Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

(МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»)

**Перспективно-календарное планирование на Декабрь 2023 г.**

группа «Колокольчик»

                                                                                                                                                        **Воспитатели: Атаева Н.С.**

 **Мусакаева Д.М.**

Нефтеюганск-2023г.

**Планирование образовательной деятельности во 2 младшей «А» группе на декабрь 2023 года**

Период с 01 по 30 декабря

Планирование составила: Атаева Н.С.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема месяца /недели | Тема месяца **«Пришла Зима»** |
| 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **Тема: «Зима»****с 01.12.23 по 08.12.23** | **Тема: «Краски зимы» 11.12.23 по 15.12.23** | **Тема: «Зимние забавы»** **с18.12.23 по 23.12.22** | **Тема: «Новый год к нам мчится!»** **25.12.23 по 29.12.23** |
| **Физическое развитие:** Продолжать укреплять здоровье воспитанников путем формирования интереса к занятиям физической культурой, стимулированием двигательной активности; развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. |
| Гимнастика пробуждения | Комплекс 4 гимнастики пробуждения**«Ветерок»** | Комплекс 5 гимнастики пробуждения **«Путешествие снежинки» часть первая.**  |
| Пальчиковая гимнастика | **«Ёлочка»**Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)Что за чудеса случилисьЭтой ночью новогодней.Ожидали что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)А увидели парад:В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)Пушистая, в иголочках. | **«Мы во двор пошли гулять»**Раз, два, три, четыре, (загибают пальчики)Мы с тобой снежок слепили. (дети «лепят»)Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)И совсем-совсем не сладкий. (грозят пальчиком)Раз – подбросим, (подбрасывают)Два – поймаем, (ловят)Три – уроним (роняют)И ... сломаем. (топают) (Н. Нищева) |
| Дыхательная гимнастика |  **«Хомячок»*****Цель:*** развитие плавного, длительного выдоха.Предложите ребенку пройти несколько шагов (до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного, дыша носом. | **САМОЛЁТ.** Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха: Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание) Жу- жу -жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу – жу – жу (делает поворот влево) Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки). Повторить 2-3 раза. | **«Пружинка»*****Цель:*** формирование дыхательного аппарата.ИП: лежа на спине; ноги прямые, руки вдоль туловища. Поднять ноги и согнуть их в коленях, прижать к груди (выдох). Вернуться в ИП (вдох). Повторить 6-8 раз. | **«Бегемотик»**Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.П: лежа или сидя. Ребенок кладет ладонь на область диафрагмы и глубоко дышит. Вдох и выдох производится через носУпражнение может выполняться в положении сидя и сопровождаться рифмовкой:Сели бегемотики, потрогали животики.То животик поднимается (вдох),То животик опускается (выдох).  |
| Утренняягимнастика | **Комплекс ОРУ «Веселая физкультура»**Не скучно нам с тобой.Будем крепкими и смелыми,Ловкими и умелыми,Здоровыми, красивыми,Умными и сильными.***1. «Ладони к плечам»***И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.***2. «Наклонись и выпрямись»***И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.***3. «Птички»***И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.***4. «Мячики»***И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.***5. «Нам — весело!»***И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза. |  **Комплекс ОРУ «Елка-елочка»**Елка, елочка,Зеленые иголочки,Золотые шарики,Яркие фонарики.Дед Мороз под Новый годНам подарки принесет.Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем.***1. «Колючие иголочки»***И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.***2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками»***И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.***3. «Мы очень любим елочку»***И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.***4. «Спрячемся под елочкой»***И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.***5. «Смолою пахнет елочка»***И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза. |
| Физкультурноеразвлечение |  **«Здравствуй зимушка-зима»**Цель**:** содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.Задачи**:** укрепление разные группы мышц средством игр, закрепление умения двигаться по кругу; развитие ловкости, быстроту реакции; приобщение детей к ценностям физической культуры.*Оборудование****:*** обруч, «снежки», свисток, костюм «снеговик», «морж» игрушка. |
