Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

(МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»)

**Перспективно-календарное планирование на октябрь 2023 г.**

группа «Радуга»

                                                                                                                             **Воспитатели:** Домченко М.Р

Кочина Т.Н.

Нефтеюганск-2023г.

Период с 02 по 31октября

Планирование составила: Домченко М.Р.

| Тема месяца /недели | Тема месяца**: «Осенний урожай»** |
| --- | --- |
| 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **«**Что в лесу растёт»с 02.10.22 по 06.10.23 | **«**Магазин» (правила поведения)с 09.10.22 по 13.10.23 |  **«**Овощи»с 16.10.22 по 20.10.23 | **«**Фрукты, ягоды»с 23.10.22 по 31.10.23 |
|  |  |
| **Физическое развитие.** Выполнять все виды основных движений (бег, ходьба, прыжки на месте, ползание). Продолжать учить детей находить своё место в игре, ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя. |
| Гимнастика пробуждения | Взбадривающая гимнастикапосле снаПродолжительность комплексов 5 -7 минут |
| **«Мы проснулись»****Объявляется подъем! Сон закончился – встаем!****Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись.****Выпрямляются ножки, поплясали немножко.****На живот перевернемся, прогнемся.****А потом на спину снова, вот уж мостики готовы.****Немножко поедем на велосипеде.**1. **«Веселые ручки»** - и. п.: лежа на спине. Поднимать   руки в стороны и опускать вниз. (4 раза)2. **«Резвые ножки»** - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)3. **«Жучки»** - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)4. **«Кошечки»** - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза)Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках. | **«Веселая зарядка»****Глазки открываются, реснички поднимаются.***(Легкий массаж лица.)***Дети просыпаются, друг другу улыбаются.***(Поворачивают голову вправо - влево.)***Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.***(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)***Что за чудная зарядка - как она нам помогает,**Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.1. **«Потянулись»** -И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"2. **«Паучок»**- И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги.3. **«Колобок»**И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.4. **«Рыбка»**И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.Ходьба по массажным дорожкам. |
| Пальчиковая гимнастика | Продолжительность комплексов: 5-7 минут.Смена комплекса с2 до 13 октября, с 16 до 31октября |
| "**Семья**"Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папочка,Этот пальчик - мамочка,Этот пальчик - я.Вот и вся моя семья(энергично сжать руку в кулак несколько раз).**Наша дружная семья"**Папа, мама, брат и я (Дети разжимают кулачки, начиная с большого пальца.)Наша дружная семья (Энергично сжать руку в кулак несколько раз)Вместе в доме проживаем, вместе маме помогаем (Энергично сжать руку в кулак несколько раз)**"Семья"**У меня есть папа. (Дети разжимают кулачки, начиная с большого пальца.)У меня есть мама.У меня есть брат, сестраА у них есть – я.Это вся моя семья. (Энергично сжать руку в кулак несколько раз) | **Компот**Будем мы варить компот,Фруктов нужно много, вот:(левую ладошку держат «ковшиком», а пальцем правой руки помешивают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого)Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить.Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок.Варим-варим мы компот.Угостим честной народ.Соединение пальчиков, между которыми находится мячик, начиная с мизинцев; дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не должны касаться друг другаНа базар ходили мы,(дети соединяют мизинцы)Много груш там и хурмы,(дети соединяют безымянные)Есть лимоны, апельсины,(дети соединяют средние)Дыни, сливы, мандарины,(дети соединяют указательные)Но купили мы арбуз —(дети соединяют большие)Это самый вкусный груз.(пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх |
| Дыхательная гимнастика | Используются ежедневно: на занятиях по физической культуре, после сна, на утренней гимнастикеПродолжительность комплексов 3-5минут |
| **Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»****Цель:** развитие плавного, длительного выдоха.Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком 3- 5 раз. | **«Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»****Цель:** тренировать силу вдоха и выдоха.ИП: ребёнок сидит или стоит.  «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух. |
| Утренняягимнастика | Комплекс утренней гимнастики по плану физинструктора № 1 | Комплекс утренней гимнастики по плану физинструктора № 2 |
| Физкультурноеразвлечение |  «**Мой дом»**Цель: развивать скоростные способности, коммуникативность, создание радостного настроения, доброжелательной обстановки. |
| **Познавательное развитие.Познавательное развитие.**-1) обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;2) развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;3) обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях;4) расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого;5) развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них; |
| **Речевое развитие.****1. Развитие словаря:**обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, трудовые действия. Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета, время суток, характеризовать состояние и настроение людей;активизация словаря: закреплять у детей умения использовать в речи существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов, прилагательные, обозначающие свойства предметов, наиболее употребительные глаголы, наречия и предлоги; употреблять существительные с обобщающим значением.**2) Звуковая культура речи:**закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний**3) Грамматический строй речи:**продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении. Совершенствовать умения: правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах |
| Заучивание**(по четвергам)** | **Листья**Опустел скворечник —Улетели птицы,Листьям на деревьяхТоже не сидится.Целый день сегодняВсё летят, летят...Видно, тоже в АфрикуУлететь хотят.(И. Токмакова) | **Букет**Листья золотыеПадают, летят,Листья золотыеУстилают сад.Много на дорожкахЛистьев золотых,Мы букет красивыйСделаем из них.(Е. Благинина) | **Ешьте овощи и фрукты!**Ешьте овощи и фрукты-Это лучшие продукты.Вас спасут от всех болезней.Нет вкусней их и полезней.Подружитесь с овощами,И с салатами и щами.Витаминов в них не счесть.Значит, нужно это есть! Н. Довженко | **Листопад**Как прекрасен листопад!Листья жёлтые летят,Над землёй и над водойВихрь кружится золотой.Осень дождички роняетИ деревья раздевает,Устилая всё кругомПышным сказочным ковром.(Н. Капустюк) |
| **Художественно- эстетическое развитие** **- приобщение к искусству:**продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства; развивать воображение, художественный вкус;- **изобразительная деятельность:**продолжать развивать интерес детей и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности;продолжать у детей развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности;**конструктивная деятельность:**продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина); |
| **Социально- коммуникативное развитие.** **- в сфере социальных отношений:**формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности;развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям;**- в области формирования основ гражданственности и патриотизма:**воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;**- в сфере трудового воспитания:развивать ценностное отношение к труду взрослых;**формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;**- в области формирования безопасного поведения:**обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; |
| Плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками по безопасности | **02.10.23****Инструктаж №5** | **09.10.23****Инструктаж №6** | **16.10.23****Инструктаж №7** | **23.10.23****Инструктаж №8****30.10.23****Инструктаж №9** |
| Тематический образовательный проект,  связанный с одним из видов деятельности | **Проект месяца «Подарки осени»****Цель проекта**: Развивать представления о взаимосвязи природы и человека, развивать у дошкольников интерес к окружающему миру, к познанию характерных признаков осени и ее даров посредствам организации разнообразных культурных практик.**Задачи проекта**:1. Расширять знания о признаках осени, об овощах и фруктах.2. Формировать умения самостоятельно использовать знания.3. Развивать эмоционально-доброжелательное отношение к объектам природы в процессе общения с ними.4. Воспитывать бережное отношение к труду человека.5. Дать представление о пользе овощей и фруктов. |
| Мероприятие, связанное с ведущей темой месяца | **Квест – игра: «Фрукты – овощи»**Цель: закреплять основные понятия «Фрукты», «Овощи», развивать словарный запас детей, продолжать учить детей взаимоподдержки, взаимовыручки, развивать чувство коллектива, путем совместного поиска ответов на поставленные задания.Развлечение: Осенены (по сценарию муз. руководителя.  |
| Взаимодействие с родителями | - Консультация для родителей *«*Витамины для здоровья детей*»*.- Оформление стенгазеты «Урожай мы собираем!»- Ручной труд: лепка, рисование и т.д.- Рисунки на конкурс «Золотая Осень»- Фото – презентация «Осенняя прогулка»- Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»- Развлечение «Золотая осень»Индивидуальные беседы по запросу родителей |

