Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

(МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»)

**Перспективно-календарное планирование на ноябрь 2023 г.**

Средняя «А» группа «Радуга»

                                                                                                                                                        **Воспитатели:**

**Кочина Т.Н**

Нефтеюганск-2023г.

**Планирование образовательной деятельности в средней «А» группе на ноябрь 2023 года**

Период с 01 по 30ноября

Планирование составила:.КочинаТ.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема месяца /недели | Тема месяца**Тема месяца «Мой город, моя семья»** |
| 1-я неделя | 2-я неделя | 3я неделя |  |
| **Мой город** **с 01.11.23 по 10.11.23** | **Городской транспорт****с 13.11.23 по 17.11.23** | **День Матери** **с 20.11.23 по 24.11.23** | **Моя семья** **27.11.23 по 30.11.23** |
|  |  |
| **Физическое развитие.** Формировать у детей интерес к занятиям физической культурой. Закрепить знания Правил дорожного движения, упражнять в их соблюдения в ходе выполнения заданий. Учить двигаться парами, быстро реагировать на сигнал инструктора. Развивать гибкость, быстроту, ловкость и общую выносливость, чувство ритма, внимание. Воспитывать честность, справедливость, чувство товарищества. Развивать интерес к спортивным играм. Формировать представления о ценностях здорового образа жизни и его элементарных нормах и правилах (двигательном режиме, закаливании, полезных привычках). |
| Гимнастика пробуждения | Взбадривающая гимнастикапосле снаПродолжительность комплексов 5 -7 минут |
| Разминка в постели (без подушек).1. «Разбудим глазки».И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища.Поморгать глазками, открывая и закрывая их.2. «Потягушки».И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднятьруки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться ви.п. -выдох.3. «Посмотри на дружочка».И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо.Повернуть голову вправо, вернуть ви.п. То же влево. | 1. «Сильные ножки».И.п.- сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правуюногу согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой.2. «Весёлая зарядка».И.п.- сидя на кровати, стопы на полу. Поднять пятки вверх,носки на полу. Вернуться в и. п. |
| Пальчиковая гимнастика | Систематически, ежедневно, в любой удобный отрезок времени в течение дня: во время утренней гимнастики, физкультминуток, в свободное время утром и после сна.Продолжительность комплексов: 5-7 минут. Смена комплекса |
| **Осень.**Ветер северный подул, - подуть на пальцывсе листочки с липы сдул с-с-с – смахивать руками, будто сдувает листочкиПолетели, закружились и на землю опустились. - ладони зигзагами плавно опустить на столДождик стал по ним стучать кап-кап-кап – постучать пальцами по столуГрад по ним заколотил, Листья все насквозь пробил, - постучать кулачками по столуСнег потом припорошил, - плавные движения вперед-назад кистямиОдеялом их накрыл. - ладони прижать крепко к столу | **«Грибы».**Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).Вылезли на кочке - мизинецМелкие грибочки: - безымянныйГрузди и горькушки, - среднийРыжики, волнушки. - указательныйДаже маленький пенек - большойУдивленья скрыть не мог. - большойВыросли опята, - указательныйСкользкие маслята, - среднийБледные поганки - безымянный |
| Дыхательная гимнастика | Используются ежедневно: на занятиях по физической культуре, после сна, на утренней гимнастике Продолжительность комплексов 3-5минут |
| **«Погончики».**Исходное положение – стоя или сидя прямо, ноги немного уже ширины плеч, руки на уровне пояса, ладони сжаты в кулаки. На вдохе резко опустите руки, разжав кулаки и растопырив пальцы, причем в этот момент старайтесь с максимальной силой напрягать кисти и плечи. Сделайте 8 серий по 8 раз. | «**Ладошки».**Исходное положение – стоя или сидя прямо, руки согнуты в локтях, ладони направлены от себя. Сжимайте ладони в кулаки, одновременно делая резкие и шумные вдохи. После завершения серии из 8 вдохов, ненадолго передохните и повторите упражнение (всего 20 серий по 8 вдохов). |
| Утренняягимнастика | Комплекс утренней гимнастики по плану физинструктора «» | Комплекс утренней гимнастики по плану физинструктора «» |
| Физкультурноеразвлечение | Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира» |
| **Познавательное развитие.**Развивать умение детей :устанавливать временные отношения между осенними месяцами: сентябрь, октябрь, ноябрь, пересчитывать предметы в каждом множестве и записывать числа. Учить придумывать и решать (с опорой на модели) задачу на вычитание. Продолжать учить детей разбивать множество на классы по цвету; учить разбивать множества геометрических фигур на классы по форме (выделять общий признак разных по размеру и цвету фигур – форму); узнавать и называть геометрические фигуры; ориентироваться на плоскости относительно себя. Продолжать знакомить с народной культурой. Вызвать интерес к конструированию. Развивать восприятие, воображение, память. Воспитывать желание создавать функциональные игровые атрибуты по аналогии с реальными предметами. |
| **Речевое развитие.**Актуализация представлений и обогащение речевых умений по теме Семья, части тела, одежда, посуда. Обогащение словаря, развитие творческого воображения; работа над связной речью.Учить детей составлять описательные рассказы о предмете по плану, отвечать на вопросы полными предложениями; учить внимательно рассматривать картину, составлять рассказ. Продолжать знакомить со словами, обозначающими свойства предметов (форма, размер, качество материала и тд.) |
| Заучивание*(по четвергам)* | **02.10.23** **«Ножки, ножки, где вы были?»**Ножки-ножки, где вы были?За грибами в лес ходили.Что вы ручки работалиМы грибочки собирали.А вы, глазки, помогали?Мы искали, да смотрелиВсе пенечки оглядели.Вот и Ванюшка с грибком,С подосиновичком | **09.10.23** **«Осень»**Ходит осень в нашем парке,Дарит осень всем подарки:Фартук розовый — осинке,Бусы красные — рябинке,Зонтик жёлтый — тополям,Фрукты осень дарит нам. | **16.10.23, 23.10.23** **«Мы пришли в детский сад»**Раз, два, три, четыре, пятьВ детский сад иду опять,Ждут меня мои подружкиИ любимые игрушки.Вкусный завтрак и обед,Жаль, что только нет конфет,Пару часиков покой,А потом опять домой!**Стихи о родном городе:**Колючий ветер сердце греет, Для меня он всех роднее. Ветер небольшого городка, Который омывает Обь река. Нефтеюганск — артерия России. Город нефтяной в Западной Сибири. Зеленые кроны леса твоего, Никогда не покинут сердца моего.Вишницкая Нина | **30.10.23** **«Елочка»**Ни листочка, ни травинки!Тихим стал наш сад,И березки и осинкиСкучные стоят.Только елочка однаВесела и зеленаВидно, ей мороз не страшен,Видно, смелая она. |
| **Художественно- эстетическое развитие.**Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Учить детей вырезать по контуру, закругляя края; аккуратно наклеивать. Умение слушать произведения русских композиторов, повторять муз/ритмические движения. |
| **Социально- коммуникативное развитие.**.Обогащать коммуникативный и социальный опыт, учить избегать конфликтных ситуаций.Учить детей ориентироваться на действия взрослого, знакомить с правилами и моделями безопасного поведения в общественных местах. Воспитывать осознанное отношение к собственной безопасности. |
| Плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками по безопасности |  | **13.10.2023№9****Поведение в чрезвычайных ситуациях.** | **20.10.2023№10****Правила безопасного поведения на улицах и****дорогах города для воспитанников ДОУ** | **27.10.2023 №11****Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми для воспитанников ДОУ** |
| Тематический образовательный проект,  связанный с одним из видов деятельности | Проект месяца «Мой город - моя малая родина!»Цель: формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине.Задачи: 1. Учить детей называть родной город.2. Дать элементарные представления о родном городе.3. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц,многоэтажных домов, разных машин.4. Воспитывать любовь к родному городу. |
