

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

ПРОЕКТ

«Скоро, скоро Новый год»



руководитель проекта: Сатликова Э.Ф.
воспитатель второй младшей «А» группы

Проект «Скоро, скоро Новый год»

Воспитатель: Сатликова Э.Ф

Актуальность:

Новый год – праздник, отмечаемый многими народами в соответствии с календарём. Это один из самых весёлых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родственниками, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству.

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Цель: Познакомить детей с общенародным праздником - Новый год и его традициями.

Задачи:

- Формировать познавательный интерес к празднику.
- Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой.
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
- Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок).

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у детей интереса к новогоднему празднику.
2. В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра сказки расширить представления детей о празднике Новый год.
3. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

Для родителей:

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
- Совместная деятельность детей и родителей дома (изготовление новогодних поделок на выставку).
- Укрепление связи дошкольного учреждения с семьёй. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Тип проекта: познавательный, творческий, групповой, краткосрочный.

Сроки реализации: краткосрочный (две недели).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Продукт проекта: Выставка поделок ёлочной игрушки «Нарядилась наша ёлочка», изготовленных совместно с родителями дома.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный.

Постановка целей и определение задач проекта. Составление плана мероприятий, подборка наглядно – дидактического материала на тему Новый год, художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, подвижных

игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания непосредственно образовательной деятельности.

2 этап. Основной

(проведение мероприятий с детьми и родителями по плану)

Художественно – эстетическое развитие

Аппликация : «Украшим нашу елку»

Рисование : « Белоснежные снежинки»

Музыка: разучивание песен «Дед Мороз», «Маленькой ёлочке...», «В лесу родилась ёлочка...».

Разучивание хороводов и танцев (по плану музыкального руководителя).

Познавательное развитие

«Что такое новый год!»

Дидактические игры: «Найди каждому снеговика ёлочку», «Украшь ёлочку» (цветные крышки), «Почини шубу Деду Морозу», «Собери елку» (пазлы).

Беседы с детьми: «Кто такой Дед Мороз?», «Что такое Новый год!»; “Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери”.

Физическое развитие

Физкультминутки: «Мороз Красный нос», «Ёлка». «Ветер дует нам в лицо».

Пальчиковая гимнастика: «Елка» «Прогулка», «Снежок», «Снежный ком», «Новогодний праздник».

Подвижные игры: «Снег кружится», «Зайка беленький сидит», « Мороз – красный нос».

Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежок», «Подуй на снежинку».

Утренняя гимнастика: «В гости к елочке»

Игры малой подвижности: «Снежинка волшебная, замри», «Хоровод снежинок».

Гимнастика после сна: «Прогулка в зимний лес».

Речевое развитие

Рассматривание картины: «Дед Мороз».

Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.

Чтение стихотворений:

Н. Митунова «Новогоднее стихотворение», «Новогодний подарок», «Здравствуй, Новый год!».

Н. Ушкина «Песенка Снегурочки»

И. Гурина «Снегурочка», «Новый год в лесу», «Новогодний маскарад», «Дед Мороз и звери», «Снеговик».

В. Петрова «Дед Мороз прислал нам елку», «Мама елку украшала»

А. Усачев «Выбрал папа елочку»

Е. Тараховская «Дед Мороз»

А. Шибанов «Дед Мороз»

Социально – коммуникативное развитие

• Сюжетно – ролевые игры: «Семья готовится к Новому году», «Магазин новогодних игрушек», «Дед Мороз в гостях у детей».

• Оформление группы.

Взаимодействие с родителями

1. Консультации для родителей:

«Безопасный Новый год!»

«Зимняя прогулка с малышом»

2. Оказание методической помощи родителям в организации продуктивной деятельности дома.

3. Участие в конкурсе по изготовлению ёлочной игрушки «Нарядилась наша ёлочка»

3 этап. Заключительный

1. Выставка поделок, изготовленных совместно с родителями дома.
2. Коллективная работа - Панно «Снегири»
3. Утренник, посвящённый Новому году.

Результат проекта: В ходе реализации данного проекта дети получили на начальном уровне понятие праздника Нового года. Родители очень помогли в реализации проекта. Все получили положительные эмоции и хорошее настроение.

Продукты проектной деятельности

Коллективная работа.



Совместные работы родителей и воспитанников





Наши достижения !!!



Аппликация «Украсим нашу елочку»





Лэпбук «Пришла зима»



Праздник «В гостях у елочки»



