Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

(МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»)

**Перспективно-календарное планирование на Декабрь 2023 г.**

группа «Колокольчик»

**Воспитатели: Атаева Н.С.**

**Мусакаева Д.М.**

Нефтеюганск-2023г.

**Планирование образовательной деятельности во 2 младшей «А» группе на декабрь 2023 года**

Период с 01 по 30 декабря

Планирование составила: Атаева Н.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема месяца /недели | Тема месяца **«Пришла Зима»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-я неделя | | | | | | | | | | 2-я неделя | | | | | | 3-я неделя | | | | | 4-я неделя | | | |
| **Тема: «Зима»**  **с 01.12.23 по 08.12.23** | | | | | | | | | | **Тема: «Краски зимы» 11.12.23 по 15.12.23** | | | | | | **Тема: «Зимние забавы»**  **с18.12.23 по 23.12.22** | | | | | **Тема: «Новый год к нам мчится!»**  **25.12.23 по 29.12.23** | | | |
| **Физическое развитие:** Продолжать укреплять здоровье воспитанников путем формирования интереса к занятиям физической культурой, стимулированием двигательной активности;  развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимнастика пробуждения | | | Комплекс 4 гимнастики пробуждения  **«Ветерок»** | | | | | | | | | | | | | Комплекс 5 гимнастики пробуждения  **«Путешествие снежинки» часть первая.** | | | | | | | | | |
| Пальчиковая гимнастика | | | **«Ёлочка»**  Утром дети удивились,  (разводят руки в стороны, подняв плечи)  Что за чудеса случились  Этой ночью новогодней.  Ожидали что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)  А увидели парад:  В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)  Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)  А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)  Пушистая, в иголочках. | | | | | | | | | | | | **«Мы во двор пошли гулять»**  Раз, два, три, четыре, (загибают пальчики)  Мы с тобой снежок слепили. (дети «лепят»)  Круглый, крепкий, очень гладкий  (показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью  другую)  И совсем-совсем не сладкий. (грозят пальчиком)  Раз – подбросим, (подбрасывают)  Два – поймаем, (ловят)  Три – уроним (роняют)  И ... сломаем. (топают)  (Н. Нищева) | | | | | | | | | | |
| Дыхательная гимнастика | | | **«Хомячок»**  ***Цель:*** развитие плавного, длительного выдоха.  Предложите ребенку пройти несколько шагов (до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного, дыша носом. | | | | | **САМОЛЁТ.**  Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха:  Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание) Жу- жу -жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу – жу – жу (делает поворот влево) Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж)  Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки).  Повторить 2-3 раза. | | | | | | | **«Пружинка»**  ***Цель:*** формирование дыхательного аппарата.  ИП: лежа на спине; ноги прямые, руки вдоль туловища. Поднять ноги и согнуть их в коленях, прижать к груди (выдох). Вернуться в ИП (вдох). Повторить 6-8 раз. | | | | | | **«Бегемотик»**  Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.  П: лежа или сидя. Ребенок кладет ладонь на область диафрагмы и глубоко дышит. Вдох и выдох производится через нос  Упражнение может выполняться в положении сидя и сопровождаться рифмовкой:  Сели бегемотики, потрогали животики.  То животик поднимается (вдох),  То животик опускается (выдох). | | | | |
| Утренняя  гимнастика | | | **Комплекс ОРУ «Веселая физкультура»**  Не скучно нам с тобой.  Будем крепкими и смелыми,  Ловкими и умелыми,  Здоровыми, красивыми,  Умными и сильными.  ***1. «Ладони к плечам»***  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.  ***2. «Наклонись и выпрямись»***  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  ***3. «Птички»***  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  ***4. «Мячики»***  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.  ***5. «Нам — весело!»***  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза. | | | | | | | | | | | | **Комплекс ОРУ «Елка-елочка»**  Елка, елочка,  Зеленые иголочки,  Золотые шарики,  Яркие фонарики.  Дед Мороз под Новый год  Нам подарки принесет.  Дружно к елочке пойдем,   Свои подарочки найдем.  ***1. «Колючие иголочки»***  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  ***2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками»***  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.  ***3. «Мы очень любим елочку»***  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  ***4. «Спрячемся под елочкой»***  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.  ***5. «Смолою пахнет елочка»***  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза. | | | | | | | | | | |
