Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

(МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»)

**Перспективно-календарное планирование на октябрь 2023 г.**

группа «Колокольчик»

                                                                                                                                                        **Воспитатели: Атаева Н,С,**

 **Мусакаева Д.М.**

Нефтеюганск-2023г.

 **Планирование образовательной деятельности во 2 младшей «А» группе на октябрь 2023 года**

Период с 01 по 31 октября

Планирование составила: Атаева Н.С. Мусакаева Д.М.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема месяца /недели | **Тема месяца «Осенний урожай»** |
| 1-я неделя | 2-я неделя |  3-я неделя | 4-я неделя |
| **«Овощи»**(с 02.10.23 по 06.10.23) | **«Ягоды»**(с 09.10.23 по 13.10.23) | **«Фрукты»**(с 16.10.23 по 20.10.23) | **«Дары осени»**(с 23.10.23 по 31.10.23) |
| **Физическое развитие**. Продолжать укреплять здоровье воспитанников путем формирования интереса к занятиям физической культурой, стимулированием двигательной активности; расширение функциональных возможностей развивающегося организма. Отрабатывать умение координировать свои действия, соотносить их со словесными инструкциями. |
| Гимнастика пробуждения |  **Комплекс 3- «Прогулка в лес»**1. «Потягушки». И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.П.: о.с., руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть.6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза).И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. |  **Комплекс 4- «Дождик»**1. И.п. Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами.  Капля первая упала - кап!То же проделать другой рукой.      И вторая прибежала - кап!2. И.П. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.  Мы на небо посмотрели,              Капельки«кап-кап» запели,  Намочились лица.3. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги.         Мы их вытирали.4. И.П.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз.         Туфли, посмотрите, мокрыми стали.5. И.П.: о.с. Поднять и опустить плечи.        Плечами дружно поведем            И все капельки стряхнем.6. И.П.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза, От дождя убежим.7. И,-.П.: о.с. Приседания.                                  Под кусточком посидим. |
| Пальчиковая гимнастика |  Систематически, ежедневно, в любой удобный отрезок времени в течение дня: во время утренней гимнастики, физкультминуток, в свободное время утром и после сна. |
|  **«У Лариски две редиски»**У Лариски – 2 редиски, (загибаем два пальчика)У Алёшки – две картошки, (загибаем ещё 2 пальца)У Серёжки – сорванца –Два зелёных огурца. (загибаем пальцы)У Вовки – две морковки, Да ещё у Петьки –Две хвостатых редьки. (загибаем пальчики) |  **«Компот»**Будем мы варить компот, (левую ладошку держат «ковшиком»,указательным пальцем правой руки «мешают»)Фруктов надо много – вот.Будем яблоки крошить, (загибают пальчики по одному, начиная с большого)Грушу будем мы рубить.Отожмём лимонный сок,План на сентябрь, вторая младшая группаСлив положим и песок.Варим, варим мы компот. (опять «варят» и «мешают»)Угостим честной народ |
| Дыхательная гимнастика | Используются ежедневно: на занятиях по физической культуре, после сна, на утренней гимнастике  |
| **Дыхательные упражнения «Дышим тихо, спокойно, плавно»** Цель: развивать навыки правильного дыхания. Дыхательные упражнения «Дышим тихо, спокойно, плавно» Цель: развивать навыки правильного дыхания. И.п. (исходное положение): стоя (сидя, лёжа). Если сидя, спина ровная, глаза закрыты. 1 – медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнёт расширяться, прекратить вдох и сделать паузу, кто сколько сможет; 2 – плавный выдох через нос. Повторить 5-10 раз. Упражнение выполнять бесшумно, плавно, так, чтобы подставленная ладонь не ощущала струю воздуха.И.п. (исходное положение): стоя (сидя, лёжа).  Если сидя, спина ровная, глаза закрыты. 1 – медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнёт расширяться, прекратить вдох и сделать паузу, кто сколько сможет; 2 – плавный выдох через нос. Повторить 5-10 раз. Упражнение выполнять бесшумно, плавно, так, чтобы подставленная ладонь не ощущала струю воздуха. | **Дыхательное упражнение «Ветерок»** Я ветер сильный, я лечу. Лечу, куда хочу. (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо. (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох) Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака, (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот) Ну а пока я тучи разгоняю. (круговые движения руками) Повторить 3-4 раза. |
| Утренняягимнастика | Комлекс 1Ходьба и бег за воспитателем. Перестроение в круг.1. «Покажи руки» И.п.: ноги  слегка расставлены, руки за спиной. Руки вытянуть вперед, поиграть с ними, сделать взмахи кистями и вернуться в и, п.  Повторить 5 раз.2, «Смотри дальше вперед». И.п.: лежа на животе, подбородок на согнутых руках. Приподнять голову, смотреть вперед, вернуться  в  и.п. Повторить 4 раза.3. «Птички клюют». И.п.: ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, перенести руки вперед и указательными  пальцами постучать по коленкам, выпрямиться. Приседая, говорить:  «Клю - клю». Повторить 5 раз.4. «Воробышки». И.п.: ноги слегка расставить, руки внизу. Подпрыгивать на двух ногах на месте, чередуя с ходьбой на месте. Повторить 2-3 раза по 8 подпрыгиваний. | Комплекс 2 (с кубиками).Ходьба и бег за воспитателем. Перестроение в круг.1. «Кубики вместе».  И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки в стороны.Соединить руки, не сгибая  в локтях, ударить, кубик о кубик, развести руки в стороны. Повторить 5 раз.2. «Покажи кубики».  И.п. лежа на животе, руки согнуты, кубики поднять к плечам. Выпрямить руки вперед – «покажи кубики воспитателю», вернуться в и.п. Стараться руки приподнять от пола. Повторить 4-6 раз.3. «Приседание». И.п.: стоя, кубики с руками опущены. Присесть,  коснуться  кубиками пола, выпрямиться, поднять руки вверх. Движение выполнять в бодром темпе, стараться делать полное приседание. Повторить 4-6 раз.4. «Прыжки».   Поскоки  на двух на месте (15-20 сек.). Ходьба. Кубики положить не место. |