| Тема 1-ой недели | **«Что растет в лесу»**с 02.10.22 по 06.10.23 |
| --- | --- |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник 02.10.23** | **Вторник****03.10.23** | **Среда****04.10.23** | **Четверг****05.10.23** | **Пятница****06.10.23** |
| Приём, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****07.00-08.00** | Утренний приём, осмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка |
| Дежурство, индивидуальная и групповая работа с воспитанниками **08:00-08:20** | **Дежурство** в уголке природы. полив растений. Цель: воспитывать доброжелательное отношение к миру природы, развивать умение действовать сообща.**Беседы с** детьми: «Время года», «Признаки осени»Цель: развитие коммуникативных навыков, обогащение словаря, закрепление понятия «Времена года» |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** | **Комплекс №1  (1-2 неделя)** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08.30-08.45** | **Подготовка к завтраку.**Напомнить детям о пользе утренних гигиенических процедур.Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать салфеткой |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности**08.45-09.00** | 1. Создавать интерес к предстоящей работе2. Предупреждать детей о начале занятия заранее, чтобы дети успели закончить свои игры и настроиться на занятие3. Организовать работу дежурных по подготовке к занятию |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) –1занятие **09:00-09:20** | **Окружающий мир****Тема:**В лес за грибами и ягодами | **Развитие речи****Тема:** «В гости к белке» | **Математика****Тема:** Сравнение по высоте |  **Обучение грамоте****Тема:** Повторениеи закрепление пройденного материала | **Основы безопасности****(09.00-09.20)****Тема: «**Безопасность на улице» |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09:20-09:30** | «**Дует, дует ветер»** Дует, дует ветер.Дует, задувает.*(*Дети сидят на корточках в кругу, дуют, вытягивая губы «трубочкой»).Яркие листочкиОн с цветов срывает.(Встают, поднимают руки кверху,выполняют с поднятыми руками наклоны влево, вправо).И летят листочкиНад лесной дорожкой*(*Бегут по кругу).Падают листочкиПрямо нам под ножки. | **«Огород»**Мы лопатки взяли,  (Движения, имитирующие носку лопаты на плече).                   Грядки раскопалиРаз-два, раз-два –Вот как раскопали,  Выполнять движения в соответствии с текстом.  |  «**Хомка»**Хомка, Хомка, хомячок Полосатый бочок.Хомка раненько встает,Щечки моет, шейку трет.Подметает Хомка хаткуИ выходит на зарядку.Раз, два, три, черыре, пять –Хочет Хомка сильным стать! | **У медведя дом большой**,(Руки широко развести в стороны)А у зайца – маленький.(Руки свести вместе)Наш медведь пошел домой,(Ноги на ширине плеч, колени слегка согнуты. Руки, согнутые в локтях, нужно поднятьдо уровня плеч. Приподнимая то правую, то левую ногу, дети раскачиваются).А за ним и заинька.(Руки на поясе. Прыжки).Мы животных провожаем,И занятье продолжаем | Повторяйте все движения за мной.- Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем,- А потом их разведем, и к себе скорей прижмем.- А потом быстрей- быстрей, хлопай, хлопай веселей*.* |
| **09:30 – 10:00**Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами» | Сюжетно - ролевая игра: «Семья» | Игры со строительным материалом «Построим дом для друга» | Д/и: Лото: Овощи фруктыМозаика: Собери по цвету |  |  |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **10:00-10:20** | **Физкультура** | **Музыка****09:50-10:10** | **Физкультура** | **Музыка****09:50-10:10** | **Физкультура на улице** |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры**10:20-10:40** | **Беседа** с детьми о времени года.**Д. и**. «Когда это бывает»**Игровое упражнение**: «Моя безопасность. | **Познавательно-исследовательская деятельность**Знакомство с разными видами семян, орех, косточек.Цель: познакомить детей с различными видами «Даров природы». способствовать познавательной активности детей. | **Работа по проекту**. Подготовка выставки рисунков. **Составление рассказов**: «Осень золотая» | **Листья**Опустел скворечник —Улетели птицы,Листьям на деревьяхТоже не сидится.Целый день сегодняВсё летят, летят...Видно, тоже в АфрикуУлететь хотят.(И. Токмакова) | **Шахматы**Тема: «Знакомство с шахматными фигурами»**Развлечение:**  |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10.40-10.50** |   Цель: Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.  |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10.50-12.05.** | **Наблюдение за погодой**Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.**Трудовая деятельность**Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться.П\и «У медведя во бору», «Догони».Цели: совершенствовать умения детей быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за осенними работами на огороде**Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.П\и «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.**Трудовая деятельность**Предложить детям собрать песок в песочницу..Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за птицами**Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.**Трудовая деятельность:** Сгребание в кучи сухих опавших листьев.Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры:«Гуси», «У медведя во бору».Цель*-*совершенствовать координацию движений;развивать ловкость, пространственную ориентировку. Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за вороной**Цели: формировать представления о внешнем виде вороны, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о птицах.**Трудовая деятельность** Сбор осенних листьев.Цель: воспитывать доброжелательное отношение к труду.**Подвижные игры:** «автомобиль и воробьи», «Поймай мяч».Цели: - учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Самостоятельная игровая деятельность | **Физкультура****(на воздухе)****10.50 -11.10****Наблюдение за рябиной**Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. **Трудовая деятельность**Сбор выносного материала.Цель: формировать умение наводить порядок на участке.Самостоятельная игровая деятельность |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****12.05-12.15** | «Яблоко»Сутеев В.Г. | «Осенний клад»И. Пивоварова | «В березах»Коваль Ю.И. | «Осенняя сказка»Козлов С.Г. | «Осень»Ушинский К.Д. |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12.15-12.40** | Гимнастика для пищеварения по Руденко, Цель: Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.- Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12.40-15.30**  | -Приучить детей замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом.- Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своём шкафу.- Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. -Приучать кушать первое с хлебом, тщательно пережёвывая пищу с закрытым ртом.Цель: Развивать навык застёгивания и расстёгивания всех видов застёжек (на пуговицах, кнопках, липучках), тренироваться в завязывании шнурков.Гигиенические процедуры Комплекс гимнастики пробуждения. |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** |  Цель: Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены. |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15.40-16.00** | **Инструктаж 5** Работа с ножницами и другими специальными инструментами. | **Лего-конструирование****Тема**: «Весёлые утята» Разучивать стихотворение про утят, учить строить утят, называть детали**.** | **Рисование****(по подгруппам)** | **Экология** Тема: «Фрукты и овощи». | Региональный компонентРассматривание фотоальбома: «Мой любимый город»Цель: Развивать любознательность детей, любовь к родному городу, активизация словаря. |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**16.00-16.20** | **Восприятие художественной литературы**«**Репка**».Цель: знакомство детей с русской народной сказкой «Репка» | **Продуктивная деятельность /ручной труд, лепка, аппликация**- Подготовка заготовок для изготовления поздравительных открыток для пап (Обводим сердечки) | **Театрализованная деятельность****Постановка сказки: «Репка»**Воспитывать доброжелательность, коммуникабельность в отношениях со сверстниками. | Подготовка к сюжетно роевой игре: «Семья».-Беседа с детьми, распределение ролей,- подготовка нужного оборудования.**Сюжетно-ролевая игра** «**Семья**», Сюжет: «Мама идет в магазин»**Цель**: продолжать учить детей действовать согласно взятой на себя роли, развивать коммуникативные навыки, действовать сообща.  | **Игровая деятельность** (п/и, д/и,развивающие, настольно-печатные иг**ры)****Д\и** «Бывает – не бывает»Цель: формировать умение отличать реальную ситуацию от вымышленной.**Игра малой подвижности**:«Море волнуется раз…»Цель: учить детей действовать согласно тексту, не нарушать правила игры. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16.40** | - Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности: игровая деятельность по выбору детей (п/и, д/и,развивающие, настольно-печатные игры). Цель: Содействовать переносу в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных на занятиях и в совместной деятельности |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16.40-17.00** | Цель: Формирование  культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом, пользование столовыми приборами. |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**17.00-19.00** | **Наблюдение за листопадом**Цель: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.**П. и.** «Ловишки», «Найди свой домик».Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.**Трудовая деятельность**Уборка мусора на участкеСамостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за рябиной**Цель: познакомить с рябиной, показать её строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть её яркий осенний наряд.**П/и** «Солнышко и дождик»**Трудовая деятельность**Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за осенними листьями**Цель: показать многообразие красок золотой осени. **П. и:** «Прятки», Цель: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.**Трудовая деятельность**Сгребание опавших листьев. Цель: учить работать сообща.Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за машинами**Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). **П. и.:** «Птичка в гнёздышке».Цели: учить по сигналу прыгать на двух ногах;развивать ловкость, внимательность, координацию движений.**Трудовая деятельность**Сбор мусора на территории.Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за берёзой**Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы,выделяя признаки живого;воспитывать бережное отношение к дереву.**Трудовая деятельность**Сбор выносного материалаСамостоятельная игровая деятельность |
| **Индивидуальная работа** |   |   |   |   |   |
| **Взаимодействие с родителями** | Консультация «Наши добрые дела!»Индивидуальные беседы по запросу родителей  | Беседы с родителями «О необходимости проведении вакцинации против гриппа и ОРВИ»Индивидуальные беседы по запросу родителей | Консультации «Витамины для здоровья детей»Индивидуальные беседы с родителями «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости её приобретения. | Консультация «Добрые сказки-народная мудрость».Индивидуальные беседы по развитию памяти ребёнка через считалки, стихи, загадки. | Пополнения поделок из природного материала «В гостях у Осени»Беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом. |

