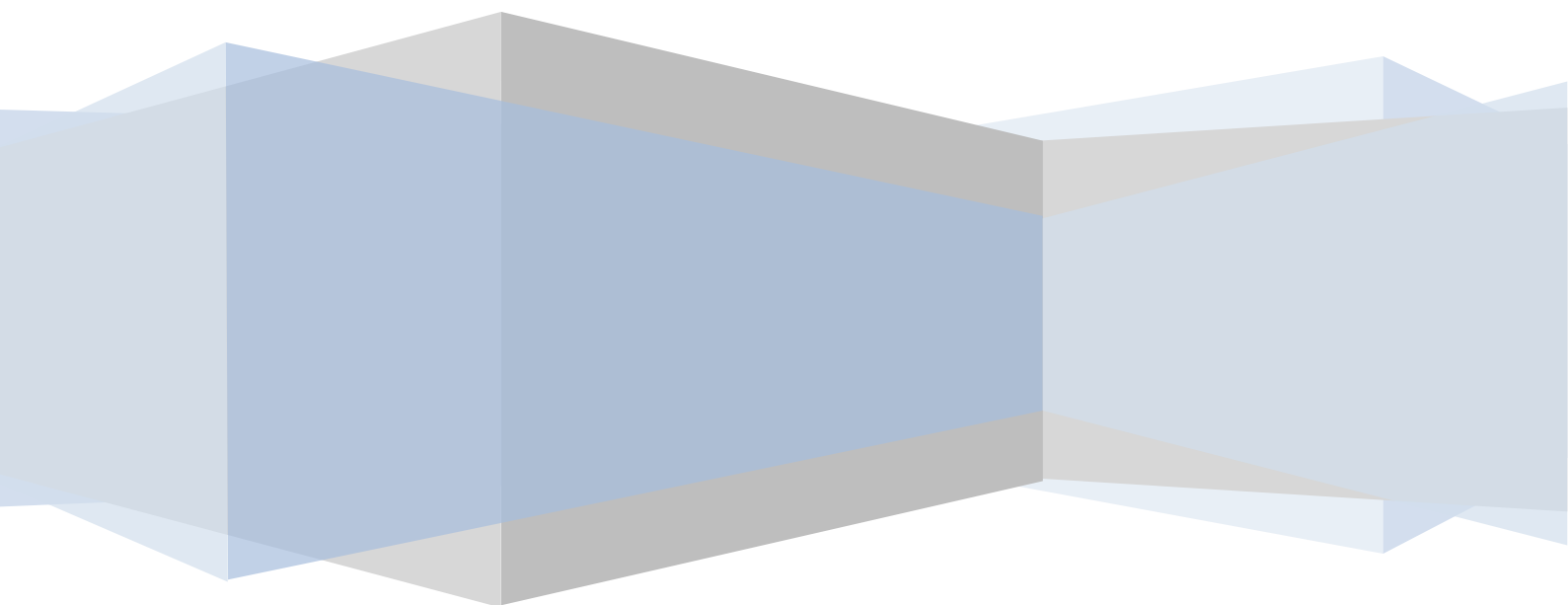


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»
(МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»
за 2024 год



г. Нефтеюганск
2025

Содержание

Наименование	Стр
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации	12
III. Оценки содержания и качества подготовки воспитанников	15
IV. Оценка организации образовательного процесса	17
V. Оценка качества кадрового обеспечения	20
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
VII. Оценка материально-технической базы	27
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	34

Общие сведения об Учреждении
1.1. Общая характеристика

Тип учреждения	Муниципальное автономное учреждение.
1. Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»
Юридический и фактический адрес Учреждения	628307, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 8а микрорайон, здание № 29
Фамилия, имя, отчество руководителя	Важенина Марина Борисовна
Контактные телефоны	Директор - 8(3463) 25-27-22 Главный бухгалтер 8(3463) 25-27-13 Заместитель директора 8(3463) 25-27-23 (методический кабинет) Заместитель директора 8(3463) 25-27-25 Медсестра 8(3463) 27-17-70 Делопроизводитель 8(3463) 25-27-20 Пункт охраны 8(3463) 25-09-67
Электронный адрес: e-mail	dou20_ugansk@mail.ru
Официальный сайт Учреждения	https://ds-zolushka-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата открытия	04.04.1984
Учредитель	Администрация города Нефтеюганска в лице департамента образования администрации города Нефтеюганска, Адрес места нахождения: 628309, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание №30 (вторая часть).

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания):

с 7.00 часов до 19.00 часов, в предпраздничные дни: с 7.00 часов до 18.00 часов.

Учреждение обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в возрасте от трех лет и до достижения ими на 01 сентября текущего года возраста, необходимого для обучения в образовательной организации, реализующей программу начального общего образования. Сроки освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования регламентируются действующей лицензией Учреждения на право ведения образовательной деятельности и Договором об образовании по образовательным

программам дошкольного образования.

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормами. В 2024 году численный состав воспитанников 258. В Учреждении сформировано 11 групп из них: 9 групп - общеразвивающей направленности, 1 компенсирующей, 1 комбинированной направленности.

Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания, перед праздничным днём 11 часов) выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учреждение — это отдельно стоящее типовое панельное двухэтажное здание. Общая площадь здания 2157,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 1764,5 кв. м.

Учреждение является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ХМАО-Югры, Уставом и локальными нормативными актами.

