

Режим дня средней «А» группы (4-5 лет) на 2023-2024 уч. год

В дошкольном учреждении			Время	
Прием, осмотр, игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»			07.00-08.00	60
Дежурство, индивидуальная и групповая работа с воспитанниками			08.00-08.20	20
Утренняя гимнастика			08.20-08.30	10
Подготовка к завтраку, завтрак . Гигиенические процедуры			08.30-08.45	15
Подготовка к совместной образовательной деятельности			08.45-08.50	5
Теплая погода	Время	Дождливая, холодная погода	Время	
Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1 занятие	08.50-09.10	Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) - 1 занятие	08.50-09.10	20
Динамическая пауза Гигиенические процедуры	09.10-09.20	Динамическая пауза Гигиенические процедуры	09.10-09.20	10
Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) – 2 занятие	09.20-09.40	Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) – 2 занятие	09.20-09.40	20
Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»	09.40-10.10	Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»	09.40-10.10	30
Совместная игровая деятельность со взрослым : подвижные игры, игры - экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры	10.10-10.40	Совместная игровая деятельность со взрослым : подвижные игры, игры - экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры	10.10-10.40	30
Гигиенические процедуры 2-ой завтрак	10.40-10.50	Гигиенические процедуры 2-ой завтрак	10.40-10.50	10
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. Прогулка , возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	10.50-12.05	Совместная деятельность воспитателя с детьми в группе (гигиенические процедуры): познавательная деятельность, подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, трудовые поручения, индивидуальная работа	10.50-12.05	60 15
Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми «Мы вместе»	12.05-12.15			10
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Обед	12.15-12.40			25
Подготовка к сну. Дневной сон . Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадривающая гимнастика. Гигиенические процедуры	12.40-15.30			150 20
Подготовка к полднику, полдник Гигиенические процедуры	15.30 – 15.40			10
Организация и реализация программ дополнительного образования	15.40-16.00			20
Совместная игровая деятельность со взрослым: сюжетно-ролевые игры, строительно-конструктивные игры, индивидуальная работа с воспитанниками	16.00-16.20			20

Самостоятельная деятельность детей «Мы сами»	16.20-16.40		20
Подготовка к уплотнённому полднику. Гигиенические процедуры. Уплотнённый полдник	16.40-17.00		20
Подготовка к прогулке. Гигиенические процедуры. Прогулка , возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Уход домой. «Я и моя семья». Взаимодействие с родителями	17.00- 19.00	Совместная игровая деятельность: подвижные игры, игры -экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками Уход домой. «Я и моя семья». Взаимодействие с родителями 17.00-19.00	120

570 без сна, 150 сон, итого 720