| Физкультурноеразвлечение | **«У медведя во бору»****Цель**: развивать у детей скорость реакции на словесный сигнал, внимание; упражнять детей в беге.**Интенсивность:** игра средней   подвижности.**Оборудование:** длинный шнур, атрибут «Медведь»**Описание игры:** Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:*У медведя во бору**Грибы, ягоды беру.**А медведь не спит,**И на нас рычит.*После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».**Усложнение**: Роль «медведя» вначале выполняет воспитатель, а затем более активные дети. Для берлоги медведя можно использовать обруч на стойке для отработки навыка подлезания. |
| **Познавательное развитие**: Научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме Осень; -закрепить названия фруктов, научить отбирать фрукты в определённом порядке;-закрепить названия основных и дополнительных цветов. развивать зрительное восприятие; закрепить названия геометрических фигур. |
| **Речевое развитие**: Цель: Развивать у детей слуховое восприятие, приучать внимательно слушать речь окружающих, правильно воспринимать ее, выполнять поручения, учить соотносить звучание слова с предметами, правильно отвечать на вопросы, громко и тихо воспринимать звукоподражание. Формировать умение употреблять слова в форме множественного числа. |
| Заучивание*(по четвергам)* | Под зелёненьким листом Огурец нашёл свой дом. Он от солнышка укрылся, Пупырышками покрылся,На прогулки не ходил. Может это крокодил Стал как огурец зелёным? Он боится стать солёным. (Г. Рукосуева) | Песня: «Почему, почему,Жёлтый лист летает?» | Осень добрая пришла,Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла. (В. Волина) |  **«Непослушные сапожки»** До чего же у СерёжкиНепослушные сапожки:От весны до самой стужиПостоянно лезут в лужи!До чего же у СерёжкиНепослушные сапожки:От весны до самой стужиПостоянно лезут в лужи! Г. Станиславская |
| **Художественно- эстетическое развитие**. Цель: Продолжать формировать интерес к музыке, к живописи, учить создавать индивидуальные и коллективные рисунки, рассматривать свои работы (рисунки, лепку, аппликации) радоваться к достигнутому результату. Формировать свое рабочее место и сохранять его к чистоте, по окончании работы приводить его в порядок  |
| **Социально- коммуникативное развитие**. Цель: Продолжать развивать умение договариваться (в играх, совместной деятельности) предлагать сюжет игры, комбинировать в игре разные сюжеты, распределять роли среди сверстников, обыгрывать проблемные ситуации в игре. Формировать способность строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывая интересы и чувства сверстников. |
| Плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками по безопасности |  02.10.23«Охрана жизни и здоровья на прогулке» | 09.10.23«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом» | 16.10.23«Охрана жизни и здоровья при общении с огнём» |  23.10.23«Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами» 30.10.23«Правила безопасного поведения в муз.зале» |
| Тематический образовательный проект, связанный с одним из видов деятельности | Проект «Дары осени»**Цель:** Цель проекта: Создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания. **Задачи:** Дать воспитанникам элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. |
| Мероприятие, связанное с ведущей темой месяца | Развлечение «Осень, осень в гости просит»Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. Закрепить знания об осени.Задачи:Образовательные: Сформировать у детей умение эмоционально исполнять песни и танцы.Развивающие: Развивать музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на музыку.Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение преодолевать страх перед аудиторией. |
| Взаимодействие с родителями | Оформление информационного стенда для родителей.Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад».Памятки для родителей по формированию здорового образа жизни у своих детей;Информация на тему: «Витамины осенью»Консультация «Роль сказки в жизни детей дошкольного возраста» |
| Тема 1-ой недели |  **«Овощи»** (с 02.10.23 по 06.10.23) |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.20** | Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам. | Беседа: Знакомство со светофором. Цель: познакомить детей с правилами перехода улицы. | Беседа «Чем можно рисовать». Цель: расширить представления детей об изобразительных средствах. | Рассматривание картины «Сбор урожая». Цель: донести до детей, что осень – время сбора урожая. | Просмотр обучающей презентации «Овощи». Цель: закрепить представление детей об овощах. |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** |  **Комплекс №1** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08:30-08.45** | Формировать у дошкольников культурно – гигиенические навыки, учить самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. Приучать с аппетитом съедать все полагающееся количество пищи. |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **08:45-09:00** |  **Окружающий мир**Тема: «Овощи» | **Развитие речи** Тема: «Кто у нас в группе трудолюбивый?» | **Математика**Тема: «Один-много»(см.перс.пл) | **Экология 09:00-09:15****Тема:** Наблюдение. «Кто живёт в аквариуме?» | **Основы безопасности** **09:00-09:15****Тема: ПДД****Физкультура (в группе)** **09:25-09:40****См. перспективный план** |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09:00-09:10** | Пальчиковая гимнастика«У Лариски две редиски» | Дыхательное упражнение «Ветерок» Повторить 3-4 раза. |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **09:10-09:25** | **ИГРЫ** *коммуникативно-речевое* **на развитие**Игра «Доскажи словечко» Вот стручок – огромный дом, Поселились братцы в нём. Каждый братец – скоморох, А стручок этот – ... горох. Под землёй живёт семья: Папа, мама, деток тьма. Лишь копни её немножко – Вмиг появится ... картошка. | **Познавательно-исследовательская деятельность** Экскурсия на огород. Цель: познакомить детей с особенностями произрастания некоторых овощей.