Миссия Учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических, индивидуальных особенностей и способностей.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Сведения о наполняемости групп

Детский сад посещают 258 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет. В Учреждении сформировано 11 групп из них:

№ п/п	Группы	Фактическая наполняемость	
		Количество групп	Количество воспитанников
1	Дошкольный возраст от 2 до 3-х лет	2	47
2	Дошкольный возраст от 3-х до 4-ти лет	2	52
3	Дошкольный возраст от 4-х до 5-ти лет	2	55
4	Дошкольный возраст от 5-ти до 6-ти лет	1	29
5	Дошкольный возраст от 6-ти до 7(8)-ти лет	2	50
6	Группа комбинированной направленности (5-6 лет)	1	15
7	Группа компенсирующей направленности (4-7 (8) лет)	1	10
	Итого	11	258

1.2. Оценка содержания и качества воспитательной работы Учреждения

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, который утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06.

Воспитательная работа в Учреждении ведётся по следующим направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Следуя рекомендациям Минпросвещения, педагоги Учреждения активизировали работу по патриотическому воспитанию дошкольников, в целях формирования патриотизма и духовно-нравственных ценностей у дошкольников, воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в Учреждении проведены мероприятия с воспитанниками, с родителями, с социальными партнерами:

- День города,
- День народного единства,
- День рождения ханты- Мансийского автономного округа –Югры.

В каждой группе оформлены патриотические центры, которые включают образцы герба и флага и другую символику Российской Федерации, Ханты-мансийского автономного округа-Югры, города Нефтеюганска; тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России.

В изостудии, в центрах изобразительного искусства в группах пополнены образцы народных промыслов, а в выставочном центре «Россия - край родной» - предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняют свои знания о родном крае и стране. В тематическое планирование в ООП ДО включены темы, которые позволяют воспитанникам познакомиться с государственными символами и их значением. В план по патриотическому воспитанию включены игры-занятия: «Государственные праздники России», «Мой родной город глазами художника», «Люби и знай свой край», игры-путешествия: «Мы живем в России», «Россия – Родина моя».

В Учреждении разработано положение об использовании государственных символов в учреждении. В теплый период года церемония поднятия флага Российской Федерации проходит на площадке перед флагштоком на территории Учреждения. В холодный период года церемония вноса и выноса флага Российской Федерации проходит в музыкальном зале.

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы в Учреждении проведены профилактические акции по безопасности (профилактика детско-дорожного травматизма, безопасность на водных объектах, пожарная безопасность), календарные праздники (День знаний, День пожилого человека, День Матери, День Отца и Новый год), физкультурные досуги, различные выставки детского творчества.

Воспитанники Учреждения участвуют в волонтерском движении, так в отчетном году подготовили коллективное творческое поздравление в онлайн формате ко дню пожилого человека и приняли активное участие в акции «Право на жизнь», посвященной Всемирному

дно домашних животных.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Критерии	Количество
2.Состав семьи:	
Полная	229 (84,5 %)
Не полная семья	33 (15,5 %)
Многодетные	53 (25,4 %)
Опекаемый ребёнок	1 (0,4 %)
3.Образование:	
высшее	241 (48,4 %)
н/высшее	29 (5,8 %)
средне профессиональное	146 (29,5 %)
среднее	75 (16,3 %)
4.Трудозанятость:	
рабочий	249 (50,3 %)
служащий	65 (12,5 %)
ИТР	68 (14,6 %)
предприниматель	33 (6,2 %)
домохозяйка	54 (11,7 %)
безработные	19 (4,1 %)
пенсионеры	1 (0,2 %)
инвалид	2 (0,4 %)
6.Психологический климат в семье	
Атмосфера дружбы, взаимопонимания	256 (97,9 %)
Взаимное равнодушие родителей друг к другу и к детям	6 (2,1 %)
7.Степень социальных проявлений	
Здоровый образ жизни	262 (100%)
Всего	262 семьи

По результатам анализа наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества многодетных семей. Увеличилось количество родителей с высшим образованием, что свидетельствует о высоком статусе семьи. Улучшились жилищные условия семей.

Здоровый образ жизни ведут 100% семей.

Семей, находящихся в социально опасном положении – нет. Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – нет. В Учреждении постоянно проводится профилактическая работа по формированию законопослушного поведения с семьями, содействуя благоприятному социально – психологическому климату в семье.

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

-«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

-«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер» и другие.

В 2024 году в Учреждении числилось 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), 2 из них – дети погибших при выполнении задач специальной военной операции.

В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: рабочая Программа воспитания успешно внедрена в образовательный процесс. Календарный план воспитательной работы выполнен в полном объеме.

1.2. Оценка содержания и качества образовательной деятельности Учреждения

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результативность образовательного процесса в Учреждении отслеживается с целью оценки уровня и качества развития воспитанников и оценки качества образовательного процесса.

1.2.1. Качество реализации образовательной программы

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка

индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Направление	Образовательная область	Результаты качества выполнения программы за 2024 год
Познавательное	Познавательное развитие	98%
Речевое	Речевое развитие	97%
Социально-личностное развитие	Социально-коммуникативное развитие	97%
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	97%
Физическое развитие	Физическое развитие	96%
Качество выполнения ООП		97%

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Основной причиной освоения образовательной программы воспитанниками на низком уровне являются:

- приток контингента воспитанников в течение года, вновь прибывшие воспитанники не успели освоить программный материал;
- длительные пропуски по медицинским показаниям (в данными воспитанниками поводится индивидуальная работа).

1.3. Анализ и оценка выполнения адаптированной основной образовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями.

Для обеспечения качественного образования воспитанников с ОВЗ в Учреждении функционирует одна группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями, одна группа комбинированной направленности, которую посещают четыре воспитанника с задержкой психического развития и один воспитанник тяжелыми нарушениями речи.

