

## Мастер - класс для педагогов по теме: "Активное занятие с родителями по программе "Социокультурные истоки"

### Занятие № 5 «Семейные традиции»

*Занятие проводится на основе книги №5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции»*

#### **Задачи:**

1. Присоединение родителей к отечественным традициям.
2. Оказание родителям педагогической поддержки в освоении темы «Семейные традиции».
3. Актуализация опыта сохранения и передачи семейных традиций.
4. Развитие мотивации родителей к взаимодействию в группе.
5. Развитие единого контекста в группе.

**Материал:** книга №5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции»; ручка (по количеству присутствующих).

#### **Примерный план:**

1. Работа в круге. *Показ презентации «Семейные традиции».* Знакомство с книгой для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции», часть первая.
2. Работа с пословицами в книге «Семейные традиции».
3. Знакомство с содержанием книги «Семейные традиции»: *Беседа с родителями* о семейных традициях на основе рассказа О.С.Абрамовой «Семейная радость» (стр. 5); фрагмента произведения И.С.Шмелева «Лето Господне» («Благовещение»), стр.12-13; выполнения задания стр.15.
4. Активное занятие. Работа в четвёрке «Семейные традиции».
5. Подведение итогов работы мастер-класса.

#### **Ход проведения мастер - класса:**

##### **Подготовительный этап.**

- Выдать родителям на дом книгу для развития «Семейные традиции» для знакомства.
- Поставить перед родителями цель - освоение семейных традиций через знакомство с книгой «Семейные традиции».
- Предложить родителям прочитать тексты, ознакомиться с заданиями к ним, ответить на вопросы.
- Принести книгу на занятие.

##### **Основной этап.**

#### **1. Работа в круге.**

*Беседа с присутствующими о семейных традициях.*

Добрый день, уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас на нашей встрече, посвященной теме «Семейные традиции».

Что такое семейные традиции? Даже немного подумав, трудно будет сразу ответить на этот вопрос. У большинства людей при упоминании словосочетания "семейные традиции" возникает ассоциация со словами «семья» и «традиции».

Давайте поразмышляем с Вами над этими понятиями.

**Вопросы к родителям:**

*-Как вы понимаете слово семья? (Родитель, сидящий слева от воспитателя, отвечает на вопрос и передает слово дальше по кругу).*

**Обобщение воспитателем ответов родителей.**

Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас. Семья – это место, куда мы всегда будем с нетерпением возвращаться. Где родные и близкие всегда нас ждут и любят. Ведь не зря же говорят : «Моя семья – это моя опора, моя семья – это моя крепость».

О семье и её значении хорошо сказано в стихотворении Татьяны Бульковской «Что может быть семьи дороже?»

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью  
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец.  
Родители - во всём мудрей,  
Любимый папа - друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть её дороже  
На этой сказочной земле!

**Давайте поразмышляем над вторым понятием.**

*-Как вы понимаете слово традиция? ( ответы родителей)*

**Обобщение воспитателем ответов родителей.**

«Традиция» переводится с латинского как «передача», «преемственность». Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (т.е. от ваших родственников: мам, пап, бабушек, дедушек.) Культура каждой семьи отражается через ее традиции.

### ***Вводный присоединительный текст воспитателя:***

Традиции семьи – это огромная мастерская, в которой переплетается всё: вдохновение, игра, радость, творчество, умение, точность, искусство.

Известно, что у каждой семьи есть своя «живая душа», в которой есть и цветущий райский сад, и родники «живой» воды.

Добрые традиции подобные этим родникам укрепляют - животворят семью.

В каждом роду, семье - своя сокровищница традиций, которые вместе с приданным в кованных сундуках, передавались детям в наследство.

У каждой семьи есть свой собственный способ привлечения детей к общим семейным традициям.

У одних это - **семейные трапезы (обеда, ужины)** - замечательная традиция собираться всем вместе за одним столом для общения.

У других - **совместный досуг**. Хорошим продолжением обеда будет совместный досуг, например, можно поиграть в какую-нибудь настольную игру. Или отправиться на природу и активно провести время на свежем воздухе

У третьих - **семейные праздники**. В каждой семье совершенно свои особенные традиции празднования семейных праздников. Но каждая из них окутана таинством любви, тепла и нежности семейного очага.

