

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»
протокол от 18.01.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МАДОУ «Детский сад № 20
«Золушка»
18.01.2021 № 38

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 20
«Золушка»
протокол от 18.01.2021 № 03

01-09

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

г. Нефтеюганск
2021

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка» (далее - Учреждение) разработано в соответствии со статьёй 17 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность Учреждения по вопросам формы получения образования и обеспечения возможности освоения образовательной программы Учреждения в форме очного обучения.

1.3. Родители (законные представители) вправе выбрать форму получения образования и форму обучения (ч. 1 ст. 17, п. 1 ч. 3 ст. 44 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. Формы получения образования

2.1. Форма получения образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника с учетом мнения ребенка.

2.2. Дети дошкольного возраста могут получить образование:

- в Учреждении;

- вне Учреждения – в форме обучения: семейное образование.

2.3. В случае выбора семейного образования родители (законные представители) информируют о своем выборе Департамент образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска. Переход на форму семейного образования возможен с любой возрастной группы.

2.4. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Учреждении.

2.5. Родители вправе использовать ФГОС дошкольного образования, если дети получают образование в семейной форме (п. 1.1 ФГОС дошкольного образования). При этом родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами (п. 1 ст. 44 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п. 1 ст. 63 Семейного кодекса РФ).

2.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в т. ч. в консультационном центре Учреждения.

2.7. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора³.

3. Формы обучения

3.1. В Учреждении обучение осуществляется в очной форме, с учетом потребностей и возможностей личности воспитанников, в соответствии с режимом дня и расписанием непрерывной образовательной деятельности. Обучение может осуществляться в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Условие качественной реализации образовательных программ дошкольного образования – ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками (п. 3.4.1 ФГОС дошкольного образования).

3.3. Количество непрерывной образовательной деятельности по основной образовательной программе Учреждения, адаптированным образовательным программам устанавливается учебными планами в соответствии с санитарными нормами.

3.4. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам реализуется в очной форме, может осуществляться в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Количество занятий по дополнительным общеразвивающим программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Воспитанники, осваивающие основную образовательную программу (далее – ООП) в очной форме, принимаются в Учреждение по договору на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения.

4.2.Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками Учреждения и обучение в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

4.3.Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляется на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

4.4.Основной формой организации обучения в Учреждении является непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД), которая проводится в форме фронтальных, групповых, индивидуальных занятий (мероприятий).

4.5.НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с ООП Учреждения. НОД проводится с детьми всех возрастных групп Учреждения.

4.6.В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с СанПиН.

4.7.Образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.8.При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения.

4.9.При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития детей в рамках психолого-педагогической диагностики (промежуточная и итоговая). Результаты психолого-педагогической диагностики (промежуточной) используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой воспитанников.

4.10.Психолого-педагогическая диагностика развития воспитанников проводится после получения согласия их родителей (законных представителей).

4.11.Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нефтеюганска, с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.12.Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

4.13.Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

4.14.Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4.15.Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной

аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

4.16. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. Учреждение обязано обеспечивать:

4.16.1. Соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.16.2. Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения.

5. Организация получения дошкольного образования в форме электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий

5.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления воспитанникам возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения охвата контингента воспитанников по образовательным программам в период самоизоляции, активированных дней и непосещения Учреждения по уважительным причинам.

5.2. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие воспитанников и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии воспитанников и педагогических работников.

5.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения воспитанников.