| Мероприятие, связанное с ведущей темой месяца | Фотовыставка «Город глазами детей» (Я гуляю по городу).День матери |
| Взаимодействие с родителями | Индивидуальные беседы по запросу родителейИнд. беседы с родителями о самочувствии детейПривлечь родителей к сбору материала по теме недели. Предложить родителям собрать иллюстрации и фото по теме «Моя малая родина».Ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса на ноябрь. |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1-ой недели | Мой город с 01.11.23 по 10.11.23 |
| Дата/режимные моменты |  | **Вторник** **07.11.23** | **Среда 01.11.23****08.11.23** | **Четверг 02.11.23****09.11.23** | **Пятница 03.11.23****10.11.23** |
| Приём, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****07.00-08.00****07.50 - Прослушивание Гимна Российской Федерации.** |  | **Ритуал утреннего приветствия** "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга**Беседа** с детьми «Государственные символы России: флаг, герб, гимн» Рассказ воспитателя о происхождении и видах гербов.осмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка | **Утренний приём,- Ритуал утреннего приветствия** "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга.**Беседа** «Мой друг, подруга». Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства.**Беседа** с детьми о Российском флаге **Цель:**Закрепить с детьми цвета флага, рассказать о гербе и гимне нашей страны России.осмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка | **Утренний приём,-** Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга.**Беседа н**а тему «Моё любимое место в городе» Цель: вызвать у детей желание узнать об истории города, где они живут.**Беседа**«Мой любимый город» Цель: учить детей составлять рассказы.осмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка | **Утренний приём,-** Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга.**Беседа** «Мой лучший друг – мама» Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Осваивать первоначальные представления социального характера на основе формирования семейной принадлежности.**Беседа: «**Самое доброе слово «мама» Цель: воспитывать умение рассказывать о своих мамах, любовь к мамамосмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка |
| Дежурство, индивидуальная и групповая работа с воспитанниками **08:00-08:20** | Дежурство в уголке природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями. Упражнять в определении времени года, частей суток, закрепить последовательность дней недели |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** | **Комплекс №1  (1-2 неделя)** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08.30-08.45** | **Подготовка к завтраку.** Беседа «Мойте руки перед едой»Цель:формировать у детей культурно-гигиенические навыки, обсудить почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки перед едойДежурство по столовой: сервировка стола к завтраку.Цель: учить детей правильно сервировать стол к завтраку, формировать положительное отношение к труду. закреплять умение пользоваться ножом, салфеткой |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности**08.45-08.50** | 1. Создавать интерес к предстоящей работе2. Предупреждать детей о начале занятия заранее, чтобы дети успели закончить свои игры и настроиться на занятие3. Организовать работу дежурных по подготовке к занятию |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **09:00-09:20** |  | **Развитие речи****Тема: «Семья. Всей семьей на прогулку».****07.11.23** | **Математика****Тема:«Куб» 01.11.23** **«Вверху, внизу».08.11.23.** |  **Обучение грамоте****Тема: «Повторение****и закрепление пройденного» 02.11.23****«Звук [п] и буква П»** **09.11.23** | **Основы безопасности****(09.00-09.20)****Тема: «Безопасность в общении». 03.11.23«Общение со сверстниками» . 10.11.23** |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09:20-09:30** |  | **МЫ РАСТЕМ**Мы становимся все выше,Достаем руками крыши.На два счета поднялисьТри, четыре – руки вниз. | **ИНДЮК**Ходит по двору индюк,Пролетел над полем жук.По цветку ползет паук,Обломал он старый сук! | **ХЛОПКИ**Два хлопка над головой,Два хлопка перед собой,Две руки за спину спрячем,И на двух ногах поскачем! | **САМОЛЕТЫ**Самолеты загудели,(вращение согнутых рук перед грудью)Самолеты полетели,(руки в стороны)На поляну тихо сели,(руки к коленям)Да и снова полетели.(руки в стороны). |
| **09:30 – 10:00**Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами» |  |  |  |  |  |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **10:00-10:20** |  | **Музыка 09:50-10:10** | **Физкультура****09.30-09.50** | **Музыка 09:50-10:10****03.11.23 Мероприятия ко дню Народного Единства»** | **Шахматы Тема:**«**Знакомство» Цель: Познакомить с комплектом раздаточного материала и****спортивным инвентарём.03.11.23****Тема:«Шахматнаядоска»Цель: Сформировать представление о правилах размещения****шахматной доски между партнёрами. 10.11.23** |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры**10:20-10:40** | **Коммуникативная деятельность:***-коммуникативно-речевое;* *-нравственное развитие ребёнка, игровая деятельность**-формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе* *-трудовое воспитание.* *-нравственное воспитание;* | **Познавательно-исследовательская деятельность****Мир в цветном стекле"**Предложить детям рассмотреть окружающее через цветные стёкла и описать свои ощущения; упражнять в наложении одного цветного стекла на другое и определить какой цвет "похищает" другой | **Проектная деятельность****«Прогулка по городу» (виртуальная)****Н/П «Найди различия на картинках»** **Цель: показать детям как изменился город с годами.** | **Заучивание: Стихи о родном городе**Колючий ветер сердце греет, Для меня он всех роднее. Ветер небольшого городка, Который омывает Обь река. Нефтеюганск — артерия России. Город нефтяной в Западной Сибири. Зеленые кроны леса твоего, Никогда не покинут сердца моего.Вишницкая Нина | **Развлечение****праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира»** |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10.40-10.50** |  Правила личной гигиены. Учить мыть руки перед едой, дважды намыливая руки и смывая мыльный раствор; объяснить, что после первого намыливания мы смываем грязь, второе помогает избавиться от микробов и бактерий.Беседа о пользе фруктов. |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10.50-12.05.** | **Наблюдение за изменениями в природе****Цель*:***развивать наблюдательность, активизация словаря через художественное слово.П/и "Мяч водящему"Цель:закреплять умение действовать с мячом в игре.**Трудовые поручения:** уборка игрушек перед уходом с прогулки.Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку.Самостоятельная деятельность | **Наблюдение** за работой дворника**Цель:** расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к трудудворника, вызвать желание помочь.П/и "«Рыбаки и рыбки»**Цель:** познакомить детей с правилами игры народов Севера, показать основные виды движений, добиваться выполнения правил игры.**Трудовые поручения:** наведения порядка на участке: сбор опавших листьев, вынос мусора**Цель:** формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить детей сгребать опавшую листву граблями, подвести к выводу: необходимо убирать опавшие листья, потому что под деревьями образуется толстый, плотный слой листьев, препятствующий питанию дерева, невозможности насекомых спрятаться на зиму**Самостоятельная деятельность** | **Наблюдения** :что лужи покрыты льдом, он тонкий и кажется черным. Сделать выводы, что ноябрь последний осенний месяц, скоро наступит зима. Познакомить с пословицей: «В ноябре зима с осенью борется». Учить понимать смысл пословиц. **Цель:** Закрепить осенние месяцы.**Подвижные игры**«Самолеты», «Воробушки и кот». **Цели:** - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении;воспитывать дружелюбие**Трудовые поручения**Подвешивание кормушек для птиц.Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.**Самостоятельная деятельность****Наблюдение** за снегом**Цель:** продолжать знакомить детей со свойством снега менять цвет в зависимости от освещения, части суток. Развивать любознательность.