**А также семейный альбом**, семейная родословная. Сегодня многие семьи стараются выяснить свою родословную историю, больше узнать о предках: кто они были, чем занимались. ***И конечно, же свадебная фотография родителей. Для ребенка свадебное фото на стене - это целая сказка.*** Можно рассказать ему предысторию его рождения, когда папа познакомился с мамой. Такие рассказы сообщат малышу о незыблемости его семьи, о том, что мама и папа всегда были и всегда будут.

**Зарубки на дверном косяке**. Время летит очень быстро. Чтобы наглядно показать малышу процесс его взросления, можно ежегодно отмечать зарубками рост ребенка на дверном косяке.

#### **Вопрос к родителям:**

***В каждой семье свои традиции, а какая любимая традиция в вашей семье?( ответы родителей)***

#### ***Обобщение воспитателем ответов родителей.***

Спасибо, за ваши ответы. Это замечательно, что у каждого из вас есть свои семейные традиции. Семейные традиции объединяют семью, позволяют воспитывать у детей уважительное отношение к родителям. Дети растут в таких семьях уверенные, зная, что у них есть те, кто их поддерживает и ценит.

А теперь перейдём к работе с книгой «Семейные традиции».

## **2. Знакомство родителей с книгой №5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции».**

***Воспитатель предлагает родителям прочитать текст «Слово к***

*родителям» (стр. 4) в книге для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции». (текст читается каждым родителем по законченному предложению.)*

Откройте, пожалуйста, книгу на странице 4. Давайте прочитаем с вами «Слово к родителям», по законченному предложению.

Книга знакомит нас с некоторыми из этих традиций, которые нашли своё отражение в народной мудрости – в пословицах и поговорках. Обратимся к предложенным нам ниже пословицам.

**2. Осмысление родителями пословиц из книги 5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции»;** (показ на слайдах с иллюстрациями)

- **В семье мир да лад – большой клад.**

- **Семья вместе, так и душа на месте.**

- **Нет такого дружка как родимая матушка.**

**Воспитатель:** Уважаемые родители, Вам было предложено дома, вместе с детьми, поразмышлять над смыслом пословиц и к наиболее понравившейся нарисовать рисунок. Давайте посмотрим, что у вас получилось.

*(Коллективные размышления родителей по смыслу пословиц).*

- **Кто желает поразмышлять над смыслом первой пословицы? (второй, третьей).**

**Обобщение воспитателем ответов родителей.**

Спасибо за ваши ответы, замечательные рисунки. Пословицы и поговорки семье передают нам вековую мудрость народа. Занимаясь воспитанием своего ребёнка, играя с ним, не забывайте об этой мудрости. Регулярно употребляя в своей речи пословицы о семье для детей, Вы тем самым незаметно прививаете своему ребёнку необходимое мировоззрение в отношении семейных ценностей. Ведь семья – одна из самых великих ценностей, которую нам надо беречь и уважать.

**3. Беседа с родителями по текстам произведений книги и заданий к ним.**

**Работа над рассказом О.С.Абрамовой «Семейная радость» (стр. 5);**

**Воспитатель:** Продолжаем работу с книгой. Откройте, пожалуйста, книгу на странице 5. Вы прочитали рассказ Ольги Сергеевны Абрамовой «Семейная радость».

**Скажите, с какой семейной традицией связано его содержание?**

*(Традицией имянаречения).*

Спасибо. Автор в своём произведении раскрывает нам традицию имянаречения.

### ***Присоединительный текст воспитателя:***

В дополнении хотелось бы сказать, что в России существовал целый ряд традиций, связанных с имянаречением. Имя выбирали по святцам: или в какой день родится дитя, или в какой крестится, или в промежутки, или дня в три по крещению.

При крещении ребенка священник выбирал в Святцах имена святых, которые записаны на этот день, и присваивал одно из имен крещеному ребенку.

Позже имя ребенку стали давать сами родители.

Именины – день памяти святого, именем которого человек назван, а День Ангела – день крещения, когда человеку приставляется Богом Ангел-Хранитель. У каждого-крещёного свой Ангел-Хранитель, но имя его нам неизвестно.

