выполняется комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко)12.25-12.40 |  | Правила этикета за столом:Не клади локти на стол. Во время еды не разбрасывай пищу и не размахивай столовыми приборами.Вилку держи в левой руке, а нож - в правой. Чашку держи одной рукой.Если напиток горячий, не дуй в чашку,просто пожди, пока остынет.  | Если Вас не посетитЗа обедом аппетитНадо вызвать ложкуЛожку-неотложкуЛожка мигом прилетитВ ароматной дымкеВ ней приедет аппетитВ шапке-невидимкеА теперь нельзя зевать!Постарайся поспевать!За волшебной ложкой.Рот пошире открывайИ смелее управляй | Чтобы зеркальце сияло,Улыбнуться будет мало.Нужно нам скорей умыться -Будет личико светитьсяЧтоб микробов не бояться,Нужно часто умываться.Мыть ладошки только с мылом,Чтобы всегда здоровье было  | Нам водичка- добрый друг,Скажут люди все вокруг.Мы на руки все польем,А потом играть пойдем.Говорим тебе "спасибо"Ты даешь ребятам силу. |
|  | Цель: продолжать обучать детей, выполняющих обязанности дежурных, сервировке стола к обеду. Обратить внимание на то, как правильно раскладывать столовые приборы |
| Подготовка к сну Дневной сонВзбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры12.40-15.30 | Засыпанка неделиПоиграли дети дружно,После спать ложиться нужно.Наступает тихий час,Тишина нужна сейчас.Даже если вы не спите,То лежите, не шумите,Не мешайте другу спатьИ спокойно отдыхать! | Ситуативный разговор о пользе дневного снаКомплекс № 11 (на неделю)1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и. п.1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и. п.1. И. п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и. п.2. *«Пешеход»*. И. п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.3. *«Молоточки»*. И. п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.1. И. п.: о. с, руки на пояс, перекат с носков на пятки. Контрастные воздушные ванныХождение по корригирующим коврикам |
| Подготовка к полднику, полдник Гигиенические процедуры15.30-15.40 |   |  Обширное умывание рук до локтя, лица, шеиСитуативный разговорО пользе кисломолочных продуктов |  Обширное умывание рук до локтя, лица, шеи Беседа о хлебе и хлебобулочных изделиях  | Обширное умывание рук до локтя, лица, шеиСитуативный разговор о пользе молока. Тот, кто пьет молоко,Будет бегать далеко,Будет прыгать высоко,Тот, кто пьет молоко! |  Обширное умывание рук до локтя, лица, шеиСитуативный разговор "Мои помощники" Я люблю своих друзей,Утро с ними веселей,Дружба наша мне за честь,А у тебя такие есть? |
| Организация и реализация программ дополнительного образования15.40-16.00 |  | Лего-конструирование Тема: "Улитка" | Рисование (по плану педагога дополнительного образованию) | ЭкологияТема: "В гостях у курочки Рябы" (знакомство с коровой, козой и свиньёй) | Региональный компонент Тема: "Зимующие птицы нашего округа"  |
| Совместная игровая деятельность16.00-16.20 |  | Продуктивная деятельность Тема: "Ладошки"Цель: развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса  | Театрализованная деятельностьТеатр ПетрушкиЦель: учить детей кукловедению в соответствии с текстом потешек: "Кот на печку пошел...", "Наш козел...", "Раз, два, три, четыре, пять - вышел зайчик погулять" | Сюжетно-ролевая игра "Семья"; сюжетная линия "Готовимся к празднику"Цель: развитие диалогической речи в соответствии со взятой на себя ролью; учить самостоятельно организовывать игровое пространство, дополнять необходимыми атрибутами | Игровая деятельность Игры ВоскобовичаЦель: познакомить детей с правилами игр на коврографе "Ларчик", "Логические квадраты"; развивать познавательные процессы |
| Самостоятельная игровая деятельность16.20-16.40 | Цель: создать условия для развёртывания самостоятельной игровой деятельности, обеспечить детей необходимыми материалами, оборудованием. Воспитывать инициативность и самостоятельность |
| Подготовка к уплотнённому полднику. Гигиенические процедуры. Уплотнённый полдник16.40-17.00 |  |  Если в нос засунул мальчикСвой неугомонный пальчикИ себе икру намазалВсю из баночки в гостях,За столом болтал ногою,Розу с торта снял рукою,Слопал, не моргнувши глазом, -Это, дети, - не пустяк.Что вы скажете на это?Он не знает ЭТИКЕТА,И его на день рожденьяМы к себе не позовём.И красив он и упитан,Но нисколько не воспитан.С ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯОн, кончено, не знаком. |  Пишет добрый ЭТИКЕТ Малышам в своей программе:Если дел особых нет,Помогай по дому маме:Вместе с нею стол накройИ расставь посуду,И притом не хнычь, не ной:– Не хочу, не буду...Пусть забудет головаВсе ленивые слова. |  ЗА СТОЛОМ(И дома, и в гостях)Известно с детства это всем:«Когда я ем, я глух и нем».А хоть словечко ЭТИКЕТРазрешит сказать иль нет?Жуёшь – закрытым рот держи.Проглоти – потом скажи.                 | Чтоб не стали твои пальцыСыра, колбасы хватальцы,Вилка есть при каждом блюде.И воспитанные людиВилкой всё себе берутИ назад её кладут.А в салате, видишь, - ложка.Положи себе немножко,Не наваливай холмом:Съешь – еще возьмёшь потом.Ложку общую из салатаНе облизывают, ребята! |
|  |   | Цель: продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных, обратить внимание на правильную сервировку столов к ужину. С помощью художественного слова мотивировать детей на приём пищи. Во время приёма пищи следить за соблюдением правильной осанки, обратить внимание на плакат |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Уход домой. **«**Я и моя семья». Взаимодействие с родителями17.00-19.00 |  | КГН Любит шкафчик мой порядок!Всё лежит в шкафу Вся одежда по местамВсё в шкафу убрал я самНаблюдение за ветром Цель: продолжать расширять представления о явлениях неживой природы.П/и "Встречныеперебежки"П/и "Затейники"Цель: развивать ловкостьТруд на участке Цель: помочь собрать игрушки; воспитывать потребность в порядкеИгры с выносными игрушками и спортивным инвентаремЦель: поощрять умение детей самостоятельно организовывать свой досуг | Наблюдение за вечерним небомЦели: продолжать расширять знания о неживой природе, небесных светилах. Формировать у детей умение видеть красоту окружающей природы.П/и "Кот и мыши"Цель: развивать ловкость и быстротуП/и "Холодно-горячо"Цель: развиватьвнимательностьТруд - сбор опавших ветвей, мусораЦель: поддержать желание детей наводить порядок и поддерживать чистоту на участкеИгры с выносными игрушками и оборудованием | Наблюдение за прохожимиЦели: предположить куда люди могут спешить, обратить внимание во что одеты, связать с погодойП/и "Шоферы"Цель: закрепить ПДДП/и "День-ночь"Цель: развивать вниманиеСвободные игры детей Цель: учить детей избегать конфликтные ситуации, при возникновении улаживать с помощью мирилок Д/и "Тени"Цель: формировать представления о том, что всё и все оставляют тень | Наблюдение за транспортомЦели:закрепить названия автомобилей и их назначение: легковой, пассажирский, спецтехника П/и по выбору детейЦель: поощрять желание детей организовывать знакомые игрыБеседа с детьми о домах, в которых живутЦель: уточнить знания домашнего адресаТруд - наведение порядка на участкеЦель: воспитание трудолюбия Игры с выносными игрушками и оборудованием |