| Физкультурное  развлечение | | | **«Здравствуй зимушка-зима»**  Цель**:** содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.  Задачи**:** укрепление разные группы мышц средством игр, закрепление умения двигаться по кругу; развитие ловкости, быстроту реакции; приобщение детей к ценностям физической культуры.  *Оборудование****:*** обруч, «снежки», свисток, костюм «снеговик», «морж» игрушка. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие.** расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта, формировать представления о безопасном поведении зимой; дать детям представления о том, что снег – это тоже вода  продолжать знакомство с различными природными явлениями; продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). : учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Речевое развитие.** Совершенствование связной речи, обучение самостоятельного массажа рук, представления о различных эмоциях и умения их проявлять  воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заучивание  *(по четвергам)* | | | | **07.12.23**  Мороз десятиградусный,  А нам в аллеях парка И весело, и радостно, И на морозе жарко. (3. Александрова) | | | | | | **14.12.23**  Чистоговорки  Ба-ба-ба – на крыше труба Бей-бей-бей – прилетел воробей Би-би-би – прилетели голуби Бой-бой-бой – полетали над трубой Бу-бу-бу – сели птицы на трубу Бе-бе-бе – птицы на трубе | | | | | | | | **21.12.23**  Мама ёлку украшала  Мама ёлку украшала, Аня маме помогала; Подавала ей игрушки: Звёзды, шарики, хлопушки. А потом гостей позвали И у ёлочки сплясали! (В. Петрова) | | | | | **28.12.23**  Ёлочный шар  Расцветает ландыш в мае, Астра осенью цветёт. А зимою расцветаю Я на ёлке каждый год. Целый год лежал на полке. Все забыли про меня. | | |
| **Художественно- эстетическое развитие**.  -расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять правила, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Социально- коммуникативное развитие**.  -закреплять навыки организованного поведения в детском саду, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим; приучать детей действовать парами, учить вступать в контакты с другими детьми в духе добра и понимания. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками по безопасности | | 04.12.23 | | | | | | | 11.12.23 | | | | | | | | 18.12.23 | | | | | 25.12.23г. | | | |
| Тематический образовательный проект связанный с одним из видов деятельности | | **Проект «Здравствуй, гостья Зима!»**  **Цель:** Расширить представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Учить видеть и называть предметы и действия в жизни, на картине, находить причинно-следственные связи.  **Задачи проекта:**  1. Способствовать формированию у детей представления о временах года:  зиме, зимних месяцах, зимних забавах и о Новом годе;  2. Формировать у воспитанников умение называть зимние природные  явления, показывать их на календаре погоды;  3. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с  природой в продуктивной деятельности;  4. Развивать познавательный интерес;  5. Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятие, связанное с ведущей темой месяца | | Новогодний праздник: «Снежная каша» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | | Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.  Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».  Пополнение уголка для родителей материалами по теме недели.  Выставка новогодних поделок «Ёлочка зелёная иголочка»  Выставка детских рисунков «Здравствуй, гостья – зима!». Фотовыставка «Ура, Зима!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1-ой недели | | **«Зима»**  **с 01.12.23 по 08.12.23** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата/режимные моменты | | **Понедельник**  **04.12.23г.** | | | | | **Вторник**  **05.12.23г.** | | | | | | | **Среда**  **06.12.23г.-** | | | | | | **Четверг**  **07.12.23г.-** | | | | | **Пятница**  **01.12.23г.-**  **08.12.23г.** |
| Приём, осмотр, совместные с педагогом игры **07.00-08.20** | | Беседа «Что мы делаем в детском саду».  Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Детский сад».  Внесение новой настольной игры или пособия по выбору воспитателя. Цель: создать условия для развития любознательности у детей. | | | | | Беседа «Чтобы не упасть». Цель: рассказать детям о том, что зима – опасное время года, учить быть аккуратными и внимательными на улице.  Д/и «Залатай коврик». Цель: формировать умение действовать по правилам, дожидаться своей очереди. | | | | | | | Беседа «О правилах поведения за столом» Цель: формировать навыки культурного поведения.  Проговаривание чистоговорок.  Цель:  развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. | | | | | | Работа с календарём (число, месяц, день недели)  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры. | | | | | **01.12.23г.**  Этюд «Здороваемся щёчками».  Цель: способствовать сплочению детского коллектива.  **08.12.23г.**  Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке» |
| **Утренняя гимнастика** (включая адаптационные игры)  **08:20-08:30** | | **Комплекс ОРУ «Веселая физкультура»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку**, завтрак**. Гигиенические процедуры  **08:30-08.45** | | Формировать у дошкольников культурно – гигиенические навыки, учить самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку.  Приучать с аппетитом съедать все полагающееся количество пищи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1занятие  **08:45-09:00** | | **Окружающий мир**  **08:45-09:00**  Тема: Путешествие в синюю страну  Цель: Закреплять представление детей о синем цвете, о величине, развивать зрительное восприятие, мышление; учить усваивать сравнительные степени прилагательных. | | | | | **Развитие речи 09:00-09:15 Тема:** Сообразительный муравей  Цель: Обогащения словаря, тренировка мелкой моторики рук, умение классифицировать предметы по их признаку, знакомство со звуком «Э». | | | | | | | **Математика Тема:**  Развивать представления о форме и размерах предметов, сравнивать число элементов в множествах путём наложения | | | | | | **Экология 09:00-09:15**  **Тема:** Наблюдение «Как узнать ель (ёлку)?»  Цель: Показать детям ёлку, назвать дерево, объяснить, чем оно отличается от берёзы (зелёное, колючее).  Дать почувствовать, что оно красивое, вызывает радостные чувства. | | | | | **Основы безопасности**  **09:00-09:15**  **01.12.23г.**  **Тема:** «Безопасность на улицах города»  Игровые ситуации  **08.12.23г.**  **Тема:** “Безопасность на улицах города”  Просмотр мультфильмов;  **01.12.23г.**  **Физкультура (в группе) 09:25-09:40**  **См. перспективный план**  **08.12.23г. Физкультура (в группе) 09:25-09:40**  **См. перспективный план** |