В церковном календаре существует большое количество святых, имеющих одинаковые имена, поэтому, именины стоит выбирать по ближайшему, после дня рождения человека, дню памяти святого. А остальные дни памяти этого святого называют – малыми именинами.

Раньше именины праздновали так: в день своих именин, именинник или именинница разносили по приглашенным гостям – именинные пироги, после гости приходили к имениннику в дом, садились за стол и разламывали над головой именинника пирог с кашей. Считалось, что чем больше на его голове окажется каши, тем счастливее именинник будет в этом году.

**Воспитатель:** У каждого из вас есть свое имя. ***С какой традицией имянаречения оно связано? Если знаете, то назовите день своих именин и как вы их отмечаете?***

### **Обобщение воспитателем ответов родителей.**

Замечательно, что вы знаете историю своего имени, день своих именин и многие из вас их отмечают. Я надеюсь, что ваши дети продолжат эту традицию.

**Воспитатель:** Наше занятие проводится в преддверии праздника Благовещение. Поэтому книга «Семейные традиции» знакомит вас и ваших детей с традициями его празднования, посредством чтения главы «Благовещение» из произведения Ивана Сергеевича Шмелёва «Лето Господне».

### ***Присоединительный текст воспитателя:***

Кратко расскажу вам о празднике Благовещения.( обратите внимание на слайды).

Благовещенье празднуется православной церковью 7 апреля. Этот праздник относится к двенадцатым непереходящим праздникам. От слов «**благая весть**» и происходит название праздника - Благовещение.

Праздник Благовещение Пресвятой Богородицы установлен в память явления Пресвятой Деве Марии благовестника тайн Божиих архангела Гавриила. Пресвятая Дева с трех до пятнадцати лет жила при Иерусалимском храме. Когда Ей пришло время оставить храм, то по решению священников Она была обручена со своим дальним родственником, благочестивым старцем Иосифом и поселилась в его доме в городе Назарете. Именно здесь за девять месяцев до Рождества Христова к Пресвятой Деве Марии явился архангел Гавриил и сообщил ей благовест, что Она чудесным образом родит Сына Божия, который спасет весь мир от греха и от смерти. Празднуя Благовещение, мы празднуем начало новозаветного дня. Этот день - начало нашего спасения.

Говорят, что в Благовещение «птица гнезда не вьет, девица косы не плетет», т.е. всякая работа – грех. В этот день, по древней русской традиции, после Литургии в Благовещенском соборе Кремля Патриарх, духовенство и дети выпускают на волю птиц. Этот символический обычай - знак того, что по воле Бога и Божией Матери нам дана свобода от греха. В семьях на Благовещение пекут из теста «жаворонков», украшают глазками-изюминками.

О Празднике Благовещение нам рассказывает стихотворение *Николая Гурьянова «Благовещение Святое»*

Благовещение Святое -  
День великий на Руси,  
С ним ты чувство молодое  
В чёрством сердце воскреси;  
Отзовись душой, как младость,  
Грудью полною своей  
На сияющую радость,  
На улыбку вешних дней.  
Соблюдая праздник строго,  
В этот день твердит народ,  
Что и пташка хвалит Бога  
И гнезда себе не вьёт;  
В этот праздник, выйдя к полю  
С горстью полною зерна,  
Добродушно птиц на волю  
Выпускала старина...

**Дальнейшее освоение книги 5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции» родителями.**

**Воспитатель:** *Вы прослушали краткую историю о празднике Благовещение и его традициях. Скажите, какие традиции празднования Благовещения описаны в произведении И.С. Шмелёва? Найдите и прочитайте их.*

***Обобщение воспитателем ответов родителей.***

Знаменитое блюдо русской кухни — благовещенская кулебяка — пирог с самыми разнообразными начинками, служит для утешения на трапезе в великий праздник посреди Великого поста.

В нашем детском саду тоже есть традиция — печь жаворонков на Благовещение. Их раздают детям и они закликают весну, читают заклички. А также все группы делают птичек из бумаги, картона, а затем дети с воспитателями выходят на улицу и сажают птиц на деревья, словно выпуская их на волю.