|  **Познавательное развитие.** расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта, формировать представления о безопасном поведении зимой; дать детям представления о том, что снег – это тоже водапродолжать знакомство с различными природными явлениями; продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). : учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. |
| **Речевое развитие.** Совершенствование связной речи, обучение самостоятельного массажа рук, представления о различных эмоциях и умения их проявлятьвоспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. |
| Заучивание*(по четвергам)* | **07.12.23**Мороз десятиградусный, А нам в аллеях парка И весело, и радостно, И на морозе жарко. (3. Александрова) | **14.12.23**Чистоговорки Ба-ба-ба – на крыше труба Бей-бей-бей – прилетел воробей Би-би-би – прилетели голуби Бой-бой-бой – полетали над трубой Бу-бу-бу – сели птицы на трубу Бе-бе-бе – птицы на трубе | **21.12.23** Мама ёлку украшала Мама ёлку украшала, Аня маме помогала; Подавала ей игрушки: Звёзды, шарики, хлопушки. А потом гостей позвали И у ёлочки сплясали! (В. Петрова) | **28.12.23** Ёлочный шар Расцветает ландыш в мае, Астра осенью цветёт. А зимою расцветаю Я на ёлке каждый год. Целый год лежал на полке. Все забыли про меня. |
| **Художественно- эстетическое развитие**. -расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять правила, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. |
| **Социально- коммуникативное развитие**. -закреплять навыки организованного поведения в детском саду, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим; приучать детей действовать парами, учить вступать в контакты с другими детьми в духе добра и понимания. |
| Плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками по безопасности | 04.12.23 | 11.12.23 | 18.12.23 | 25.12.23г. |
| Тематический образовательный проект связанный с одним из видов деятельности | **Проект «Здравствуй, гостья Зима!»****Цель:** Расширить представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Учить видеть и называть предметы и действия в жизни, на картине, находить причинно-следственные связи.**Задачи проекта:**1. Способствовать формированию у детей представления о временах года: зиме, зимних месяцах, зимних забавах и о Новом годе; 2. Формировать у воспитанников умение называть зимние природные  явления, показывать их на календаре погоды;3. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в продуктивной деятельности;4. Развивать познавательный интерес;5. Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ. |
| Мероприятие, связанное с ведущей темой месяца | Новогодний праздник: «Снежная каша» |
| Взаимодействие с родителями | Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».Пополнение уголка для родителей материалами по теме недели.Выставка новогодних поделок «Ёлочка зелёная иголочка»Выставка детских рисунков «Здравствуй, гостья – зима!». Фотовыставка «Ура, Зима!» |
| Тема 1-ой недели | **«Зима»****с 01.12.23 по 08.12.23** |
| Дата/режимные моменты | **Понедельник****04.12.23г.** | **Вторник****05.12.23г.** | **Среда****06.12.23г.-** | **Четверг****07.12.23г.-** | **Пятница****01.12.23г.-****08.12.23г.** |
| Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.20** | Беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Детский сад».Внесение новой настольной игры или пособия по выбору воспитателя. Цель: создать условия для развития любознательности у детей. | Беседа «Чтобы не упасть». Цель: рассказать детям о том, что зима – опасное время года, учить быть аккуратными и внимательными на улице.Д/и «Залатай коврик». Цель: формировать умение действовать по правилам, дожидаться своей очереди. | Беседа «О правилах поведения за столом» Цель: формировать навыки культурного поведения.Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. | Работа с календарём (число, месяц, день недели)Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры. |  **01.12.23г.** Этюд «Здороваемся щёчками».Цель: способствовать сплочению детского коллектива.**08.12.23г.** Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке» |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)**08:20-08:30** | **Комплекс ОРУ «Веселая физкультура»** |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры**08:30-08.45** | Формировать у дошкольников культурно – гигиенические навыки, учить самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. Приучать с аппетитом съедать все полагающееся количество пищи |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие **08:45-09:00** |  **Окружающий мир****08:45-09:00**Тема: Путешествие в синюю страну Цель: Закреплять представление детей о синем цвете, о величине, развивать зрительное восприятие, мышление; учить усваивать сравнительные степени прилагательных. | **Развитие речи 09:00-09:15 Тема:** Сообразительный муравейЦель: Обогащения словаря, тренировка мелкой моторики рук, умение классифицировать предметы по их признаку, знакомство со звуком «Э». | **МатематикаТема:** Развивать представления о форме и размерах предметов, сравнивать число элементов в множествах путём наложения | **Экология 09:00-09:15****Тема:** Наблюдение «Как узнать ель (ёлку)?»