Возрастная категория	Воспитанников с ОВЗ (УО, ТНР, ЗПР)
от 4 до 5 лет	ОВЗ (ЗПР) – 1 воспитанник ОВЗ (УО, ребенок-инвалид)
от 5 до 6 лет	ОВЗ (ТНР) – 1 воспитанник ОВЗ (ЗПР) – 1 воспитанник
от 6 до 7 лет	ОВЗ (УО) – 1 воспитанник ОВЗ (УО, ребенок-инвалид) – 1 воспитанник ОВЗ (ТНР) – 2 воспитанника ОВЗ (ЗПР) – 2 воспитанника ОВЗ (УО, РАС, ребенок-инвалид) – 1 воспитанник
от 7 до 8 лет	ОВЗ (УО, ребенок - инвалид) – 3 воспитанника ОВЗ (УО, РАС, ребенок-инвалид) – 1 воспитанник

В отчетном году в Учреждении особое внимание уделяется созданию условий для реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей – инвалидов. Для качественной реализации данных программ организовано индивидуальное сопровождение тьютора.

Для проведения индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ, детьми – инвалидами приобретено в достаточном количестве оборудование и игрушки для сенсорной интеграции детей, помогающие скорректировать нарушения моторики, мышления, восприятия, психоэмоциональной сферы, улучшить память и внимание — это утяжеленный плед, жилетка; сенсорный тренажер «Кочка Совы», «Яйцо Совы».

Результаты качества освоения АОП дошкольного образования

Направление	2024 год
Формирование базовых учебных действий	60%
Культурно-гигиенические навыки	88%
Сенсорное развитие	75%
Предметно-практическая деятельность	75%
Альтернативная коммуникация	79%
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	51%
Художественно-эстетическое	85%
Физическое развитие	75%

Анализ усвоения детьми программного материала показывает положительную динамику по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот образовательный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе тьютора, воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей). Использование приёмов развивающего

обучения, индивидуального подхода к детям, использования приемов технологии сенсорной интеграции, альтернативной коммуникации.

Для воспитанников ОВЗ (ТНР, ЗПР), посещающих группу комбинированной направленности, были разработаны адаптированные образовательные программы, которые реализуются с воспитанниками.

Результаты качества освоения АОО с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР)

Направление	Образовательная область	2024
Познавательное	Познавательное развитие	65%
Речевое	Речевое развитие	53%
Социально-личностное	Социально-коммуникативное развитие	63%
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое развитие	70%
Физическое	Физическое развитие	79%

1.5. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. Работники, которые осуществляют дополнительное образование, в том числе платное, соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования.

В 2024 году в Учреждении в рамках дополнительного образования функционировало 3 кружка:

Направленность	Кружок	Наименование общеразвивающей программы
Художественная	Рисование	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазёры» для детей 3-7(8) лет
Физкультурно-спортивная	«Звезды спорта»	Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию для детей 5-7 лет «Звезды спорта»
Художественная	«До-ми-соль-ка»	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию певческих навыков у воспитанников 6-7 лет «До-ми-соль-ка»

В Учреждении также предоставляются образовательные услуги на платной основе.

Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг в Учреждении размещены на официальном сайте в разделе «Платные образовательные услуги»

В 2024 году в Учреждении функционировало 8 платных образовательных услуг:

Направленность	Услуга	Наименование общеразвивающей программы
Художественная	«Акварелька»	Дополнительная общеразвивающая программа «Акварелька» для детей 3-5 лет
Социально-гуманитарная	«Развивай-ка»	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и формированию

		предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста 6-7 лет «Развивай -ка»
Физкультурно-спортивная	«Фитбол-аэробика»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 4-6 лет «Фитбол –аэробика для дошкольников»
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей 4-7 лет игре в шахматы
Социально-гуманитарная	«Звукарик»	Дополнительная общеразвивающая программа «Звукарик» для детей 4-5 лет
Техническая	«Веселые механизмы»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 6-7 лет «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
Социально-гуманитарная	«Артикуляционная гимнастика»	Дополнительная общеразвивающая программа «Артикуляционная гимнастика для малышей» для детей 3-4 лет
Художественная	«Тестопластика»	Дополнительная общеразвивающая программа «Тестопластика» для детей 2-3 лет

Блок дополнительного образования удовлетворяет социальному заказу в полном объеме и составляет 100% на бесплатной основе. Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги, участвуют в городских, всероссийских, международных творческих и интеллектуальных конкурсах, показывают более высокие результаты по усвоению программного материала.

II. Оценка системы управления Учреждения

2.1. Органы управления, действующие в Учреждении

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, а также на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Основные полномочия выполняет Учредитель в лице департамента образования администрации города Нефтеюганска.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи, участвовать в инновационной деятельности.

Вся деятельность коллегиальных органов осуществляется согласно локальным нормативным актам, планам работы. Структура управления Учреждением является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

Наименование органа	Функции
Директор	Назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется директору Департамента образования и молодежной политики администрации города Нefтеюганска. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.
Наблюдательный совет	Высший орган управления финансово- хозяйственной деятельностью Учреждения. Основными задачами наблюдательного совета являются: -повышение эффективности финансово- экономической деятельности Учреждения, -стимулирование труда его работников, -контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления, осуществляющим координацию отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Основными задачами Управляющего совета являются: -определение основных направлений развития Учреждения; -содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности Учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; -контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций; -участие в принятии решений в рамках управления Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет по питанию	Реализует право родителей участвовать в управлении, в том числе: -контролирует организацию питания воспитанников; -участвует в обсуждении примерного двухнедельного меню для

	воспитанников; -участвует в обсуждении вопросов заключения договоров на поставку продуктов питания
Совет отцов	-содействие формированию активной гражданской позиции отцов и родительской общественности в вопросах укрепления и развития института семьи; -способствование повышению роли отцовства в реализации воспитательной и культурно- образовательной функции семьи и защиты прав детей; -содействие субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в индивидуально-профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; -участие в социализации и адаптации детей к жизни в обществе, организация работы с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении

Первичная профсоюзная организация обеспечивает:

- представительство и защиту индивидуальных и коллективных социально - трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза;
- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов профсоюза и их семей.