**Выполнение задания из книги 5 на стр. 15.**

**Воспитатель:** творческим заданием для вас и ваших детей будет оформление странички альбома, на странице 15.

**-Скажите, пожалуйста, какие семейные традиции вы вместе с вашими детьми нарисуете?**

***Обобщение воспитателем ответов родителей.***

*Прекрасно. Замечательные у вас будут рисунки. Тем более, что в нашем детском саду тоже есть традиция проводить для детей и воспитателей праздники: Новый год, Рождество, Благовещение, Пасха, Троица, Покров, 9 мая и другие.*

4. Активное занятие

Работа в четвёрке

**«Семейные традиции»**

**Этапы работы:**

***1.Подготовительный этап.***

А сейчас мы с вами проведём активное занятие.

На странице 16.дан перечень традиций (читаю)

**Родительское благословение**

**Трудолюбие и старание**

**Имянаречение**

**Сохранение семейных реликвий**

**Гостеприимство**

**Продолжение дела**

**Милосердие**

**Задание.**

Из предложенных традиций, вы должны выбрать те, которые, по - вашему мнению, присуще нашему народу. Пожалуйста, возьмите простые карандаши и подчеркните выбранные традиции. Это задание выполняет каждый из вас индивидуально.

***2.Индивидуальный этап.***

Педагог объясняет родителям задание и предлагает его выполнить самостоятельно. Время выполнения задания - 2 минуты.

**3. Работа в четвёрке.**

Готовы. А теперь давайте разделимся на две микрогруппы, по 4 человека. Сядьте поближе друг к другу. Задание остаётся тем же, только теперь вы

вместе его выполняете. Посоветуйтесь, внимательно выслушайте друг друга и придите к единому решению. Кто – то один из вас выскажется.

#### **4. Обсуждение и экспертная оценка.**

Готовы. Кто первый начнет. Одна из четвёрок предлагает результаты своей работы.

Спасибо, я поняла вашу позицию, теперь вы.

#### **5. Заключительный этап.**

Почему вы так считаете?

#### **Экспертная оценка**

##### **Имянаречение**

##### **Гостеприимство**

##### **Родительское благословение**

##### **Сохранение семейных реликвий**

##### ***Обобщение воспитателем ответов родителей.***

Спасибо. Я разделяю ваше мнение по выбору традиций, тем более что традиция имянаречения раскрывается в этой книге, (в рассказе «Семейная радость»).

Родительское благословение – это самое большое наследство, которое родители оставляют своим детям. Благословляли родители и старшие в роду своих детей и внуков на создание семьи, на свершение каких – либо дел. Передача семейной реликвии объединяет целые поколения воспоминаниями о предках.

Гостеприимство – особый вид радушия, хлебосольство хозяев при приёме гостей. Эта традиция близка всем нам.

#### **Рефлексия**

Работа в круге.

Вопросы для обсуждения:

*~ Что нового вы узнали на нашем занятии и что вы возьмете для себя?*

#### ***Заключительное слово воспитателя.***

Спасибо вам за столь интересную беседу. За ваши ответы, размышления. Мы получили неоценимый опыт общения друг с другом, делились своими мыслями и чувствами, обменивались мнениями. Я надеюсь, что наше занятие помогло вам осознать всю важность темы «Семейные традиции», её значимость и то, что необходимо сохранять свои семейные традиции, создавать новые и активно вовлекать в них своих детей. И пожелание ко всем вам - не пренебрегайте семейными традициями, это тот раствор, которым крепко-накрепко скрепляются кирпичики вашего благополучия! Очень важно следовать семейным традициям, чтить их, передавать из поколения в поколение. В заключении мне хотелось бы выделить ещё одну семейную традицию - ***традицию праздника.***

В праздник вся семья собирается вместе за общим столом и льется светлая песня.



У нас в детском саду есть традиция завершать любое мероприятие доброй светлой песней. И сейчас наши педагоги и музыкальные руководители исполнят песню о городе Сергиевом Посаде. (можете подпевать, если знаете слова)

Звучит песня.

Наше занятие окончено. Благодарю всех вас за внимание.