| Вечерний круг Подведение итогов дня. Вспомнить события дня, проанализировать что произошло интересного, что нового узнали, что удалось, над чем ещё нужно поработать. Пожелания на вечер, на новый день |
| Индивидуальная работа (на прогулке) | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Взаимодействие с родителями | Оформление выставок рисунков и поделок на стенде "Наше творчество"Размещение информации по итогам тематической недели в сообществе в КонтактеПодготовка к развлечению "День рождения Деда Мороза", Консультация "Как знакомить детей с Конвенцией о правах ребёнка"Индивидуальное консультирование родителей по запросуСоветы родителям по разрешению конфликтных ситуаций между детьми |
| **Тема 2 неделя** | **"Городской транспорт"** |
| Дни недели, дата/режимные моменты | Понедельник13.11.2023 | Вторник 14.11.2023 | Среда 15.11.2023 | Четверг 16.11.2023 | Пятница17.11.2023  |
| Стихотворение недели | «Перелётные птицы»Улетали лебеди с севера на юг.Растеряли лебеди белый-белый пух.Толи пух лебяжий в воздухе блестит,Толи в окна наши белый снег летит. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»07.00-08.00 07.50 Звучание гимна России | Приветствие «Ладошки»Образно – пластическое творчество детей:  изобразите радость аистов и других перелетных птиц, увидевших родные края после возвращения из дальних странствий. | Приветствие «Обнималки»Игра «Узнай по описанию. Повтори слова признаки». | Приветствие «Волшебный клубочек»Этюд «Помогаем птицам». | Приветствие « Круг друзей»Стоя или сидя в круге, всем взяться за руки, пожать их, по смотреть по очереди на всех. | Приветствие«Эстафета дружбы» |
| Утренний круг8.00-8.20 | Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Игра – тренинг:Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его. Пальчиковая гимнастика  « Птички»Птички полетели, крыльями махали, На деревья сели, вместе отдыхали Обсуждение плана дня. Работа с календарем природы |
| Утренняя гимнастика 08.20-08.30 | Комплекс утренней гимнастики (см стр.3плана) |
| Подготовка к завтраку**,** завтрак Гигиенические процедуры08.30-08.45 | День нужно с каши начинать!Пшено и рис, овсянка, гречкаИ каша манная, конечно, —Вот что нам может сил придать! | Хлеб белый,В печи запеченный,Кашу масленую в ротВот и вкусный бутербродПостепенно подрастаем,Здоровья, силы набираем. | Мы на хлеб его намажемИ добавим к разным кашам.Кашу не испортят точноБело-желтые кусочки.(Масло)  | Отгадать легко и быстро:Мягкий, пышный и душистый.Он и черный, он и белый,Вкусный даже подгорелый.(Хлеб) | Мама из крупы сварила,Посолила, подсластила.Эй, ну где же ложка наша?!Так нужна на завтрак...(Каша) |
|  Использование художественного слова позволяет создать легкую, непринужденную, благоприятную обстановку, способствует развитию речевых центров мозга ребенка, эмоциональному развитию детей |
| СОД "Мы вместе"- 1 занятие8-50-9-10 | Музыка (по плану музыкального руководителя) | Физкультурное занятие (по плану инструктора по физической культуре) | Музыка (по плану музыкального руководителя) | Физкультурное занятие (по плану инструктора по физической культуре) | Основы безопасности  Тема: «Безопасность в общественных местах» |
| Динамическая паузаГигиенические процедуры09.10-09.20 | ФМ "Хватит спать"Вот и утро! Хватит спатьПеред тем как вылетатьНадо крылышки размятьВверх крыло, вниз крылоА теперь наоборотКрылья в стороны разводимА лопатки вместе сводимВправо-влево наклонилисьИ вперед-назад прогнулисьПо команде приседаем1-2-3-4-5Упражнение выполнятьЧур, друзья не отставать! | ФМ "Цапля ходит по воде"Цапля ходит по водеИ мечтает о едеНоги выше поднимайТы как цапля не зевайЧтоб поймать еду в водицеНадо цапле наклонитьсяНу-ка тоже наклонись,До носочка дотянись | ДП ИндюкХодит по двору индюк, Пролетел над полем жук. По цветку ползет паук, Обломал он старый сук! | ДП Перелётные птицыГрач качался в гамаке, Гуси – в волнах, на реке, Мимо ласточки летели И на веточку присели. Веточка качается, Прекрасно получается! | ДП ГрачиЧи-чи-чи (три хлопка) Черные грачи (руки в стороны, махи руками) Чок-чок-чок (три хлопка) Черный каблучок(топанье ногами) |
| СОД "Мы вместе"- 2 занятие09.20-09.40 | Окружающий мирТема: "Мы живём в городе. Прогулка по городу" | Развитие речиТема: «Части тела. Фокусы с мячом» | МатематикаТема: "Сравнение по ширине" | Обучение грамотеТема: "Повторениеи закреплениепройденного | ШахматыТема: «Ладья» |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»9.40-10.10 | Цель: создать условия для развёртывания самостоятельной игровой деятельности, обеспечить детей необходимыми материалами, оборудованием. Воспитывать инициативность и самостоятельность |
| Совместная игровая деятельность со взрослым10.10-10.40 | Нравственно-патриотическое воспитание Тема: Д/и "Поиски добрых слов" Цель: раскрыть на примерах значение слов "простите", "извините"; воспитывать дружеские взаимоотношенияКоммуникативная деятельностьД/и "Поварята" Цель: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе. | Познавательно-исследовательская деятельностьОпыт « Воздух есть везде»Цель: определить, действительно ли воздух проникает всюду и есть везде | Проектная деятельность Работа в рамках проекта Создание рисунков "Моя семья"Цель: воспитывать любовь к членам семьи, уважение к представителям старшего поколения, заботу о младших | ЗаучиваниеВ день осенний, в ноябреПраздник замечательный!Поздравляет вся странаМамочек с Днём Матери.Словно теплой шалью руки,Обогреют и прижмут.Не отнять на белом свете,У мамы деток никому.В этот день России дети,Дарят мамочкам цветы,Говорят: «Мам, на планете,Нет красивее, чем ты» | Развлечение "День рождения Деда Мороза"Цель: познакомить с резиденцией Деда Мороза в Великом Устюге, совершить путешествие по сказочным местам, подготовить свои пожелания Деду Морозу |