За отчетный период проведено 11 общих собраний работников, 6 заседаний управляющего совета, 29 заседаний наблюдательного совета, 5 заседаний педагогического совета.

Представители Управляющего совета, групповых родительских комитетов принимали участие в заседаниях, в общегородских родительских собраниях.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации

2.2. Социальные льготы, предоставляемые участникам образовательных отношений

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 28.07.2023 № 543-п «Об организации работы по предоставлению компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в 2024 годах родителям (законным представителям) воспитанников Учреждения были предоставлены социальные льготы:

- освобождение от оплаты за присмотр и уход и компенсация части оплаты за присмотр и уход, появилась новая категория воспитанников – дети мобилизованных:

2 воспитанника (дети участников СВО), компенсация составляет 100%;

2 воспитанника – полностью освобождены от родительской платы (дети, погибших на СВО);

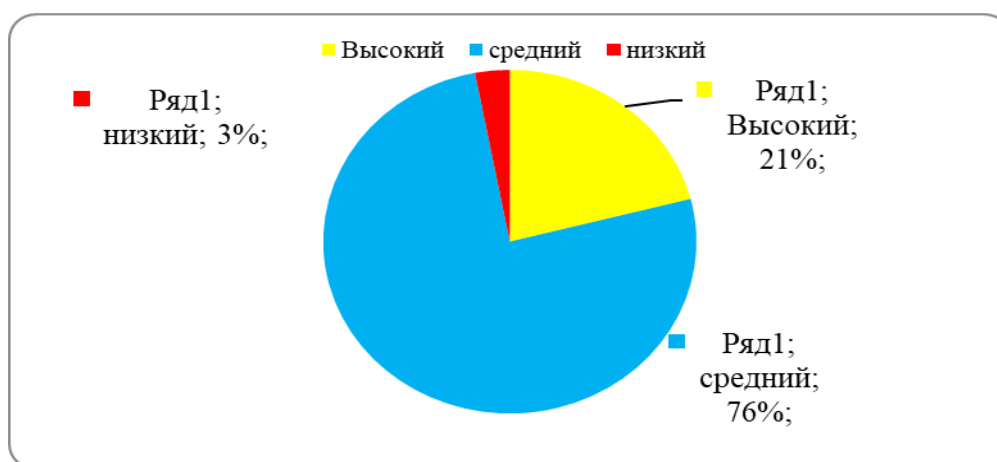
8 воспитанников – полностью освобождены от родительской платы (дети-инвалиды).

III. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Важным показателем результативности образовательной деятельности Учреждения является уровень готовности выпускников к школьному обучению. Ребенок к школе должен быть зрелым не только в физиологическом и социальном отношении, но и достичь определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Не менее важным являются навыки речевого общения, универсальных учебных действий, развития мелкой моторики руки и зрительно-двигательной координации.

В 2024 году обследованы 60 воспитанник из 2 подготовительных к школе групп по «Методике определения готовности к школе Л. Я. Ясюковой».

Общий уровень готовности выпускников к школьному обучению



Низкий уровень готовности к школьному обучению, за счет 2 воспитанников, родителям (законным представителям) была предложена консультация ТПМПК (отказ от комиссии).

Положительная эмоциональная установка к обучению в школе у 58 воспитанников - 97%;

В итоге 60 воспитанников будут обучаться в средней общеобразовательной школе.

Благодаря компетентности педагогов Учреждения в сфере эффективного взаимодействия с воспитанниками, имеющими проблемы в познавательном и эмоциональном развитии, а также в сфере профилактики, мы достигли максимально высоких результатов с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

3.1. Оценка обеспечения координации деятельности психолого- педагогической работы в Учреждении

В соответствии с локальными нормативными актами, в целях защиты прав и интересов личности воспитанников, обеспечения безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержки и содействия в решении психолого – педагогических проблем в Учреждении. В целях проведения обследования и раннего выявления нарушений развития (риска нарушения) у детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в том числе не посещающих Учреждение, организована работа службы ранней помощи.

В целях обеспечения индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ в Учреждении функционирует психолого- педагогическая консилиум (ППк).

В 2024 году проведено 10 заседаний ППк, на которых рассматривались вопросы:

- прохождения адаптации вновь пришедших воспитанников;
- результаты мониторинга с воспитанниками;
- результаты освоения АОП;
- выявление воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы Учреждения;
- выявление воспитанников, нуждающихся в консультации ТПМПК города Нефтеюганска;
- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы Учреждения, назначения кураторов – ответственных за выполнение данных программ.

3.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

По результатам анализа наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества многодетных семей. Увеличилось количество родителей с высшим образованием, что свидетельствует о высоком статусе семьи. Улучшились жилищные условия семей.

Семей, находящихся в социально опасном положении – нет. Семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации – нет. В Учреждении постоянно проводится профилактическая работа по формированию законопослушного поведения с семьями, содействуя благоприятному социально – психологическому климату в семье.

Учреждение продолжает свою работу по реализации проекта «Детско-родительский университет как форма взаимодействия семьи и образовательной организации,

содействующая повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей и формированию детско-родительских отношений».