**П/и:** "Оленеводы"**Цель:** развивать быстроту и ловкость в ловле "оленей"**Трудовые поручения:** собрать лопатки, игрушки, выносной материал Цель: воспитывать ответственность за порученное дело.**Самостоятельная деятельность** | **Наблюдение** за облакам**Цель** – продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.**Подвижные игры:**«Перелет птиц», «Брось и поймай».**Цель:** упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.**Трудовая деятельность:**Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе.Самостоятельная деятельность**Наблюдение** за морозными узорами**Цель:** рассмотреть на окне морозные узоры.**П/и** "Мишутка" Цель: упражнять детей в ходьбе на внутренней стороне стопы**Трудовые поручения:** Наведение порядка на участке.**Самостоятельная деятельность** | **Физкультура****(на воздухе)****10:50 -11:10** **Наблюдениеза рябиной****Цели:** познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев;воспитывать желание любоваться красотой дерева.**Трудоваядеят-ть**Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.**Самостоятельная деятельность****Наблюдение: «**Растения зимой»**Цель:** уточнить и систематизировать представление детей о признаках зимы, учить устанавливать связь между состоянием растений и другими зимними изменениями в природе**Трудовая деятельность:** расчистить дорожки к участкуЦель: поощрять желание детей трудиться для блага других**Самостоятельная деятельность** |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****12.05-12.15** |  | Д. Хармс «Кошки»,В. Катаев «Ёжик», | М. Зощенко «Глупая история» | К. Ушинский «Васька», «Солнце и радуга», «Два плуга», «Ветер исолнце» | Чтение«Сказки народов Севера» (по выбору детей). |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12.15-12.40** | Дежурство по столовой «Красиво сервируем стол» Цель: закрепление умения накрывать на стол, правильно раскладывая столовые приборы и посуду. |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12.40-15.30**  | Цель: формировать умение детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи на стульчикОбратить внимание детей на подготовку ко сну в спокойной обстановке, принятие детьми воздушных ванн, босохождениюВзбадривающая гимнастика в постели. Цель: способствовать физиологическому пробуждению организма |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.  |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15.40-16.00** |  | **Продуктивная деятельность /ручной труд, лепка, аппликация****Лепка из пластилина "Вот поезд наш едет, колеса стучат"** | **Рисование****15.40-16.00-****16.10-16.30** | **Экология****15.40-16.00****«Кто живёт в лесу?» Цель:**Расширять представления детей о лесе: что в лесу живут разные животные (волк, заяц, лиса, медведь, белка, ежик,, как животные к зиме готовятся, учить различать этих животных по особенностям внешнего вида. 02.11.23**«В Гостях у курочки Рябы**( знакомство с коровой, козой и свиньёй)Цель: Познакомить детей с коровой, свиньёй и козой как домашними животными, формировать представления о том, чем животных кормят, как за ними ухаживают; уточнять представления о взрослых животных и детёнышах; развивать воображение, умение входить в игровую ситуацию, сравнивать. Воспитыватьдоброту к животным.09.11.23 | Региональный компонент: Выставка книг в Центре художественной литературы «Сказки народов Севера»Чтение «Сказки народов Севера» |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**16.00-16.20** |  | **Лего-конструирование****Тема: Улитка.03.11.23****Цель:** Учить строить улитку. Воспитывать доброе отношение. Развивать память, мышление, внимание. **Тема: Большие и маленькие пирамидки.10.11.23****Цель:** Учить строить разные пирамидки, развивать мелкую моторику рук. | **Театрализованная деятельность:**Поддерживать интерес к театру, формировать умение свободно чувствовать себя в роли, развивать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детейИгра-имитация животных, людей, сказочных персонажей | **Сюжетно-ролевая игра:****Магазин****Цель:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».**Оборудование:** все игрушки, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги. | **Игровая деятельность** *(п/и, д/и,развивающие, настольно-печатные иг****ры)*****Н/П Кто как двигается»****Цель:** Закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники)**Д/И «Какое время года?»** **Цели:** учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.**Д/И «Скажи ласково» Цель:** учить детей образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16.40** | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиИгровая деятельность по выбору детей (п/и, д/и,развивающие, настольно-печатные игры); |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16.40-17.00** | Обширное умывание рук до локтя, лица, шеиСитуативный разговор на тему: "Мои помощники. |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**17.00-19.00** | **Наблюдение за сезонными изменениями.****Цель**: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).**П/и Лягушки и цапли**Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках с продвижением вперёд.Трудовая деятельность:на участке – подмести дорожки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.Самостоятельная деятельность | **Наблюдение** за птицами. Можно ли еще увидеть перелетных птиц или они все отправились в теплые края? **Цель:**Закрепить знания о перелетных птицах и о причинах, по которым они улетают.П/и Попади в кругЦель:развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.Трудовая деятельность сбор крупного мусора. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту на участкеСамостоятельная деятельность | **Наблюдение** за общественным транспортом. Вспомнить правила поведения в автобусе, правила дорожного движения. **Цель:** Закрепить знания об общественном транспортеП/и ПоездЦель: развивать внимание, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт.Трудовая деятельность подмести мафы. Цель: воспитывать умение доводить порученное дело до конца.Самостоятельная деятельность**Сравнительное наблюдение за изменением** продолжительности дня**Цель:** провести очередной этап наблюдения, помочь детям выявить изменения положения солнца на небе, как это влияет на продолжительность дня**П/и** "Через верёвочку"Цель продолжить учить детей прыгать через скакалку.**Трудовая деятельность:** смести снег с игрового оборудованияЦель: учить детей помогать взрослым, воспитывать трудолюбие формировать интерес к труду.**Самостоятельная деятельность** | **Наблюдение** льда. Где первоначально появляется лед? Определить его свойства (гладкий, прозрачный, холодный). Беседа о правилах поведения на льду. **Цель:** напомнить детям Чем опасен тонкий лед.П/и «Замри»Цель:учить понимать схематическое изображение позы человека.**Трудовая деятельность**:Труд на участке – собрать мусор Цель: воспитывать желание бережно относиться к чистоте окружающей среды**Самостоятельная деятельность****Наблюдение** за деревьями **Цель:** расширять представление детей о многообразии деревьев, учить различать деревья по внешнему виду.**П/ и** «Подбрось-поймай»Цель: учить детей подбрасывать и ловить снежок двумя руками.**Трудовые поручения** по уборке участка от выпавшего снегаЦель: воспитывать трудолюбие, самостоятельность, развивать умение пользоваться уборочным инвентарём**Самостоятельная деятельность** | **Наблюдение** за одеждой людей. Ближе к зиме и взрослые и дети надели теплые вещи. Спросить, с чем это связано. **Цель:** Закрепить названия зимней одежды.**П/и «Лохматый пёс»****Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.****Трудовая деятельность** бытовой труд: мытье игрушек**Самостоятельная деятельность****Наблюдение за сезонными изменениями.****Цель: формировать** понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).**П/и: "Сделай фигуру"****Цель:** продолжить знакомить с новой игрой**Трудовое поручение:** смести снег с веранд, игрового и спортивного оборудованияЦель: воспитывать желание трудиться на благо себя и других детей**Самостоятельная деятельность** |