| Гигиенические процедуры, 2-ой завтрак10.40- 10.50 | Фрукты витаминами богаты!Мандарины и лимоны,Персик, слива и хурма,Много фруктов для здоровьяНам природа создала! | Ситуативная беседа о пользе фруктовых соков (витаминно-минеральный комплекс) | Проблемная ситуация: Что произойдёт с организмом, если не есть фрукты и овощи? | Ситуативная беседа"Витамины на столе" | Что нужно есть, чтобы укрепит иммунитет?Яблоки, морковь, свёкла, зелень петрушки, молоко, кефир и йогурт, мёд, лук и чеснок, морская рыба, мясо индейки |
| Подготовка к прогулкеПрогулка 10.50-12.05 | Наблюдение за транспортомЦель: закрепить умения детей различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, развивать наблюдательностьП/и «Вышивание»Цель: вызвать интерес к народным играм П/и «Горелки»Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и быстро приспосабливаться к новым условиямТруд по сбору опавших ветокЦель: воспитывать трудолюбие | Наблюдение за пешеходамиЦель:расширять знания о правилах безопасного поведения пешеходов; формировать представление о ПДД; развивать наблюдательностьП/и «Машины и воробьи»Цель: развивать внимание, быстроту и ловкостьП/и "Ловишка"Цель: упражнять в быстром беге; развивать быстроту и ловкостьТруд - уборка участкаЦель: воспитывать потребность в чистоте и порядку | Целевая прогулка по территории д/с и беседа на тему: "Что есть на территории д/с?" Цели:  продолжать знакомить с работой Метеостанции, играми в Автогородке, на спортивной площадкеП/и - эстафета: "Кто быстрее установит флаг"Цель: продолжать учить детей игровому взаимодействию в командахНародная игра: "Казаки-разбойники"Цель: познакомить с играми народов РоссииТруд - подмести дорожкуЦель: воспитывать потребность в чистоте и порядку | Наблюдение за небомЦель: расширить знания детей о внешних особенностях осеннего небаЭто что за потолок?То он низок, то высок,То сер, то белоТо чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый Кружевной и синий-синийП/и "Шофёры"Цель: закрепить ПДДП/и народов Севера: "Прыжки через нарды"Цель: познакомить с играми народов севераТруд -подмести веранду, обмести игровое оборудованиеЦель: упражнять в работе с уборочным инвентарём | Физкультурное занятиена прогулке(по плану инструктора по физической культуре)П/и «Попади в окошко»Цель: закреплять умение у детей точно бросать мяч в цель и ловить егоП/и «Лягушки и цапля»Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа Наблюдение за птицамиЦель: закрепить названия зимующих птицОрганизовать кормление голубей, воробьёвЦель: воспитывать заботливое отношение к пернатымПтичка, птичка, вот тебе водичка,Вот тебе крошки на моей ладошке |
| Ритуал ежедневного чтения. СД «Мы вместе»12.05-12.15 |  С.В. Михалков "Моя улица"Цель: развивать умение понимать текст; организовать обсуждение | Б.С.Житков "Что я видел"Цель: развивать умение понимать текст; организовать обсуждение  | Д.Д.Минаев "Дайте нам дорогу"Цель: развивать понимание смысла и эмоциональной окраски текста; организовать обсуждение  | Е.В.Серова "Солнце в доме"Цель: развивать понимание смысла и эмоциональной окраски текста; организовать обсуждение  | А.С.Пушкин "Уж небо осень дышало"Цель: познакомить с творчеством русского поэта |
| Подготовка к обеду. Обед (во время еды выполняется комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко)12.15-12.40 | Будет хлеб - будет и обед | Гречневая каша - матушка наша,А хлебец ржаной - отец родной | Щи да каша - пища наша | Ешь больше, богатырем будешь | Аппетит приходит во время еды |
|  Использовать пословицы и поговорки, народную мудрость с целью вызвать у детей желание съесть все, что предлагают на обед Следить за соблюдение правильной осанки вовремя еды, обратить внимание на плакат. Продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами, салфетками, убирать за собой посуду |
| Подготовка к сну | Засыпалка недели |
| Дневной сонВзбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры12.40-15.30 |  Нам ножки сегодня сказали: «Мы так сегодня устали, Мы столько сегодня прыгали, Что больше совсем не хотим, Чтобы нами опять дрыгали. Мы хотим полежать, отдохнуть, Чтоб завтра снова пуститься в путь!»И ручки сказали:«Мы тоже очень устали,Мы одевали, кормили и мыли,И еще рисовали,Вы знаете, как мы устали?»И каждый пальчик сказал:«Я тоже устал!Я тоже трудился и помогал!И ложку держать и глаза умывать!Дайте теперь нам поспать!» | И ушки вдруг зашептали:«И мы тоже устали,Мы целый деньВсех внимательно слушали,Мы столько узнали…Мы были бы рады,Если б поспали!»И глазки сказали:«Ох, а мы как устали!Мы так устали, что аж защипали.Мы столько сегодня видели,А теперь хотим мы поспать,Давайте нас закрывать!»И ротик сказал и зазевал:«Я тоже устал,Я жевал, я кусал и кричал.Давайте скорей отдыхать,Чтобы завтра опять»Доброе утро" сказать! | И язычок пролепетал:«А сколько я рассказал,Почмокал, почавкал и прорычал,Я тоже очень устал!»И только носик промолвил:«А я не устал!Вы все тихонько лежите,Отдыхайте и спите,А я буду вас охранять,Спокойно дышать и дышать...» |
| Комплекс № 12 Гимнастика после сна1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и. п.2. И. п.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса, массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.3. И. п. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием *(внутреннее и внешнее)*.4. И. п. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча.5. И. п. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.6. И. п.: о. с. ходьба на месте с высоким подниманием колена.Комплекс №131. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую, и. п., поднять левую ногу (прямую, и,п.2. И. п.: лежа на спине, руки перед собой *«держат руль»*, *«езда на велосипеде»*, и. п.3. И. п. лежа на спине, руки вверху, поворот туловища вправо, не отрывая ступни от пола, и. п., поворот туловища влево, и. п.4. И. п.: лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди *(локти касаются друг друга)* — выдох, и. п., локти касаются пола — вдох.5. И. п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх - вдох, выдох.6. И. п.: о. с, принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты, повторить 3-4 раза. Воздушные ванны Ходьба по коррегирующим дорожкам |
