

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАДОУ «Детский сад № 20

«Золушка»

протокол от 19.12.2024 № 08

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ

«Детский сад № 20 «Золушка»

от 19.12.2024 № 589

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 20

«Золушка»

протокол от 19.12.2024 № 02

Положение об организации ранней помощи
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 20 «Золушка»

г.Нефтеюганск
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации ранней помощи (далее - Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20 «Золушка» (далее – Учреждение) регулирует вопросы организации ранней помощи для детей в возрасте от 0 до 3 лет и определяет условия и порядок организации работы по оказанию ранней помощи воспитанникам (далее – Ранняя помощь).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

-Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2023 №373-п «О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

-Межведомственным приказом от 18.10.2019 №1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

-приказом Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2017 № 713 «Об организации ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

-межведомственным приказом от 24.10.2024 года «О формировании и организации деятельности междисциплинарной команды специалистов по оказанию ранней помощи в муниципальном образовании город Нефтеюганск»

1.3. Предоставление ранней помощи в Учреждении осуществляется для:

-содействия оптимальному развитию, формированию психического здоровья и благополучия детей раннего и дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском развития таких нарушений,

-развития и совершенствования системы раннего выявления детей, потенциально нуждающихся в помощи квалифицированных специалистов, и относящихся к группе социального и биологического риска возникновения нарушений,

-повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития ребенка.

1.4. Цель, задачи оказания ранней помощи:

Целью оказания ранней помощи является организация психолого-педагогической помощи детям на раннем этапе развития, а также поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).

Задачи предоставления ранней помощи:

-содействие в реализации индивидуальных маршрутов ранней помощи для ребенка и семьи (далее – ИМРП), разрабатываемых и утверждаемых муниципальной междисциплинарной командой, и индивидуальных планов, утверждаемых Учреждением и ведение учета детей, для которых составлена и реализуется ИМРП;

-своевременное выявление детей, нуждающихся в ранней помощи, и оказание соответствующей помощи воспитанникам и их семьям в решении актуальных задач по предупреждению риска возникновения нарушений в развитии детей;

-улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);

-оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения);

-повышение компетентности родителей (законными представителями) в вопросах развития и воспитания ребенка.

-обеспечение перехода ребенка в образовательную организацию.

2.Порядок оказания ранней помощи

2.1.К детям, нуждающимся в ранней помощи, относятся дети в возрасте до 3 лет, являющиеся воспитанниками Учреждения, по следующим критериям:

-дети-инвалиды,

-дети с ограниченными возможностями здоровья,

-дети, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлена задержка физического, психического развития или стойкое нарушение функций организма и ограниченной жизнедеятельности,

-дети с заболеваниями, приводящими к нарушениям в физическом, психическом развитии, с риском развития стойкого нарушения функций организма и ограниченной жизнедеятельности,

-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей,

-дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении,

-дети, законные представители которых обеспокоены их физическим, психическим развитием и поведением.

2.2.Ранняя помощь для детей старше 3 лет может пролонгироваться до 7-8 летнего возраста (до выпуска ребенка в общеобразовательную организацию) по ежегодному решению психолого-педагогического консилиума Учреждения, предоставляющей услуги ранней помощи, с целью закрепления положительной

динамики социального, эмоционального и поведенческого развития ребенка, нуждающегося в ранней помощи, с его семьей, окружающими, сверстниками.

2.3. Оказание ранней помощи в Учреждении осуществляется по направлению БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр» во исполнение ИМРП, разработанной междисциплинарной командой специалистов (Приложение 1 к механизму межведомственного взаимодействия).

ИМРП – документ, оформленный в письменном и электронном виде, составленный на основании оценки функционирования ребенка (проявление активности и участия его в естественных жизненных ситуациях), нуждающегося в ранней помощи в контексте развития факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения в семье, законными представителями и иными лицами, мероприятия которого направлены на достижение целей адаптации, социализации и развития личности.

2.4. При выявлении детей, нуждающихся в ранней помощи, и их семей, или если родители (законные представители) обратились лично в Учреждение, в которое зачислен ребенок, предполагающие наличие нарушений в физическом, психическом развитии и потребности в оказании им ранней помощи, специалисты, ответственные за предоставление услуг ранней помощи, в течение пяти рабочих дней с даты выявления направляет в адрес БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр» письменное уведомление (Приложение 1 к механизму межведомственного взаимодействия) о факте выявления и согласие родителя (законного представителя) на передачу сведений и обработку персональных данных с целью организации ранней помощи (Приложение 2 к механизму межведомственного взаимодействия)

2.5. БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр»:

- регистрирует первичные обращения родителей (законных представителей) за оказанием услуг ранней помощи;

- ведет учет детей, получающих раннюю помощь;

- уведомляет членов междисциплинарной команды специалистов о проведении заседания по определению нуждаемости в ранней помощи и разработки ИМРП.

2.6. Специалисты междисциплинарной команды проводят первичный прием, оценивают особенности функционирования и активности ребенка, проводят заседание междисциплинарного консилиума.

2.7. По итогам заседания междисциплинарной командой принимается решение о:

- проведении дополнительных оценочных процедур;

- нуждаемости ребенка в разработке ИМРП;

- разработке ИМРП.

2.6. Ответственными (закрепленными) специалистами при предоставлении услуг ранней помощи могут быть:

- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- педагог-дефектолог.

2.7. Предоставление ранней помощи, а также в организации проведения оценочных процедур и разработке ИМРП в соответствии с утвержденной формой участвуют специалисты учреждений социальной сферы, здравоохранения, образования.

2.8. ИМРП разрабатывается на период и в сроки определенные междисциплинарной командой специалистов.

3.Заключительные положения

3.1.Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа директором Учреждения.

3.2.Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждения.

3.3.Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение не реже 1 раза в 5 лет и подлежат утверждению заведующим Учреждения.

4.Примерное распределение обязанностей ответственными (закрепленными) специалистами при оказании ранней помощи.

4.1. Старший воспитатель:

- координирует деятельность специалистов, оказывающих коррекционно-развивающую помощь, регистрацию семей с детьми, телефонные опросы родителей;
- ведет банк документации по деятельности ранней помощи.

4.2.В обязанности педагога - психолога входит:

- оценка особенностей социально - эмоционального и когнитивного развития ребенка,
- оценка взаимодействия между ребенком и родителями.
- психологическая поддержка семьи, находящейся в ситуации кризиса,
- помощь в оптимизации отношений между родителями и ребенком,
- работа с детьми, имеющими серьезные социально-эмоциональные проблемы и нарушения в области психического здоровья.
- проведение профилактических программ для детей групп биологического и социального риска.

4.3.В обязанности педагога-дефектолога, логопеда, входит:

- оценка особенностей развития ребенка,

- работа с семьей, участие в первичном приеме и работе междисциплинарной команды специалистов,
- углубленная оценка функциональных возможностей ребенка,
- проведение индивидуальных и групповых занятий для детей с нарушениями в развитии;
- работа с семьей (просветительская работа, консультирование, организация и проведение практических занятий с родителями);
- оценка уровня развития ребенка,
- участие в работе междисциплинарной команды по созданию и реализации ИМПРП.