| Динамическая пауза. Гигиенические процедуры  **09:00-09:10** | | **Дыхательная гимнастика**  **«Хомячок»**  См.картотеку | | | | | | | | | | | | **Пальчиковая гимнастика**  **«Ёлочка»**  См.картотеку | | | | | | | | | | | |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие  **09:10-09:25** | | **Нравственно-патриотическое воспитание**  **Тема:** Игра-Беседа «Родная страна» | | | | | **Проектная деятельность.**  **Проект «Здравствуй, гостья Зима!»**  Познавательное развитие: Беседа *«Зимушка-зима»*  Социально-коммуникативное:  Д/и: *«Собери снеговика»*, | | | | | | | **Продуктивная деятельность**  **ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ,**  **РУЧНОЙ ТРУД**  Аппликация «Флажки для украшения группы» (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить правильно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой. | | | | | | **Лего-конструирование**  Тема: «Мебель  для кукол».  Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили. | | | | | **Развлечение**  **01.12.23г.**  Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи.  **08.12.23г.**  «Здравствуй зимушка-зима»  Цель**:** содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности. |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»  **09:25 – 09:50** | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совместная игровая деятельность со взрослым: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры **09:50-10:30** | | Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков. | | | | | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Познавательно-исследовательская деятельность «Что в коробке». Цель: развивать воображение и стремление к открытиям | | | | | | | **Театральная деятельность**    Теневой театр «Сказка о глупом мышонке». Цель: приобщать детей к театру. | | | | | | **Заучивание**  Мороз десятиградусный,  А нам в аллеях парка И весело, и радостно, И на морозе жарко.  (3. Александрова) | | | | | Изготовление стенгазеты  «Ура, Зима!» |
| Гигиенические процедуры, **2-ой завтрак**  **10:30-10:40** | | КГН  Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно;  тщательно намыливать, хорошо смывать мыло водой;  вытирать салфеткой насухо.  Обсуждение блюд из овощей, которые дети ели в саду.  Цель: формировать представления о пользе овощей для здоровья. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры.  **10:40-11:50** | | Беседа «Кто расчистил дорожки от снега?». Цель: расширять представление о труде дворника, формировать уважение к труду взрослых.  Подвижная игра  «Вороны и собачка» Цель игры: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.  П/и «Быстрее ветра»  Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Развивать реакцию и смекалку. Труд. Строим дорогу из снега– учить трудиться рядом друг с другом. Самостоятельная игровая деятельность | | | | Наблюдение за облаками. Цель: познакомить детей с природным явлением – облаками.  П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, упражнять в приседании.  П/и «Раз, два, три – беги». Цель: познакомить с игрой, приучать детей действовать по сигналу.  Труд. Сгребание снега в определённое место.  Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.  Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | Наблюдение  за дорогой.  Цель: знакомить с грузовым транспортом, вспомнить правила поведения на дороге.  П/и «Зайцы и волк»  Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.  Труд. Совместный труд в природе.  Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.  П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.  Труд.  Сгребание снега в определённое место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.  Самостоятельная игровая деятельность | | | | | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, вспомнить слова.  П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.  Труд. Сгребание снега в определённое место.  Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.  Самостоятельная игровая деятельность | |
| Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми **«Мы вместе»**  **11:50-12:00** | | Чтение В. Фетисов «Зима пришла».  Цель: формировать умение слушать литературные произведения. | | | | Чтение К. Чуковский «Мойдодыр». Цель: формировать умение давать оценку поведению персонажей, формировать КГН через литературу. | | | | | | Чтение «Зима для здоровья» З. Александрова. Цель: помочь детям осознать пользу морозного воздуха. | | | | | | | Песенки-инсценировки, изученные ранее (Железнова). Цель: повторить слова, порадовать детей. | | | | | **01.12.23г.**  Чтение сказки «Снегурочка и лиса» в обр. Булатова.  Цель: продолжить знакомство со сказками.  **08.12.23г.**  Чтение рассказов по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к художественной литературе. | |