| Подготовка к полднику | Обширное умывание водой комнатной температуры: рук по локоть, лица и шеи  |
| Полдник Гигиенические процедуры15.30-15.40 | Не конфеты, не зефирПрибавят нам здоровья!Мы полезный пьём кефир-Удовольствий сколько! | Пироги, блины, ватрушки Твои милые подружки!С молоком их съешь скорей.Будешь только здоровей! |  Этикет за столомЧтение стихотворения об Антошке с целью соблюдения этикета | Этикет за столомЧтение стихотворения о Медвежонке с целью соблюдения этикета | Ситуативная беседа о пользе молока и кисло-молочных продуктов для растущего детского организма |
| Организация и реализация программ дополнительного образования15.40-16.00 | Восприятие художественной литературыЮ.С.Энтин "Про дружбу" | Лего- конструированиеТема:"Домик для друзей Чебурашки" | Рисование(по плану педагога дополнительного образования) | ЭкологияТема: "Сезонные изменения в природе поздней осенью" | Региональный компонентТема: "Поможем птицам" |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, 16.00-16.20 | Инструктаж«Если на участок пришёл незнакомый человек» | Продуктивная деятельность Тема: "Салют над городом" (обрывная аппликация) | Театрализованная деятельностьТеатр Масок, постановка "Три медведя"Цель: познакомить детей с театром масок; учить играть в масках роли; развивать актёрские способности | Сюжетно-ролевая игра"Семья"; сюжетная линия "Принимаем гостей"Цель: расширять ролевые действия и ролевые диалоги; учить самостоятельно готовить игровое пространство | Игровая деятельностьИгры Воскобовича"Волшебный квадрат"Цель: познакомитьдетей с правилами развивающих игр данной серии; развивать познавательные процессы |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»16.20-16.40 | Цель: создать условия для развёртывания детьми самостоятельной деятельности, обеспечить всем необходимым. Организовать "Творческую мастерскую" по изготовления атрибутов к сюжетно-ролевым и подвижным играм (шапочки, кошельки и сумочки (оригами)...  |
| Подготовка к уплотнённому полднику. Гигиенические процедуры. Уплотнённый полдник16.40-17.00 | ЗОЖ Здоровое питаниеУ нас в детском саду.Вот вырасту окрепну яИ в лётчики пойду. | КГН Милый друг, запомни это Руки после туалетаВымой теплою водой. Чтобы не попали в рот,Чтоб не заболел живот,Чтоб с тобой, мой друг, бедаНе случилась никогда! | ЗОЖ Есть такие вирусы,Вирусы-вредилусы.Попадут ребёнку в рот –Заболит от них живот.Вот какие вирусы,Вирусы-вредилусы! | ЗОЖ Что за белая водицаС фермы к нам в бидонах мчится?Мы ответ нашли легко —Это просто... (молоко) | ЗОЖ Чтобы кости сильными были,О молоке мы не забыли.Чтоб зубки, как жемчуг, блестели,Мы творог свежий с ребятами ели. |
| Подготовка к прогулкеПрогулка 17.00-19.00 | Наблюдение за сумеркамиЦель: обратить внимание детей на изменения с наступлением вечераП/и «Краски»Цель:учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного местаП/и «Волк и козлята» Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелостьТруд - сбор опавших ветокЦель: воспитывать желание трудиться | Наблюдение за вечерним небомЦель: развивать внимание и наблюдательность, умение устанавливать наличие облаков, небесных светилП/и «Поезд» Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналуП/и «По трудной дорожке»Цель*:*развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкостьТруд- удалить мусорЦель: продолжать учить пользоваться уборочным инвентаремИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарём | Наблюдение за тенямиЦель: формировать знания о том, что все объекты создают тень, в зависимости от освещения тень может двигатьсяП/и "Холодно-горячо"Цель: развивать вниманиеП/и «Летает, плавает, бегает»Цель: продолжать учить детей имитировать движения животныхТруд - обойти игровую площадку, собрать мусорЦель: воспитывать потребность к чистоте и порядкуРисование палочками Цель: развивать творческие способностиИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарёмЦель: воспитывать самостоятельность и инициативность | Наблюдение за играми детей старшей "Б"группы Цель: развивать любознательностьП/и «Воробушки и кот» Цель*:* учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожнымиП/и «Живой лабиринт» Цель*:*развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движенийТруд- подмести веранду и игровое оборудование Цель: воспитывать самостоятельность"Художественная мастерская" - создание Арт-обьектов из бросового и природного материаловЦель: показать возможности разных средств выразительности | Наблюдение за ветромЦель: учить определять наличие ветра, его силу и направлениеП/и по выбору детейЦель: поощрять умение выбирать игры, самостоятельно организовывать ихТруд - подмести асфальтовую дорожкуЦель: воспитывать желание трудиться на благо других людейСвободная игровая и двигательная деятельностьЦель: воспитывать инициативность и самостоятельностьИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарём |
| Индивидуальная работа (на прогулке) | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | Информирование родителей о реализации проекта Размещение в Контакте в сообществе группы заметок: об итогах тематической неделиУчастие родителей в подготовке к развлечениям Индивидуальные консультации для родителей "Познакомьте детей с родным городом"Рекомендовать родителям:посетить городские мероприятия, проводимые в музее Оби, городской библиотеке; составить совместно с детьми рассказа "Дом, в котором я живу", "Мой любимый город"Привлечь родителей к оформлению- фотовыставки "Город глазами детей";- выставки поделок, рукоделия и угощений, приготовленных родителями с детьми, "Наши семейные традиции";- презентации "Мой любимый город"Ознакомление родителей с художественным творчеством детей, оформление выставки рисунков под рубрикой: "Наше творчествоПредоставление методических рекомендаций для занятий с детьми домаПроведение инструктажей с записью в Журнале взаимодействия с семьями воспитанников |
| **Тема 3 недели** | **"День матери"** |
| Дни недели, дата/режимные моменты | Понедельник20.11.2023 | Вторник 21.11.2023 | Среда 22.11.2023 | Четверг 23.11.2023 | Пятница24.11.2024  |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»07.00-08.00 07.50 Звучание гимна России | Приветствие «Микрофон» И/у «Разные слова» (зимние слова)  | Приветствие «Рукопожатие».И/у «Какой звук встречается чаще всего»  | Приветствие «Бубен»Ритмическая игра «Топ – хлоп» | Приветствие «Клубочек»Игра «Узнай предмет по описанию» | Приветствие «Здравствуйте, друзья».Игра «Что такое перед тем?»  |