| Тема 2-ой недели | **Магазин** **с 09.10.22 по 13.10.23** |
| --- | --- |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник 09.10.23** | **Вторник  10.10.23** | **Среда  11.10.23** | **Четверг 12.10.23**  | **Пятница 13.10.23**  |
| Приём, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****07.00-08.00** | Утренний приём, осмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей на детской площадке (в дождливую погоду- в группе игры по интересам ребёнка) |
| ДежурствоИндивидуальная, групповая работа с детьми**08.00-08.20** | **Дежурство в игровом уголке.**Цель: развивать навыки убирать игрушки на свои места.**Утренний круг****Работа с календарём** (число, месяц, день неделиД/и «Витаминчики» Закреплять знания о витаминах, которые находятся в овощах и фруктах; их значение для роста организма. Повторить последовательность частей суток. | **Дежурство по столовой****Утренний круг** **Работа с календарём** (число, месяц, день недели). Беседа «Что ты знаешь об осени»Ц: Расширение представлений детей об осенних изменениях в природеД/и «Что бывает такого цвета», «Подбери по цвету и по форме» Ц: расширение представлений дет | **Дежурство к занятиям****Утренний круг** **Работа с календарём** (число, месяц, день недели).Ситуативный разговор: «Что нам осень принесла?»Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах; дать представления о пользе природных витаминов. Просмотр обучающей презентации "Овощи". | **Дежурство в уголке** природы. полив растений.**Утренний круг** **Работа с календарём** (число, месяц, день недели) Д/и «Что растет в лесу?» - обобщение знаний по теме «Дары осеннего леса»Д/и «Назови одним словом», «Урожай» | **Дежурство** в игровых уголках.**Утренний круг** **Работа с календарём** (число, месяц, день недели)Д/игра «Что лишнее» Закрепить знания детей о фруктах и овощах. |
| **Утренняя гимнастика**(включая адаптационные игры)**08.20-08.30** | **Комплекс №1****(1-2 неделя)** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08.30-08.45** | **Подготовка к завтраку.** Цель: Продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности**08.45-09.00** | 1. Создавать интерес к предстоящей работе2. Предупреждать детей о начале занятия заранее, чтобы дети успели закончить свои игры и настроиться на занятие3. Организовать работу дежурных по подготовке к занятию |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **09.00-09.20** | **Окружающий мир**Тема: И снова в городе(мы идём в магазин) | **Развитие речи**Тема: «Овощи» | **Математика**Тема: Сравнение по высоте**(**продолжение) |  **Обучение грамоте** Тема: Звук [о]и буква **О** | **Основы безопасности**Тема:«Безопасность в помещении**»** |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09.20-09.30** | **«Огород».**В огород мы пойдем, урожай соберем. (ходьба по кругу)Мы моркови натаскаем, натаскаем, натаскаем, (наклоняются и имитируют «таскание» морковки).И картошки накопаем, накопаем, накопаем, («копают»).Срежем мы кочан капусты (присаживаются на корточки и «срезают»).Круглый, сочный, очень вкусный, (показывают круг руками три раза)Щавеля нарвем немножко («рвут»)И вернемся по дорожке. (шаги на месте) | «**Дует, дует ветер**» Дует, дует ветер.Дует, задувает.*(*Дети сидят на корточках в кругу, дуют, вытягивая губы «трубочкой»).Яркие листочкиОн с цветов срывает.(Встают, поднимают руки кверху,выполняют с поднятыми руками наклоны влево, вправо).И летят листочкиНад лесной дорожкой*(*Бегут по кругу).Падают листочкиПрямо нам под ножки. | **У медведя дом большой**,(Руки широко развести в стороны)А у зайца – маленький.(Руки свести вместе)Наш медведь пошел домой,(Ноги на ширине плеч, колени слегка согнуты. Руки, согнутые в локтях, нужно поднятьдо уровня плеч. Приподнимая то правую, то левую ногу, дети раскачиваются).А за ним и заинька.(Руки на поясе. Прыжки).Мы животных провожаем,И занятье продолжаем | **«Репка»**В огороде дедка репку посадил (присели)И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках) |  **«Веселые мартышки»**Мы веселые мартышки,Мы играем громко слишком Все в ладоши хлоп.  И ногами топаем.Надуваем щечки,Скачем на носочках.И друг другу дажеЯзыки покажем.Оттопырим ушки,Хвостик на макушке,Пальчик поднесем к виску,И подпрыгнем к потолку.Шире рот откроем «А»,Рожицы состроим.Как скажу я слово « три»,Все с гримасою замри. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей**09.30-10.00** | Игры с напольным конструктором«Дорога» | Игры в центре «Лего» | Игры по интересам детей | Д/и: по выбору детей | С/р Игры по выбору детей |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным **2 занятие****10.00 - 10.20** | **Физическая культура** по плану физ. инструктора**09.30-09.50** | **Музыка**По плану муз руководителя **09.50- 10.10** | **Физическая культура** по плану физ. инструктора**09.30-09.50** | **Музыка**По плану муз руководителя **09.50- 10.10** | **10.50-10.10**Физичская культура на воздухе. |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры экспериментирование с песком и водой, строительно – конструктивные игры**10.20- 10.40** | Повторение стихотворений про осень (для утренника) | Эксперименты с водой:«Тонет, не тонет», «Цвет воды»Цель: развивать наблюдательность детей, активизация словаря,  | Работа по проекту месяца: изготовление осенних листочков для декора группы;Рассказы о природе в осенний период: что изменилось, что появилось?...Цель: закреплять признаки осени, развивать наблюдательность.. | **Букет**Листья золотыеПадают, летят,Листья золотыеУстилают сад.Много на дорожкахЛистьев золотых,Мы букет красивыйСделаем из них.(Е. Благинина) | **Шахматы**Тема: «Знакомство с пешками»**Развлечение**Игра – путешествие «Загадки осени» |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10.40-10.50** |  Цель: Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой..     |
|  |  |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10.50-12.05.** | **Наблюдение за птицами**Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.**Трудовая деятельность:** Сгребание в кучи сухих опавших листьев.Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.**Подвижные игры**«воробьи и автомобиль».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за сорокой**Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.**Трудовая деятельность** Сбор осенних листьев.Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием.**Подвижные игры**«У медведя во бору».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову».Цель: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя; Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за елью**Цели:закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам;знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.**Трудовая деятельность**Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.Цель: формировать умение работать сообща. **Подвижные игры**«Листопад».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Самостоятельная игровая деятельность   | **Наблюдение за погодой**Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;развивать наблюдательность.**Трудовая деятельность**Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры«у медведя во бору».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя;Самостоятельная игровая деятельность | **Физкультура****(на воздухе)****10.50 -11.10****Наблюдение за березой**Цель: наблюдать за внешними изменениями березы **Трудовая деятельность**Сбор камешков на участке.Цель: формировать умение замечать чистоту на участке. Самостоятельная игровая деятельность |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****12.05-12.15** | **Чтение стихотворения В. Приходько «Вот и осень».**Задачи: способствовать формированию эмоционального отклика на образ осени, созданного поэтом; содействовать развитию интереса к лексическим и интонационным средствам выразительности. | **Чтение художественной литературы «Осень» Г. Скребицкого**Цель: способствовать формированию активного слухового контроля над содержанием произведения. Содействовать развитию фразовой речи и навыков составления распространенных ответов на вопросы, формированию грамматических обобщений и усвоение нормативного использования языка. Активизация и обогащение словарного запаса по теме. | **Чтение худ.лит.**Русская народная сказка «Вершки и корешки» Цель: создание условий для формирования интереса и потребности в чтении. | **Чтение худ.лит.**Потешка «Дождик, дождик, пуще!»*Цель*: создание условий для формирования интереса к русскому фольклору.» | **Чтение худ.лит.**«Поздняя Осень», стихотворения И. ВинокуроваЦель: воспитывать у детей любовь к природе родного края, живописи, поэзии. |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12.15-12.40** | Гимнастика для пищеварения по Руденко, приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду.приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе. |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12.40-15.30** |  Продолжать формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.Гигиенические процедурыКомплекс гимнастики пробуждения |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** |  Цель: Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.   |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15.40-16.00** | **Восприятие художественной литературы** М. Гаршина «Лягушка-путешественница».Цель. Расширять представления детей о том, что сказки бывают не только народные, но и авторские. Учить детей осмысливать содержание сказки, характеры персонажей. | **Лего – конструирование** | **Рисование****(по подгруппам)** | **Экология**Тема: «Рыбы» | Региональный компонент«Любимое место в городе»Составление рассказов детей о любимых местах нашего города, где любят бывать с родителями…Цель: продолжать прививать любовь к родному городу, активизация словаря. |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**16.00-16.20** | **Инструктаж №** 6 «Безопасность в общественном месте».Цель: формировать навык безопасного поведение в общественных места. Активизация словаря.              | **Аппликация**«Овощи на тарелки ».Цель: Создание композиции из овощей на тарелке посредствам аппликации. | **Драматизация русской народной сказки**Игра – драматизация по мотивам русской народной сказки « Репка».Цель: создание условий для развития творческой активности детей в театральной деятельности. | Подготовка к сюжетно- ролевой игре: Магазин**Сюжетно-ролевая игра Магазин****Цель:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». | **Игра малой** подвижности:«Море волнуется раз…»**П\И:** «У медведя во бору»**Настольно – печатные** игры по выбору детей  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16.40** | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиИгровая деятельность по выбору детей *(п/и, д/и,развивающие, настольно-печатные игры)*Содействовать переносу в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных на занятиях и в совместной деятельности  |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16.40-17.00** |  Цель: Формирование  культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**17.00-19.00** | **Наблюдение за птицами**Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.**Трудовая деятельность:** Сгребание в кучи сухих опавших листьев.Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры«Листопад».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя; Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за сорокой**Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.**Трудовая деятельность** Сбор осенних листьев.Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием.Подвижные игры«Листопад».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя; Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за елью**Цели:закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам;знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.**Трудовая деятельность**Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.Цель: формировать умение работать сообща. Подвижные игры«Листопад».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя;  | **Наблюдение за погодой**Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;развивать наблюдательность.**Трудовая деятельность**Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры«Листопад».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя;Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за рябиной**Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. **Трудовая деятельность**Сбор камешков на участке.Цель: формировать умение замечать чистоту на участке. Подвижные игры«Листопад».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя;Самостоятельная игровая деятельность |
| **Индивидуальная работа** |   |   |   |   |   |
| **Взаимодействие с родителями** | **Беседы с родителями** «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»Индивидуальные беседы по запросу родителей  | **Выставка** рисунков «Осень золотая»Привлечь родителей к изготовлению поделок для выставки « Дары Осени»Индивидуальные беседы по запросу родителей | Консультация«Хозяйственно-бытовой труд детей 4-5 лет»Индивидуальные беседы по запросу родителей | Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени».Индивидуальные беседы по запросу родителей.Подготовка фотографий для выпуска стенгазеты: «**Мой папа самый лучший»** | Подготовка атрибутов к празднику: Дождинки,Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций.Индивидуальные беседы по запросу родителей |