Рассказ воспитателя о сборе урожая с полей. Цель: расширять представления детей о родном крае. |  |  **Лего-конструирование**«Как в лесу возле дорожки выросли грибы» | **Развлечение** «У медведя во бору» Цель: развивать у детей скорость реакции на словесный сигнал, внимание; упражнять детей в беге. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»**09:25 – 09:50** | Цель: создать условия для разнообразной детской деятельности по выбору детей.Обеспечить необходимым материалом и средствамиПоощрять желание и умение детей организовывать свою деятельность и сверстников.  Настольные игры, «Пазлы», деревянные модули… |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:50-10:30** | **Коммуникативная деятельность** **«У Мишки в гостях»****Цель: познакомить детей с правилами этикета»**Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику.Игра-эксперимент «Пройди с развязанными шнурками». Цель: учить быть внимательным при ходьбе. | **Сюжетно-ролевая игра**Упражнение «Мама купила много...» (овощи). Цель: упражнять детей в употреблении существительных множественного числа. | Проектная деятельность Проект «Дары осени»Подготовительный этап- Беседа: «Время года – осень».- Дидактическая игра:«Найди такой же листик» | ЗаучиваниеПод зелёненьким листом Огурец нашёл свой дом. Он от солнышка укрылся, Пупырышками покрылся, На прогулки не ходил. Может это крокодил? Стал как огурец зелёным? Он боится стать солёным. (Г. Рукосуева) | Изготовление стенгазеты на тему недели «Овощи» |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10:30-10:40** | КГН  Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно; тщательно намыливать, хорошо смывать мыло водой; вытирать салфеткой насухо.Обсуждение блюд из овощей, которые дети ели в саду. Цель: формировать представления о пользе овощей для здоровья. |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10:40-11:50** | Наблюдение за облаками. Цель: познакомить детей с природным явлением – облаками.П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, упражнять в приседании.П/и «Раз, два, три – беги». Цель: познакомить с игрой, приучать детей действовать по сигналу.Труд. Помощь няне в протирании оборудования на участке. Цель: поощрять стремление помогать взрослым.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, вспомнить слова.П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.Труд.Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Цель: Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Подвижные игры«Птички и автомобиль».Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.Труд. Соберём игрушки по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за ветромЦель: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. «Зайцы и волк»Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.Труд. Совместный труд в природе. Цель: формировать навыки полива растений.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за теньюЦель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. П/и «Быстрее ветра»Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Развивать реакцию и смекалку.П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.Труд. Строим дорогу из песка – учить трудиться рядом друг с другом.Самостоятельная игровая деятельность |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****11:50-12:00** | Чтение Я. Бжехва «Помидор». Цель: воспитывать умение слушать новые стихи. | Заучивание русской народной потешки «Огуречик». Цель: развивать память у детей. | Чтение И. Токмаковой «Купите лук...». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к литературе. | Чтение И. Токмаковой «Купите лук...». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к литературе. | Пальчиковая игра «У Лариски две редиски». Цель: развивать мелкую моторику руки. |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12:00-12:25** | Гимнастика для пищеварения, пальчиковая гимнастика «Капуста», «Компот»  |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12:25-15.30****(180-5-подьём детей 15:25)** | Продолжаем закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь    Гигиенические процедурыКомплекс гимнастики пробуждения №3- «Прогулка в лес» |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.Ситуативный разговор о пользе фруктов и соков для растущего детского организма |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15:40-16:00** | **Физкультура****См. перспективный план** | Реализация регионального компонента«Мы ухаживаем за растениями» |  **Физкультура****См. перспективный план** | **Рисование**Тема: Падают, падают листья» | Упражнение «Скачут зайки на лужайке». Цель: учить интенсивно отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперёд. |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**15:50-16:20** |  **Инструктаж №****«Охрана жизни и здоровья на прогулке»** | **строительно-конструктивные игры**«Как башня превратилась в пирамиду»(см.пер.план-е) | **Театрализованная деятельность**  | **Двигательная деятельность****П**/и «Хоровод». Цель: вспомнить слова, упражнять в приседании. Упражнение «Прокати шарик». Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу | **Игровая деятельность** Игровое упражнение «Волшебный мешочек». Цель: выяснить уровень знаний детей по теме «Овощи».Физкультминутка «Урожай» Н. Нищева. Цель: познакомить с новой игрой. |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие  **16:00-16:15** | Чтение И. Токмаковой «Купите лук...». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к литературе. | **Музыка (в группе)** |  **Продуктивная деятельность**Лепка с подгруппой «Грибочек». Цель: познакомить с приёмом раскатывания, формировать интерес к лепке. | **Музыка (в группе)** | Рассматривание картинок из серии «Так – не так». Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16:40** | Пальчиковая гимнастика«Компот»Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно, плавно» | Упражнение «Прокати шарик». Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу. | Упражнение «Найди подружку». Цель: формировать умение классифицировать фрукты и овощи по цвету. | **Двигательная деятельность****П**/и «Хоровод». Цель: вспомнить слова, упражнять в приседании. Упражнение «Прокати шарик». Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу | Пальчиковая гимнастика«Моя семья»«капуста»Дыхательная гимнастика «Дует ветерок» |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16:40-17:00** |  Формирование культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**16:50-19.00** | Наблюдение за небом. Цель: познакомить детей с природным явлением.П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, упражнять в приседании.П/и «Раз, два, три – беги». Цель: познакомить с игрой, приучать детей действовать по сигналу.Самостоятельная игровая деятельность | Беседа рассказ воспитателя о сборе урожая с полей. Цель: расширять представления детей о родном крае.П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, вспомнить слова.П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Цель: Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Подвижные игры«Птички и автомобиль».Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за ветромЦель: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. «Зайцы и волк»Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за сумеркамиЦель: объяснить детям новое понятие, когда наступают сумеркиП/и "День-ночь""Солнышко и дождик"Цели: учить быстро бегать по сигналу воспитателя Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками. |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Оформление информационного стенда для родителей.Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Информация на тему: «Витамины осенью» |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 2-ой недели |  **«Ягоды»** **С 09.10.23 по 13.10.23г.** |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник** **09.10.23г.** | **Вторник****10.10.23г.**  | **Среда** **11.10.23г.** | **Четверг** **12.10.23г.** | **Пятница****13.10.23г.** |
|  Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.20** |  Утренний круг |
| Беседа «Как правильно вести себя в группе».Цель: формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми. | Разгадывание загадок про ягоды. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление. | Д/и «Ягоды»Цель: совершенствование речевых навыков, развитие лексического и грамматического строя речи, расширение кругозора, закрепление представлений о лесных и культурных ягодах. | Разгадывание загадок про ягоды. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление | Рассматривание картинок с изображением ягод. Цель: продолжить знакомство с ягодами (лесные и культурные).  |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** | **Комплекс №3****«Прогулка в лес»** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08:30-08.45** | **Подготовка к завтраку.** Напомнить детям о пользе утренних гигиенических процедур.Продолжить учить детей пользоваться мылом и полотенцем. **Завтрак**. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, бумажной салфеткой, держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **08:45-09:00** |  **Окружающий мир****Тема:** **Путешествие в красную страну(ягоды)** | **Развитие речи 09:00-09:15**Тема: «Истории о том, как ёжик и лисёнок попали в лес» | **МатематикаТема:** «Длиннее-короче». | **Экология 09:00-09:15****Тема: Наблюдение. «Кто живёт в аквариуме?»** | **Основы безопасности** **09:00-09:15****Тема: «От шалости до беды-один шаг»** |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09:00-09:10** | **Пальчиковая игра****«Моя семья»**Раз, два, три, четыре, загибают пальчики, начиная с большогона обеих руках. |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **09:10-09:25** | **Строительно-конструктивные игры**Тема: «Моя крепость»Цель: развивать творческое воображение. Учить строить дом из лего-конструктора.  | Работа с альбомом «Моя семья». Цель: продолжить формировать умение правильно называть имена взрослых. | П/и "День-ночь""Солнышко и дождик"Цели: учить быстро бегать по сигналу воспитателя Конструирование «Строим дом»Цель: познакомить детей со строительными профессиями | Лего-конструированиеТема: «Здравствуй лес!»Цель: Познакомить с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу, научить различать деревья. | **Развлечение** Квест-игра «Краски-осени» |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»**09:25 – 09:50** | Д/и «Печем пирожки»Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели. | Ознакомление с окружающим миром.Игра «Во саду ли, в огороде». Цель: ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, мелкой моторики рук и кистей. | Д/и «Игрушки у врача»Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами | Д/и «День рождения куклы»Цели: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом. | Д/и «Печем пирожки»Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели. |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:50-10:30** | **Коммуникативная деятельность** (слушание и повторение песеноки потешек, словесные игры, игры с текстом, хороводы); | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **Проектная деятельность** Проект «Самый лучший папа» | **Заучивание**Песня: «Почему, почему,Жёлтый лист летает?» |  РазвлечениеКоллективная работа«Самый лучший папа» |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10:30-10:40** | Игровая ситуация «Любим умываться»Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем, формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.Расширять знания о пользе фруктов, формировать основы правильного питания |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10:40-11:50** | Продолжать знакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения на игровой площадке.  |