| Утренний круг8.00-8.20 | Развивающий диалог:открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Д/и «Найди такой же» - учить детей использовать различные приемы нахождения предметов одинаковой величины; учить высказывать предположение и предлагать способы проверки идентичности величины предметов. Игра – тренинг:Мы с вами превратились в снежинок. На полянку, на лужок тихо падает снежок, кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под ёлку улеглись .Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (дети имитируют движения под музыку).Обсуждение плана дня. Работа с календарем природы. |
| Утренняя гимнастика 08.20-08.30 | Комплекс утренней гимнастики (по плану инструктора физической культуре(см.3 неделю) |
| Подготовка к завтраку**,** завтрак Гигиенические процедуры08.30-08.45 | День нужно с каши начинать!Пшено и рис, овсянка, гречкаИ каша манная, конечно, —Вот что нам может сил придать! | Хлеб черный,В печи запеченный,Кашу масленую в ротВот и вкусный бутербродПостепенно подрастаем,Здоровья, силы набираем. | ЗагадкаМы на хлеб его намажемИ добавим к разным кашам.Кашу не испортят точноБело-желтые кусочки...(Масла)  | ЗагадкаМама из крупы сварила,Посолила, подсластила.Эй, ну где же ложка наша?!Так нужна на завтрак... **(**Каша)  | Поварам скажем спасибоЗа отличную еду.Детям было очень вкусно,Всё сметали на лету |
| Подготовка к СОД08.45-08.50 | П/и «Ворон»Пальчиковая гимн-ка «На лужок пришли зайчата» | П/и «Кто как передвигается» | ИМП «Ровным кругом» | П/и «Стоп» | ИМП «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» |
| СОД "Мы вместе"- 1 занятие8-50-9-10 | Музыка (по плану музыкального руководителя) | Физкультурное занятие (по плану инструктора по физической культуре) | Музыка (по плану музыкального руководителя) | Физкультурное занятие (по плану инструктора по физической культуре) | Основы безопасностиТема: «Безопасность в общественных местах» |
| Динамическая паузаГигиенические процедуры09.10-09.20 | Пальчиковая гимн-ка"Мама мишек будит рано" | ФМ "Буратино потянулся"" | ФМ "Мы проверили осанку" | ФМ «Чум» В. Берестов | Музыкальная игра с ускорением"Мы повесим шарики..." |
| СОД "Мы вместе"- 2 занятие09.20-09.40 | Окружающий мирТема: "Едем в гости (Моя семья)" | Развитие речи Тема: "Одежда. В ателье" | МатематикаТема: "Счет до пяти. Число и цифра 5" | Обучение грамотеТема: Звук [н]и буква Н | Шахматы Тема: «Тренировочные позиции (Ладья)» |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»09.40-10.10 |  Цель: создать условия, подготовить необходимое оборудование, предоставить "Ящик замечательных вещей" для осуществления детских игровых замыслов. Организовать работу "Творческой мастерской" для изготовления недостающих атрибутов |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: 10.10 – 10.40 | Нравственно-патриотическое воспитаниеТема: "Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений"Цель: закрепить правила этикета, правила поведенияКоммуникативная деятельностьИгра "Ладонь в ладонь" Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта | Поисково-исследовательская деятельностьОпыт: «Дети машут  веером»Цель: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека | Проектная деятельность Оформление материалов, собранных в ходе проектной деятельностиСоставление альбома, буклетов | Заучивание стихотворения А.С.Пушкина "Уж небо осенью дышало"Цель: помочь детям запомнить стихотворные строки и воспроизвести их | Развлечение ко Дню матери |
| Гигиенические процедуры, 2-ой завтрак10.40- 10.50 | Фрукты витаминами богаты!Мандарины и лимоны,Персик, слива и хурма,Много фруктов для здоровьяНам природа создала! | Ситуативный разговор о пользе витаминов при профилактике сезонных простудных заболеваний.Витамины укрепляют иммунитет. Получать их полезнее из натуральных овощей и фруктов. Так они лучше усваиваются | Ситуативный разговор о пользе фруктовых и овощных соковБогаты витаминами и микро элементами | Фрукты очень любим мы!Фрукты полезны и нужны!Чтоб о них нам много знать,Нужно заданья выполнять. | Ситуативный разговор о пользе яблок. Регулируют бактериальную флору кишечника и улучшают пищеварение. Полезные свойства яблоки сохраняют практически всю зиму. Необходимо есть при простуде, гриппе, усталости, анемии... |
| Подготовка к прогулкеПрогулка 10.50-12.05 | Наблюдение за ветром Цели: закрепить умение детей определять ветреную погоду по внешним проявлениям (быстро плывут облака, по направлению дыма из котельных...) Игры в АвтогородкеП/и "Будь внимателен на дорогах города" П/и "Регулировщик"Цель: закрепить ПДДТруд - собрать мусор, опавшие веточки, вынести с участкаЦель: воспитывать потребность в чистоте и порядкеУпражнения на спортивных снарядахЦель: развивать ловкость | Наблюдение за птицамиЦель: формировать представления о зимующих, городских птицах; воспитывать заботливое отношениеП/и "Гуси-лебеди"Цель: закрепить речевку; упражнять в быстром беге, не наталкиваясьП/и "Гори, гори ясно"Цель: приобщать к народным играмТруд - подмести веранду, площадку на горкеЦель: учить содержать в чистоте оборудование на игровой площадкеИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарёмЦель: воспитывать самостоятельность и инициативность | Наблюдение за погодойЦели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, закрепить умение анализировать, делать выводы. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье»П/и "Кто быстрее"Цель: упражнять в быстром бегеП/и "Кошки-мышки"Цель: упражнять в беге с увёртыванием | Наблюдение за небомЦель**:**обратить внимание на то, что в ноябре всё чаще на небе тяжёлые"свинцовые"тучи, пасмурно, наблюдается выпадение снегаП/и "Автобус"Цель: закрепить правила поведения в общественном транспортеП/и "Метко в цель"Цель: развивать меткостьТруд - подмести дорожку, ведущую к участкуСвободные игры детей Цель: формировать умения организовывать свой досуг | Физкультурное занятие на прогулкеИгры-эстафеты Цель: учить действовать слаженно в командеНаблюдение за погодойЦель: продолжать учить детей устанавливать состояние погоды, определять и называть приметы поздней осениИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарёмЦель: воспитывать инициативность и самостоятельностьТруд- смести снег с игрового оборудования, удалить наледь со ступенек горки, на веранде |