В рамках реализации данного проекта в Учреждении продолжили свою работу детско-родительские сообщества семейный клуб «Растём вместе», спортивно-оздоровительная секция «Здоровейка-ка», Танцевально-театральная студия «Путь к успеху», детско-родительский клуб «Шахматный всеобуч» и «Азбука финансов».

Учитывая повышенный уровень травматизма несовершеннолетних на дорогах, Учреждение уделяет большое внимание работе в этом направлении, так в 2024 учебном году проведены 12 профилактических акций совместно с родителями (законными представителями), в рамках которых были организованы рейды с привлечением Совета отцов.

В соответствии с планом работы проведены заседания родительских комитетов групп, совета по питанию, продолжает свою работу совет отцов.

Выводы: система взаимодействия с родителями (законными представителями) способствует активному их включению в образовательный процесс, что повышает степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в Учреждении является расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность образовательного процесса в условиях вариативности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и учитывает особенности контингента детей и составляется на основе требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с физкультурой и музыкальной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Образовательный процесс выстроен на основе гибкого планирования, а также учитываются потребности родителей, для детей в процессе адаптации. Родители имеют возможность помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации непрерывного образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

4.1. Оценка учебного плана организации, его структура, характеристика.

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности по образовательной программе, учитывает максимально допустимый объём недельной нагрузки по каждому возрастному периоду, включая образовательную деятельность по дополнительному образованию, определяет содержание образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей,

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей.

Обязательная часть составляет не менее 60 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких

образовательных областях.

Учебный план представлен на официальном сайте Учреждения:

4.2. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

3-4 года (младший дошкольный возраст)	Развитие сенсорного восприятия и психологическое раскрепощение
4-5 лет (средний дошкольный возраст)	Развитие речевой активности, формирование коммуникативных навыков
5-6 (6-7 лет) старший дошкольный возраст	Развитие произвольного внимания и мотивация к обучению; Социализация и развитие культурно-гигиенических навыков

4.3. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения

Образовательный процесс для детей с ОВЗ проводится адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО.

Коррекционную работу проводят:

- учитель – дефектолог,
- учитель - логопед,
- воспитатель,
- педагог - психолог,
- тьютор,
- музыкальный руководитель,

-педагог дополнительного образования в соответствии с алгоритмом взаимодействия специалистов в коррекционно-развивающем процессе.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ в Учреждении является создание доступной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в Учреждении. В процессе реализации коррекционной работы используются коррекционно – развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов. Коррекционная работа направлена на развитие сохраненных функций и комплексное устранение имеющихся дефектов у каждого ребенка. Так, для воспитанников группы комбинированной направленности, имеющих тяжелые нарушения речи ОВЗ (ТНР), разработаны и реализуются АОП, коррекционные мероприятия для детей с логопедическими нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, нарушение произношения отдельных звуков) осуществляет учитель – логопед. АОП для воспитанников компенсирующей группы опубликована на официальном сайте Учреждения

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении работает профессиональный коллектив, насчитывающий 70 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Работают 30 педагогических работников, из них:

-воспитатель (старший воспитатель) –22;

-педагог-психолог-1,

-учитель-логопед-3,

-учитель -дефектолог – 1,

-тьютор-1.

-музыкальный руководитель –2;

-инструктор по физической культуре-1;

Медицинское обеспечение осуществляется - по договору о сотрудничестве с БУ Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная больница им. В.И. Яцкив».

5.1. Анализ и оценка профессионального уровня кадров

Период	Всего	Высшее		Среднее профессиональное	
		кол-во	%	кол-во	%
2024	30	21	73%	9	27%

5.2. Аттестация педагогических работников:

Период	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
		кол-во	%	кол-во	%		
2024	30	6	18%	8	24%	12	36

Аттестация педагогических работников в Учреждении осуществлялась в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Аттестация педагогических работников направлена на повышение профессионального уровня, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

-в межаттестационный период для педагогических работников разработана система сопровождения;

-обновлена база данных педагогических работников Учреждения по наличию (отсутствию) квалификационной категории;

-составлен и утвержден перспективный план- графика аттестации;

-составлен индивидуальный план педагогического работника по подготовке к прохождению аттестации.

Система работы педагога –наставника по сопровождению молодых специалистов

За отчетный период в Учреждении была организована работа по сопровождению молодых педагогов, назначено 4 педагога - наставника и 4 наставляемых. Организация работы педагога - наставника по сопровождению молодых специалистов осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом педагога – наставника с молодым специалистом, алгоритмом планирования работы педагога-наставника с молодым специалистом.

В ходе работы педагога-наставника с молодым специалистом проведены следующие мероприятия:

- организованы мероприятия по адаптации педагога;
- работа с документацией;
- мероприятия по обмену опытом;
- контрольные мероприятия.

Распространение передового опыта:

- Открытые просмотры педагогической деятельности внутри Учреждения.
- Распространение педагогического опыта при проведении консультаций, мастер – классов, семинаров, педагогических советов внутри Учреждения.
- Распространение педагогического опыта на региональных конференциях, питч-сессии, ярмарке профессионального мастерства, фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая мозаика».

Вывод: работа с педагогическими кадрами осуществляется на достаточном уровне. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники Учреждения систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Так же педагоги с достаточным опытом работы стабильно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по распространению опыта, применяют в работе современные технологии (техники, методы обучения).