Цель: Показать детям ёлку, назвать дерево, объяснить, чем оно отличается от берёзы (зелёное, колючее).Дать почувствовать, что оно красивое, вызывает радостные чувства. | **Основы безопасности** **09:00-09:15****01.12.23г.****Тема:** «Безопасность на улицах города»Игровые ситуации**08.12.23г.****Тема:** “Безопасность на улицах города”Просмотр мультфильмов;**01.12.23г.****Физкультура (в группе) 09:25-09:40** **См. перспективный план****08.12.23г. Физкультура (в группе) 09:25-09:40****См. перспективный план** |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры**09:00-09:10** |  **Дыхательная гимнастика** **«Хомячок»** См.картотеку |  **Пальчиковая гимнастика** **«Ёлочка»** См.картотеку |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **09:10-09:25** |  **Нравственно-патриотическое воспитание****Тема:** Игра-Беседа «Родная страна» | **Проектная деятельность.** **Проект «Здравствуй, гостья Зима!»**Познавательное развитие: Беседа *«Зимушка-зима»*Социально-коммуникативное:Д/и: *«Собери снеговика»*,  | **Продуктивная деятельность****ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ,****РУЧНОЙ ТРУД**Аппликация «Флажки для украшения группы» (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить правильно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой. | **Лего-конструирование**Тема: «Мебель для кукол». Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили. | **Развлечение** **01.12.23г.**Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи.**08.12.23г.**«Здравствуй зимушка-зима»Цель**:** содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»**09:25 – 09:50** | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры. |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:50-10:30** | Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков. | **Познавательно-исследовательская деятельность**Познавательно-исследовательская деятельность «Что в коробке». Цель: развивать воображение и стремление к открытиям | **Театральная деятельность**Теневой театр «Сказка о глупом мышонке». Цель: приобщать детей к театру. | **Заучивание**Мороз десятиградусный, А нам в аллеях парка И весело, и радостно, И на морозе жарко. (3. Александрова) | Изготовление стенгазеты«Ура, Зима!» |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак****10:30-10:40** | КГН  Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно; тщательно намыливать, хорошо смывать мыло водой; вытирать салфеткой насухо.Обсуждение блюд из овощей, которые дети ели в саду. Цель: формировать представления о пользе овощей для здоровья. |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.**10:40-11:50** | Беседа «Кто расчистил дорожки от снега?». Цель: расширять представление о труде дворника, формировать уважение к труду взрослых.Подвижная игра«Вороны и собачка» Цель игры: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.П/и «Быстрее ветра»Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Развивать реакцию и смекалку. Труд. Строим дорогу из снега– учить трудиться рядом друг с другом. Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за облаками. Цель: познакомить детей с природным явлением – облаками.П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, упражнять в приседании.П/и «Раз, два, три – беги». Цель: познакомить с игрой, приучать детей действовать по сигналу.Труд. Сгребание снега в определённое место. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с грузовым транспортом, вспомнить правила поведения на дороге.П/и «Зайцы и волк»Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.Труд. Совместный труд в природе. Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.Труд. Сгребание снега в определённое место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, вспомнить слова.П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.Труд. Сгребание снега в определённое место. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.Самостоятельная игровая деятельность |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»****11:50-12:00** | Чтение В. Фетисов «Зима пришла». Цель: формировать умение слушать литературные произведения. | Чтение К. Чуковский «Мойдодыр». Цель: формировать умение давать оценку поведению персонажей, формировать КГН через литературу. | Чтение «Зима для здоровья» З. Александрова. Цель: помочь детям осознать пользу морозного воздуха. | Песенки-инсценировки, изученные ранее (Железнова). Цель: повторить слова, порадовать детей. | **01.12.23г.