| Ритуал ежедневного чтения. СД «Мы вместе»12.05-12.15 | Чтение Г.П.Шалаева "Правила поведения на улице" | С.В.Михалков "Светофор" | Чтение стихов о Нефтеюганске | А.В.Жигунов "О Родина, в неярком блеске..." | Рассказы о достопримечательностях нашего города |
| Подготовка к обеду | Продолжать учить детей правильно сервировать стол к обеду, обратить внимание на положение столовых приборов |
| Обед (во время еды выполняется комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко)12.15-12.40 | ЗагадкаСидят на ложке,Свесив ножки.(Макароны) | ЗагадкаИ уха он, и бульон,Щи, рассольник - тоже он.Он гороховый, капустныйИ, конечно, очень вкусный. (Суп) | ЗагадкаМы порой как будто ушки,Бантики, рожки, ракушки.Любят взрослые и детиИ колечки, и спагетти.А добавь в нас тертый сыр Будет настоящий пир. (Макароны) | ЗагадкаНе окрошка и не супчик.Свекла в нем, морковь, огурчик.Подают нам на обедС постным маслом... (Винегрет ) | ЗагадкаДевочка Рита возле дорожкиСтол накрывает собаке и кошке.Плошки расставив, скажет им Рита«Ешьте! Приятного вам»(Аппетита) |
| Подготовка ко сну | Молчанка Первый скажет и молчит,А второй - всё говорит!Кто нарушит наказ,Съест лягушек целый таз! | МолчанкаРаз, два, три! Ничего не говори.Рты закрыты на крючок,Кто проговорится, тому щелчок! | МолчанкаТы рыбак, и я рыбак.Ловись, рыбка! Ловись, рак!Тихо! Тишина! Молчок!Кто слово скажет - тот червячок! | Молчанка"Чок, чок, чок, зубки на крючок, кто слово скажет, тому в лоб щелчок." | МолчанкаШел Молчан по крутым горам. Кто не молчал - того за уши драл!" |
| Дневной сонВзбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры12.40-15.30 | Комплекс № 14*(по методике Э. С. Аветисова)*1. И. п.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть *(повторить 8-10 раз)*.1. И. п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин.1. И. п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1 мин.2. И. п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз.1. И. п. то же, отвести глаза вправо, влево.2. И. п. то же, отвести глаза вверх, вниз. Воздушные ванны Ходьба по корригирующим дорожкам |
| Подготовка к полднику | Обширное умывание водой комнатной температуры: рук по локоть, лица и шеи |
| Полдник Гигиенические процедуры15.30-15.40 | Не конфеты, не зефирПрибавят нам здоровья!Мы полезный пьём кефир-Удовольствий сколько! | Пироги, блины, ватрушки Твои милые подружки!С молоком их съешь скорей.Будешь только здоровей! |  Этикет за столомЧтение стихотворения об Антошке, с целью соблюдения этикета | Этикет за столомЧтение стихотворения о Медвежонке, с целью соблюдения этикета | Ситуативная беседа о пользе молока и кисло-молочных продуктов для растущего детского организма |
| Организация и реализация программ дополнительного образования15.40-16.00 | ВХЛРус. нар.с "Гуси-лебеди"нравственно-патриотическое воспитание"Моя семья"Д/и "Дружная семейка" | Лего-конструированиеТема: "Конструирование по замыслу" | Рисование (по плану педагога дополнительного образования) | ЭкологияТема: "Зимующие птицы"  | Региональный компонентТема: "Первые признаки зимы" |
| Совместная деятельность:16.00-16.20 | Инструктаж"Если встретил незнакомый предмет» | Продуктивная деятельностьТема: "Шарики воздушные, ветерку послушные"(аппликация) | Театрализованная деятельность"Театра пяти пальцев"Цель: в ходе мини-постановок пальчиковых игр учить координировать движения пальцев с текстом |  Сюжетно-ролевая игра"Семья"; сюжетная линия "Готовим подарочки для мамы"Хозяйственно-бытовой труд - мытьё кукол, стирка кукольного бельяЦель: воспитание трудолюбия, потребности в чистоте и порядке |  Игровая деятельностьЦель: познакомить детей с настольно-печатными играми, учить играть по правилам; развивать мысле деятельные процессы |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»16.20-16.40 | Цель: создать условия, подготовить необходимое оборудование, предоставить "Ящик замечательных вещей" для осуществления детских игровых замыслов. Организовать работу "Творческой мастерской" для изготовления недостающих атрибутов |
| Подготовка к уплотнённому полднику. Гигиенические процедуры. Уплотнённый полдник16.40-17.00 | Здоровое питаниеУ нас в детском саду.Вот вырасту окрепну яИ в лётчики пойду. | Милый друг, запомни это Руки после туалетаВымой теплою водой. Чтобы не попали в рот,Чтоб не заболел живот,Чтоб с тобой, мой друг, бедаНе случилась никогда! | Есть такие вирусы,Вирусы-вредилусы.Попадут ребёнку в рот –Заболит от них живот.Вот какие вирусы,Вирусы-вредилусы! | Что за белая водицаС фермы к нам в бидонах мчится?Мы ответ нашли легко —Это просто... (молоко) | Чтобы кости сильными были,О молоке мы не забыли.Чтоб зубки, как жемчуг, блестели,Мы творог свежий с ребятами ели. |
| Подготовка к прогулкеПрогулка 17.00-19.00 | Наблюдение за сумеркамиЦель: обратить внимание детей на изменения с наступлением вечераП/и "Найди себе пару"Цель: развивать быстроту и ловкостьП/и "Самолеты"Цель: развивать координацию движенийТруд - сбор мусора на участкеЦель: воспитывать желание трудитьсяИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарём | Наблюдение за вечерним небомЦель: развивать внимание и наблюдательность, умение устанавливать наличие облаков, небесных светилП/и "Воробьишки и автомобили"П/и"Пробеги тихо"Цель: упражнять в бегеТруд- уборка на участкеЦель: продолжать учить пользоваться уборочным инвентаремИгры с выносными игрушками | Наблюдение за тенямиЦель: формировать знания о том, что все объекты создают тень, в зависимости от освещения тень может двигатьсяП/и "Холодно-горячо"Цель: развивать вниманиеП/и "Найти где спрятано"Цель: развивать наблюдательность и вниманиеТруд - обойти игровую площадку, собрать мусорЦель: воспитывать потребность к чистоте и порядку | Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по назначению: спецмашины, легковой, грузовой, общественныйП/и "Замри"Цель: учить владеть своим теломП/и "Большой мяч"Цель: упражнять в броске и ловле мяча; развивать меткостьТруд- смести снег с игрового оборудованияЦель: закреплять умение пользоваться уборочным инвентарём | Наблюдение за ветромЦель: учить определять наличие ветра, его силу и направлениеП/и по выбору детейЦель: поощрять умение выбирать игры, самостоятельно организовывать ихТруд - расчистка дорожки, прилегающей к участкуЦель: воспитывать желание трудиться на благо других людейСвободные игрыЦель: воспитывать самостоятельность, умение находить дело по душе |