| Наблюдение за состоянием погоды.Цель: Учить определять время года по характерным признакам.П/и «Мой весёлый звонкий мяч»игры с выносными игрушками;**Трудовое поручение**-*«Соберём листики»* - Цель:учить выполнять простейшие поручения**.****Самостоятельная игровая деятельность** | Беседа об осени рассматривание деревьев, листьев.  Цель: Расширять представления об осени, как о времени года.  П/и «К дереву беги» рябина, береза Трудовые поручения:-уборка веточек и листьев на участке. | Наблюдение за облаками.П/и «Пузырь»Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже;игры с выносными игрушками; | Наблюдение за птицами.Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; П/и «Воробушки и кот» | Наблюдение за трудом дворникаП/и «Догони меня»Трудовые поручения: подметания дорожек.-игры с выносным материалом;-по выбору детей;  |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****11:50-12:00** | Стихотворение Ю. Тувим «Овощи». | С. Семенова Мы трудимся» - познакомить детей со стихотворением. | Чтение рассказа В. Осеевой «Синие листья»  |  Сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» | Г. Станиславская «Непослушные сапожки»  |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12:00-12:25** | Предварительная работа: ситуативные беседы о чистоте рук, правилах поведения за столом.Цели: Сформировать культурно-гигиенические навыки. Формировать эмоционально положительный настрой при выполнении гигиенических процедур и приеме пищи. Воспитывать у детей привычку правильного поведения за столом, аккуратность, культуру приема пищи, вежливое отношение - благодарить за еду. |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12:25-15.30****(180-5-подьём детей 15:25)** | Закреплять алгоритм действий при подготовке ко сну: Цель: отработка культурно– гигиенических процедур, учить аккуратно и красиво развешивать вещи на спинку стула.Гимнастика пробуждения: комплекс № 1Босохождение, хождение по массажным коврикам. Воздушные ванны и обширное умывание.Задача: работа по укреплению здоровья детей, |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс № 1); Закаливающие процедуры. Воспитание культуры КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание культуры поведения во время полдника |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15:40-16:00** | **Физкультура****См. перспективный план** | Реализация регионального компонента«Мы учимся ухаживать за растениями» |  **Физкультура****См. перспективный план** | **Рисование «Полезные овощи и фрукты».**Подготовка к развлечению   «Осень, осень в гости просим» | **«Дары осени»** Цель: расширить и обогатить знания по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», обогащать представление о дарах осени в лесу; Задачи: расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.  |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**15:50-16:20** | **Инструктаж №** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** | **Строительно-конструктивные игры**Тема: «Курочкин дом»Цель: Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей (медведя, лисы, зайца). Учить строить дом из лего-конструктора.  | **Театрализованная деятельность** Инсценирование сказки «Репка»Цель: Расширять и обобщать знания детей об овощах через приобщение к театральной деятельности | **Сюжетно-ролевая игра**Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Укладываем игрушки спать».Задачи: Упражнять детей с помощью воспитателя переносить знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации, формировать умение выполнять действия в соответствии с ролью | **Игровая деятельность** Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: закрепление знаний о фруктах и овощах.  |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие  **16:00-16:15** |  **Восприятие художественной литературы** «Наши книжки» Сказка «Теремок».Развивать внимание и память.Учить последовательность героев сказки | **Музыка (в группе)** |  **Рисование****«Ягодка»** | **Музыка (в группе)** |  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16:40** | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры. |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16:40-17:00** |  Формирование культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**16:50-19.00** | Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.П/и «Зонтик и дождик». Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение за листопадом Цель: учить определять признаки осени, развивать наблюдательность. Учить любоваться красотой родной природы.П/и «Машинки»Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | Наблюдение. Ежедневно обращать внимание детей на солнце. Какая погода сегодня? (Пасмурная или ясная.) Какие участки освещены во время вечерней прогулки? Назвать предметы, которые освещает солнце во время вечерней прогулки: «Сейчас солнце освещает наши цветы, песок и т. д.». Как греет солнышко? (Тепло.) Как солнышко выглядит? (Круглое, яркое, желтое, теплое.)  | Наблюдение за осенним ветром Цель: воспитывать интерес к неживой природеП/и «Лошадка»Цель: побуждать детей подпрыгивать на двух ногах под потешку «Чики-чики-чика-чикалочка… | П/и «кот и мышки»Самостоятельные игры в песочнице с выносным материалом.  |
| **Индивидуальная работа** | Инд. работа - предложить нарисовать полоски. | Формировать умение и навыки в ловле и подбрасывании мяча  | Р. И. «Как тебя зовут» Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени | Рассматривание сюжетных картинок «Осенний день». Цель: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине. | Д. и. *«Назови цвет»*Цель: учить различать основные цвета |
| **Взаимодействие с родителями** |  Вовлечение семей в образовательную деятельностьВедение "Журнала взаимодействия с родителями (законными представителями) | Консультирование родителей по вопросам. Объявление конкурса совместных работ детей и родителей «Дары осени» | Вовлечение семей в образовательную деятельностьПредложить дома родителям совместно с детьми изготовить любой дорожный знак. | Вовлечение семей в образовательную деятельностьПредложить родителям для чтения с детьми стихА Барто «Кораблик» | Вовлечение семей в образовательную деятельностьПредложить родителям на улице показать детям, как нужно правильно переходить дорогу. |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 3-ой недели |  **«Фрукты»** **(с 16.10.23 по 20.10.23)** |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник** **16.10.23** | **Вторник** **17.10.23** | **Среда** **18.10.23** | **Четверг** **19.10.23** | **Пятница****20.10.23**  |
| Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.20** | **Утренний круг****Беседа** «Как ты провёл выходные?»Беседа «Что означает праздник –День пап?»   | **Утренний круг** Беседа «Какие фрукты я люблю». Цель: формировать умение вести диалог, не перебивать других.Рассматривание плаката «Фрукты». Цель: начать знакомство с фруктами. | **Утренний круг** **Беседа:**Фрукты и овощиЦель:закрепить знания детей о видовом разнообразии овощей и фруктов. | **Утренний круг** Беседа: Фрукты**Дидактическая игра** «Угадай, что в мешочке» | **Утренний круг** Беседа «Как мама готовит обед». Цель: подготовить детей к сюжетно-ролевым играм на тему «Семья». |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** | Комплекс **№** 2 (с кубиками). |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08:30-08.45** | **Подготовка к завтраку.** Напомнить детям о пользе утренних гигиенических процедур.Продолжить учить детей пользоваться мылом и полотенцем. Расширить представления детей о пользе продуктов. |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **08:45-09:00** |  **Окружающий мир**Тема: «Путешествие в жёлтую страну (фрукты) | **Развитие речи 09:00-09:15**Тема: «Ёжик и лисёнок осваиваются в лесу» | **Математика****Т**ема: «Выше-ниже» | **Экология 09:00-09:15**Тема: Наблюдение за погодными явлениями | **Основы безопасности** **09:00-09:15**Тема: «У Мишки в гостях»-познакомить детей с правилами этикета |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09:00-09:10** | **Дыхательные упражнения «Дышим тихо, спокойно, плавно»** Цель: развивать навыки правильного дыхания. | **Дыхательное упражнение «Ветерок»** Я ветер сильный, я лечу. Лечу, куда хочу. |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **09:10-09:25** | **Дидактическая игр** «Один, два, много...» Цель: формировать умение употреблять слова в форме множественного числа. | **Познавательно-исследовательская деятельность** Развивающая игра «Чего не стало» (на фруктах). Цель: развивать внимание, память, закрепить названия фруктов.Игра «Тяжёлый – лёгкий». Цель: продолжить знакомство с понятиями «Противоположный, наоборот». | **Двигательная деятельность**Игра С/п «Пузырь»Цель: выполнить движения в соответствии со словами.«Угадай по голосу» |  **Лего-конструирование** Конструирование из строительного материала на тему: «Забор для огорода»Цель: Развивать конструктивные навыки у детей. Закреплять названия деталей. | **Развлечение** **Соревнования посвященное папам**«Веселые старты»Цель: формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал.П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»**09:25 – 09:50** | Цель: создать условия для разнообразной детской деятельности по выбору детей.Обеспечить необходимым материалом и средствамиПоощрять желание и умение детей организовывать свою деятельность и сверстников.Пазлы «Фрукты»Напольные пазлы Объёмные кубикиИгра шнуровка |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:50-10:30** | **Коммуникативная деятельность** Воспитывающая игровая ситуация «Я хочу». Цель: развивать умение детей управлять своим поведением и способствовать развитию волевых качеств.Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности на дороге, 1 серия, уроки тётушки Совы». Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге. | Танцевальные движения под знакомую музыку. Цель: формировать умение двигаться в соответствии с музыкой. | **Проектная деятельность** **Проект «Дары осени»**Основной этап Социально-коммуникативное развитие: Сюжетно-ролевые игры: «Одень куклу на прогулку» «Подбери лист» | **Заучивание**Осень добрая пришла,Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла. (В. Волина) | **Выставки, изготовление газет**Выставка на тему недели «Фрукты» |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10:30-10:40** | КГН. Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.Продолжаем закреплять умения правильно пользоваться столовыми прибораместь с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно  |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10:40-11:50** | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, вспомнить слова.П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.Труд. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за облаками. Цель: познакомить детей с природным явлением – облаками.П/и «Раз, два, три – беги». Цель: приучать детей действовать по сигналу.П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.Труд. Строим дорогу из песка – учить трудиться рядом друг с другом.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за солнцем. Цель: рассказывать детям о значении солнца для живой природы.П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия.Труд. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.П/и «Поезд». Цель: формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал.**Труд.** Соберём игрушки по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.Упражнение «Сильный ветер и слабый ветерок». Цель: формировать навыки речевого дыхания. Труд. Соберём игрушки по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения.Самостоятельная игровая деятельность |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****11:50-12:00** | Чтение С. Чёрный «Приставалка». Цель: вовлечь детей в обсуждение текста.Пальчиковая игра «Компот» Н. Нищева. Цель: закрепить название фруктов через стихотворение.Чтение С. Прокофьев «Маша и «Ойка». Цель: формировать умение сопереживать героям произведения.На выбор детей. |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12:00-12:25** | Гимнастика для пищеварения, пальчиковая гимнастика «Капуста», «Замок»  |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12:25-15.30****(180-5-подьём детей 15:25)** | Продолжаем закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Гигиенические процедурыГимнастика пробужденияКомплекс 4- «Дождик» |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.   |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15:40-16:00** | **Физкультура****См. перспективный план** | Реализация регионального компонентаТема  | **Физкультура****См. перспективный план** | РисованиеТема: ЛистопадСоздание аппликативной композициииз готовых форм (листьев) разногоцвета на голубом фоне. Освоениетехники обрывной аппликации(разрывание полосок бумаги намелкие кусочки). |  |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**15:50-16:20** | **Инструктаж №****«Охрана жизни и здоровья при общении с огнём»** | **Строительно-конструктивные игры** Конструктивно-модельная деятельность «Горка». Цель: продолжить учить детей сооружать горку, закрепить названия основных деталей. | **Театрализованная деятельность**  | **Сюжетно-ролевая игра** | **Игровая деятельность** Игра «Сделай поровну яблок и груш». Цель: формировать умение уравнивать две группы предметов. Рисование карандашами «Яблоки на тарелке». Цель: учить детей рисовать предметы округлой формы. |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие  **16:00-16:15** | Восприятие художественной литературы Чтение В. Волина «Осень добрая пришла». Цель: воспитывать умение слушать стихи. | **Музыка (в группе)** |  **Продуктивная деятельность**Аппликация «Банка с клубничкой»Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали. | **Музыка (в группе)** |  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16:40** | Игры в спортивном уголке, игровой зоне, в центре «Лего» |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16:40-17:00** |  Формирование культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столомИгровая ситуация «Как зайка учился правильно ложку держать». Цель: формировать умение правильно пользоваться ложкой. |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**16:50-19.00** | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, вспомнить слова.П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.Самостоятельная игровая деятельность | Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка).Упражнение «Перешагни». Цель: развивать координацию движений.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.П/и «Поезд». Цель: формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал.П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия. | Наблюдение за сумеркамиЦель: объяснить детям новое понятие, когда наступают сумеркиП/и "День-ночь""Солнышко и дождик"Цели: учить быстро бегать по сигналу воспитателя Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками. | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.Упражнение «Сильный ветер и слабый ветерок». Цель: формировать навыки речевого дыхания.Физкультминутка «Ёжик и барабан». Цель: развлечь детей, удовлетворить потребность в движении.Самостоятельная игровая деятельность |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Совместное планирование маршрутов выходного дня. Индивидуальные беседы по запросу родителей.Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка». |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 4-ой недели |  **«Дары осени»** **С 23.10.23 по 27.10.23г.** **30.10.23-31.10.23г.** |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник** **23.10.23г.** **30.10.23г.** | **Вторник****24.10.23г.**  **31.10.23г.** | **Среда** **25.10.23г.** | **Четверг** **26.10.23г.** | **Пятница****27.10.23г.** |
| Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.20** | Утренний круг |
| Беседа «Как правильно вести себя в группе».Цель: формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми. | Разгадывание загадок про ягоды. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление. | «Осенью в саду и в огороде» Д/и «Что на грядке мы найдём» | Рассматривание картинок с изображением ягод. Цель: продолжить знакомство с ягодами (лесные и культурные).  |
|  **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** | **Комплекс № 4****«Дождик»** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08:30-08.45** | **Подготовка к завтраку.** Напомнить детям о пользе утренних гигиенических процедур.Продолжить учить детей пользоваться мылом и полотенцем. **Завтрак**. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, бумажной салфеткой, держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **08:45-09:00** |  **Окружающий мир****Тема:** **Путешествие в елтую страну(ягоды)** | Работа с альбомом «Моя семья». Цель: продолжить формировать умение правильно называть имена взрослых. | **МатематикаТема:** «Длиннее-короче». | **Экология 09:00-09:15****Тема: Наблюдение. «Рыбка живая –она сама плавает»** | **Основы безопасности** **09:00-09:15****Тема: «От шалости до беды-один шаг»** |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09:00-09:10** | **Пальчиковая игра****«Моя семья»**Раз, два, три, четыре, загибают пальчики, начиная с большогона обеих руках. |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **09:10-09:25** | **Физкультура****См. перспективный план** |  **Развитие речи 09:00-09:15****Тема: «Истории о том, как ёжик и лисёнок попали в лес»** | **Физкультура****См. перспективный план** | **Рисование****«Дары осени»** | **Физкультура (в группе)** **09:25-09:40****См. перспективный план** |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»**09:25 – 09:50** | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры. |
| **«Пальчик, мальчик…»**Пальчик - мальчик, где ты был?С этим братцем в лес ходил. С этим братцем щи варил.С этим братцем кашу ел.С этим братцем песни пел.  | Ознакомление с окружающим миром.Игра «Во саду ли, в огороде». Цель: ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, мелкой моторики рук и кистей. | Д/и «Игрушки у врача»Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами | С./Р День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «посуда», «сервис».  | Игры в центре природы, игровой зоне, в центре «Лего » |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:50-10:30** | **Инструктаж №** «Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом» | **Строительно-конструктивные игры**Тема: «Моя крепость»Цель: развивать творческое воображение. Учить строить дом из лего-конструктора.  | **Проектная деятельность** Проект «Самый лучший папа» | **Заучивание**Песня: «Почему, почему,Жёлтый лист летает?» | **Развлечение** Квест-игра «Краски-осени» |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10:30-10:40** | Игровая ситуация «Любим умываться»Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем, формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.Расширять знания о пользе фруктов, формировать основы правильного питания |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10:40-11:50** | Продолжать знакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения на игровой площадке.  |