| Тема 3-ой недели | **Овощи** **с 16.10.23 по20.10.23** |
| --- | --- |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник 16.10.23** | **Вторник  17.10.23** | **Среда  18.10.23** | **Четверг 19.10.23**  | **Пятница 20.10.23**  |
| Приём, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****07.00-08.00** | Утренний приём, осмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителями-важность полива и степень орошения для разных типов растений, повторить понятия *«влаголюбивый, засухоустойчивый»* |
| Дежурство, индивидуальная и групповая работа с воспитанниками**08.00-08.20** | **Дежурство****Утренний круг****Работа с календарём** (число, месяц, день недели Беседа со всеми детьми о пользе **фруктов и овощей в нашей жизни**. | **Дежурство** (в уголке природы).**Утренний круг** **Работа с календарём** (число, месяц, день недели).Рассматривание иллюстраций *«****Овощи****»*Настольно печатные игры: *«Сложи****овощи****»*, *«Что лишнее»* | **Дежурство****Утренний круг** **Работа с календарём** (число, месяц, день недели).Беседа на тему: «Какие бывают **овощи**, как их выращивать?» | **Дежурство****Утренний круг** **Работа с календарём** (число, месяц, день недели) Д/и «Собери урожай». Цель: продолжать учить различать **овощи**» | **Дежурство** (в уголке природы. Полить растения)**Утренний круг** **Работа с календарём** (число, месяц, день недели)Беседа «Почему могут быть опасны **овощи**?» - формировать у детей представление о том, что употребление немытых **овощей**, объяснить почему. |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08.20-08.30** | **Комплекс №2****(3-4 неделя)** |
|  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08.30-08.45** | **Подготовка к завтраку.**Цель: Продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности**08.45-09.00** | 1. Создавать интерес к предстоящей работе2. Предупреждать детей о начале занятия заранее, чтобы дети успели закончить свои игры и настроиться на занятие3. Организовать работу дежурных по подготовке к занятию |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **09.00-10.20** | **Окружающий мир**Тема: Откуда овощи в магазине | **Развитие речи**Тема: «Над землей – под землей» |  **Математика**Тема: Счет до четырех. Число и цифра **4** |  **Обучение грамоте**Тема: Звук [и]и буква **И****Утренник осенины** | **Основы безопасности** Тема: «Безопасный дом» |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09.20-09.30** | **Динам Динамическая пауза «Дует, дует ветер»**Выполняется на ковреДует, дует ветер.Дует, задувает.Дети сидят на корточках в кругу, дуют, вытягивая губы «трубочкой».Яркие листочкиОн с цветов срывает.Встают, поднимают руки кверху,выполняют с поднятыми руками наклоны влево, вправо.И летят листочкиНад лесной дорожкойБегут по кругу.Падают листочкиПрямо нам под ножки.                 Останавливаются.   Садятся на корточки. | **«Веселые мартышки»**Мы веселые мартышки,Мы играем громко слишком Все в ладоши хлоп.  И ногами топаем.Надуваем щечки,Скачем на носочках.И друг другу дажеЯзыки покажем.Оттопырим ушки,Хвостик на макушке,Пальчик поднесем к виску,И подпрыгнем к потолку.Шире рот откроем «А»,Рожицы состроим.Как скажу я слово « три»,Все с гримасою замри. | **Динамическая пауза**Хомка, Хомка, хомячок –Полосатый бочок.Хомка раненько встает,Щечки моет, шейку трет.Подметает Хомка хаткуИ выходит на зарядку.Раз, два, три, черыре, пять –Хочет Хомка сильным стать! | **Динамическая пауза «Огород»**Мы лопатки взяли,*Движения, имитирующие носку лопаты на плече.*                   Грядки раскопали.                  Раз-два, раз-два –                  Вот как раскопали,*Выполнять* | **Динам Динамическая пауза «Дует, дует ветер»**Выполняется на ковреДует, дует ветер.Дует, задувает.Дети сидят на корточках в кругу, дуют, вытягивая губы «трубочкой».Яркие листочкиОн с цветов срывает.Встают, поднимают руки кверху,выполняют с поднятыми руками наклоны влево, вправо.И летят листочкиНад лесной дорожкойБегут по кругу.Падают листочкиПрямо нам под ножки. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****09.30 – 10.00** | Раскраски по теме недели Цель: закреплять умениеправильно держать карандаш, не выходить за контуры, закрашивать однородно всю поверхность рисунка  | Игровая деятельность по интереса детейЦель: развивать самостоятельность при выборе игровой деятельности. | Самостоятельные игры в лего центре.Цель: развитие конструктивных навыков детей, развитие мелкой моторики. |  Настольно – печатные игры. | **Презентация**:  «Что нам  осень подарила?».Цель: формирование представлений о здоровой пищи. Уточнить знания детей об овощах, узнавать и называть овощи.  |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным)**2 занятие****10.00 - 10.20** | **Физическая культура**По плану физ инструктора**09.30 -09.50** | **Музыка**По плану муз руководителя**09.50-10.10** | **Физическая культура**По плану физ инструктора**09.30 -09.50** | **Музыка**По плану муз руководителя**09.50-10.10** | **Шахматы****Тема:** «Пешка» |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры**10.20-10.40** | **Коммуникативная деятельность****Д/ игра**"Раздели на группы"; **Д/ игра**  «Ягоды, овощи и фрукты»Цель: развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать (подбери по цвету), выкладывать ряды, состоящие из одинаковых изображений. | **Познавательно-исследовательская деятельность****Эксперимент** "Тонет - не тонет"Цель: учить детей высказывать предложения. проверять их, делать выводы, делить предметы на группы в соответствии с выявленными свойствами, рассказывать о ходе работы. Формировать умение действовать в парах, в микро группах. Формировать элементарные представления о назначении экспериментирования как метода познания, о правилах проведения опытов. | **Проектная деятельность****Тема проекта: «Подарки осени»****Игровое упражнение: "Овощи" по теме недели**Цель:  учить детей узнавать овощи по описанию, давать описание указывая их форму, цвет. Активизировать в речи названия овощей, понятия связанные с их строением. | **Заучивание****Листопад**Как прекрасен листопад!Листья жёлтые летят,Над землёй и над водойВихрь кружится золотой.Осень дождички роняетИ деревья раздевает,Устилая всё кругомПышным сказочным ковром.(Н. Капустюк) | **Развлечение** **«**На осенней полянке»Цель: Создание доброжелательной обстановки, закреплять понятия: «Овощи», «Фрукты»Классифицировать по подгруппам фрукты, овощи, ягоды. |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10.40-10.50** |  Цель: Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой..  |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10.50-12.05.** | **Наблюдение за птицами**Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.**Подвижные игры**«Листопад».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя; **Трудовая деятельность:** Сгребание в кучи сухих опавших листьев.Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за сорокой**Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.Подвижные игры«Листопад».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя;**Трудовая деятельность** Сбор осенних листьев.Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием.**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за елью**Цели:закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам;знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. **Подвижные игры**«Листопад».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя;**Трудовая деятельность**Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.