| **Индивидуальная работа** |  Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей придумывать окончания предложений и рассказов. |  Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить с последовательности дней недели |  Упражнять детей в заучивании стихотворения |  Д/И «Наш город», «Что изменилось?»  |  Упражнять детей в умении находить сходство и различия предметов, развивать логическое мышление. |
| **Взаимодействие с родителями** | Составить совместно с детьми рассказы «Мой любимый город»Консультация для родителей «Познакомить ребенка с родным городом» | Оформление информационного стенда для родителей.  | Инд. беседы с родителями по теме недели. Привлечь родителей к сбору материала по теме недели | Предложить родителям собрать иллюстрации и фото по теме «Моя малая родина» | Инд. беседы с родителями «Куда можно пойти в выходной день с ребенком» |
| Тема 2-ой недели | Городской транспорт. |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник** **13.11.23** | **Вторник** **14.11.23** | **Среда** **15.11.23** | **Четверг** **16.11.23** | **Пятница** **17.11.23** |
| Приём, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****07.00-08.00****07.50 - Прослушивание Гимн Российской Федерации.** | **Утренний приём,-** Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" **Цель:** создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга Беседа «Как я провёл выходные дни»Цель: продолжать учить детей составлять связный рассказ из личного опыта, делиться своими впечатлениями о наиболее значимых событиях своей жизни. осмотр детей (заполнение карантинного журнала) Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка | **Утренний приём,-**Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" **Цель**: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга Беседа «Транспорт моего города». ЦельРасширять представления о видах транспорта и его назначении.осмотр детей (заполнение карантинного журнала) Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка | **Утренний приём,-** Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" **Цель:** создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга Беседа «Берегись автомобиля». ЦельРасширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.осмотр детей (заполнение карантинного журнала) Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка | **Утренний приём,- Ритуал** утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" **Цель**: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга Беседа «Машины - помощники». Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.осмотр детей (заполнение карантинного журнала) Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка | **Утренний приём,-** Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" **Цель:** создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга Беседа «Дорожные знаки». Цель: Знакомить детей с основными знаками дорожного движения.осмотр детей (заполнение карантинного журнала) Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка |
| Дежурство, индивидуальная и групповая работа с воспитанниками **08:00-08:20** | Дежурство в уголке природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями. Упражнять в определении времени года, частей суток, закрепить последовательность дней недели |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** | **Комплекс №1  (1-2 неделя)** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08.30-08.45** | **Подготовка к завтраку.** Беседа «Мойте руки перед едой»Цель:формировать у детей культурно-гигиенические навыки, обсудить почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки перед едойДежурство по столовой: сервировка стола к завтраку.Цель: учить детей правильно сервировать стол к завтраку, формировать положительное отношение к труду. закреплять умение пользоваться ножом, салфеткой |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности**08.45-08.50** | 1. Создавать интерес к предстоящей работе2. Предупреждать детей о начале занятия заранее, чтобы дети успели закончить свои игры и настроиться на занятие3. Организовать работу дежурных по подготовке к занятию |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **09:00-09:20** | **Окружающий мир****Тема: «Мы живём в городе. Прогулка по городу». 13.11.23** | **Развитие речи****Тема: «Части тела. Фокусы с мячом»****Цель:** Актуализация представлений и обогащение речевых умений по теме Части тела. Обогащение словаря, развитие творческого воображения; работа над связной речью | **Математика****Тема: Вверху, внизу****(продолжение)****Цель:** Развивать умение устанавливать пространственно – временные отношения (впереди –сзади – между, раньше – позже…. Совершенствовать умения двигаться в указанном направлении, определять положение того или иного предмета в комнате по отношению к себе. |  **Обучение грамоте****Тема: Повторение****и закрепление пройдённого» Цель:Закрепление знания пройденных букв и умения читать слоги и слова****с ними. Формирование навыков звукового анализа и синтеза открытых и закрытых слогов. Совершенствование навыка конструирования и трансформирования пройденных букв из различных материалов** | **Основы безопасности****(09.00-09.20)****Тема: «Безопасность в помещении»** |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09:20-09:30** | **«Покажи отгадку»** Хвост пушистый, шерсть ярка,И коварна, и хитра.Знают звери все в лесу,Ярко-рыжую…Лису. | **«Покажи отгадку»**Он в дупло засунул лапу,И давай рычать, реветь.Ох, какой же он сластена,Косолапенький .Медведь | **«Покажи отгадку»**Кто зимой холоднойБродит по лесу голодный**? Волк.** | **«Покажи отгадку»**Летом в болоте вы ее найдете,Зеленая квакушка – кто это…? Лягушка. | **«Покажи отгадку»**Пестраякрякушка, Ловит лягушек.Ходит вразвалочку, Спотыкалочку. Утка. |
| **09:30 – 10:00**Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами» |  |  |  |  |  |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **10:00-10:20** | **Физкультура****09.30-09.50****Нравственно-патриотическое воспитание****Тема: Беседа «Я люблю тебя, Россия!» 13.11.23** | **Музыка 09:50-10:10** | **Физкультура****09.30-09.50** | **Музыка 09:50-10:10** | **Шахматы Тема:**«**Прямые линии». Цель:Сформировать понятие прямой линии на шахматной****доске. 17.11.23** |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры**10:20-10:40** | **Коммуникативная деятельность:***-коммуникативно-речевое;* *-нравственное развитие ребёнка, игровая деятельность**-формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе* *-трудовое воспитание.* *-нравственное воспитание;* | **Познавательно-исследовательская деятельность:**Экспериментально –опытническая деятельность «Все ли жидкости замерзают одинаково?» Цель: познакомить с различными жидкостями, выявить различия в процессах замерзания различных жидкостей (вода, соленная вода, молоко, сок, растительное масло) | **Проектная деятельность: «Экскурсия по знаменитой улице родного города» (вертуальная). Рассматривание фотографий «Дом в котором я живу»**  | **Заучивание: А.Барто****«**Я знаю, что надо придумать»Я знаю, что надо придумать,Чтоб не было больше зимы,Чтоб вместо высоких сугробовВокруг зеленели холмы.Смотрю я в стекляшкуЗеленого цвета,И сразу зимаПревращается в лето | **Развлечение:Развлечение****«В гостях у ханты- манси».** |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10.40-10.50** |  Правила личной гигиены. Учить мыть руки перед едой, дважды намыливая руки и смывая мыльный раствор; объяснить, что после первого намыливания мы смываем грязь, второе помогает избавиться от микробов и бактерий.Беседа о пользе фруктов. |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10.50-12.05.** | **Наблюдение**за общественным транспортом. Вспомнить правила поведения в автобусе, правила дорожного движения. Цель:Закрепить знания об общественном транспорте. П/и "«Кот и мыши»Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала.**Трудовые поручения:**подмести дорожки. Цель: воспитывать желание довести дело до конца.Самостоятельная деятельность | **Наблюдение за сезонными изменениями. Цель:** формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи.П/и «Лиса в курятнике»**Цель:**.чить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увёртываться от ловящего.**Трудовые поручения:**сбор крупных веток. Цель: воспитывать навыки трудолюбия**Самостоятельная деятельность** | **Наблюдения**:льда. Где первоначально появляется лед? Определить его свойства (гладкий, прозрачный, холодный). Беседа о правилах поведения на льду. Чем опасен тонкий лед? **Подвижные игры «Ехала машина стоп»****Цели:**-развитие внимание, действовать по команде.**Трудовые поручениясобрать мусор на веранде. Цель:** приучать детей поддерживать порядок**.**Самостоятельная деятельность | **Наблюдение за почвой. Цель: Спросить детей, что с ней стало? Она замерзла. Лужи и грязь на дорогах тоже твердые. Становится холоднее. Воспитывать любовь к природе в любое время года.****Подвижные игры:«Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве.****Трудовая деятельность:**Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие..Самостоятельная деятельность | **Физкультура****(на воздухе)****10:50 -11:10****Наблюдениеза сорокой****Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на учас­ток детского сада.****Трудовая деят-ть**Расчисткаот снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.Цель: учить правильно пользоваться метлой дело до конца**.****Самостоятельная деятельность** |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****12.05-12.15** | Чтение р.н.сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Цель: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи  | С. Михалков «Моя улица», «Светофор» | Русская народная сказка «Зимовье» | К.Чуковский «Доктор Айболит». | .Я.Аким «Первый снег» |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12.15-12.40** | Дежурство по столовой «Красиво сервируем стол» Цель: закрепление умения накрывать на стол, правильно раскладывая столовые приборы и посуду. |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12.40-15.30**  | Цель: формировать умение детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи на стульчикОбратить внимание детей на подготовку ко сну в спокойной обстановке, принятие детьми воздушных ванн, босохождениюВзбадривающая гимнастика в постели. Цель: способствовать физиологическому пробуждению организма |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.  |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15.40-16.00** | **Восприятие художественной литературы: К. Ушинский «Васька», «Солнце и радуга».** | **Продуктивная деятельность /ручной труд, лепка, аппликация : «Вот поезд наш едет колеса стучат»****Цель:** развитие индивидуальных творческих способностей и интереса, вызвать интерес к отражению своих впечатлений об окружающем мире пластическими средствами в лепных поделках и композициях. | **Рисование****15.40-16.00-****16.10-16.30** | **Экология****15.40-16.00****Сезонные изменения в природе поздней осенью.****Цель:Формировать умение определять и называть признаки природы поздней осенью по картине.Развивать связную речь, умение высказывать свои суждения, отвечать на вопросы.** | Региональный компонент:« Мойгород». Рассматривание фотоальбома«Город, в котором я живу».Д/и «Мой домашний адрес». |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**16.00-16.20** | **Инструктаж№9** **Поведение в чрезвычайных ситуациях.****13.11.23** | **Лего-конструирование****Тема:** Ворота для заборчикаЦель:Учить строить ворота для заборчика. Аккуратно и крепко скреплять детали легоконструктора «ДУПЛО» | **Театрализованная деятельность:**Игра-драматизация по русской народной сказке "Морозко"Учить передавать действия сказочных персонажей при помощи кукол, способствовать повышению выразительности речи | **Сюжетно-ролевая игра:**СемьяЦель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.МагазинЦель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». | **Игровая деятельность** *(п/и, д/и,развивающие, настольно-печатные иг****ры)*****Д/И «Помоги малышам найти свою маму» Цель: учить сравнивать предметы по величине.****П\И «Воробышки и автомобили»** |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»16.20-16.40** | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиИгровая деятельность по выбору детей (п/и, д/и,развивающие, настольно-печатные игры); |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16.40-17.00** | Обширное умывание рук до локтя, лица, шеиСитуативный разговор о пользе молока. Тот, кто пьет молоко,Будет бегать далеко,Будет прыгать высоко,Тот, кто пьет молоко! |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**17.00-19.00** | **Наблюдение за ветром****Цель — конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра.****П/и «Не задень!»****Цель: упражнять детей в ходьбе и беге змейкой, обогащать двигательный опыт, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.**Трудовая деятельностьна участке:наведение порядка на участке. **Цель:** Предложить детям оказать посильную помощь педагогу, Поддерживать желание детей выполнять трудовые поручения, приносить пользу.Самостоятельная деятельность | **Наблюдение**:за снегом. Цель: Знакомить детей с явлениями природы, характерными для поздней осени. Порадоваться первому снегу, учить использовать речевые конструкции сравнения (снег белый как сахар, снег пушистый, как ковер, снег легкий, как вата)П/и «Лохматый пес» Цель: Способствовать развитию быстроты реакции.Трудовая деятельность:Уборка снега на участке. Цель: Воспитывать стремление к труду.Самостоятельная деятельность | Наблюдение за воробьями. Цель: Формировать доброе отношение к птицам, стремление заботиться о нихП/и «Мыши и кот». Цель: Закрепить умение подчинять свои действия сигналам ведущегоТрудовая деятельность:Сгребание снега в определенное место. Цель: Продолжать прививать навыки труда.Самостоятельная деятельность | **Наблюдение за сорокой. Цель: Формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах**П/и «Пробеги тихо». Цель: Формировать умение бесшумно двигатьсяТрудовая деятельность:Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.Самостоятельная деятельность | Наблюдение: Цель: Учить детей отражать в речи наблюдаемые явления, отвечая на вопросы**.****П/и Холодно-горячо"****Цель: развивать внимание****Трудовая деятельность**«Смети снег с построек». Цель: Формировать умение оказывать помощь взрослому.**Самостоятельная деятельность** |
| **Индивидуальная работа** | Закреплять умение объединять предметы в группы по общим признакам закреплять знания о частях суток, днях недели, осенних месяцах. | Работа по математике.Закрепить, сравнивать предметы по длине, ширине. | Решение проблемных ситуаций "Что будет, если..." | Упражнять детей в заучивании стихотворения |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Информирование родителей о событиях месяца, неделиИнформирование родителей о планировании и ходе образовательного процесса на ноябрбьВыставка рисунков и поделок , оформление стенда "Наше творчество"Ведение "Журнала взаимодействия с родителями (законными представителями), проведение плановых и внеплановых инструктажей  |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 3-я недели | День Матери с 20.11.23 по 24.11.23 |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник 20.11.23** | **Вторник 21.11.23** | **Среда 22.11.23** | **Четверг 23.11.23** | **Пятница 24.11.23** |
| Приём, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»** **07.00-08.00****07.50 - Прослушивание Гимн Российской Федерации.** | **Утренний приём,-** Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга Беседа «Как я провёл выходные дни»**Цель:** продолжать учить детей составлять связный рассказ из личного опыта, делиться своими впечатлениями о наиболее значимых событиях своей жизни.. осмотр детей (заполнение карантинного журнала) Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка | **Ритуал утреннего приветствия** "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга**Беседа** с детьми: «Как помириться?»Цель:Уметь выявлять причины возникновения ссор, познакомить с различными способами выхода из конфликтов.осмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка | **Утренний приём,- Ритуал утреннего приветствия** "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга .Беседа «Мой любимый город» Цель: учить детей составлять рассказы.осмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка | **Утренний приём,-** Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга.Беседа «День рождения родного города». Цель:Приобщать детей к традиционным праздникам и традициям.осмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка | **Утренний приём,-** Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга. **Беседа: «**Самое доброе слово «мама» Цель: воспитывать умение рассказывать о своих мамах, любовь к мамамосмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка |
| Дежурство, индивидуальная и групповая работа с воспитанниками **08:00-08:20** | Дежурство в уголке природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями. Упражнять в определении времени года, частей суток, закрепить последовательность дней недели |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** | **Комплекс №2 (3-4неделя)** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08.30-08.45** | **Подготовка к завтраку.** Беседа «Мойте руки перед едой»Цель:формировать у детей культурно-гигиенические навыки, обсудить почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки перед едойДежурство по столовой: сервировка стола к завтраку.Цель: учить детей правильно сервировать стол к завтраку, формировать положительное отношение к труду. закреплять умение пользоваться ножом, салфеткой |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности**08.45-08.50** | 1. Создавать интерес к предстоящей работе2. Предупреждать детей о начале занятия заранее, чтобы дети успели закончить свои игры и настроиться на занятие3. Организовать работу дежурных по подготовке к занятию |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **09:00-09:20** | **Окружающий мир****Тема: «Едем в гости» (Моя семья). 20.11.23** | **Развитие речи****Тема: «Одежда. В ателье» 21.11.23** | **Математика****Тема: «Сравнение по ширине» 22.11.23** |  **Обучение грамоте****Тема: «Звук [н]****и буква Н» 23.11.2023** | **Основы безопасности****(09.00-09.20)****Тема: «Безопасность в общественных местах» 24.11.23** |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09:20-09:30** | **Повторяйте все движения за мной**.Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем,А потом их разведем, и к себе скорей прижмем.А потом быстрей- быстрей, хлопай, хлопай веселей. | ПО СУГРОБАММы шагаем по сугробам,По сугробам крутолобым.Поднимай повыше ногу, проложи другимдорогу.Очень долго мы шагали, наши ноженькиусталиСейчас сядем, отдохнем, а потом гулятьпойдем | КУЗНЕЧИКИПоднимайте плечики,Прыгайте, кузнечики.Прыг-скок, прыг-скок.Стоп! Сели!Травушку покушали,Тишину послушали.Выше, выше, высокоПрыгай на носках легко! | БЕЛОЧКАФиззарядкой белочке не леньЗаниматься целый день.С одной ветки, прыгнув влево,На сучке она присела.Вправо прыгнула потом,Покружилась над дуплом.Влево - вправо целый деньПрыгать белочке не лень.  | ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТРаз – подняться, потянутьсяДва – согнуться – разогнуться,Три – в ладони три хлопка,Головою три кивка.На четыре – руки шире,Пять – руками помахать,Шесть – на место тихо сесть. |
| **09:30 – 10:00**Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами» |  |  |  |  |  |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **10:00-10:20** | **Физкультура****09.30-09.50****Нравственно-патриотическое воспитание****Тема: Развлечение «Русский****национальный костюм»20.11.23** | **Музыка 09:50-10:10** | **Физкультура** | **Музыка 09:50-10:10** | Шахматы: «Знакомство с шахматной доской».Цель: Познакомить с шахматной доской, формировать понятие «горизонталь», «вертикаль», «диагональ». |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры**10:20-10:40** | **Коммуникативная деятельность:***-коммуникативно-речевое;* *-нравственное развитие ребёнка, игровая деятельность**-формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе* *-трудовое воспитание.* *-нравственное воспитание;* | **Познавательно-исследовательская деятельность: «Вода и лёд»****Цель. Подведение детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием воды.** | **Проектная деятельность****Рассматривание иллюстраций с изображением памятных мест и достопримечательностей города.** | **Заучивание: 23.10.23 «Мы пришли в детский сад»**  | **Развлечение****праздник ко Дню Матери.** |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10.40-10.50** |  Правила личной гигиены. Учить мыть руки перед едой, дважды намыливая руки и смывая мыльный раствор; объяснить, что после первого намыливания мы смываем грязь, второе помогает избавиться от микробов и бактерий.Беседа о пользе фруктов. |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10.50-12.05.** | **Наблюдение за изменениями в природе****Цель*:***развивать наблюдательность, активизация словаря через художественное слово.П/и "Мяч водящему"Цель:закреплять умение действовать с мячом в игре.**Трудовые поручения:** продолжать учить детей использовать уборочный инвентарь: грабли, веник, лопатки, ведра. Воспитывать желание поддерживать порядок на своем участке.Самостоятельная деятельностьТрудовая деятельность:Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе.Самостоятельная деятельность | **Наблюдение за машинами****Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классифика­ция, назначение).**П/и "«Рыбаки и рыбки»**Цель:** познакомить детей с правилами игры народов Севера, показать основные виды движений, добиваться выполнения правил игры.**Трудовая деятельность** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.Цель: учить правильно пользоваться метлой дело до конца.**Самостоятельная деятельность** | **Наблюдения: за птичьими следами на снегу****Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, ка­кой птице он принадлежит;****воспитывать наблюдательность и внимание.****Подвижные игры****«Ворона — воробей».** **Цели: - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;****Трудовая деятельность:** Постройки из снега на участке.Цели: - учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения..Самостоятельная деятельность | **Наблюдение за синичками**Цель – познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Расширять преставления об особенностях питания этих птиц познакомить с повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.П/И ««Птичка и кошка». Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках.**Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.Самостоятельная деятельность | **Физкультура****(на воздухе)****10:50 -11:10** **Наблюдение** «**Деревья без листьев»****Цель – закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.****Подвижная игра:** «**По местам!»****Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу, формировать навыки ориентировки в пространстве.****Трудовая деят-ть: Уборка территории.****Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.****Самостоятельная деятельность** |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****12.05-12.15** | А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» | Е. Благинина «Улетают, улетели...», «Вот какая мама» | В. Берестов «Сказка про выходной день» | В. Драгунский «Он живой и светится» | Чтение«Сказки народов Севера» (по выбору детей). |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12.15-12.40** | Дежурство по столовой «Красиво сервируем стол» Цель: закрепление умения накрывать на стол, правильно раскладывая столовые приборы и посуду. |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12.40-15.30**  | Цель: формировать умение детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи на стульчикОбратить внимание детей на подготовку ко сну в спокойной обстановке, принятие детьми воздушных ванн, босохождениюВзбадривающая гимнастика в постели. Цель: способствовать физиологическому пробуждению организма |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.  |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15.40-16.00** | **Восприятие художественной литературы:**Чтение стихотворения А. Прокофьева «Тузик» - предложить детям составить рассказ о собаке по результатам наблюдения или из личного опыта. | **Продуктивная деятельность /ручной труд, лепка, аппликация :«По замыслу»****Цель: учить лепить предметы по желанию, используя приобретённые навыки и приёмы** | **Рисование****15.40-16.00-****16.10-16.30** | **Экология****15.40-16.00****«Зимующие птицы».23.11.23****Цель: Обогащать знания детей о зимующих птицах, их повадках, питании.** | Региональный компонент: Выставка книг в Центре художественной литературы «Сказки народов Севера»Чтение «Сказки народов Севера» |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**16.00-16.20** | **20.10.2023№10****Правила безопасного поведения на улицах и****дорогах города для воспитанников ДОУ** | **Лего-конструирование****Тема: 21.11.23 «Ворота для заборчика». Цель: Учить строить ворота для заборчика****Аккуратно и крепко скреплять детали легоконструктора «ДУПЛО»** | **Театрализованная деятельность:**Поддерживать интерес к театру, формировать умение свободно чувствовать себя в роли, развивать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детейИгра-имитация животных, людей, сказочных персонажей | **Сюжетно-ролевая игра:**«Путешествие по городу» цели: закрепление умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции, умения действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители.Задачи: развивать воображение, память, речь; закрепить представление о городе, его отличие от деревни; формировать интерес к окружающему, совместным играм; воспитывать уважение к людям разных профессий.  | **Игровая деятельность** *(п/и, д/и,развивающие, настольно-печатные иг****ры)*****Н/П«Кто живет в нашем крае»****Цель: Закреплять умение систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями.****Д/И «Угостим кукол чаем»** **Цели: Цель:**учить детей отражать в игре бытовые ситуации. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16.40** | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиИгровая деятельность по выбору детей (п/и, д/и,развивающие, настольно-печатные игры); |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16.40-17.00** | Обширное умывание рук до локтя, лица, шеиСитуативный разговор на тему: "Мои помощники. |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**17.00-19.00** | **Наблюдение за сезонными изменениями.****Цель**: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).П/И «Венок»Цель: развивать умение становиться в круг, реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт детей. Упражнять в беге.Трудовая деятельностьСгребание снега в определенное место.Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада..Самостоятельная деятельность. | **Наблюдение** за вечерним небом.**Цель: формировать понятия об облаках и тучах.**П/И «Догони свою пару».Цели: - выполнять движения по сигналу**Трудовая деятельность**Сгребание снега для снежных построек.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.Самостоятельная деятельность | Наблюдение льда. Где первоначально появляется лед? Определить его свойства (гладкий, прозрачный, холодный). Беседа о правилах поведения на льду. Цель: напомнить детям Чем опасен тонкий лед..П/и «Лохматый пёс»Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.**Трудовая деятельность**Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.Цели:- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;приучать детей с помощью взрослых кормить птицСамостоятельная деятельность. | **Наблюдение за погодой**Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях;развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.П/И «Перелет птиц», «Брось и поймай».Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.**Трудовая деятельность**Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.Цель: побуждать работать в коллективе.Самостоятельная деятельность. | Наблюдение за трудом шофера.Цели: продолжать формировать представление детей о труде шофера;воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.П/и «Мы — шоферы», Цели: продолжать развивать двигательную активность детей;поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.Трудовая деятельность Сбор камешков на участке.Цель: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.Самостоятельная деятельность |
| **Индивидуальная работа** |  . |   |   |   |   |
| **Взаимодействие с родителями** | Составить совместно с детьми рассказы «Мой любимый город»Консультация для родителей «Познакомить ребенка с родным городом» | Оформление информационного стенда для родителей. - Выставка маминых работ«Мамины ручки» | Инд. беседы с родителями по теме недели. Привлечь родителей к сбору материала по теме недели | Предложить родителям собрать иллюстрации и фото по теме «Моя малая родина» | Инд. беседы с родителями «Как провести выходные дни с пользой для ребенка» |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 4-я недели | Моя семья с 27.11.23 по 30.11.23 |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник** **27.11.23** | **Вторник** **28.11.23** | **Среда** **29.11.23** | **Четверг** **30.11.23** |  |
| Приём, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»** **07.00-08.00****07.50 - Прослушивание Гимн Российской Федерации.** | **Утренний приём,-** Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга Беседа: «Как дикие звери готовятся к зиме»Цель:Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе. осмотр детей (заполнение карантинного журнала) Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка | **Ритуал утреннего приветствия** "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг другаБеседа с детьми:«Что такое хорошо и что такое плохо?»Цель:Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества.осмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка | **Утренний приём,- Ритуал утреннего приветствия** "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга .**Беседа** с детьми «Как украшают город к празднику». **Цель: Приобщать детей к традиционным праздникам и традициям**осмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка | **Утренний приём,-** Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга.Беседа «Мое любимое место в городе». Цель: Продолжать знакомить детей с малой родиной..осмотр детей (заполнение карантинного журнала)Индивидуальная беседа с родителямиИгровая деятельность детей в группе игры по интересам ребёнка |  |
| Дежурство, индивидуальная и групповая работа с воспитанниками **08:00-08:20** | Дежурство в уголке природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями. Упражнять в определении времени года, частей суток, закрепить последовательность дней недели |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** | **Комплекс №2 (3-4неделя)** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08.30-08.45** | **Подготовка к завтраку.** Беседа «Мойте руки перед едой»Цель:формировать у детей культурно-гигиенические навыки, обсудить почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки перед едойДежурство по столовой: сервировка стола к завтраку.Цель: учить детей правильно сервировать стол к завтраку, формировать положительное отношение к труду. закреплять умение пользоваться ножом, салфеткой |
| Подготовка к совместной образовательной деятельности**08.45-08.50** | 1. Создавать интерес к предстоящей работе2. Предупреждать детей о начале занятия заранее, чтобы дети успели закончить свои игры и настроиться на занятие3. Организовать работу дежурных по подготовке к занятию |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **09:00-09:20** | **Окружающий мир****Тема: «Какие мы?» 27.11.23** | **Развитие речи****Тема: «Посуда. Выбираем посуду» 28.11.23** | **Математика****Тема: «Счет до пяти. Число и цифра 5» 29.11.23** |  **Обучение грамоте****Тема:** **«Звук [м] и буква М»****30.11.2023** |  |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09:20-09:30** | **Повторяйте все движения за мной**.Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем,А потом их разведем, и к себе скорей прижмем.А потом быстрей- быстрей, хлопай, хлопай веселей. | ПО СУГРОБАММы шагаем по сугробам,По сугробам крутолобым.Поднимай повыше ногу, проложи другимдорогу.Очень долго мы шагали, наши ноженькиусталиСейчас сядем, отдохнем, а потом гулятьпойдем | КУЗНЕЧИКИПоднимайте плечики,Прыгайте, кузнечики.Прыг-скок, прыг-скок.Стоп! Сели!Травушку покушали,Тишину послушали.Выше, выше, высокоПрыгай на носках легко! | БЕЛОЧКАФиззарядкой белочке не леньЗаниматься целый день.С одной ветки, прыгнув влево,На сучке она присела.Вправо прыгнула потом,Покружилась над дуплом.Влево - вправо целый деньПрыгать белочке не лень.  |  |