5.4. Достижения педагогов, воспитанников

В 2024 году педагогические работники совместно с воспитанниками Учреждения принимали участие в многочисленных мероприятиях и конкурсах различного уровня, в том числе:

Достижения воспитанников

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во уч-ов	Результат участия
Планета педагогов Доверие ВШДА Солнечный свет «Совушка» ОЦ «ИТ-ПЕРЕМЕНА» «Изумрудный город»	Всероссийский, международный	Январь-Декабрь 2024	28	Дипломы 1,2,3 место победителей I, II, III ст
«Моя Югра»	Региональный	Январь – декабрь 2024	33	Дипломы победителей I, II, III ст
Сказки народов России и Югры	Региональный	Февраль 2024	7	Диплом I, II, III степени участника
Центр национальных культур «Голоса из вечности»	Муниципальный	Апрель 2024	3	Диплом Лауреат I, II, III степени
МБУ ДО «ДШИ» «Моё счастливое детство»	Муниципальный	Март 2024	2	Диплом I, III степени
«Школа будущего « АУ ДО «Сибириус»	Муниципальный	2024	12	Диплом участника
Рождественский вертеп	Муниципальный	Январь 2024	15	Дипломы победителей I, II, III степени
«МыВместе»- «Лучики_Тепла»	Муниципальный	Март 2024	8	Диплом участника
«Любимый город» «Весенний Букет»	Муниципальный	Март 2024	23	Диплом участника
Масленичный разгуляй	Муниципальный	Февраль 2024	11	Дипломы победителей I, II, III степени
Смотр стоя и песни	Муниципальный	Февраль 2024	11	Диплом 2 место
«Губернаторские состязания»	Муниципальный	Апрель	14	Диплом 2 место
Мини-футбол	Муниципальный	ноябрь	8	Диплом 5 место
Весенний вернисаж	Муниципальный	Апрель 2024	15	Дипломы победителей I, II, III степени
КУ «Нефтеюганский центр занятости населения» «Непокоренный Ленинград»	Муниципальный	Апрель 2024	9	Диплом 1, 2,3 места

В течение 2024 года педагогические работники приняли участие во всероссийских, муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях. Это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогических работников, способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также

является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагогического работника и учреждения.

Достижения педагогических работников

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Муниципальный этап конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», в номинации «Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	Муниципальный	март 2024	2	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования «Педагогическая мозаика – 2024»	Муниципальный	февраль 2024	1	Диплом участника
Конкурс на призы главы города в сфере образования, номинация «Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска»	Муниципальный	ноябрь 2024	2	Диплом победителя и участника
Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования	Региональный	сентябрь	2	Сертификат участника
Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024»	Региональный	май 2024	2	Сертификат участника
Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году, номинация «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Региональный	июнь 2024	1	Сертификат участника
Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024», название конкурса: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Региональный	15-19 апреля 2024	1	Сертификат участника
IV Окружной конкурс по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев»	Региональный	ноябрь 2024	4	Благодарственное письмо
Региональный форум «Финансовая грамотность для всех»	Сертификат участника	28-29 ноября 2024	2	Сертификат участника

5.5. Публикации, авторские разработки педагогов

За отчетный период педагогическими работниками в печатных и сетевых изданиях были опубликованы следующие статьи:

- «Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми

ОВЗ в условиях ДОУ»

-«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

- «Как преодолеть застенчивость дошкольника»
- Методическая разработка Проект «Уроки доброты»
- «Использование АВА-терапии в работе с детьми»
- «Подготовка руки дошкольника к письму»
- «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» и др.

Разработаны 2 авторские программы в рамках дополнительного образования, которые были представлены на муниципальном этапе конкурса «Педагогический потенциал «Югры»:

- «АВА – терапия»;
- «Прикладной анализ поведения в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ».

Реализуется инновационный проект «Создание личностно - развивающей образовательной среды как фактора развития личностного потенциала участников образовательных отношений «Детский сад- территория возможностей»» и проект «Детско-родительский университет как форма взаимодействия семьи и образовательной организации, содействующая повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей и гармонизации детско - родительских отношений».

Вывод: предоставленные данные свидетельствуют о профессиональном уровне кадров, о соответствии профессиональным стандартам.

5.6. Анализ и оценка системы методической работы

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации годовых задач. Направление и содержание методической работы в Учреждении определяется поставленными целями и задачами, с учетом анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического потенциала. В 2024 году методическая работы проведена в соответствии с планом деятельности Учреждения на учебный год. Состояние и результаты выполнения годовых задач заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, развитие творческого потенциала

педагогического коллектива, которые способствуют повышению качества и эффективности образовательного процесса в целом.

5.7. Анализ и оценка содержания инновационной деятельности

В 2024 году Учреждение продолжило работу по управленческому проекту статусе региональной инновационной площадки по теме «Создание личностно - развивающей образовательной среды как фактора развития личностного потенциала участников образовательных отношений «Детский сад - территория возможностей», которая инициирована Благотворительным фондом Сбербанка "Вклад в будущее" совместно с ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», лабораторией развития личностного потенциала в образовании, поддержанной министерством просвещения и Институтом развития образования ХМАО-Югры. Опираясь на теоретическую основу, практические навыки и различные методики, предоставленные на курсах, разработан и реализуется управленческий проект «Создание личностно - развивающей образовательной среды как фактора развития личностного потенциала участников образовательных отношений «Детский сад- территория возможностей» (2022-2025 гг.).

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В 2024 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Приобретены наглядно-дидактические пособия для воспитанников по следующим направлениям развития:

Направление развития	Дидактическое пособие
Познавательное развитие	-Формирование элементарных математических представлений. Пономарева И.А -Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания 3-7 лет. Николаева С.Н. -Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. 3-7 лет. Николаева С.Н. -Игралочка. Математика для детей 3-5 лет. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. -Игралочка. Математика для детей. Ступенька к школе 5-7 лет. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
Художественно-эстетическое развитие.	-Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. Лыкова И.А. -Изобразительная деятельность в детском саду 3-7 лет. Комарова Т.С. -Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с малышами. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
Речевое развитие	-Обучение грамоте детей дошкольного возраста.