Цель: формировать умение работать сообща. **Самостоятельная игровая деятельность детей**   | **Наблюдение за погодой**Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;развивать наблюдательность.**Трудовая деятельность**Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться.**Подвижные игры**«Листопад».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя;**Самостоятельная игровая деятельность** | **Физкультура****(на воздухе)****10.50 -11.10****Наблюдение за рябиной**Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. **Трудовая деятельность**Сбор камешков на участке.Цель: формировать умение замечать чистоту на участке. **Самостоятельная игровая деятельность** |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****12.05-12.15** | **Тема: «Овощи. Огород»**Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос.  | Чтение стихотворения В.Приходько "Вот и  осень" Задачи: способствовать систематизации знаний детей о сезонных изменениях в природе. Учить видеть красоту осени, формировать стремление беречь окружающую природу. Предложить внимательно послушать стихотворение, определить о каких осенних явлениях природы в нёмговорится. Обсудить, какие из описанных в стихотворении явлений дети наблюдали в этом году | Чтение  Ю. Тувима «Овощи»Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы. | Чтение Н. Егорова «Редиска, морковка , тыква…»Цель: воспитывать любовь к художественной литературе | Чтение сказки Р. Сеф " Сказка о кругленьких и длинненьких человечках".Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12.15-12.40** | Гимнастика для пищеварения по Руденко, Напомнить детям  обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи). Формировать предпосылки ответственного отношения к порученному делу (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12.40-15.30** | Цель: Продолжать формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.Гигиенические процедурыКомплекс гимнастики пробуждения. См.пер.план |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** |  Цель: Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.    |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15.40-16.00** | **Восприятие художественной литературы****Подготовка к утреннику:**Чтение стихотворений, повторение песен, танцев**Инструктаж №7 Противопожарная безопасность**  | **Лего-конструирование****Тема:** | **Рисование****(по подгруппам)****15.40-16.00****16.10-16.30** | **Экология**Тема: Изготовление пособия для игры «Вершки и корешки»**15.40- 16.00** | **Региональный компонент**Беседа о деревьях и об осенних приметах в родном городе. |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**16.00-16.20** | Подготовка к **Сюжетно-ролевой игре** "Овощной магазин"Задачи: учить детей находить предмет определённой формы с использованием геометрических фигур-образцов, при помощи педагога давать обоснования своим действиям. Развивать связную речь, зрительное восприятие, формировать умение сопоставлять.            | **Продуктивная деятельность****Лепка  на тему** "овощи и фрукты", составление натюрморта; чтение стихотворения Т.Боковой "Праздник урожая". Задачи: закрепить приёмы лепки предметов круглой и овальной формы, учить детей прищипывать и оттягивать отдельные части от целого куска, использовать в работе стек.. | **Драматизация русской народной сказки**Кукольный театр по русской народной сказке "Лисичка-сестричка и волк".Задачи: поддерживать и развивать интерес детейк театрализованной игре, способствовать приобретению детьми более сложных игровых умений и навыков, учить воспринимать художественный образ, следить за развитием сюжета и взаимодействием персонажей. | **Сюжетно-ролевая игра**  "Овощной магазин"Задачи: учить детей находить предмет определённой формы с использованием геометрических фигур-образцов, при помощи педагога давать обоснования своим действиям. Развивать связную речь, зрительное восприятие, формировать умение сопоставлять. | **Игровая деятельность** *(п/и, д/и,развивающие, настольно-печатные иг****ры)*****Игры на развитие внимания.**"Выложи осенний узор" Задачи: учить детей выкладывать рисунок из каштанов по образцу и самостоятельно, подбирая разные по размеру каштаны, учить соотносить взаимное расположение предметов в узоре. Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, логическое мышление. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16.40** | **Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности**Игровая деятельность по выбору детей (п/и, д/и,развивающие, настольно-печатные игры)Цель: Содействовать переносу в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных на занятиях и в совместной деятельности; развивать навык самостоятельности при выборе игр, развивать и активизировать коммуникативные навыки.  |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16.40-17.00** | Цель: Формирование  культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом.Следить за осанкой, не разговаривать за столом с полным ртом…  |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**17.00-19.00** | **Наблюдение за птицами**Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.Подвижные игры«Листопад».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя; **Трудовая деятельность:** Сгребание в кучи сухих опавших листьев.Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за сорокой**Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.Подвижные игры«Листопад».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя;**Трудовая деятельность** Сбор осенних листьев.Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием.Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за елью**Цели:закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам;знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Подвижные игры«Листопад».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя;**Трудовая деятельность**Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.Цель: формировать умение работать сообща.Самостоятельная игровая деятельность  | **Наблюдение за погодой**Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;развивать наблюдательность.Подвижные игры«Беги к тому, что назову».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя;**Трудовая деятельность**Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться.Самостоятельная игровая деятельность | **Наблюдение за рябиной**Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.П//игра«Беги к тому, что назову».Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя;**Трудовая деятельность**Сбор камешков на участке.Цель: формировать умение замечать чистоту на участке.Самостоятельная игровая деятельность |
| **Индивидуальная работа** |   |   |   |   |   |
| **Взаимодействие с родителями** | Предполагаемое взаимодействие с родителями воспитанников по реализации задач образовательных областей Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»Консультация на тему «Овощи и фрукты – натуральные витамины». |        Консультация для родителей «Правильное питание».Совместная выставка поделок «У осени в корзинке». | Наглядно текстовая информация «Азбука безопасности», Предложить родителям организовать детям дома уголок для самостоятельной продуктивной деятельности. |         Наглядно-текстовая информация «Особенности развития детей 4-5лет»Папка «Во что играют наши дети!».  Наглядная информация «Мы любим природу!» | Оформление выставки *«Чудесное превращение****овощей****»*Изготовление книжек – малышек «Есть у нас огород». |