| Индивидуальная работа (на прогулке) | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | Информирование родителей о реализации проекта Размещение в Контакте в сообществе группы заметок: об итогах тематической неделиУчастие родителей в подготовке к развлечениям Индивидуальные консультации для родителей "Познакомьте детей с родным городом"Рекомендовать родителям:посетить городские мероприятия, проводимые в музее Оби, городской библиотеке; составить совместно с детьми рассказа "Дом, в котором я живу", "Мой любимый город"Привлечь родителей к оформлению- фотовыставки "Город глазами детей";- выставки поделок, рукоделия и угощений, приготовленных родителями с детьми, "Наши семейные традиции";- презентации "Мой любимый город"Ознакомление родителей с художественным творчеством детей, оформление выставки рисунков под рубрикой: "Наше творчествоПредоставление методических рекомендаций для занятий с детьми домаПроведение инструктажей с записью в Журнале взаимодействия с семьями воспитанников |
| **Тема 4 недели** | **"Моя семья"** |
| Дни недели, дата/режимные моменты | Понедельник27.11.2023 | Вторник 28.11.2023 | Среда 29.11.2023 | Четверг 30.11.2023 | Пятница |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»07.00-08.0007:50 Звучание гимна России  | Приветствие «Микрофон» И/у «Разные слова» (зимние слова)  | Приветствие «Рукопожатие».И/у «Какой звук встречается чаще всего»  | Приветствие «Бубен»Ритмическая игра «Топ – хлоп» | Приветствие «Клубочек»Игра «Узнай предмет по описанию» |  |
| Утренний круг08.00 - 8.20 | Развивающий диалог:открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Беседа «Спешите делать добро».Цель: формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека.Формировать элементарные представления о том, что в мире есть люди - инвалиды, которые отличаются от других по каким-то физическим показаниям.Развивать и воспитывать нравственные качества детей: доброту, сочувствие, желание прийти на помощь людям инвалидам"Экран выбора".Цель: учить детей делать выбор Центра и аргументировать свой выборРабота с календарём природы. Цель: закрепить название месяца, дня недели, выставить дату |  |
| Утренняя гимнастика08.20-08.30 | Комплекс утренней гимнастики (см стр.3 плана) |  |
| Подготовка к завтраку**,** завтрак Гигиенические процедуры08.30-08.45 | День нужно с каши начинать!Пшено и рис, овсянка, гречкаИ каша манная, конечно, —Вот что нам может сил придать! | Хлеб черный,В печи запеченный,Кашу масленую в ротВот и вкусный бутербродПостепенно подрастаем,Здоровья, силы набираем. | ЗагадкаМы на хлеб его намажемИ добавим к разным кашам.Кашу не испортят точноБело-желтые кусочки...(Масла)  | ЗагадкаМама из крупы сварила,Посолила, подсластила.Эй, ну где же ложка наша?!Так нужна на завтрак... **(**Каша)  |  |
| Подготовка к СОД08.45-08.50 | П/и «Ворон» | П/и «Кто как передвигается» | ИМП «Ровным кругом» | П/и «Стоп» |  |
| СОД "Мы вместе"- 1 занятие8-50-9-10 | Музыка (по плану музыкального руководителя) | Физкультурное занятие (по плану инструктора по физической культуре) | Музыка (по плану музыкального руководителя) | Физкультурное занятие (по плану инструктора по физической культуре) |  |
| Динамическая паузаГигиенические процедуры09.10-09.20 | Пальчиковая гимн-ка"Мама мишек будит рано" | ФМ "Буратино потянулся"" | ФМ "Мы проверили осанку" | ФМ «Чум» В. Берестов |  |
| СОД "Мы вместе"- 2 занятие09.20-09.40 | Окружающий мирТема: " Какие мы?" | Развитие речи Тема: «Посуда. Выбираем посуду» | МатематикаТема: "Овал" | Обучение грамотеТема: "Звук [м]и буква М" |  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»09.40-10.10 |  Цель: создать условия, подготовить необходимое оборудование, предоставить "Ящик замечательных вещей" для осуществления детских игровых замыслов. Организовать работу "Творческой мастерской" для изготовления недостающих атрибутов |  |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: 10.10 – 10.40 | **Нравственно-патриотическое воспитание** **Тема:**Коммуникативная деятельностьИгры "Похожие слова","Передай мяч", "Две игрушки" Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта | Поисково-исследовательская деятельностьОпыт « Иллюстрация песчаной пустыни»Цель:   познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения | Проектная деятельность Презентация проекта месяцаЦель: обогащать опыт публичных выступлений, рассказать о собственном вкладе в совместный проект | Заучивание М.СадовскийМало, мало снега — Скучно детворе. Мало, мало смеха Нынче во дворе. Серебром сверкая, Вдруг Декабрь идёт, И снежинок стаю За собой ведёт. Он сыпнул детворе Столько снега!.. Во дворе, во дворе Столько смеха! |  |
| Гигиенические процедуры, 2-ой завтрак10.40- 10.50 | Фрукты витаминами богаты!Мандарины и лимоны,Персик, слива и хурма,Много фруктов для здоровьяНам природа создала! | Ситуативный разговор о пользе витаминов при профилактике сезонных простудных заболеваний.Витамины укрепляют иммунитет. Получать их полезнее из натуральных овощей и фруктов. Так они лучше усваиваются | Ситуативный разговор о пользе фруктовых и овощных соковБогаты витаминами и микро элементами | Фрукты очень любим мы!Фрукты полезны и нужны!Чтоб о них нам много знать,Нужно заданья выполнять. |  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка 10.50-12.05 | Наблюдение за ветром Цели: закрепить умение детей определять ветреную погоду по внешним проявлениям (быстро плывут облака, по направлению дыма из котельных...) Игры в АвтогородкеП/и "Будь внимателен на дорогах города" П/и "Регулировщик"Цель: закрепить ПДДТруд - собрать мусор, опавшие веточки, вынести с участкаЦель: воспитывать потребность в чистоте и порядке | Наблюдение за птицамиЦель: формировать представления о зимующих, городских птицах; воспитывать заботливое отношениеП/и "Гуси-лебеди"Цель: закрепить речевку; упражнять в быстром беге, не наталкиваясьП/и "Гори, гори ясно"Цель: приобщать к народным играмТруд - подмести веранду, площадку на горкеЦель: учить содержать в чистоте оборудование на игровой площадкеИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарёмЦель: воспитывать самостоятельность  | Наблюдение за погодойЦели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, закрепить умение анализировать, делать выводы. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье»П/и "Кто быстрее"Цель: упражнять в быстром бегеП/и "Кошки-мышки"Цель: упражнять в беге с увёртыванием | Наблюдение за небомЦель**:**обратить внимание на то, что в ноябре всё чаще на небе тяжёлые"свинцовые"тучи, пасмурно, наблюдается выпадение снегаП/и "Автобус"Цель: закрепить правила поведения в общественном транспортеП/и "Метко в цель"Цель: развивать меткостьТруд - подмести дорожку, ведущую к участкуСвободные игры детей Цель: формировать умения организовывать свой досуг |  |