| Наблюдение за состоянием погоды.Цель: Учить определять время года по характерным признакам.П/и «Мой весёлый звонкий мяч»игры с выносными игрушками;**Трудовое поручение**-*«Соберём листики»* - Цель:учить выполнять простейшие поручения**.****Самостоятельная игровая деятельность** | Беседа об осени рассматривание деревьев, листьев.  Цель: Расширять представления об осени, как о времени года.  П/и «К дереву беги» рябина, береза Трудовые поручения:-уборка веточек и листьев на участке. | Наблюдение за облаками.П/и «Пузырь»Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже;игры с выносными игрушками; | Наблюдение за птицами.Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; П/и «Воробушки и кот» | Наблюдение за трудом дворникаП/и «Догони меня»Трудовые поручения: подметания дорожек.-игры с выносным материалом;-по выбору детей;  |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****11:50-12:00** | Стихотворение Ю. Тувим «Овощи». | С. Семенова Мы трудимся» - познакомить детей со стихотворением. | Чтение рассказа В. Осеевой «Синие листья»  | Чтенме сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?» | Г. Станиславская «Непослушные сапожки»  |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12:00-12:25** | Предварительная работа: ситуативные беседы о чистоте рук, правилах поведения за столом.Цели: Сформировать культурно-гигиенические навыки. Формировать эмоционально положительный настрой при выполнении гигиенических процедур и приеме пищи. Воспитывать у детей привычку правильного поведения за столом, аккуратность, культуру приема пищи, вежливое отношение - благодарить за еду. |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12:25-15.30****(180-5-подьём детей 15:25)** | Закреплять алгоритм действий при подготовке ко сну: Цель: отработка культурно– гигиенических процедур, учить аккуратно и красиво развешивать вещи на спинку стула.Гимнастика пробуждения: комплекс № 1Босохождение, хождение по массажным коврикам. Воздушные ванны и обширное умывание.Задача: работа по укреплению здоровья детей, |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс № 1); Закаливающие процедуры. Воспитание культуры КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание культуры поведения во время полдника |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15:40-16:00** | Лего-конструированиеТема: «Здравствуй лес!»Цель: Познакомить с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу, научить различать деревья. | Реализация регионального компонента «Домик для лисички»Задачи: формировать умение строить домик для лисички и обыгрывать свою постройку. |  **«Дары осени»** Цель: расширить и обогатить знания по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», обогащать представление о дарах осени в лесу; Задачи: расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.  | Подготовка к развлечению   «Осень ,осень в гости просим» | **Рисование «Полезные овощи и фрукты».** |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**15:50-16:20** | **Инструктаж №** **по безопасности с воспитанниками**«Правила безопасного поведения в музыкальном зале.»**Восприятие художественной литературы** «Наши книжки» Сказка «Теремок»  | **Строительно-конструктивные игры**Тема: «Курочкин дом»Цель: Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей (медведя, лисы, зайца). Учить строить дом из лего-конструктора.  | **Театрализованная деятельность** **Театрализованная деятельность** Инсценирование сказки «Репка»Цель: Расширять и обобщать знания детей об овощах через приобщение к театральной деятельности | **Сюжетно-ролевая игра**Сюжетно-ролевая игра «Семья» : игровая ситуация «Укладываем игрушки спать».Задачи: Упражнять детей с помощью воспитателя переносить знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации, формировать умение выполнять действия в соответствии с ролью | **Игровая деятельность** Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: закрепление знаний о фруктах и овощах.  |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие  **16:00-16:15** |  восприятие художественной литературы«Колобок» Сказка «Теремок» Развивать внимание и память.Учить последовательность героев сказки | **Музыка (в группе)** |  | **Музыка (в группе)** |  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16:40** | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры. |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16:40-17:00** |  Формирование культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**16:50-19.00** | Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.П/и «Зонтик и дождик». Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение за листопадом Цель: учить определять признаки осени, развивать наблюдательность. Учить любоваться красотой родной природы.П/и «Машинки»Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | Наблюдение. Ежедневно обращать внимание детей на солнце. Какая погода сегодня? (Пасмурная или ясная.) Какие участки освещены во время вечерней прогулки? Назвать предметы, которые освещает солнце во время вечерней прогулки: «Сейчас солнце освещает наши цветы, песок и т. д.». Как греет солнышко? (Тепло.) Как солнышко выглядит? (Круглое, яркое, желтое, теплое.)  | Наблюдение за осенним ветром Цель: воспитывать интерес к неживой природеП/и «Лошадка»Цель: побуждать детей подпрыгивать на двух ногах под потешку «Чики-чики-чика-чикалочка… | П/и «кот и мышки»Самостоятельные игры в песочнице с выносным материалом.  |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  | Д. и. *«Назови цвет»*Цель: учить различать основные цвета |
| **Взаимодействие с родителями** |  Вовлечение семей в образовательную деятельностьВедение "Журнала взаимодействия с родителями (законными представителями) | Консультирование родителей по вопросам. Объявление конкурса совместных работ детей и родителей «Дары осени» | Вовлечение семей в образовательную деятельностьПредложить дома родителям совместно с детьми изготовить любой дорожный знак. | Вовлечение семей в образовательную деятельностьПредложить родителям для чтения с детьми стихА Барто «Кораблик» | Вовлечение семей в образовательную деятельностьПредложить родителям на улице показать детям, как нужно правильно переходить дорогу. |