| Тема 4-ой недели | **Фрукты, ягоды****с 23.10.23 по31.10.23** |
| --- | --- |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник 23.10.23** | **Вторник 24.10.23** | **Среда  25.10.23** | **Четверг 26.10.23**  | **Пятница 27.10.23**  | **Понедельник 30.10.23****Вторник 31.10.23** |
| Приём, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****07.00-08.00** | Утренний приём, осмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителямиАктивизировать внимание детей на **рассматривании альбома** «Фрукты».Создать условия для проведения **изодеятельности:**упражнение «Чудесные превращения фруктов в..». Способствовать развитию воображения, коммуникативных и творческих способностей, помочь установить эмоциональный контакт между детьми. Привлечь детей к оформлению **выставки рисунков**  «Наш фруктовый сад». Предложить совершить экскурсию по «выставке», рассказать о фруктах. |
| Дежурство Индивидуальная и групповая работа с детьми**08.00-08.20** | **Дежурство****Утренний круг****Работа с календарём** (число, месяц, день недели.**Беседа**: «Как я провел выходные»**Планирование дня** | **Дежурство****Утренний круг** **Работа с календарём** (число, месяц, день недели).**Пальчиковая гимнастика** «Апельсин». Задача: продолжать развивать умение на каждую строку сжимать и разжимать кулачки**Планирование дня** | **Дежурство****Утренний круг** **Работа с календарём** (число, месяц, день недели).**Планирование дня** | **Дежурство****Утренний круг** **Работа с календарём** (число, месяц, день недели) **Дидактическая игра**«Магазин». Задачи: формировать умение составлять описание предмета произвольно и по плану, использовать принятые речевые конструкции. | Д**ежурство****Утренний круг** **Работа с календарём** (число, месяц, день недели)**Планирование дня** | **Дежурство****Утренний круг** **Работа с календарём** (число, месяц, день недели)**Планирование дня** |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08.20-08.30** | **Комплекс №2****(3-4 неделя)** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08.30-08.45** | **Подготовка к завтраку.**Цель: Продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности**08.45-09.00** | 1. Создавать интерес к предстоящей работе2. Предупреждать детей о начале занятия заранее, чтобы дети успели закончить свои игры и настроиться на занятие3. Организовать работу дежурных по подготовке к занятию |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) –**1занятие** **09.00-09.20** | **Окружающий мир****Тема:** Фрукты наприлавках магазинов | **Развитие речи****Тема**: «Фрукты. В кафе».Составление рассказа по серии картинок **Тема**: «Грибы. На грибной полянке»**31.10.23** | **Математика** Тема: Квадрат | **Обучение грамоте**Тема: Звук [т]и буква **Т** | **Основы безопасности**Тема: «Игровая площадка» | **Окружающий мир****Тема**: Что для чего? (помогаем маме готовить)30.10 |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09.20-09.30** | «ОСЕННИЙ САД»Осень добрая пришла, Идут по кругуНам подарки принесла: Разводят руки в стороныЯблоки душистые,Персики пушистые, Руки на пояс, повороты в стороныГруши золотистые Разводят руки в стороныОсень принесла. Хлопают в ладоши |

