СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка» протокол от 24.08.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО приказом МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка» от 31.08.2023 № 373

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2023 N 01

02-06

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка» на 2023-2024 учебный год

г. Нефтеюганск 2023

Пояснительная записка

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывного образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка».

Режим занятий непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе составляется на основании учебного плана и в соответствии с требованиями:

-санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-утвержденных санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» табл. 6.6.

- учетом функционирования Учреждения в режиме 12-часового пребывания, пятидневной рабочей недели.

При составлении учебного плана учитывался максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по каждому возрастному периоду, включая образовательную деятельность по дополнительному образованию. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период дети посещают дошкольное учреждение. Непрерывная образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физического развития (музыкальные, физическая культура, изобразительного искусства).

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- -соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и частью программы, формируемой участниками (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- -сохранение преемственности между обязательной частью программы и частью программы, формируемой участниками образовательных отношений;
 - -отражение специфики МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю

Организованная			2 Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
образовательная (количество единиц/часов)	Кол-во единиц	Кол-во часов, минут	Кол-во единиц	Кол-во часов, минут	Кол-во единиц	Кол-во часов, минут	Кол-во единиц	Кол-во часов, минут	Кол-во единиц	Кол-во часов, минут
Организованная образовательная деятельность (инвариантная часть программы) не менее 60%	6	60 мин	6	1ч. 30 мин.	7	2 ч. 20 мин	7	2 ч. 55 мин	7	3 ч 30 мин
Организованная образовательная деятельность (Часть, формируемая участниками образовательных отношений) не более 40%	4	40 мин	4	60 мин	4	1ч. 20 мин	5	2 ч. 05 мин	5	2 ч. 30 мин
Количество занятий/количество времени на ООД	10	1ч. 40 мин	10	2 ч. 30 мин	11	3ч.40 мин	12	5 ч. 00 мин	12	6 ч. 00 мин

Продолжительность образовательной деятельности по группам:

1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

Длительность образовательной деятельности по физическому воспитанию:

1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-й половине дня:

1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Не более 10 минут	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 50 минут	Не более 1ч 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во 2-й половине дня:

1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п. не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон):

1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
-	Не чаще 1 раза в неделю	Не чаще 1 раза в неделю	Не чаще 2-х раз в неделю	Не чаще 3-х раз в неделю	
	(не более 15 минут)	(не более 20 минут)	(не более 25 минут)	(не более 30 минут)	

Образовательная деятельность с использованием компьютеров:

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа			
-	-	Не более 1 раза в течение дня и не чаще 3-х раз в недели				
		(вторник, среда, четверг)				

Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр:

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
		-	Не более 10 минут	Не более 15 минут	
			ЧБД-не более 7 минут	ЧБД- не более 10 минут	

Объем физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы (занятия с учителем-логопедом, педагогом - психологом и др.) регламентируют индивидуально в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями. Коррекционно-развивающие занятия учителем логопедом с подгруппой детей (в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями) проводятся во время проведения организованной образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте.

Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

В процессе организованной образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе образовательная деятельность по физической культуре включена три раза в неделю, одно из которых проводится на свежем воздухе.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме предусматриваются максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и другие виды отдых

Учебный план 1 младшей группы (2-3 года)

на 2023– 2024 учебный год

1	Обязательная часть основной образов	груг	адшая ппа А	груп	дшая па Б	
		10		10		
	Образовательные области	Организованная образовательная	<u>Кол-во</u>	занятий	Кол-во	занятий
	(направления)	деятельность (занятие)	в нед	<u>./ в год</u>	в нед	<u>/ в год</u>
			мин в н	ед/в год	мин в н	ед/в год
1.1	Познавательное развитие	Окружающий мир	1	34	1	34
		Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй,	10	340	10	340
		мир!» 2100	5ч. 4	-Омин	5ч. 4	0мин
1.2		ФЭМП	1	35	1	35
		Помораева И.А.	10	350	10	350
		«Формирование элементарных математических	5ч. 5	0мин	5ч. 50мин	
		представлений»				
1.3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	35	1	35
		Лыкова И.А. «Цветные ладошки»	10	350	10	350
			5ч. 5	0мин	5ч. 5	0мин
1.4		Музыка	2	70	2	70
		Каплунова И.М. «Ладушки»	10	700	10	700
			11ч. 4	40мин	11ч. 4	10мин
1.5	Развитие речи	Развитие речи	1	35	1	35
	•	Игры-занятия по программе 2100	10	350	10	350
			5ч. 50мин		5ч. 5	Омин
1.6	Физическое развитие	Физическая культура	3	103	3	103
			10	1030	10	1030
			17ч. 1	Омин.	17ч. 1	Омин.
	ИТОГО обязательная часть программ	њ: 90%	9	312	9	312
			10	3120	10	3120
			52ч. (Омин	52ч. (Омин