	Парциальная программа. Нищева Н.В. -Обучение грамоте детей дошкольного возраста; Тетрадь №1,2,3. Нищева Н.В. -Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. ФГОС ДО. Нищева Н.В.
Социально-коммуникативное развитие	-Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. 3-7 лет. Лыкова И.А.
Физическое развитие	Планы физкультурных занятий с детьми с детьми 2-3 лет. Федорова С.Ю.

Всего за отчетный период приобретено наглядно-дидактических-пособий в количестве 560 экземпляров

Методическая литература по всем направления развития воспитанников:

- обеспеченность учебно-методическими пособиями -100%,
- учебно- методическими комплектами-100%.

В 2024 году пополнен учебно-методический комплект методической литературой для организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.1. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, холле 2 этажа, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы,
- детской художественной литературой,
- периодическими изданиями,
- другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В методическом кабинете Учреждения имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- управление образовательной организацией;
- педагогика и психология дошкольного образования;
- примерные образовательные программы дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями;

- художественная литература в соответствии с ООП ДО.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

-информационное и программное оборудование в количестве 41 единица, имеющих доступ к сети Интернет;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году для осуществления образовательного процесса с воспитанниками старшего дошкольного возраста пополнилось программно-методическое обеспечение «Мерсибо плюс 2», «Расту в Югре»; приобретены интерактивное оборудование «Умное зеркало», интерактивная панель, панели для детских игровых площадок.

В учреждении сформирована единая информационно - коммуникационная система.

Учебные кабинеты, музыкальный зал оснащены современными техническими средствами обучения: видео, мультимедиа, интерактивная доска, интерактивные панели. Рабочие места администрации, педагогических работников учреждения оборудованы современной компьютерной техникой, 100% педагогических работников – активные пользователи Интернета.

Выводы: библиотечно - информационное обеспечение, в том числе электронные образовательные ресурсы, достаточны для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка качества материально-технической базы

Здание и помещения Учреждения отвечают санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, требованиям противопожарного режима.

Учреждение имеет все виды благоустройства: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Помещения Учреждения	
1 этаж	2 этаж
6 групповых помещений,	5 групповых помещений,
медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор)	физкультурный зал,
кабинет директора	музыкальный зал (театральная студия);
прачечная	кабинет дополнительного образования; кабинет-педагога- психолога
кабинет заместителя директора	кабинет охраны труда;
щитовая	кабинет учителя-логопеда
пищеблок	изостудия;

методический кабинет, бухгалтерия	кабинет кастелянши, швей
--------------------------------------	--------------------------

Все учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, компьютерной техникой и инвентарем, согласно требованиям, СанПиН. Каждая возрастная группа имеет отдельный вход, игровые и спальные комнаты, приемные. В групповых комнатах существует свой интерьер, соответствующий требованиям современного дизайна и основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Все группы оборудованы детской и игровой мебелью. При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Столы и стулья соответствуют требованиям СанПиН, на регулируемых ножках. Во всех спальнях помещениях имеются кровати с ортопедическими матрасами по количеству воспитанников, окна оборудованы теневыми завесами, пошиты шторы. Все группы обеспечены необходимым количеством посуды для организации питания воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, а проведена оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Продолжалась целенаправленная работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды для полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, физического и художественно-эстетического развития наших воспитанников.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. Также для оформления в актовом зале закуплены флаги Российской Федерации, ХМАО- Югры, города Нефтеюганска. На территории образовательного учреждения установлен флагшток.

Для обеспечения необходимых условий работникам своевременно приобретаются канцелярские товары, инвентарь, спецодежда, моющие и дезинфицирующие средства.

Большое внимание уделяется работе по заключению договоров через электронный магазин, осуществлению закупок в соответствии с гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом РФ № 223-ФЗ.

Обеспеченность мебелью составляет 100%,

- игрушками, дидактическимиматериалами, наглядными и учебными пособиями 100%,
- обеспеченностьспортивным оборудованием и инвентарем -100%.

Созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется ступенькоход, приобретены специальные тактильные таблички.

Учреждение ежегодно проводит анализ материально- технической, дидактической и методической готовности принятия ребёнка с ОВЗ и ребёнка – инвалида в своё учреждение в соответствии со структурой дефекта, заполняет паспорт доступной среды Учреждения.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников.

7.1. Анализ и оценка финансового обеспечения

Источниками финансирования и выполнения плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения являются субвенции, субсидии, средства от приносящей доход деятельности, а также грантовая поддержка и средства, выделенные по наказам избирателей.

За последние годы наблюдается положительная динамика укрепления материально – технической базы Учреждения, приобретения учебного оборудования за счёт субвенций на организацию образовательного процесса, средств от приносящей доход деятельности.

За счет средств субвенций, выделенных на оснащение образовательного процесса, на сумму 761 549 рублей 00 копеек приобретены:

- технические средства обучения; учебное оборудование, робототехника; спортивный инвентарь; игры-игрушки, печатные пособия, театральные декорации.

За счет средств местного бюджета на выполнение муниципальных программ на сумму 3 945 948 рубля 58 копеек проведена поставка:

- модернизация системы видеонаблюдения, тревожная сигнализация, кровати детские, стеллажи, игровая детская мебель, детские диваны, проведен ремонт медкабинета, ремонт электропроводки.

