

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»

протокол от 24.08.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»

от 31.08.2023 № 373

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол от 31.08.2023 № 01

02-06

ВЫПИСКА

из учебного плана

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка» для разновозрастной группы  
компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год

г. Нефтеюганск

2023

### Пояснительная записка

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывного образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка».

Режим занятий непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе составляется на основании учебного плана и в соответствии с требованиями:

-санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-утвержденных санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» табл. 6.6.

- учетом функционирования Учреждения в режиме 12-часового пребывания, пятидневной рабочей недели.

При составлении учебного плана учитывался максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по каждому возрастному периоду, включая образовательную деятельность по дополнительному образованию. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период дети посещают дошкольное учреждение. Непрерывная образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физического развития (музыкальные, физическая культура, изобразительного искусства).

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и частью программы, формируемой участниками (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

-сохранение преемственности между обязательной частью программы и частью программы, формируемой участниками образовательных отношений;

-отражение специфики МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка».

Учебный план  
разновозрастной группы компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год

1	Обязательная часть основной образовательной программы		5-6 лет		6-7 (8) лет	
			14		14	
	Образовательные области (направления)	Организованная образовательная деятельность (занятие)	<u>Кол-во занятий</u> в нед./ в год мин в нед/в год		<u>Кол-во занятий</u> в нед./ в год мин в нед/в год	
1.1	Познавательное развитие	<b>Развитие сенсорного восприятия</b> Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» А.Н.Кирюшина, Е.Р.Железнова, Ю.И. Мамедова «Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности»	2 25	68 1360	2 30	68 1700
			22ч.40мин		28ч.20мин	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b> Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» Чумакова И.В. Формирование до числовых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии) А.Н.Кирюшина, Е.Р.Железнова, Ю.И. Мамедова «Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности»	1 25	35 700	1 30	35 875
			11 ч.40 мин		14 ч.35 мин	

1.2	Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Социальное развитие и ознакомление с окружающим</b>  Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева  «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта»;  Баряева Л.Б., Герасимова Е.О., Данилина Г.С., Макаrchук Н.А. Родник: программа социокультурного развития детей дошкольного и младшего возраста.  А.Н.Кирюшина, Е.Р.Железнава, Ю.И. Мамедова  «Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности»</p>	1 25	34 680	1 30	34 850
			11ч. 20мин.		14ч. 10мин.	
		<p><b>Обучение игре</b>  Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева  «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта»  Баряева Л.Б., Зарин А.П.  Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития  А.Н.Кирюшина, Е.Р.Железнава, Ю.И. Мамедова  «Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности»</p>	<b>Реализуется в совместной деятельности</b>			
1.3	Речевое развитие	<p><b>Развитие речи</b>  Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева  «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта»;  Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.  Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей  А.Н.Кирюшина, Е.Р.Железнава, Ю.И. Мамедова  «Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности»</p>	2 25	70 1400	2 30	70 1750
			23ч.20мин		29ч. 10мин.	

1.4	Художественно-эстетическое развитие	<b>Ручной труд/ Лепка/ Аппликация</b> Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта»	0,5/0,5/0,5 25	34 660	0,5/0,5/0, 5 30	34 825
			11ч.20 мин		13ч.45 мин	
		<b>Коструирование</b> Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта»; Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей.	1 25	35 700	1 30	35 850
			11ч.40 мин		14 ч.10 мин	
<b>ИТОГО обязательная часть программы: 60%</b>			<b>8</b>		<b>8</b>	
2	<b>Формируемая часть основной образовательной программы</b>		<b>5-6 лет</b>		<b>6-7(8) лет</b>	
	<b>Образовательные области (направления)</b>	<b>Организованная образовательная деятельность (занятие)</b>	<u>Кол-во занятий в нед./ в год</u> <u>мин в нед/в год</u>		<u>Кол-во занятий в нед./ в год</u> <u>мин в нед/в год</u>	
2.1	Физическое развитие	<b>Физическая культура</b> Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду»; Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии.	3 25	103 2060	3 30	103 2575
			34ч.20мин		42ч.55мин	
2.2	Художественно-эстетическое развитие	<b>Музыка</b> «Ладушки» Автор: Каплунова И., Новоскольцева И.	2 25	70 1400	2 30	70 1750
			23ч.20 мин		29ч.10 мин	
		<b>Рисование</b> Устинова-Баранова Л.А. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушением интеллектуального развития в процессе изобразительной и художественно-трудовой деятельности.	1 25	35 700	1 30	35 850
		11ч.40 мин		14 ч.10 мин		

	<b>ИТОГО часть, формируемая участниками образовательных отношений: 40%</b>	<b>6</b>	<b>208</b>	<b>6</b>	<b>208</b>
		<b>25</b>	<b>4160</b>	<b>30</b>	<b>5200</b>
		<b>69ч.20мин</b>		<b>86ч.40мин</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>14</b>	<b>454</b>	<b>14</b>	<b>454</b>
		<b>25</b>	<b>9080</b>	<b>30</b>	<b>11350</b>
		<b>151ч.20мин</b>		<b>189ч.10мин</b>	