| Ритуал ежедневного чтения. СД «Мы вместе»12.05-12.15 | Рассказы о достопримечательнос-тях родного города | Т.И. Фетисов "Куда спешат красные машины" | "Петушок и бобовое зернышко" (обраб. О. Капицы); " | Лиса-лапотница" (обраб. В. Даля); |  |
| Подготовка к обеду | Продолжать учить детей правильно сервировать стол к обеду, обратить внимание на положение столовых приборов |  |
| Обед (во время еды выполняется комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко)12.15-12.40 | ЗагадкаСидят на ложке,Свесив ножки.(Макароны) | ЗагадкаИ уха он, и бульон,Щи, рассольник - тоже он.Он гороховый, капустныйИ, конечно, очень вкусный. (Суп) | ЗагадкаМы порой как будто ушки,Бантики, рожки, ракушки.Любят взрослые и детиИ колечки, и спагетти.А добавь в нас тертый сыр Будет настоящий пир. (Макароны) | ЗагадкаНе окрошка и не супчик.Свекла в нем, морковь, огурчик.Подают нам на обедС постным маслом... (Винегрет ) | ЗагадкаДевочка Рита возле дорожкиСтол накрывает собаке и кошке.Плошки расставив, скажет им Рита«Ешьте! Приятного вам»(Аппетита) |
| Подготовка ко сну | Молчанка Первый скажет и молчит,А второй - всё говорит!Кто нарушит наказ,Съест лягушек целый таз! | МолчанкаРаз, два, три! Ничего не говори.Рты закрыты на крючок,Кто проговорится, тому щелчок! | МолчанкаТы рыбак, и я рыбак.Ловись, рыбка! Ловись, рак!Тихо! Тишина! Молчок!Кто слово скажет - тот червячок! | Молчанка"Чок, чок, чок, зубки на крючок, кто слово скажет, тому в лоб щелчок." | МолчанкаШел Молчан по крутым горам. Кто не молчал - того за уши драл!" |
| Дневной сонВзбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры12.40-15.30 | Комплекс № 14*(по методике Э. С. Аветисова)*1. И. п.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть *(повторить 8-10 раз)*.1. И. п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин.1. И. п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1 мин.2. И. п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз.1. И. п. то же, отвести глаза вправо, влево.2. И. п. то же, отвести глаза вверх, вниз. Воздушные ванны Ходьба по корригирующим дорожкам |  |
| Подготовка к полднику | Обширное умывание водой комнатной температуры: рук по локоть, лица и шеи |  |
| Полдник Гигиенические процедуры15.30-15.40 | Не конфеты, не зефирПрибавят нам здоровья!Мы полезный пьём кефир-Удовольствий сколько! | Пироги, блины, ватрушки Твои милые подружки!С молоком их съешь скорей.Будешь только здоровей! |  Этикет за столомЧтение стихотворения об Антошке, с целью соблюдения этикета | Этикет за столомЧтение стихотворения о Медвежонке, с целью соблюдения этикета |  |
| Организация и реализация программ дополнительного образования15.40-16.00 | ВХЛЕ.А. Пермяк "Как Маша стала большой"патриотическое воспитаниеНПИ "Символы России" | Лего-конструированиеТема: "Ворота для заборчика" | Рисование (по плану педагога дополнительного образования) | ЭкологияТема: "В гостях у курочки Рябы" (знакомство с лошадью, овцой) |  |
| Совместная деятельность:16.00-16.20 | Инструктаж«Чего нельзя делать дома» | Продуктивная деятельностьТема: "Готовим фруктовый и овощной салат"(лепка) | Театрализованная деятельность"Театра Петрушки", постановка "Колобок"Цель: упражнять в кукловедении в соответствии с текстом |  Хозяйственно-бытовой труд - уборка в ЦентрахЦель: воспитание трудолюбия, потребности в чистоте и порядке |  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»16.20-16.40 | Цель: создать условия, подготовить необходимое оборудование, предоставить "Ящик замечательных вещей" для осуществления детских игровых замыслов. Организовать работу "Творческой мастерской" для изготовления недостающих атрибутов |  |
| Подготовка к уплотнённому полднику. Гигиенические процедуры. Уплотнённый полдник16.40-17.00 | Здоровое питаниеУ нас в детском саду.Вот вырасту окрепну яИ в лётчики пойду. | Милый друг, запомни это Руки после туалетаВымой теплою водой. Чтобы не попали в рот,Чтоб не заболел живот,Чтоб с тобой, мой друг, бедаНе случилась никогда! | Есть такие вирусы,Вирусы-вредилусы.Попадут ребёнку в рот –Заболит от них живот.Вот какие вирусы,Вирусы-вредилусы! | Что за белая водицаС фермы к нам в бидонах мчится?Мы ответ нашли легко —Это просто... (молоко) |  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка 17.00-19.00 | Наблюдение за сумеркамиЦель: обратить внимание детей на изменения с наступлением вечераП/и "Найди себе пару"Цель: развивать быстроту и ловкостьП/и "Самолеты"Цель: развивать координацию движенийТруд - сбор мусора на участкеЦель: воспитывать желание трудитьсяИгры с выносными игрушками и спортивным инвентарём | Наблюдение за вечерним небомЦель: развивать внимание и наблюдательность, умение устанавливать наличие облаков, небесных светилП/и "Воробьишки и автомобили"П/и"Пробеги тихо"Цель: упражнять в бегеТруд- уборка на участкеЦель: продолжать учить пользоваться уборочным инвентаремИгры с выносными игрушками | Наблюдение за тенямиЦель: формировать знания о том, что все объекты создают тень, в зависимости от освещения тень может двигатьсяП/и "Холодно-горячо"Цель: развивать вниманиеП/и "Найти где спрятано"Цель: развивать наблюдательность и вниманиеТруд - обойти игровую площадку, собрать мусорЦель: воспитывать потребность к чистоте и порядку | Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по назначению: спецмашины, легковой, грузовой, общественныйП/и "Замри"Цель: учить владеть своим теломП/и "Большой мяч"Цель: упражнять в броске и ловле мяча; развивать меткостьТруд- смести снег с игрового оборудованияЦель: закреплять умение пользоваться уборочным инвентарём |  |
| Индивидуальная работа (на прогулке) | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | Информирование родителей об итогах проекта Размещение в Контакте в сообществе группы заметок: об итогах тематической неделиОзнакомление родителей с художественным творчеством детей, оформление выставки рисунков под рубрикой: "Наше творчествоПредоставление методических рекомендаций для занятий с детьми домаПроведение инструктажей с записью в Журнале взаимодействия с семьями воспитанников |  |