2	Часть, формируемая участниками обра	зовательных отношений	1 младшая	1 младшая
			группа А	группа Б
	Образовательные области	Организованная образовательная	<u>Кол-во занятий</u>	Кол-во занятий
	(направления)	деятельность (занятие)	в нед./ в год	в нед./ в год

			мин в нед/в год		мин в н	ед/в год
2.1	Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	1	34	1	34
		Маслова И.В. «Волшебная мастерская», 2100	10	340	10	340
				0мин	5ч. 4	-Омин
	ИТОГО часть, формируемая участниками образовательных отношений: 10%			34	1	34
		_	10	340	10	340
			5ч. 40мин.		5ч. 40мин.	
	ВСЕГО:		10	346	10	346
			10	3460	10	3460
			57ч. 40мин		57ч. 40мин	

Учебный план 2 младших групп (3-4 года) на 2023– 2024 учебный год

1	Обязательная часть основной образов	овательной программы 2 младшая группа A 10			груг	адшая ппа Б 10
	Образовательные области	Организованная образовательная	Кол-во	занятий	Кол-во	занятий
	(направления)	деятельность (занятие)		./ в год	в нед./ в год	
	,			ед/в год		ед/в год
1.1	Познавательное развитие	Окружающий мир	1	34	1	34
	1	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй,	15	510	15	510
		мир!», 2100		0мин	8ч. 3	Омин
1.2						
		Математика	1	35	1	35
		Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»	15	525	15	525
			8ч. 4	5мин	8ч. 4	-5мин
1.3		Экология	1	35	1	35
		Николаева С.Н. «Юный эколог»	15	525	15	525
			8ч. 4	5мин	8ч. 4	-5мин
1.4	Речевое развитие	Развитие речи	1	35	1	35
		Кислова Т.Р. «Лесные истории», 2100	15	525	15	525
			8ч. 4	5мин	8ч. 4	5мин
1.5	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	70	2	70
		Каплунова И.М. «Ладушки»	15	1050	15	1050
				30мин		30мин
1.6	Физическое развитие	Физическая культура	3	103	3	103
			15	1545	15	1545
				45мин		45мин
	ИТОГО обязательная часть программ	ы: 90%	9	312	9	312
			15	4680	15	4680
			78ч.	00мин	78ч. (00мин
2	Часть, формируемая участниками обр	азовательных отношений	2 мла	дшая	2 мла	адшая
-	Toping, the man operation of the men of the			па А		іпа Б
	Образовательные области	Организованная образовательная	Кол-во занятий		Кол-во занятий	
	(направления)	деятельность (занятие)		/ в год		/ в год
	, <u>,</u> ,			ед/в год		ед/в год

	Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	1	34	1	34
2.1		Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры	15	510	15	510
		безопасности»	8ч.30	Омин	8ч.30	Омин
	ИТОГО часть, формируемая участник	ами образовательных отношений: 10%	1	34	1	34
			15	510	15	510
			8ч. 3	0мин	8ч. 3	0мин
	ВСЕГО:		10	346	10	346
			15	5190	15	5190
			86ч. 3	30мин	86ч. 3	30мин

1.1 Г 1.2	Образовательные области (направления) Познавательное развитие	Организованная образовательная деятельность (занятие) Окружающий мир Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир!», 2100	в нед.	<u>занятий</u> / в год нед/в год 34 680	<u>Кол-во</u> <u>в нед.</u> <u>мин в н</u>	.1 занятий / в год сед/в год
	(направления)	деятельность (занятие) Окружающий мир Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй,	<u>в нед.</u> мин в н 1 20	<u>/ в год</u> нед/в год 34 680	<u>в нед.</u> мин в н	/ в го <u>д</u> ед/в год
	<u> </u>	Окружающий мир Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй,	мин в н 1 20	<u>з4</u> 680	<u>мин в н</u> 1	ед/в год
	Познавательное развитие	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй,	20	680	1	34
1.2						J -
1.2		мир!», 2100	11ч. 2	20	20	680
1.2				20мин	11ч. 2	20мин
		3.6	1	25	1	25
		Математика	1 20	35 700	1 20	35
		Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»	20	/00 40мин	20	700 Юмин.
1.3		Экология	114.4	35	114.4	омин. 35
1.3		Экология Николаева С.Н. «Юный эколог»	20	700	20	700
		Пиколасва С.П. «Гоный эколог»		1 700 40мин		1 <u>700</u> 40мин
1.4 X	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	70	1	69
	1	Каплунова И.М. «Ладушки»	20	1400	20	1380
			23ч. 2	20мин	23ч. (Омин
1.5 F	Речевое развитие	Развитие речи	1	35	1	35
		Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке», 2100	20	700	20	700
			11ч. 4	40мин	11ч. 4	40мин
1.6		Обучение грамоте	1	35	1	35
		Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей	20	700	20	700
		дошкольного возраста»	11ч. 4	40мин	11ч	. 40мин
1.7	Ризическое развитие	Физическая культура	3	103	3	104
			20	2060	20	2080
			·	20мин		10мин
	ИТОГО обязательная часть программ	ы: 91%	10	347	10	347
			20	6940	20	6940
			115ч.	40мин	115ч.	40мин

2	Часть, формируемая участниками обр	азовательных отношений	Средняя А группа		Средняя Б группа	
	Образовательные области	Организованная образовательная	Кол-во	занятий	Кол-во	занятий
	(направления)	деятельность (занятие)	в нед.	/ в год	в нед.	/ в год
			мин в н	ед/в год	<u>мин в н</u>	ед/в год
2.2	Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	1	34	1	34
		Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры	20	680	20	680
		безопасности»	11ч. 2	20мин	11ч. 2	20мин
	ИТОГО часть, формируемая участник	ами образовательных отношений: 9%	1	34	1	34
		•	20	680	20	680
			11ч. 2	20мин	11ч. 2	20мин
	ВСЕГО:		11	381	11	381
			20	7640	20	7640
			127ч.	20мин	127ч.	20мин

Учебный план групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) на 2023 – 2024 учебный год

1	Обязательная часть основн	ой образовательной программы	Старшая	А группа	Старі	шая Б
						ппа
			1	12	1	.2
	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Кол-во	занятий	Кол-во	занятий
	(направления)	(занятие)	в нед	<u>./ в год</u>	в нед.	/ в год
			мин в н	ед/в год	мин в н	ед/в год
1.1	Познавательное развитие	Окружающий мир	1	34	1	34
		Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир!», 2100	25			850
			14ч.1	0мин	14ч.1	0мин
1.2		Математика	1	35	1	35
		Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»	25	875	25	875
			14ч. 3	35мин	14ч. 3	35мин
1.3		Экология	1	34	1	34
		Николаева С.Н. «Юный эколог»	25	850	25	850
			14ч.	10мин	14ч. 1	10мин
1.4	Художественно-эстетическое	Музыка	2	69	2	70
	развитие	Каплунова И.М. «Ладушки»	25	1725	25	1750
			28ч. 4	45мин	29ч. 1	10мин
1.5	Речевое развитие	Развитие речи	1	35	1	35
i	1	Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке», 2100	25	875	25	875
			14ч. 3	35мин	14ч. 3	35мин
		Обучение грамоте	1	34	1	34
1.6		Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей	25	850	25	850
ı		дошкольного возраста»	14ч.	10мин	14ч. 1	10мин
1.7	Физическое развитие	Физическая культура	3	104	3	103
	1	J J1	25	2600	25	2575
			43ч. 2	20мин	42ч. 5	55мин
1.8	Социально-коммуникативное	Социально-эмоциональное развитие детей	1	35	1	35
	развитие	Дворецкая И.А.УМК «Социально-эмоциональное развитие	25	875	25	875
	_	детей дошкольного возраста» в рамках реализации				<u> </u>
		программы по развитию личностного потенциала	14ч. 3	35мин	14ч. 3	35мин
_	ИТОГО обязательная часть п	рограммы: 92%	11	380	11	380
			25	9500	25	9500
			158ч.	20мин	158ч.	20мин

2	Часть, формируемая участні	иками образовательных отношений	Стар	шая А	Стар	шая Б
		группа		ппа	гру	ппа
	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Кол-во	занятий	Кол-во	занятий
	(направления)	(занятие)	в нед	<u>/ в год</u>	в нед.	/ в год
			мин в н	ед/в год	мин в н	ед/в год
2.1	Социально-коммуникативное	Основы безопасности	1	34	1	34
	развитие	Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности»	25	850	25	850
			14ч.	10мин	14ч.	10мин
	ИТОГО часть, формируемая	участниками образовательных отношений: 8%	1	34	1	34
		•	25	850	25	850
			14ч. 1	10мин	14ч. 1	10мин
	ВСЕГО:		12	414	12	414
			25	10350	25	10350
			172ч.	30мин	172ч.	30мин

Учебный план групп старшего дошкольного возраста (6-7(8) лет) на 2023 – 2024 учебный год

1	Обязательная часть основной образовательной программы		Подготовительная к школе А группа 12		ая к ш гру	овительн иколе Б ппа 2
	Образовательные области (направления)	Организованная образовательная деятельность (занятие)	в нед.	<u>занятий</u> / в год ед/в год	в нед.	<u>занятий</u> / в год ед/в год
1.1	Познавательное развитие	Окружающий мир Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир!» 2100	1 30	34 1020 20мин	1 30	34 1020 О0мин
		Моя математика Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»	1 30	35 1050 30мин	1 30	35 1050 30мин
		Экология Николаева С.Н. «Юный эколог»	1 30	35 1050 30мин	1 30	35 1050 30мин
1.2	Художественно-эстетическое развитие	Музыка Каплунова И.М. «Ладушки»	2 30 34u	69 2070 30мин	2 30 34u	69 2070 30мин
1.3	Речевое развитие	Развитие речи Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке», 2100	1 30	35 1050 30мин	2 30	35 1050 30мин
1.4		Обучение грамоте Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	1 30	35 1050 ООмин	1 30	35 1050 00мин
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	3 30	104 3120 Омин	3 30	104 3120 Омин
1.6	Социально-коммуникативное развитие	Социально-эмоциональное развитие детей Дворецкая И.А.УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» в рамках реализации	1 30	35 1050 30мин	1 30	35 1050 30мин
	ИТОГО обязательная часть п	программы по развитию личностного потенциала рограммы: 92%	11 30 1914.	382 11460 00мин	11 30 1914.	382 11460 00мин

2	Часть, формируемая участник	ами образовательных отношений	Подготов	ительная	Подгото	вительн
			к шк	к школе А		коле Б
			группа		группа	
	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Кол-во	<u>занятий</u>	Кол-во	занятий
	(направления)	(занятие)	в нед.	<u>/ в год</u>	<u>в нед.</u>	<u>/ в год</u>
			мин в н	ед/в год	мин в н	ед/в год
2.1	Социально-коммуникативное	Основы безопасности	1	34	1	34
	развитие	Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности»	30	1020	30	1020
			17ч. 00мин		17ч. 00мин	
	ИТОГО часть, формируемая у	частниками образовательных отношений: 8%	1	34	1	34
		•	30	1020	30	1020
			17ч. (Омин	17ч. (Омин
	ВСЕГО:		12	416	12	416
			30	12480	30	12480
			208ч.	00мин	208ч.	00мин

Учебный план разновозрастной группы компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год