| «ПО ЯГОДЫ»Мы шли-шли-шли,(Маршируют, руки на поясе) |
| --- |
| Землянику нашли.Наклонились, правой рукой коснулись носка левой ноги, не сгибая коленРаз, два, три, четыре, пять,Мы  идем искать опять.Идут по кругуТак же с названиями других ягод, изучаемых на занятии | В ЛЕС ЗА ЯГОДАМИРаз, два, три, четыре, пятьАктивное моргание глазамиВ лес идем мы погулятьКруговое движение глазЗа черникой, за малинойДвижения глаз вправо-влевоЗа брусникой, за калинойДвижения глаз вверх-вниз |

 |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»**09.30 – 10.00** | **Самостоятельная деятельность в центрах: книги, изо,природы, с/р игры**Раскраски по теме недели Цель: закреплять умениеправильно держать карандаш, не выходить за контуры, закрашивать однородно всю поверхность рисунка  | **Самостоятельная деятельность в центрах: книги, изо,природы, с/р игры** |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным**2 занятие** **10.00 - 10.20** | **Физкультура**По плану специалиста**09.30-09.50** | **Музыка**По плану специалиста**09.50-10.10** | **Физкультура**По плану специалиста**09.30-09.50** | **Музыка**По плану специалиста**09.50-10.10** | **Физкультура**На улице**10.50-11.10** | **Физкультура**По плану специалиста**09.30-09.50****(5я неделя)** |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры**10.20-10.40** | **Игра с мячом**«Что растет в саду?». Задачи: уточнять знания детей об овощах; развивать быстроту реакции. | Выложить**игры и задания по сенсорному развитию.**Упражнять детей в умении выделять разнообразные свойства фруктов, включая органы чувств; закреплять умение фиксировать свои впечатления в речи.Предложить послушать | **Дидактическая игра**«Назови ласково» (по картинкам с изображением фруктов).Задачи: расширять словарь детей, формировать умение произносить новые слова, использовать их в различных речевых конструкциях. | **Дидактическое упражнение**«Кто больше назовет блюд». Задачи: закреплять представления о том, что из фруктов можно приготовить различные блюда, называть их; развивать быстроту реакции на вопрос, внимание; воспитывать выдержку, терпеливость. | **Экспериментальная деятельность**«Куда исчезла вода?». Задачи: предложить детям в ходе наблюдения выявить, как идет процесс испарения воды с фруктов, от чего зависит его скорость, при каких условиях он ускоряется (большая поверхность испарения, высокая температура). | **Малоподвижная игра**«Найди, где спрятано».  Задачи: совершенствовать стремление ориентироваться в пространстве, анализировать информацию, развивать произвольное внимание, логическое мышление. |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10.40-10.50** | Цель: Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой..     |
|  |   |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10.50-12.05.** | **Наблюдение**за погодой. Цель: обратить внимание детей на то, какие осенние  изменения происходят в природе; обсудить причины этих изменений; развивать наблюдательность, чувство сопереживания и любви к природе; активизировать мыслительную деятельность.**Трудовая деятельность.**Цель: предложить детям в уборке территории (сбор листьев); воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.**Подвижная игра**«У медведя во бору». Задача: развивать умение быстро реагировать после сигнала.**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение**за листопадом. Цель: расширять представления детей о данном явлении природы, уточнить представления  о его роли в жизни растений.**Трудовые поручения:**сбор листьев. Цель: предложить детям собрать материал для поделок; организовать соревнование между детьми: кто соберет больше; кто предложит больше идей – что можно сделать из листьев и др. **Подвижная игра**«Хитрая лиса». Цель: развивать умение быстро реагировать после сигнала. | **Наблюдение**за долготой дня. Цель: продолжать устанавливать связь между высотой стояния солнца, долготой дня и температурой воздуха; помочь сделать вывод: путь солнца укорачивается, день уменьшается.воздуха; помочь сделать вывод: путь солнца укорачивается, день уменьшается.**Трудовая деятельность:**подметание дорожек, уборка мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место.**П/ игра**«Воробьи и автомобиль». Задача: развивать умение быстро реагировать после сигнала. | **Наблюдение** за живым объектом – наблюдение за птицами. Показать детям как птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. Рассказ о том, что к нам с наступлением холодов прилетают зимующие птицы, люди для них готовят птичьи столовые**Трудовые поручения:**собрать крупный мусор с участка.**П/ игра**«Хитрая лиса». Цель: развивать умение быстро реагировать после сигнала.**Самостоятельная игровая деятельность** | **Физкультура****(на воздухе)****10.50-11.10****Наблюдение за рябиной**Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. **Трудовые поручения**: Сбор камешков на участке.Цель: формировать умение замечать чистоту на участке. **Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение** за птицамиЦели:расширять представления о перелетных птицах, обизменениижизни птиц осенью, когда наступают холода;воспитывать любовь и заботу о птицах**Трудовые поручения**Уборка мусора на участке.Цель: воспитывать желание трудиться сообща.**Подвижная игра**«Хитрая лиса». Цель: развивать умение быстро реагировать после сигнала. |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****12.05-12.15** | **Чтение В. Сутеев**  *«Мешок яблок»*Расширять знания детей о современных сказках. Закреплять знания о жанровых особенностях сказки, о понятиях  *«народная»* и *«литературная»* сказка. Развивать умение выслушать другого и прийти к общему мнению, решению | **Чтение** «Сказка про фрукты» Е.Бацаева. Воспитывать интерес к сказкам, развивать слуховое внимание. Загадывание загадок про ягоды. Развивать внимание, воображение. | **Чтение** по выбору детей. Цель: Прививать любовь к чтению. Загадывание загадок про ягоды. Развивать внимание, воображение. | **Чтение** Басни Крылова «Стрекоза и муравей» познакомить с литературным жанром «Басня» Загадывание загадок про ягоды. Развивать внимание, воображение. | **Чтение** Г.Пономарёва «Хитроеяблоко».  Учить пересказывать текст своими словами; подбирать эпитеты к слову; обогащать словарь прилагательными; Загадывание загадок про ягоды. Развивать внимание, воображение. | **Чтение** Г. Юдин «Как варить компот». Цель: учить слушать произведение, отвечать на вопросы. Загадывание загадок про ягоды. Развивать внимание, воображение. |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12.15-12.40** | Гимнастика для пищеварения по Руденко, Напомнить детям  обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи). Формировать предпосылки ответственного отношения к порученному делу (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12.40-15.30** | Цель: Продолжать формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.