| Подготовка к обеду.  Гигиенические процедуры. **Обед**  **12:00-12:25** | | Гимнастика для пищеварения, пальчиковая гимнастика «Капуста», «Компот» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сну. **Дневной сон**. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры  **12:25-15.30**  **(180-5-подьём детей 15:25)** | | Закреплять алгоритм действий при подготовке ко сну:  Цель: отработка культурно– гигиенических процедур, учить аккуратно и красиво развешивать вещи на спинку стула.  Гимнастика пробуждения: комплекс № 1  Босохождение , хождение по массажным коврикам. Воздушные ванны и обширное умывание.  Задача: работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к полднику, **полдник** Гигиенические процедуры  **15.30-15.40** | | Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.  Ситуативный разговор о пользе фруктов и соков для растущего детского организма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совместная образовательная деятельность **«Мы вместе»** и иные формы СОД (в том числе по парциальным 2 занятие  **15:40-16:00** | | **Физкультура**  **См. перспективный план** | | | | **Реализация регионального компонента**  **Подготовка к конкурсу**  **«Моя Югра»** | | | | | | **Физкультура**  **См. перспективный план**  **Физкультура**  **См. перспективный план** | | | | | | | **Рисование**  Рисование красками «Снежинки». Цель: формировать умение рисовать прямые перекрёстные линии. | | | | | Оформление дидактического пособия «Найди варежке пару» с участием детей. Цель: показать детям важность их труда, учить радоваться творчеству. | |
| Совместная игровая деятельность:  строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками  **15:50-16:20** | | **Инструктаж** | | | | **Музыка (в группе) 16.00-16.15** | | | | | | С/р игра «У куклы день рождения». Цель: создать условия для развития сюжета игры. | | | | | | | **Двигательная деятельность.**  П/и «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании.  П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. | | | | | **Игровая деятельность**  **01.12.23**  Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: познакомить детей с новой игрой.  **08.12.23**  Д/и «Скажи наоборот». Цель: закреплять представления о противоположностях. | |
| Игры и другая самостоятельная деятельность детей **«Мы сами»**  **16.20-16:40** | | Настольная игра «Залатай коврик». Цель: продолжить учить детей подбирать фигуры по форме и цвету. | | | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры. | | | | | | Настольные игры математического содержания по выбору воспитателя. Цель: способствовать математическому развитию детей. | | | | | | | Игры с блоками Дьенеша «Найди предмет такого же цвета» (формы), «Дорожка» и т.д. Цель: способствовать развитию логического мышления. | | | | | **01.12.23г.**  Лото и пазлы на экологическую тематику. Цель: закрепить знания детей, полученные на предыдущих неделях.  **08.12.23г.**  Игры с тактильными дощечками.  Цель: развитие тактильного восприятия. | |
| Подготовка к уплотнённому полднику.  Гигиенические процедуры.  **Уплотнённый полдник**  **16:40-17:00** | | Формирование культурно-гигиенических навыков, совершенствование навыков культурного поведения за столом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке.  Гигиенические процедуры. **Прогулка,** возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры. Уход домой. **«Я и моя семья»**. Взаимодействие с родителями  **16:50-19.00** | | Наблюдение за снегом Цель: дать детям представления о том, что снег – это тоже вода  Подвижная игра  «Вороны и собачка» Цель игры: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.  П/и «Быстрее ветра»  Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Развивать реакцию и смекалку.  Самостоятельная игровая деятельность | | | | Наблюдение за облаками. Цель: познакомить детей с природным явлением – облаками.  П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, упражнять в приседании.  П/и «Раз, два, три – беги». Цель: познакомить с игрой, приучать детей действовать по сигналу.  Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | Наблюдение за дорогой.  Цель: знакомить с тротуаром, вспомнить правила поведения на дороге.  Уборка игрушек с участка.  П/и «Лошадка»  Цель: побуждать детей подпрыгивать на двух ногах под потешку  «Чики-чики-чика-чикалочка…  Самостоятельная игровая деятельность детей | | | | | | | Наблюдение за украшениями зданий. Цель: формировать праздничную культуру.  П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.  Самостоятельная игровая деятельность детей | | | | | 01.12.23Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  П/и «Хоровод». Цель: формировать умение детей водить хоровод, вспомнить слова.  П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться один за другим, не толкаться.  Самостоятельная игровая деятельность  08.12.23  Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  П/и «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.  Самостоятельная игровая деятельность | |
| **Индивидуальная работа** | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| **Взаимодействие с родителями** | | Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.  Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».  Пополнение уголка для родителей материалами по теме недели.  Выставка новогодних поделок «Ёлочка зелёная иголочка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |