

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города Нефтеюганска  
«Детский сад №20 «Золушка»**

**Тема: Использование приемов мнемотехники в  
развитии речи дошкольников**

**Шипунова Римма Раисовна, учитель – логопед  
высшей квалификационной категории**

**г. Нефтеюганск**

## Слайд №1 Тема: Использование приемов мнемотехники в развитии речи дошкольников

### Слайд №2 Что такое мнемотехника?

*Мнемотехника – это совокупность приемов и методов запоминания информации, используя визуальные и звуковые примеры.*

Принцип мнемотехники заключается в использовании различных таблиц, схем, стихов и специальных карточек. Поскольку у детей дошкольного возраста очень развита зрительная память, пространственно-образное мышление и восприятие, они с легкостью запоминают всевозможные изображения и выстраивают ассоциативные ряды, связывающие их между собой.

### Слайд №3 Мнемотехника помогает:

- Легче запоминать стихи, скороговорки, загадки, рассказы;
- Перекодировать информацию из визуальной в абстрактную и наоборот;
- Выстраивать логическую цепочку событий и воспроизводить историю в правильном порядке (начало – середина — завершение);
- Обогащает словарный запас;
- Помогает развивать мышление;
- Развивает фантазию;
- Помогает составлять длинные описательные предложения.

В этой технике используются наглядные пособия – таблицы. Таблицы могут иметь самых разных вид и тему.

### Слайд №4 Различают такие мнемотаблицы:

- Для стихов, загадок или сказок;
- Для запоминания правил;
- Для рассказов.

Современные дети окружены массой информации, чаще всего, они не успевают усваивать ее, а поэтому испытывают проблему с ее воспроизведением. Дошкольники зачастую имеют немаленький словарный запас, но составляют только простые предложения, которые не могут собрать в полный логичный рассказ. Мнемотаблицы учат детей планировать рассказ и воспроизводить его в логичном порядке. Использование мнемотаблиц заметно улучшает образовательный процесс, дети учатся быстрее.

### **Слайд №5 Составляем мнемотаблицы**

Мнемотаблица может быть нарисована от руки или составлена из картинок, как коллаж. На начальном этапе обучения, лучше рисовать небольшие по объему таблицы-ленты, расположив 3-4 картинки в ряд. Детям интересно раскрашивать эти картинки, а позже и подсказывать вам свои идеи для рисунка.

Чтобы составить мнемотаблицу, нужно:

1. Разбить рассказ на части, определяя важные моменты (каждые 2-3 слова), расчертить лист бумаги на квадраты;
2. Нарисовать на каждый такой момент картинку (описывая существительные или прилагательные);
3. Непонятные слова (глаголы или вопросы) по возможности как-нибудь изобразить или просто поставить знак «?». Это надо будет прокомментировать ребенку.

Разные загадки или сказки легче и веселее воспринимаются маленькими детьми, если они разобраны на ситуации и изображены на картинках. Затем ребенку предлагается запомнить описанное и рассказать поэтапно, смотря на картинки.

### **Слайд №6 При этом у ребенка в голове происходят такие процессы:**

1. Рассмотрение картинок и понимание, что на них изображено;
2. Перекодировка информации из визуальной в образную, сопоставление картинки с понятием;
3. Составление рассказа по картинкам;
4. Запоминание рассказа или стиха.

Ребенок старшей группы способен самостоятельно зарисовать картинки для мнемотаблицы, после того, как педагог разбил рассказ на ситуации и рассказал, что рисовать. Просто и интересно можно изобразить мнемотаблицу по временам года.

### **Слайд №7 Вот описание зимы:**

Начинать работать по мнемотаблицам с детьми лучше с возраста 4 лет, когда у них уже сформирован начальный словарный запас. В этом возрасте можно учить детей правилам, ориентируясь на таблицы. Это могут быть алгоритмы

одевания или умывания, также существуют мнемотаблицы по ПДД, чтобы ребенок быстрее усвоил правила дорожного движения.

Детям понравится изучать сказки или стихи по таблицам:

наша Таня... **Слайд №8**

Можно составлять ребусы, загадки или мнемотаблицы по математике. В последнем случае, достаточно нарисовать цифру, а в другом квадрате картинку, изображающую данное число. В дальнейшем у ребенка откладывается в памяти соответствующая картинка, когда он видит цифру.

Если вы не можете или нет времени рисовать мнемотаблицы, их можно легко найти в Интернете и скачать, а затем распечатать. На компьютере лучше не показывать, ребенок не будет воспринимать экран так же, как листок бумаги перед ним.

### **Слайд №9 Запоминание по мнемотаблицам**

Как уже было сказано, мнемотаблицы упрощают восприятие текста. Особенно важно это для детей, у которых есть проблемы речи и слуха, им сложно концентрировать внимание на рассказе вслух. Учить стихи и рассказы по мнемотаблицам легко, а при рассказе можно подглядывать на картинки. Такая методика придает уверенности даже застенчивым детям.

Если вы попросите дошкольника рассказать какую-либо историю, вы увидите, что связный рассказ у него не получается. Ребенок быстро сбивается, переключает внимание на что-то и вообще часто не успевает закончить рассказ и куда-то убегает по делам. Попробуйте разобрать с ним рассказ и нарисовать его в мнемотаблицу. Ребенок научится выстраивать рассказ по сюжетной линии, привыкнет к тому, что у любой истории должно быть начало и логичный конец.

Многие явления легче разбирать по мнемотаблицам. Видя образ того, о чем идет речь, ребенок легче запомнит информацию, ведь она будет восприниматься мозгом автоматически, перекодируя ее из абстрактного в образное мышление:

По этой таблице ребенок научится составлять рассказ о птицах. **Слайд №10**

По такому же алгоритму можно придумать рассказ обо всем, чем угодно. Ребенок сначала ответит на все вопросы по отдельности, а затем нужно попросить его рассказать об этом единым текстом, подглядывая в таблицу.

Рассказ может быть и о свойствах предметов, и о профессии, и о его друзьях – все, что угодно:...

**Слайд №12      Обращаю ваше внимание на определенные правила работы с мнемотаблицами.**

- Вне зависимости от возраста ребенка, начинать следует с простых мнемоквадратов, и после их успешного освоения переходить к мнемодорожкам и далее к более сложным мнемотаблицам.
- Схемы и таблицы для мнемотехники должны быть яркими и красочными. В противном случае они не заинтересуют дошкольника.
- Даже со старшими детьми не стоит использовать более 2 различных мнемотаблиц в день. Повторное рассмотрение каждой из них возможно только по желанию ребенка.
- Тематику занятий необходимо менять ежедневно.

**Слайд №13      Вывод:**

**В результате использования мнемотаблиц:**

- расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире
- появляется желание пересказывать – ребенок понимает, что это нетрудно
- заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям

**Необходимо помнить,** что уровень речевого развития определяется словарным запасом ребенка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии речи дошкольника.

**Предлагаю педагогам разделиться на три команды и поупражняться в составлении мнемотаблиц.**

## **Наш детский сад**

В нашем детском садике —  
маленькие столики,  
В нашем детском садике —  
голуби и кролики,  
В нашем детском садике —  
песенки и сказки,  
В нашем детском садике —  
кубики и краски.

## **Сто ребят (считалка)**

Жили-были сто ребят  
Все ходили в детский сад  
Все садились за обед  
И съедали сто котлет  
А потом ложились спать  
Начинай считать опять

## Про себя и про ребят

Солнце скрылось за горами  
Покидаем детский сад  
Я рассказываю маме  
Про себя и про ребят  
Как мы хором песни пели,  
Как играли в чехарду,  
Что мы пили, что мы ели,  
Что читали в детсаду.  
Я рассказываю честно  
И подробно обо всем.  
Знаю, маме интересно  
Знать о том, как мы живем.

# В нашем детском саду