За счет средств приносящий доход деятельности на сумму 75 805 рублей 00 копеек приобретены:

- ларь морозильный, погружной блендер, флаги, учебно-методические пособия и тактильная табличка.

За счет субсидий приобретено товаров и выполнено работ, услуг на сумму 8 768 0802 рубля 95 копеек.

7.2 Анализ и оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической

безопасности

В учреждении обеспечена комплексная безопасность участников образовательного процесса. Разработаны планы мероприятий по противопожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности Учреждения, по охране труда.

Организация контрольно-пропускного и внутриобъектового режима в Учреждении, защита работников и воспитанников от несанкционированных действий осуществляется лицензированным частным охранным предприятием. Функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения, которые позволяют вести наблюдение на территории и в здании Учреждения.

Здание оснащено пожарной сигнализацией с речевым оповещением, системой «Мониторинг-Стрелец». Установлена кнопка вызова для маломобильных групп населения, соблюдаются требования по охране труда.

Для выполнения задач комплексной безопасности в Учреждении:

- в течение года проводится административно-общественный контроль, рейды «Родительского патруля» по созданию условий безопасной жизнедеятельности воспитанников с подведением итогов на педагогических советах и совещаниях при директоре;

- проводится регулярный инструктаж работников и воспитанников по повышению антитеррористической защищенности Учреждения и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории Учреждения;

- в течение года проведены беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проведена корректировка документов по ГО и ЧС:

- проведена корректировка плана эвакуации;
- разработан план гражданской обороны Учреждения;
- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в Учреждении;

- составлен план основных мероприятий Учреждения на 2024 год.

В течение года 4 раза организована учебная эвакуация воспитанников, проведен инструктаж работников и воспитанников Учреждения по действиям в случае ЧС.

Вывод: Состояние комплексной безопасности Учреждения удовлетворительное. Основные мероприятия в отчетном году проведены в полном объеме, обеспечивается комплексная безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников. Планируется

уделить повышенное внимание вопросам антитеррористической безопасности и доступности среды для маломобильных групп населения.

7.3. Организация питания воспитанников

Питание воспитанников организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011 и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания.

Закупка пищевых продукции и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Все блюда и кулинарные изделия, изготавливаемые на пищеблоке учреждения, подлежат обязательному бракеражу по мере их готовности. Бракераж пищи проводится до начала отпуска каждой вновь приготовленной партии.

В Учреждении действует двухнедельное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Примерное меню, утверждено директором Учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, в связи с этим в Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), разработан план - график работы Учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, определены сроки его выполнения.

В рамках деятельности Учреждения проводится внутренний мониторинг качества образования (далее – ВМКО), под которым понимается деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- мониторинга качества образования

Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- качество управления образовательной деятельностью;
- качество условий образовательной деятельности;

- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

8.1 Анализ и оценка результатов работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

Одной из форм информирования родителей (законных представителей) воспитанников о результатах деятельности Учреждения за учебный год является отчёт о самообследовании, который публикуется на официальном сайте Учреждения.

В 2024 году департамент образования администрации города Нефтеюганска проводил интерактивный опрос родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворения качеством дошкольного образования (приказ от 12.02.2024 № 119-п) в данном опросе приняли участие 196 родителей (законных представителей), что составляет 76% от общего количества родителей.

- работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен - 99%
- в детском саду учитывают интересы и точку зрения ребенка - 96%
- ребенок в безопасности в детском саду - 99,5%;
- меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада – 98,5%;
- меня устраивает питание в детском саду – 93,4%
- меня устраивает формирование у ребенка предпосылок к учебной деятельности, для успешного обучения в начальной школе устраивает – 96,5%;
- в детском саду учитывают мнение родителей в своей работе – 96,5%;
- меня знакомят с нормативными актами по дошкольному образованию -99%;
- я получаю необходимую информацию с сайта образовательной организации – 98,5%
- меня удовлетворяет качество дошкольного образования -99%.

Результаты интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством дошкольного образования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности Учреждения

Общие выводы по итогам деятельности Учреждения за 2024 год

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Самообследование деятельности Учреждения позволило сделать следующие выводы:

1. Учреждение по всем показателям качественно выполняет федеральные проекты в рамках национального проекта «Образование».

2. Учреждение стабильно функционирует в режиме развития, завершило работу как региональная инновационная площадка по проекту «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

3. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

4. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

5. Локальная нормативная база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

6. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогических работников и родителей дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников Учреждения.

7. Содержание образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

9. Учреждение применяет профессиональные стандарты, реализует федеральные образовательные проекты, использует цифровые технологии.

Имеется ряд проблем:

1. Требуется повышение личностного потенциала педагогических работников в создании личностно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие инициативности и самостоятельности всех участников образовательного процесса

2. Совершенствование дистанционных форм работы с родителями (законными представителями) по реализации программы воспитания в Учреждении.

3. Увеличение охвата воспитанников платными образовательными услугами физкультурно - спортивной, естественно-научной и технической направленности.

4. Внесение изменений в оснащение РППС и развитие профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих использование возможностей РППС в образовательной деятельности.

5. Требуется обучение педагогических работников по программе внедрения ФОП ДО.

6. Требуется разработка и внедрение программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что Учреждение имеет достаточный потенциал для реализации основной и адаптированной, дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	258
в режиме полного дня (8–12 часов)		258
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		258 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (10 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (10%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 (18%)
первой		8 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (12%)
больше 30 лет		5 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (18 %)
от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	853 кв.м / 3кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	287
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательную программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор

М.Б.Важенина