**Чтение сказки «Снегурочка и лиса» в обр. Булатова. Цель: продолжить знакомство со сказками.**08.12.23г.**Чтение рассказов по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к художественной литературе. |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед****12:00-12:25** | Гимнастика для пищеварения, пальчиковая гимнастика «Капуста», «Компот»  |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры**12:25-15.30****(180-5-подьём детей 15:25)** | Закреплять алгоритм действий при подготовке ко сну: Цель: отработка культурно– гигиенических процедур, учить аккуратно и красиво развешивать вещи на спинку стула.Гимнастика пробуждения: комплекс № 1Босохождение , хождение по массажным коврикам. Воздушные ванны и обширное умывание.Задача: работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры **15.30-15.40** | Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.Ситуативный разговор о пользе фруктов и соков для растущего детского организма |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие **15:40-16:00** | **Физкультура****См. перспективный план** | **Реализация регионального компонента****Подготовка к конкурсу** **«Моя Югра»**  |  **Физкультура****См. перспективный план****Физкультура****См. перспективный план** | **Рисование**Рисование красками «Снежинки». Цель: формировать умение рисовать прямые перекрёстные линии. | Оформление дидактического пособия «Найди варежке пару» с участием детей. Цель: показать детям важность их труда, учить радоваться творчеству. |
| Совместная игровая деятельность:строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками**15:50-16:20** | **Инструктаж** | **Музыка (в группе) 16.00-16.15** | С/р игра «У куклы день рождения». Цель: создать условия для развития сюжета игры. | **Двигательная деятельность.**П/и «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании.П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. | **Игровая деятельность****01.12.23** Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: познакомить детей с новой игрой.**08.12.23**Д/и «Скажи наоборот». Цель: закреплять представления о противоположностях. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»****16.20-16:40** | Настольная игра «Залатай коврик». Цель: продолжить учить детей подбирать фигуры по форме и цвету. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры. |  Настольные игры математического содержания по выбору воспитателя. Цель: способствовать математическому развитию детей. | Игры с блоками Дьенеша «Найди предмет такого же цвета» (формы), «Дорожка» и т.д. Цель: способствовать развитию логического мышления. | **01.12.23г.**Лото и пазлы на экологическую тематику. Цель: закрепить знания детей, полученные на предыдущих неделях.**08.12.23г.**Игры с тактильными дощечками.Цель: развитие тактильного восприятия. |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник****16:40-17:00** | Формирование культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями**16:50-19.00** | Наблюдение за снегом Цель: дать детям представления о том, что снег – это тоже водаПодвижная игра«Вороны и собачка» Цель игры: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.П/и «Быстрее ветра»Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Развивать реакцию и смекалку. Самостоятельная игровая деятельность |  Наблюдение за облаками. Цель: познакомить детей с природным явлением – облаками.П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, упражнять в приседании.П/и «Раз, два, три – беги». Цель: познакомить с игрой, приучать детей действовать по сигналу.Самостоятельная игровая деятельность | Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с тротуаром, вспомнить правила поведения на дороге.Уборка игрушек с участка.П/и «Лошадка»Цель: побуждать детей подпрыгивать на двух ногах под потешку «Чики-чики-чика-чикалочка…Самостоятельная игровая деятельность детей | Наблюдение за украшениями зданий. Цель: формировать праздничную культуру.П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.Самостоятельная игровая деятельность детей | 01.12.23Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, вспомнить слова.П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.Самостоятельная игровая деятельность08.12.23Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. Самостоятельная игровая деятельность |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».Пополнение уголка для родителей материалами по теме недели.Выставка новогодних поделок «Ёлочка зелёная иголочка» |