Гигиенические процедурыКомплекс гимнастики пробуждения |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Цель: Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.    |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15.40-16.00** | **Чтение рассказа Л.** Толстого *«Косточка»*. Познакомить с рассказом Л. Толстого *«Косточка»*. Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать речь фразеологизмами. | **Игры на развитие внимания.**Лото: «Найди такой же»«Кто спрятался». | **Рисование****(по подгруппам)****15.40-16.00****16.10-16.30** | **Экология** Тема: Что растёт в лесу? | **Развлечение****Итоговое мероприятие.**Квест – игра «Фруктовые истории». Задачи: формировать  ощущения причастности к группе; вызывать заинтересованность в общей цели; развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения между детьми в коллективных играх;активизировать словарь по теме «Фрукты»; развивать логическое мышление. |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**16.00-16.20** | Инструктаж №               | **Лепка  на тему**:  «Фруктовые друзья – Смешарики». Задачи: Закреплять навыки работы с пластилином, отражать в работе характерные особенности выбранного персонажа, соблюдать технику безопасности. | **Драматизация русской народной сказки по выбору детей.**Цель: развивать творческие способности детей. | **Сюжетно-ролевая игра**   «Магазин" Сюжет: закупаем ягоды и фрукты для компотаЦель: учить детей правильно выбирать ягоды и фрукты, не путать понятия «Ягода» и «Фрукт». Развивать связную речь, зрительное восприятие, формировать умение сопоставлять. | **Региональный компонент**Выложить  **альбом**«Фрукты в наших садах»  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16.40** | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиИгровая деятельность по выбору детей *(п/и, д/и,развивающие, настольно-печатные игры)*Цель: Содействовать переносу в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных на занятиях и в совместной деятельности |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16.40-17.00** | Цель: продолжать формирование  культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**17.00-19.00** | **Наблюдение**за погодой. Цель: обратить внимание детей на то, какие осенние  изменения происходят в природе; обсудить причины этих изменений; развивать наблюдательность, чувство сопереживания и любви к природе; активизировать мыслительную деятельность.**Трудовая деятельность.**Цель: предложить детям в уборке территории (сбор листьев); воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.**П/ игра**«Хитрая лиса». Цель: развивать умение быстро реагировать после сигнала. **Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение**за листопадом. Цель: расширять представления детей о данном явлении природы, уточнить представления  о его роли в жизни растений; обогащать словарный запас понятиями, отображающими разнообразие красок золотой осени, образными выражениями.**Трудовые поручения:**сбор листьев, веточек. Цель: предложить детям собрать материал для поделок; организовать соревнование между детьми: кто соберет больше; кто предложит больше идей – что можно сделать из листьев и др.**П/ игра**«Хитрая лиса». Цель: продолжать развивать умение быстро реагировать после сигнала.**Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение**за долготой дня. Цель: продолжать устанавливать связь между высотой стояния солнца, долготой дня и температурой воздуха; помочь сделать вывод: путь солнца укорачивается, день уменьшается.воздуха; помочь сделать вывод: путь солнца укорачивается, день уменьшается.**Трудовые поручения:** уборка мусора. Цель: продолжать воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место.**П/ игра**«У медведя во бору». Цель: развивать умение быстро реагировать после сигнала. **Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение** за живым объектом – наблюдение птицами. Показать детям как птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. Рассказыдетей: прилетают зимующие птицы.**Трудовые поручения:**собрать крупный мусор с участка.**П/игра**«Хитрая лиса». Цель: продолжать развивать умение быстро реагировать после сигнала. **Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение за рябиной**Цель: продолжать закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. **Трудовые поручения**Сбор камешков на участке.Цель: формировать умение замечать чистоту на участке.**П/ игра**«Воробьи и автомобиль». Задача: развивать умение быстро реагировать после сигнала. **Самостоятельная игровая деятельность** | **Наблюдение**одеждой прохожих людейЦель: обратить внимание детей на, как одеты люди, почему начинают одеваться теплее, какие вещи гардероба добавляются, развивать связную речь детей.**Трудовые поручения**сбор выносного материала..Цель: воспитывать желание трудиться сообща.**П/ игра**«Хитрая лиса». Цель: развивать умение быстро реагировать после сигнала. **Самостоятельная игровая деятельность** |
| **Индивидуальная работа** |   |   |   |   |   |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Беседа с родителями: Пропускной режим в ДОУ. Цель: донести до сознания родителей важность соблюдать пропускной режим в ДЛУ.Список художественных произведений для совместного чтения, просмотра мультипликационных фильмов по теме месяца, обсуждения.Индивидуальные консультации по запросам родителей. | **Беседы по запросам**родителей.мотивировать родителей принять участие в образовательном проекте месяца.Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.И**ндивидуальные** консультации по запросам родителей. | **Беседа с родителями**: «Вещи ребенка» обратить внимание родителей, что одевать ребенка нужно по погоде.И**ндивидуальные** консультации по запросам родителей. | [**Рекомендации родителям по** тематической неделе «фрукты», «ягоды», октября](http://ds47nevinsk.ru/wp-content/uploads/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5-%D0%9E%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8-3-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F.pdf)Индивидуальные консультации по запросам родителей. | **Оформление выставки поделок** «У осени в корзинке».Цель. Организация совместного творчества.Индивидуальные консультации по запросам родителей. | [**Консультация для родителей**«Быть](http://ds47nevinsk.ru/wp-content/uploads/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D1%8C-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8-%D0%B2-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C-2022-%D0%B3..pdf) здоровым я хочу»Цель: подчеркнуть важность соблюдения режима дня, употребление витаминов в рационе, соблюдение гигиенических навыков.Индивидуальные консультации по запросам родителей. |