| **09:30 – 10:00**Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами» |  |  |  |  |  |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **10:00-10:20** | **Физкультура****09.30-09.50****Нравственно-патриотическое воспитание****Тема:Игра –путешествия «Москва-****главный город России» 27.11.23** | **Музыка 09:50-10:10** | **Физкультура** | **Музыка 09:50-10:10** |  |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры**10:20-10:40** | **Коммуникативная деятельность:***-коммуникативно-речевое;* *-нравственное развитие ребёнка, игровая деятельность**-формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе* *-трудовое воспитание.* *-нравственное воспитание;* | **Познавательно-исследовательская деятельность: «Вода и лёд»****Цель. Подведение детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием воды.** | **Проектная деятельность****Прослушивание песен о родном городе.** **Составлении рассказов: «Дом в котором я живу»,****«Мой любимый город».** | **Заучивание: 23.10.23 «Мы пришли в детский сад» 30.10.23 «Елочка** |  |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10.40-10.50** |  Правила личной гигиены. Учить мыть руки перед едой, дважды намыливая руки и смывая мыльный раствор; объяснить, что после первого намыливания мы смываем грязь, второе помогает избавиться от микробов и бактерий.Беседа о пользе фруктов. |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10.50-12.05.** | **Наблюдение за облакам**Цель – продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.Подвижные игры:«Перелет птиц», «Брось и поймай».Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.Трудовая деятельность:Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе.Самостоятельная деятельность | **Наблюдение** за работой дворника**Цель:** расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду дворника, вызвать желание помочь.П/И «Попади в цель».Цель: развивать глазомер.**Трудовые поручения:**наведения порядка на участке: сбор опавших листьев, вынос мусора**Цель:** формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить детей сгребать опавшую листву граблями, подвести к выводу: необходимо убирать опавшие листья, потому что под деревьями образуется толстый, плотный слой листьев, препятствующий питанию дерева, невозможности насекомых спрятаться на зиму**Самостоятельная деятельность** | **Наблюдение за сорокой**Цели: вызывать интерес к окружающему миру;учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она из­дает (стрекотание), и описывать ее;обогащать словарный запас загадками о сороке;— воспитывать заботливое отношение к птицам.**Подвижные игры****Подвижные игры**«Самолеты», «Воробушки и кот». **Цели:** - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении;воспитывать дружелюбие.**Трудовые поручения:** Подвешивание кормушек для птиц.Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.Самостоятельная деятельность | **Наблюдение за воробьями:**Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.П/И: «Голуби и воробьи». Цели: - упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед;—воспитывать дружеские взаимоотношения.**Трудовая деят-ть** Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.Самостоятельная деятельность |  |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****12.05-12.15** | "Косточка" Л.Толстого | Е. Благинина «Улетают, улетели...», «Вот какая мама» | В. Берестов «Сказка про выходной день» | В. Драгунский «Он живой и светится» |  |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12.15-12.40** | Дежурство по столовой «Красиво сервируем стол» Цель: закрепление умения накрывать на стол, правильно раскладывая столовые приборы и посуду. |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12.40-15.30**  | Цель: формировать умение детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи на стульчикОбратить внимание детей на подготовку ко сну в спокойной обстановке, принятие детьми воздушных ванн, босохождениюВзбадривающая гимнастика в постели. Цель: способствовать физиологическому пробуждению организма |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.  |
| Организация и реализация программ дополнительного образования**15.40-16.00** | **Восприятие художественной литературы:**Чтение стихотворения А. Прокофьева «Тузик» - предложить детям составить рассказ о собаке по результатам наблюдения или из личного опыта. | **Продуктивная деятельность /ручной труд, лепка, аппликация :«По замыслу»****Цель: учить лепить предметы по желанию, используя приобретённые навыки и приёмы** | **Рисование****15.40-16.00-****16.10-16.30** | **Экология****15.40-16.00** **«В гостях у курочки Рябы (знакомство с лошадью, овцой)» 30.11.23****Цель:Познакомить детей с овцой и лошадью как домашними животными. • Формировать представления о том, чем животных кормят, как за ними ухаживают, что от них получают.**  |  |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**16.00-16.20** | **27.10.2023 №11****Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми для воспитанников ДОУ** | **Лего-конструирование****Тема:** **«Конструирование по замыслу»28.11.23 Цель: Закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание постройки, называть тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность** | **Театрализованная деятельность:**Поддерживать интерес к театру, формировать умение свободно чувствовать себя в роли, развивать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детейИгра-имитация животных, людей, сказочных персонажей | **Сюжетно-ролевая игра:**«Детский сад»Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.Оборудование: все игрушки, необходимые для игры в детский сад. |  |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16.40** | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиИгровая деятельность по выбору детей (п/и, д/и,развивающие, настольно-печатные игры); |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16.40-17.00** | Обширное умывание рук до локтя, лица, шеиСитуативный разговор на тему: "Мои помощники. |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**17.00-19.00** | **Наблюдение за** морозными узорамиЦель: рассмотреть на окне морозные узоры.**П/и Лягушки и цапли**Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках с продвижением вперёд.Трудовая деятельность:на участке – подмести дорожки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.Самостоятельная деятельность. | **Наблюдение н**а огородеЦель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.П/и Попади в кругЦель:развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.Трудовая деятельность сбор крупного мусора. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту на участкеСамостоятельная деятельность | Наблюдение за птицамиЦели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками;сравнить воробья и голубя.**П/и** «Замри»Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.**Трудовая деятельность**– собрать мусор Цель: воспитывать желание бережно относиться к чистоте окружающей средыСамостоятельная деятельность | **Наблюдение за птицами**Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.П/И «Лошадки», «Кот и мыши».Цель: учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие.**Трудовая деятельность**Подвешивание кормушек для птиц.Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.Самостоятельная деятельность |  |
| **Индивидуальная работа** |  Развитие подражательных движений. |  Вспомнить названия 2 птиц(голубь и воробей) |  Запомнить названия деревьев на участке. |  Упражнять в прыжках на двух ногах. |   |
| **Взаимодействие с родителями** |  | » |  |  |  |