1	Обязательная час	сть основной образовательной программы	5-6	лет	6-7	(8) лет								
			1	4		14								
	Образовательны	Организованная образовательная деятельность	Кол-во	занятий	Кол-во	занятий								
	е области	(занятие)	в нед.	<u>в нед./ в год</u> <u>в нед./ в з</u>		<u>./ в год</u>								
	(направления)		мин в нед/в год		мин в нед/в год		<u>мин в нед/в год</u>		мин в нед/в год				мин в і	нед/в год
1.1	Познавательное	Развитие сенсорного восприятия	2	68	2	68								
	развитие	Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева	25	1360	30	1700								
		«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание	22ч.4	Юмин	28ч.:	20мин								
		дошкольников с нарушением интеллекта»												
		А.Н.Кирюшина, Е.Р.Железнова, Ю.И. Мамедова												
		«Организация развивающего коррекционно-												
		образовательного процесса с дошкольниками,												
		имеющими особые образовательные потребности»												
		Формирование элементарных математических	1	35	1	35								
		представлений	25	700	30	875								
		Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева	11 ч.4	Ю мин	14 ч.	35 мин								
		«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание												
		дошкольников с нарушением интеллекта»												
		Чумакова И.В. Формирование до числовых												
		количественных представлений у дошкольников с												
		нарушением интеллекта.												
		Баряева Л.Б. Формирование элементарных												
		математических представлений у дошкольников (с												
		проблемами в развитии)												
		А.Н.Кирюшина, Е.Р.Железнова, Ю.И. Мамедова												
		«Организация развивающего коррекционно-												
		образовательного процесса с дошкольниками,												
		имеющими особые образовательные потребности»												

1.2	Социально-	Социальное развитие и ознакомление с	1	34	1	34
	коммуникативное	окружающим	25	680	30	850
	развитие	Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева	11ч. 20мин.		11ч. 20мин. 14ч. 10мин	
	_	«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание				
		дошкольников с нарушением интеллекта»;				
		Баряева Л.Б., Герасимова Е.О., Данилина Г.С.,				
		Макарчук Н.А. Родник: программа социокультурного				
		развития детей дошкольного и младшего возраста.				
		А.Н.Кирюшина, Е.Р.Железнова, Ю.И. Мамедова				
		«Организация развивающего коррекционно-				
		образовательного процесса с дошкольниками,				
		имеющими особые образовательные потребности»				
		1				
		Обучение игре	Реализуе	тся в совмест	гной деяте.	тьности
		Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева				
		«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание				
		дошкольников с нарушением интеллекта»				
		Баряева Л.Б., Зарин А.П.				
		Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами				
		интеллектуального развития				
		А.Н.Кирюшина, Е.Р.Железнова, Ю.И. Мамедова				
		«Организация развивающего коррекционно-				
		образовательного процесса с дошкольниками,				
		имеющими особые образовательные потребности»			1	
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	2	70	2	70
		Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева	25	1400	30	1750
		«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание	23ч.2	0мин	29ч.	10мин.
		дошкольников с нарушением интеллекта»;				
		Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.				
		Программа логопедической работы по преодолению				
		общего недоразвития речи у детей				
		А.Н.Кирюшина, Е.Р.Железнова, Ю.И. Мамедова				
		«Организация развивающего коррекционно-				
		образовательного процесса с дошкольниками,				
		имеющими особые образовательные потребности»				

1.4	Художественно- эстетическое развитие	Ручной труд/ Лепка/ Аппликация Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» Коструирование Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева	1 25	34 660 20 мин 35 700	1 30	34 825 45 мин 35 850
	HTOEO C	«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта»; Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей.		0 мин		.10 мин
		ная часть программы: 60%	8		8	
	Формируемая ча	сть основной образовательной программы	5-6	лет	6-7	(8) лет
2	Образовательны е области (направления)	Организованная образовательная деятельность (занятие)	в нед	<u>занятий</u> ./ в год нед/в год	в нед	<u>о занятий</u> ц./ в год нед/в год
2.1		Физическая культура Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду»; Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии.	3 25	103 2060 20мин	3 30	103 2575 .55мин
2.2	2 Художественно- эстетическое развитие	музыка «Ладушки» Автор: Каплунова И., Новоскольцева И.	2 25 234.2	70 1400 20 мин	2 30 294.	70 1750 10 мин
		Рисование Устинова-Баранова Л.А. Коррекционноразвивающее обучение детей с нарушением интеллектуального развития в процессе изобразительной и художественно-трудовой деятельности.	1 25	35 700 40 мин	1 30	35 850 .10 мин

ИТОГО часть, формируемая участниками образовательных отношений: 40%	6 25	208 4160	6 30	208 5200
	69ч.20м	ин	864	.40мин
ВСЕГО:	14 25	454 9080	14 30	454 11350
	151ч.20мин		189ч.10мин	